

**ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемой в ГБПОУ
МО «Раменский колледж»**

Аккредитационная экспертиза профессиональной образовательной программы 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемой в ГБПОУ МО «Раменский колледж», была проведена в соответствии с приказом директора Ассоциации независимой экспертизы № 48 от 22.01.2026 г.

Основания проведения аккредитационной экспертизы:

- статья 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указ Президента РФ от 16.04.2014 №249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 №431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»,
- Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – Общие требования), утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03.07.2017 года,
- Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 535 «Об утверждении ФГОС среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,
- Профессиональные стандарты:
 - 12.020 «Спасатель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 766н;
 - 12.007 «Пожарный», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 575н;
- Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ Ассоциации независимой экспертизы от 29.10.2020 г.,
- заявка №25-2026/02-06 от 16.01.2026г. от ГБПОУ МО «Раменский колледж» о проведении профессионально-общественной аккредитации.

Инструменты проведения аккредитационной экспертизы:

- анализ учредительных и правоустанавливающих документов образовательной организации, планирующей, отчетной, учебно-методической и иной подтверждающей документации;
- проведение встреч с работодателями; анкетирование работодателей, предоставляющих места для прохождения практик и потенциальных работодателей отрасли;
- посещение объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности (аудиторий, лабораторий, кабинетов);

- ознакомление с информационными ресурсами образовательной организации (учебно-программной документацией, комплектами учебно-методических материалов, материалами сайта, фото- и видеозаписями, компьютерными презентациями, публикациями);
- опрос и (или) анкетирование студентов, преподавательского состава, административно-управленческого персонала и сотрудников;
- проведение бесед с должностными лицами и представителями преподавательского состава;
- проведение деловых игр, тестирования, интервью студентов.

Анализ соответствия деятельности образовательной организации по образовательной программе проведен по следующим показателям, указанным в Порядке проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ:

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) и (или) иных форм независимой оценки, подтверждающих соответствующий уровень профессиональной квалификации.
2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо требованиям отраслевого рынка труда, согласованным Советом (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта);
3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);
4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;
5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;
6. Подтвержденное участие работодателей:
 - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
 - в организации проектной работы обучающихся;
 - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
 - в разработке тем квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности;
7. Удовлетворенность потребителей качеством образовательной услуги.

По указанным показателям проведена качественная и количественная оценка их соответствия параметрам, приведенным в приложении к Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации Ассоциации независимой экспертизы.

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ	АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ (аргументированное обоснование в отчетах экспертов)
<p>1.1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы (ПОП) профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации и иных форм независимой оценки, подтверждающих соответствующий уровень профессиональной квалификации</p>	<p>1.1. Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации (по аккредитуемой программе), подтвержденных свидетельствами НОК</p>	<p>100 Полностью соответствует</p>	<p>Более 20% среднегодового количества выпускников, окончивших обучение по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях за последние 3 года, успешно прошли независимую оценку квалификации. Независимая оценка проводилась в форме демонстрационного экзамена. 2024 год: - 20 человек прошли демонстрационный экзамен; 2025 год: - 21 человек прошел демонстрационный экзамен.</p>
<p>1.2. Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство за последние 3 года, подтвержденных актами о внедрении конкретных предприятий - работодателей</p>	<p>1.2. Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство за последние 3 года, подтвержденных актами о внедрении конкретных предприятий - работодателей</p>	<p>50 Полностью соответствует</p>	<p>Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство за последние 3 года составляет более 20 %. Предоставлена следующая информация: - тема ВКР «Действие АСФ при авариях автотранспорта, перевозящего АХОВ», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при катастрофах на железнодорожном транспорте» 21.06.2024г., рецензия ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при землетрясениях», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Проведение аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Организация и технология ведения аварийно-</p>

	<p>спасательных и других неотложных работ при транспортных катастрофах», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Комплекс аварийно-спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий схода лавин», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при лесных пожарах», 21.06.2024г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Защита населения при наводнениях», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных работ при наводнениях», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Организация и технология ведения других неотложных работ при наводнениях и катастрофических зтопелениях», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных работ при наводнениях», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Комплекс аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Организация и ведение аварийно-спасательных работ при ликвидации террористического акта и управления в ходе их ведения», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Комплекс аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Организация и планирование жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <p>- тема ВКР «Организация и планирование жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях»,</p>
--	--

		50	<p>20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тема ВКР «Организация жизнеобеспечения спасательных подразделений на ЧС при ликвидации последствий аварий на транспорте», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при лесных пожарах», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Обоснование комплекса поисково-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортных происшествий», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ на опасных производственных объектах», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при лесных пожарах», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас»; - тема ВКР «Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при транспортных катастрофах», 20.06.2025г., рецензия, ФГКУ отряд «Центроспас» и др.
<p>1.3. Количество участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству</p>	<p>Полностью соответствует</p>	50	<p>В ГБПОУ МО «Раменский колледж» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях более 5 участников и победителей конкурсов профессионального мастерства ежегодно. Предоставлена следующая информация.</p> <p>2023 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родной А.Р., гр. 3ЧСп/20, Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессиональ» - 2023 по Московской области, 1 место по компетенции «Спасательные работы»; - Кузнецова Е.Р., гр. 2ПБ/20, Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессиональ» - 2023 по Московской области, 1 место по компетенции «Спасательные работы»; - Китаров О.И., гр. 2ЧСп/21, Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессиональ» - 2023 по Московской области, 1 место по компетенции «Спасательные работы»;

			<p>нальному мастерству «Профессионалы» - 2023 по Московской области, 1 место по компетенции «Спасательные работы»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Леонов Д.О., гр. 24Сп/21, Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 по Московской области, 1 место по компетенции «Спасательные работы»;- Балашов Е.В., гр. 34Сп/20, Региональный этап по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2023 по Московской области, 1 место по компетенции «Спасательные работы»; <p>2024 год:</p> <ul style="list-style-type: none">- Трушин Д.Д., гр.31ПБ/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 1 место по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне»;- Абдураимов Темур Рустамжон Угли, гр.31ПБ/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 3 место по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне»;- Морозов А.Д., гр. 34Сп/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 3 место по компетенции «Спасательные работы»;- Панкратова Е.Д., гр. 1ПБ/23, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 3 место по компетенции «Спасательные работы»;- Леонов Д.О., гр. 34Сп/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 3 место по компетенции «Спасательные работы»;- Скударев И.Н., гр. 34Сп/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 3 место по компетенции «Спасательные работы»;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Хрулев В.А., гр. 3ЧСп/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 3 место по компетенции «Спасательные работы»; - Костюков И.В., гр. 3ПБ/21, Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 2024, 2 место по компетенции «Охрана окружающей среды»; 2025 год: - Морозов А.Д., гр. 4ЧСп/21, 1 место во II этапе соревнования на звание «Лучшая команда МЧС России по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий на автомобильном транспорте»; - Леонов Д.О., гр. 4ЧСп/21, 1 место во II этапе соревнования на звание «Лучшая команда МЧС России по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий на автомобильном транспорте»; - Скударев И.Н., гр. 4ЧСп/21, 1 место во II этапе соревнования на звание «Лучшая команда МЧС России по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий на автомобильном транспорте»; - Хрулев В.А., гр. 4ЧСп/21, 1 место во II этапе соревнования на звание «Лучшая команда МЧС России по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий на автомобильном транспорте»; - Соколов Д.Ю., гр. 3ЧСп/22, Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московская область, 2025, 3 место по компетенции «Спасательные работы».
<p>2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образова-</p>	<p>2.1. Степень соответствия планируемых к освоению в профессиональной образовательной программе (ПОП) профессиональных компетенций</p>	<p>100</p>	<p>Требования к компетенциям в профессиональных стандартах (ином объекте сравнения) на 100% и более находят отражение в профессиональной образовательной программе</p> <p>См. приложения 1.1-1.2.</p>

<p>тельной программы профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами РФ, либо требованиям отраслевого рынка труда</p>	<p>требованиям к компетенциям, установленным в соответствующем профессиональном стандарте</p>		
<p>3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p>	<p>3.1. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), запланированным результатам освоения образовательной программы</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <p>Содержание учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения) См. приложение 2.</p>
<p>3. Соответствие результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p>	<p>3.2. Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <p>Содержание оценочных материалов и процедур на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Используемые способы проверки освоения профессиональных компетенций: - Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - Оценка результатов практического обучения; - Оценка результатов выполнения практических заданий; - Оценка решения ситуационных задач; - Тестирование; - Замена по модулю - Оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>3.3. Применяются в процессе обучения эффективные образовательные технологии на 100% соответствует запланированным результатам</p>	<p>3.3. Применяются в процессе обучения эффективные образовательные технологии на 100% соответствует запланированным результатам</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <p>Применение в процессе обучения эффективных образовательных технологий на 100% соответствует запланированным результатам</p>

<p>4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модульные технологии обучения, основанные на компетенциях и др. 	<p>звательные технологии</p>	<p>3.4. Наличие в дисциплинах, модулях дополнительных к ФГОС профессиональных компетенций, знаний, умений и т.д., заявленных в письмах от работодателей.</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <p>Более чем 80% заявленных в письмах работодателей дополнительных к ФГОС профессиональных компетенций, знаний, умений нашли отражение в вариативной части ПОП. Представлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лист согласования от директора ФКУ «Раменск и ПЧС» Бочарова А.В. Согласование рабочих профессий и дополнительных видов деятельности, предусмотренных к освоению в основных образовательных программах среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год, реализуемых в ГБПОУ МО «Раменский колледж» в рамках ФП «Профессионалитет»; - Лист согласования от директора ФКУ «Раменск и ПЧС» Бочарова А.В. Согласование рабочих профессий и дополнительных видов деятельности, предусмотренных к освоению в основных образовательных программах среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год, реализуемых в ГБПОУ МО «Раменский колледж» в рамках ФП «Профессионалитет». 	<p>там освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модульные технологии обучения, основанные на компетенциях и др.
<p>4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).</p>	<p>4.1. Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для СПО), соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Раменский колледж» 9 педагогических работников, реализующих основные профессиональные модули и дисциплины аккредитуемой программы. Согласно предоставленной информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% имеют педагогическое образование и/или подготовку (базовое образование, переподготовка, курс повышения квалификации), - 100% имеют образование по профилю преподаваемой дисциплины (базовое образование, переподготовка, курс повышения 	<p>там освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).</p> <p>Используемые образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модульные технологии обучения, основанные на компетенциях и др.

<p>жанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>фессионального образования*</p> <p>4.2. Уровень технической оснащенности аудиторий, лабораторий и учебных полигонов соответствует качеству подготовки выпускников, сохранению профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>квалификации),</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% имеют практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (трудовой стаж, выполнение работ и услуг на предприятии, стажировка). <p>В наличии оборудование/материалы/технические средства, применяемые в образовательных целях и для хранения учебно-методических материалов в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажер универсальный для спасателей «Лабиринт»; - Тренажер для отработки навыков перемещения методом канатного доступа (Скалодром); - Полоса препятствий; - Тренажер СЛР; - Переносной складной штатив-тренога «Грипод» (с лебедкой); - Высотный объект «Колодец»; - Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс для обучения методам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий (автомобиль на колёсах) - типа СЕДАН; - Гидравлический аварийно-спасательный инструмент; - Лестница-палка пожарная; - Спальный щит; - Боевая одежда пожарного; - Пожарного; - Карабин пожарного; - Топор пожарного с кобурой; - Каска пожарного; - Перчатки пожарного; - Рукава пожарные; - Стволы пожарные; - Шина Крамера; - Шейный корсет; - Спальный щит; - Страховочное устройство ASAP Lock new Petzl;
--	--	--------------------------------	-----------	--

			<p>- Строн ленточный со встроенным амортизатором «Sorber» Vento;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спусковое, страхующее устройство; - Карабин трапециевидный с муфтой; - Каска альпинистская; - Верёвка статическая; - Верёвка пожарная спасательная; - Лестница выдвижная; - Лестница штурмовая; - Лестница – палка; - Разветвления рукавные; - Переходники рукавные; - Рукавные задержки. <p>Кабинеты оборудованы комплектами мебели, компьютерной и мультимедийной аппаратурой в количестве, достаточном для целей использования.</p> <p>Техническая оснащенность образовательного процесса соответствует современному уровню развития отрасли применения программы.</p>
<p>4.3. Уровень соответствия учебного и учебно-методического обеспечения образовательной программе</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение в полной мере соответствует современному уровню развития отрасли применения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотека обеспечивает информационно - библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в организации, в том числе в учебниках и материалах, изданных в течение последних 5 лет, - в наличии актуальные периодические издания (в том числе электронные) по профилю образовательной программы; - используются и доступны к использованию внешние информационные ресурсы по профилю программы; - используются современные технологии дистанционного обучения.
<p>4.4. Наличие доступной студентам аккредитуемой про-</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Представлена о наличии на базе колледжа:</p> <p>1) Центра проведения Демонстрационного экзамена на базе</p>

	граммы федеральной и (или) региональной и (или) локальной инновационной (экспериментальной) площадки, центра прикладных квалификаций, ресурсного центра, использование которой непосредственно влияет на качество подготовки выпускников			<p>ГБОУ МО «Раменский колледж» (выписка из реестра). Перечень мероприятий, проводимых со студентами программы на базе Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренировочные занятия, необходимые будущим выпускникам для выполнения заданий по модулям, входящим в демонстрационный экзамен; <p>2) IT - коворкинг Обучение студентов по направлению «Код будущего».</p>
5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	5.1. Сведения мониторинга регионального и/или федерального рынка труда о востребованности специалистов, соответствующих уровню квалификации выпускников аккредитуемой программы	Полностью соответствует	25	<p>Количество вакансий в регионах прибытия студентов в открытом доступе превышает плановое количество выпускников программы в текущем году. Ссылки на используемые открытые информационные источники: - Аналитический центр содействия выпускнику: https://corpno.ru/analiticheskiy-otdel-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Телеграмм канал вакансий от ЦОПП МО: https://t.me/corrvakansii; - Сайт колледжа, раздел трудоустройство: https://kmo.ru/vypuskniku/trudoustrojstvo; - HeadHunter.ru: https://ramenskoe.hh.ru/vacancies/pozharnyy.
5.2. Наличие заявок от работодателей на подготовку специалистов по аккредитуемой программе и (или) заключенные договоры целевой подготовки за последние 3 года.	5.2. Наличие заявок от работодателей на подготовку специалистов по аккредитуемой программе и (или) заключенные договоры целевой подготовки за последние 3 года.	Полностью соответствует	25	<p>Список работодателей и количество поданных от них заявок на подготовку профильных специалистов: 2024 год: - 26 ИСО ФПС ГПС Главного управления, 25 человек; - МКУ «Рампас и ГЧС», 25 человек; 2025 год: - ООО ИПБ «Плаза Рамстар», 15 человек; - ООО «Хепштерия», 10 человек; 2026 год: - Семейный ресторан ООО «Хепштерия», 5 человек; - ООО ИПБ «Плаза Рамстар», 20 человек.</p>
5.3 Показатели трудоустрой-	5.3 Показатели трудоустрой-	Полностью со-	50	За последние 3 года трудоустроено по специальности и (или)

	ства выпускников по аккредитованной специальности за последние 3 года	ответствует	25	продолжили обучение по специальности более 80 % выпускников (без учета выпускников, призванных в первый год после выпуска в Р.А или ушедших в декретный отпуск).
6. Подтвержденное участие работодателей в реализации аккредитованной программы	6.1. Участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения; оценочные материалы; учебные планы; рабочие программы	Полностью соответствует	25	<ul style="list-style-type: none"> - 100% документов по проектированию образовательной программы разработаны с участием работодателей. - Предоставлены следующие документы: <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение МОМО от 02.12.2022 Р-781 «Об утверждении списков председателей ГЭК в 2023г.»; - Распоряжение МОМО от 20.12.2024 Р-2013 «Об утверждении списков председателей ГЭК в 2025 г.»; - Распоряжение МОМО от 10.12.2025 Р-1021 «Об утверждении списков председателей ГЭК в 2026г.»; - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2023г.); - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2024г.); - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2025г.); - Отчет председателя ГЭК по проведению ДЭ, группа ЧСП/20 в 2024 году выпуска; - Отчет председателя ГЭК по проведению ДЭ, группа ЧСП/22 в 2025 году выпуска; - Учебный план (2023г.); - Учебные планы (2024г.); - Учебные планы (2025г.).
6.2. Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся и (или) преподавательской деятельности; проведении мастер-классов;	6.2. Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся и (или) преподавательской деятельности; проведении мастер-классов;	Полностью соответствует	25	<ul style="list-style-type: none"> - Перечень мероприятий с участием представителей работодателей; - 26.12.2025г., день спасателя. Участники: начальник ПСЧ № 42 Сержанов А.Ю.; заместитель начальника 26 ПСО Новожилов П.А.; заместитель начальника ГУ №8 МОСОБ/ПОЖСПАС Аю-

<p>круглых столов; семинаров и т.д.</p>		<p>шев Е.В.; начальник РТ-Пожарная безопасность Андреев Р.И.; - 25.12.2025г., «Летающие Деды Морозы», ФГКУ отряд «Центроспас», спасатели Лукин А.А., Морозов А.Д., Бочаров А.В., директор МКУ «Рамспас и ПЧС»; - 19.07.2025г., Государственный пожарный надзор России 100-лет, Начальник 26 ПСО ФПС ГПС, подполковник внутренней службы Сидоров И.Е.; - 01.08.2025г., профилатника пожаров, начальник 26 ПСО ФПС ГПС – подполковник внутренней службы Сидоров И.Е., начальник 42 ПСЧ Сержанов А.Ю.; - 20.04.2025г., II этап ежегодных соревнований на звание «Лучшая команда МЧС России по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий аварий на автотранспортном транспорте Спасателя международного класса отряда «Центроспас» Лукин А.А., директор РАМСПАС и ПЧС Бочарова А.В.; - 29.12.2024г., «Летающие Деды Морозы», ФГКУ отряд «Центроспас» - спасатели Лукин А.А. и Бочаров А.В.; - 25.11.2024г., мастер-класс по оказанию первой помощи, ФГКУ отряд «Центроспас» спасатель I класса, фельдшер, заслуженный спасатель МО Грищенко П.Ю.; - 07.10.2023г., экскурсия в МУК «Рамспас и ПЧС», Столбов Е.А. – директор МУК «Рамспас и ПЧС»; - 17.01.2024г., Мастер класс по применению гидравлического инструмента, спасатели отряда «Центроспас» Бочаров А.В. и Лукин А.А.; - 22.01.2026 г., 16.06.2025г., выездные занятия, инспектор отдела надзорной деятельности и профилактической работе по Раменскому м.о. Фомина Л.В., начальник СПСЧ ФПС ГПС – подполковник внутренней службы Скрипай И.А.</p>
<p>6.3. Участие работодателей в разработке программ практик; формировании планируемых</p>	<p>Полностью со-ответствует</p>	<p>2,5</p> <p>100% документов по проектированию программ практик и формированию планируемых результатов их прохождения разработаны с участием работодателей.</p>

	результатов их прохождения		<p>Предоставлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2024г.); - Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (2025г.); - Заявка от директора «Рамспас и ПЧС» Бочарова А.В. на введение дополнительных профессиональных компетенций при актуализации ОПОП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях на 2024-2025 учебный год.
6.4. Участие работодателей в реализации программ практик	Полностью соответствует	25	<p>100% студентов проходят практику на базе профильных работодателей по их заявкам и (или) на основании соответствующих договоров и соглашений работодателей.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МКУ «Раменская служба спасения, экстренного реагирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций»; - 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по МО; - МООО «СПАС ГРАД»; - СПЧ № 45; - Центральный аварийно-спасательный отряд «Экоспас»; - ТУ №8 ГКУ «Мособлпожспас»; - ТУ №10 ГКУ «Мособлпожспас»; - ООО «КОНГУР ГРУПП»; - ГКУ «Государственный Центральный Автомобильный Спасательный Отряд».
7. Удовлетворенность потребителей качеством образовательной услуги	Полностью соответствует	25	<p>100% тем ВКР выполнены по заявке и (или) по согласованию с работодателями.</p>
	7.1. Удовлетворенность студентов и (или) выпускников программы качеством профессиональной подготовки	15	<p>Результаты анкетирования студентов по вопросу «качество профессиональной подготовки в образовательной организации» (в опросе принимали участие 27 студентов выпускного курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - очень высокое – 17 (63%);

				<ul style="list-style-type: none"> - высокие – 6 (22%); - удовлетворительное – 4 (15%).
7.2. Удовлетворённость студентов и (или) выпускников программы эффективностью инструментов содействия трудоустройству	Полностью соответствует	15	<p>Результаты анкетирования студентов по вопросу «помощь организации в трудоустройстве студентов» (в опросе принимали участие 27 студентов выпускного курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> - очень высокие – 15 (55%); - высокие – 7 (26%); - удовлетворительное – 4 (15%); - затрудняюсь ответить – 1 (4%). 	
7.3. Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки и уровнем адаптивности выпускников	Полностью соответствует	15	<p>Все работодатели, прошедшие опрос, остались полностью довольны качеством профессиональной подготовки и уровнем адаптивности выпускников.</p> <p>Предоставлены анкеты от следующих работодателей: начальник ка-подполковника внутренней службы 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по МО Сидорова И.Е. и директора МКУ «РамСпас и ПЧС» Бочарова А.В.</p>	
7.4. Удовлетворенность работодателей степенью вовлеченности в проектирование и реализацию образовательного процесса	Полностью соответствует	15	<p>Все работодатели, прошедшие опрос, остались полностью довольны степенью вовлеченности в проектирование и реализацию образовательного процесса.</p> <p>Предоставлены анкеты от следующих работодателей: начальник-ка-подполковника внутренней службы 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по МО Сидорова И.Е. и директора МКУ «РамСпас и ПЧС» Бочарова А.В.</p>	
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ			785	

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная оценка по конкретным показателям проводилась посредством очного и/или документального анализа объекта. При необходимости (в целях подтверждения достоверности оценки) объект оценки в виде документа (копии документа), фотоотчета может быть представлен по запросу.

По результатам экспертного заключения образовательная программа 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая в ГБПОУ МО «Раменский колледж», набрала 785 баллов.

Протоколом заседания экспертной комиссии №155 от 05.03.2026г. принято решение:

- признать программу 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемую в ГБПОУ МО «Раменский колледж», отвечающей требованиям профессиональных стандартов:

- 12.020 «Спасатель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 766н, 6 уровня квалификации;
- 12.007 «Пожарный», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 575н, 2 уровня квалификации;

и прошедшей профессионально-общественную аккредитацию сроком на 5 (пять) лет;

- внести соответствующую запись о выдаче Свидетельства об аккредитации в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих аккредитованные программы.

Председатель экспертной комиссии

 / А.О. Беликова

Эксперт

 / Р.А. Беликов

Эксперт

 / А.В. Кремнев



Приложение 1.1

<p>Профессиональный стандарт 12.020 «Спасатель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2023 г. N 766н, 6 уровень квалификации</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Умения</p>	
<p>Определять потребность в материально-техническом обеспечении деятельности АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Разрабатывать планирующие документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Организовывать прохождение медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований личным составом АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Оценивать состояние и готовность АСФ к выполнению задач по назначению</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Осуществлять контроль выполнения планов мероприятий, требований нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Контролировать подготовку документации и технических заданий для закупочных процедур</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Оценивать уровень знаний и умений личного состава АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Разрабатывать планирующую документацию по организации профессиональной подготовки и обучения личного состава АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Планировать мероприятия по пропаганде знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Работать с текстовыми, табличными и графическими редакторами</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Разрабатывать проекты решений по ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с технологией проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Определять поражающие факторы, пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Планировать действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Управлять действиями привлекаемых сил и средств</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Обеспечивать контроль оперативной обстановки на месте проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Определять потребность сил и средств в материально-техническом обеспечении</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Организовывать и контролировать соблюдение графика работы, отдыха и питания личного состава АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Определять места развёртывания базового лагеря АСФ (АСС)</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Организовывать проведение мероприятий по санитарной и специальной обработке территорий, объектов и населения</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Знания</p>	
<p>Требования к комплектованию АСФ (АСС) квалифицирован-</p>	<p>Полностью соответствует</p>

ными кадрами	
Требования, предъявляемые при аттестации АСС, АСФ и спасателей	Полностью соответствует
Требования к оснащенности АСФ (АСС) аварийно-спасательными средствами	Полностью соответствует
Требования нормативных правовых актов в сфере организации закупочных процедур	Полностью соответствует
Порядок разработки и утверждения планирующих документов и локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность АСФ (АСС)	Полностью соответствует
Основы экономики, организации труда и управления	Полностью соответствует
Основы трудового законодательства Российской Федерации	Полностью соответствует
Современные методы и передовые технологии проведения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Задачи и функции АСФ (АСС)	Полностью соответствует
Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения оценки квалификации работников, аттестации АСС, АСФ, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя	Полностью соответствует
Нормы обеспечения АСФ аварийно-спасательными средствами	Полностью соответствует
Методы и формы проведения профессиональной подготовки спасателей, средства обучения, виды и методы контроля знаний	Полностью соответствует
Содержание программ подготовки спасателей	Полностью соответствует
Порядок прохождения медицинских осмотров и психиатрических освидетельствований работников АСФ (АСС)	Полностью соответствует
Требования нормативных правовых актов в сфере образования и профессиональной подготовки	Полностью соответствует
Требования охраны труда и пожарной безопасности	Полностью соответствует
Порядок организации психологической поддержки и реабилитации спасателей, участвующих в проведении аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Режим труда и отдыха личного состава АСФ	Полностью соответствует
Порядок физической и психологической реабилитации личного состава АСФ	Полностью соответствует
Содержание плана мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на обслуживаемых опасных производственных объектах	Полностью соответствует
Характеристики и особенности объектов и территорий и (или) акваторий в зоне ответственности АСФ (АСС)	Полностью соответствует
Правила оформления организационно-распорядительных документов и ведения делопроизводства	Полностью соответствует
Формы и методы пропаганды знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Полностью соответствует
Порядок организации и планирования учений и тренировок по гражданской обороне, защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Полностью соответствует
Методика расчета сил и средств для проведения аварийно-	Полностью соответствует

спасательных и других неотложных работ	
Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов управления при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	Полностью соответствует
Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ	Полностью соответствует
Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель	Полностью соответствует
Возможности привлекаемых сил и средств для проведения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Порядок формирования оперативного штаба на месте чрезвычайных ситуаций	Полностью соответствует
Права и обязанности руководителя ликвидации чрезвычайных ситуаций	Полностью соответствует
Технологии и особенности проведения аварийно-спасательных работ, на ведение которых аттестован спасатель	Полностью соответствует
Порядок организации режима труда и отдыха спасателей при проведении аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Порядок организации основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Правила определения опасных зон при проведении аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Порядок организации, развертывания и обеспечения безопасности базового лагеря	Полностью соответствует
Нормы расхода горюче-смазочных и других материалов при проведении аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Виды первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Полностью соответствует
Порядок организации первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях	Полностью соответствует
Порядок и технологии проведения санитарной обработки населения, специальной обработки объектов и территорий	Полностью соответствует
Порядок эвакуации населения, культурных и материальных ценностей	Полностью соответствует
Перечень неотложных аварийно-восстановительных работ	Полностью соответствует

Приложение 1.2

Профессиональный стандарт 12.007 «Пожарный», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 г. № 575н, 2 уровень квалификации	Основная профессиональная образовательная программа по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Умения	
Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного	Полностью соответствует
Выбирать кратчайший маршрут к месту вызова	Полностью соответствует
Проводить визуальный осмотр места взрыва	Полностью соответствует
Определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара	Полностью соответствует

Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара	Полностью соответствует
Пользоваться мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, предназначенными для тушения пожара, применять средства индивидуальной защиты пожарных	Полностью соответствует
Проводить осмотр целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных	Полностью соответствует
Содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты пожарных	Полностью соответствует
Проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Проводить поиск пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Ориентироваться в условиях ограниченной видимости	Полностью соответствует
Пользоваться пожарным инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты пожарных и граждан	Полностью соответствует
Определять способы спасения	Полностью соответствует
Соблюдать требования безопасности на месте проведения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Пользоваться средствами радиосвязи, телефонной связи с пострадавшими, с поисковыми группами и другими службами пожарной охраны	Полностью соответствует
Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Определять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей	Полностью соответствует
Устранять угрозы природного и техногенного характера при спасении людей	Полностью соответствует
Определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека	Полностью соответствует
Определять характер повреждений пострадавшего	Полностью соответствует
Определять последовательность оказания первой помощи	Полностью соответствует
Проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента	Полностью соответствует
Эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Полностью соответствует
Проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя	Полностью соответствует
Применять инструкции и правила по первичным мерам пожарной безопасности с учетом местных условий	Полностью соответствует
Проводить встречи и беседы по пожарной безопасности	Полностью соответствует
Распространять информационные материалы по пожарной	Полностью соответствует

безопасности	
Осуществлять самостоятельно и в составе группы профилактические и подготовительные мероприятия на основании команд, приказов, распоряжений вышестоящего руководителя	Полностью соответствует
Определять техническое состояние и комплектацию первичных средств пожаротушения	Полностью соответствует
Знания	
Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения	Полностью соответствует
Паспорт безопасности территории	Полностью соответствует
Первичные признаки пожара	Полностью соответствует
Способы проведения разведки	Полностью соответствует
Классификация пожаров	Полностью соответствует
Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей	Полностью соответствует
Нормативные правовые акты и локальные акты организации работ по тушению пожаров	Полностью соответствует
Правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим	Полностью соответствует
Правила проведения работ при тушении пожаров	Полностью соответствует
Способы локализации горения	Полностью соответствует
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов	Полностью соответствует
Способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности	Полностью соответствует
Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов	Полностью соответствует
Способы тушения возгораний в электроустановках	Полностью соответствует
Принцип организации сетей противопожарного водопровода	Полностью соответствует
Требования охраны труда и личной безопасности	Полностью соответствует
Правила проведения аварийно-спасательных работ с применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Полностью соответствует
Требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ	Полностью соответствует
Особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах	Полностью соответствует
Инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества	Полностью соответствует
Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по оказанию первой помощи пострадавшим	Полностью соответствует
Оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении	Полностью соответствует
Правила ведения телефонной и радиосвязи	Полностью соответствует
Способы вскрытия и разборки завалов, образовавшихся в результате обрушения зданий и сооружений	Полностью соответствует
Способы спасения людей и имущества	Полностью соответствует
Психологические особенности общения с пострадавшими	Полностью соответствует

Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента	Полностью соответствует
Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента	Полностью соответствует
Нормативные требования к техническому состоянию и комплектации первичных средств пожаротушения	Полностью соответствует
Первичные меры пожарной безопасности	Полностью соответствует
Психологические особенности взаимодействия с целевыми группами граждан	Полностью соответствует
Требования приказов, правил и инструкций в области пожарной безопасности	Полностью соответствует

Приложение 2

Запланированные результаты освоения ПОП (компетенции, умения, знания)	Отражение запланированных результатов освоения программы в программах учебных предметов, модулей, дисциплин (реквизиты документов, страницы)
ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.	Соответствует полностью
ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.	Соответствует полностью
ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Соответствует полностью
ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.	Соответствует полностью
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте	Соответствует полностью
ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара.	Соответствует полностью
ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Соответствует полностью
ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Соответствует полностью
ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.	Соответствует полностью
ПК 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Соответствует полностью
ПК 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.	Соответствует полностью
ПК 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию и безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудо-	Соответствует полностью

дования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.	
ПК 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Соответствует полностью
ПК 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Соответствует полностью
ПК 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Соответствует полностью
ПК 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Соответствует полностью
ПК 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.	Соответствует полностью
ПК 3.1. Нести службу в пожарных подразделениях, выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре	Соответствует полностью
ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы, работы по локализации и ликвидации пожара, по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.	Соответствует полностью
ПК 4.1. Управлять автомобилями	Соответствует полностью
ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров	Соответствует полностью
ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Соответствует полностью
ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств	Соответствует полностью
ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы	Соответствует полностью
ПК 5.1 Подготовка, выполнение мероприятий по ликвидации ЧС, ведению АСДНР в очаге поражения и создание НАСФ	Соответствует полностью
ПК 5.2 Использовать цифровые ресурсы для мониторинга обстановки и моделирования происходящих процессов	Соответствует полностью