

**ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемой  
в ГБПОУ МО «Раменский колледж»**

Аккредитационная экспертиза профессиональной образовательной программы 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемой в ГБПОУ МО «Раменский колледж», была проведена в соответствии с приказом директора Ассоциации независимой экспертизы № 48 от 22.01.2026 г.

Основания проведения аккредитационной экспертизы:

- статья 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Указ Президента РФ от 16.04.2014 №249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»,

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 №431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»,

- Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – Общие требования), утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03.07.2017 года,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 974 «Об утверждении ФГОС среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов,

- Профессиональные стандарты:

• 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 671н;

• 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 № 420н;

- Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ Ассоциации независимой экспертизы от 29.10.2020 г.,

- заявка №24-2026/02-06 от 16.01.2026г. от ГБПОУ МО «Раменский колледж» о проведении профессионально-общественной аккредитации.

Инструменты проведения аккредитационной экспертизы:

- анализ учредительных и правоустанавливающих документов образовательной организации, планирующей, отчетной, учебно-методической и иной подтверждающей документации;

- проведение встреч с работодателями; анкетирование работодателей, предоставляющих места для прохождения практик и потенциальных работодателей отрасли;

- посещение объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности (аудиторий, лабораторий, кабинетов);

- ознакомление с информационными ресурсами образовательной организации (учебно-программной документацией, комплектами учебно-методических материалов, материалами сайта, фото- и видеозаписями, компьютерными презентациями, публикациями);
- опрос и (или) анкетирование студентов, преподавательского состава, административно-управленческого персонала и сотрудников;
- проведение бесед с должностными лицами и представителями преподавательского состава;
- проведение деловых игр, тестирования, интервью студентов.

Анализ соответствия деятельности образовательной организации по образовательной программе проведен по следующим показателям, указанным в Порядке проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ:

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) и (или) иных форм независимой оценки, подтверждающих соответствующий уровень профессиональной квалификации.

2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо требованиям отраслевого рынка труда, согласованным Советом (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта);

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

6. Подтвержденное участие работодателей:
- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
  - в организации проектной работы обучающихся;
  - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
  - в разработке тем квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности;

7. Удовлетворенность потребителей качеством образовательной услуги.

По указанным показателям проведена качественная и количественная оценка их соответствия параметрам, приведенным в приложении к Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации Ассоциацией независимой экспертизы.

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ	АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ (аргументированное обоснование «да/нет/решения»)
1. 1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы (ПОП) профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации и иных форм независимой оценки, подтверждающих соответствующий уровень профессиональной квалификации	1.1. Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации (по аккредитуемой программе), подтвержденных свидетельствами НОК	100 Полностью соответствует	<p>Более 20% среднегодового количества выпускников, окончивших обучение по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов за последние 3 года, успешно прошли независимую оценку квалификации. Независимая оценка проводилась в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>2025 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 человек прошли демонстрационный экзамен.</li> </ul>
	1.2. Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство за последние 3 года, подтвержденных актами о внедрении конкретных предприятий - работодателей	50 Полностью соответствует	<p>В соответствии с ФГОС СПО ВКР по профессии не предусмотрены.</p>
2. Соответствие сформ-	2.1. Степень соответствия пла-	100 Полностью соответствует	<p>25</p> <p>Частично соответствует</p> <p>В ГБПОУ МО «Раменский колледж» по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов менее 5 участников и победителей конкурсов профессионального мастерства ежегодно. Предоставлена следующая информация:</p> <p>2022 год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Хребтов К., участник VIII Московского областного чемпионата «Абилимпикс», группа МЦ/20;</li> <li>2025 год:</li> <li>- Тузулков Л.С., группа ОИС/23, в номинации «Обработка текста», диплом победителя XI Московского областного чемпионата по профессиональному мастерству среди студентов с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2025»;</li> <li>- Бойко М.А., Климов И.С., Желваков Н.А., конкурсы «ИТ-Планета», 5 место в номинации «Движение».</li> </ul> <p>Требования к компетенциям в профессиональных стандартах</p>

<p>мулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами РФ, либо требованиями отраслевого рынка труда</p>	<p>нируемых к освоению в профессиональной образовательной программе (ПОП) профессиональных компетенций требованиям к компетенциям, установленным в соответствующем профессиональном стандарте</p>	<p>ответствует</p>	<p>(ином объекте сравнения) на 100% и более находят отражение в профессиональной образовательной программе См. приложения 1.1-1.2.</p>
<p>3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы</p>	<p>3.1. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), запланированным результатам освоения образовательной программы 3.2. Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <p>Содержание учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения) См. приложение 2</p>
<p>3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы</p>	<p>3.2. Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <p>Содержание оценочных материалов и процедур на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Используемые способы проверки освоения профессиональных компетенций: - Экспертное наблюдение; - Выполнения практических работ; - Оценка результатов практического обучения; - Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий; - Оценка решения ситуационных задач.</p>

			<p>- Оценка тестового контроля;                  - Оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике;                  - Экзамен/зачет в форме собеседования; практическое задание по построенно алгоритма в соответствии с техническим заданием;                  - Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p>
<p>3.3. Применяются в процессе обучения эффективные образовательные технологии</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Применение в процессе обучения эффективных образовательных технологий на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).                  Используемые образовательные технологии:                  - Технологии развивающего обучения;                  - Информационно-компьютерные технологии;                  - Технологии уровневой дифференциации и др.</p>
<p>3.4. Наличие в дисциплинах, модулях дополнительных к ФГОС профессиональных компетенций, знаний, умений и т.д., заявленных в письмах от работодателей.</p>	<p>Не соответствует</p>	<p>0</p>	<p>Информация о заявленных в письмах работодателей дополнительных к ФГОС профессиональных компетенций, знаний, умений не предоставлена.</p>
<p>4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Раменский колледж» 3 педагогических работников, реализующих основные профессиональные модули и дисциплины аккредитуемой программы.                  Согласно предоставленной информации:                  - 100% имеют педагогическое образование и/или подготовку (базовое образование, переподготовка, курс повышения квалификации).                  - 100% имеют образование по профилю преподаваемой дисциплины (базовое образование, переподготовка, курс повышения квалификации).                  - 100% имеют практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (трудовой стаж, выполнение работ и услуг на</p>

<p>задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>4.2. Уровень технической оснащенности аудиторий, лабораторий и учебных полигонов соответствует качеству подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>предприятни, стажировка). В наличии оборудование/материалы/технические средства, применяемые в образовательных целях и для хранения учебно-методических материалов. Кабинеты оборудованы комплектами мебели, компьютерной и мультимедийной аппаратурой в количестве, достаточном для целей использования. Техническая оснащенность образовательного процесса соответствует современному уровню развития отрасли применения программы.</p>
<p>4.3. Уровень соответствия учебного и учебно-методического обеспечения образовательной программе</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение в полной мере соответствует современному уровню развития отрасли применения программы: - библиотека обеспечивает информационно - библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в организации, в том числе в учебниках и материалах, изданных в течение последних 5 лет, - в наличии актуальные периодические издания (в том числе электронные) по профилю образовательной программы; - используются и доступны к использованию внешние информационные ресурсы по профилю программы; - используются современные технологии дистанционного обучения.</p>	
<p>4.4. Наличие доступной студентам аккредитуемой программы федеральной и (или) региональной и (или) локальной инновационной (экспериментальной) площадки, центра прикладных квалификаций, ресурсного центра, использование которой непосредственно влияет на качество подготовки выпускников</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Представлена о Центра проведения Демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» (выписка из реестра). Перечень мероприятий, проводимых со студентами программы на базе Центра: - тренировочные занятия, необходимые будущим выпускникам для выполнения заданий по модулям, входящим в демонстрационный экзамен; - обучение студентов по направлению «Код будущего».</p>	

<p>5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями</p>	<p>5.1. Сведения мониторинга регионального и/или федерального рынка труда о востребованности специалистов, соответствующих уровню квалификации выпускников аккредитуемой программы/</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Количество вакансий в регионах прибытия студентов в открытом доступе превышает плановое количество выпускников программы в текущем году. Ссылки на используемые открытые информационные источники: - Аналитический центр содействия выпускнику: <a href="https://corpno.ru/analiticheskij-otdel-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/">https://corpno.ru/analiticheskij-otdel-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/</a>; - Телеграмм канал вакансий от ЦОПП МО: <a href="https://t.me/corrvakansii">https://t.me/corrvakansii</a>; - Сайт колледжа, раздел трудоустройство: <a href="https://rktmo.ru/vypuskniku/trudoustrojstvo">https://rktmo.ru/vypuskniku/trudoustrojstvo</a>.</p>
<p>5.2. Наличие заявок от работодателей на подготовку специалистов по аккредитуемой программе и (или) заключенные договоры целевой подготовки за последние 3 года.</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>Список работодателей и количество поданных от них заявок на подготовку профильных специалистов: 2023 год: - Открытая группа компаний «Вотерлайн», 10 человек, 2025 год: - ООО «Восток-дистрибьюшн», 8 человек; - Открытая группа компаний «Вотерлайн», 4 человека; - Раменский городской суд МО, 2 человека, 2026 год: - АО «АВИЭЛ», 10 человек; - АО «Раменский приборостроительный завод», 5 человек; - МАУ «МФЦ Раменского городского округа», 25 человек; - ООО «НТЦ Курск», 5 человек.</p>
<p>5.3 Показатели трудоустройства выпускников по аккредитуемой профессии за последние 3 года</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>50</p>	<p>50</p>	<p>За последние 3 года трудоустроено по профессии и (или) продолжили обучение по профессии более 80 % выпускников (без учета выпускников, призванных в первый год после выпуска в РА или ушедших в декретный отпуск).</p>
<p>6. Подтвержденное участие работодателей в реализации аккредитуемой программы</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>100% документов по проектированию образовательной программы разработаны с участием работодателей. Список документов (титульные листы), действующие на текущий момент, имеющий визы согласования, рецензии, мнения работодателей:</p>

<p>лы; учебные планы; рабочие программы</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распоряжение МОМО от 02.12.2022 Р-781 «Об утверждении списков председателей ГЭК в 2023г.»;</li> <li>- Распоряжение МОМО от 20.12.2024 Р-2013 «Об утверждении списков председателей ГЭК в 2025 г.»;</li> <li>- Распоряжение МОМО от 10.12.2025 Р-1021 «Об утверждении списков председателей ГЭК в 2026г.»;</li> <li>- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов по годам (2023г.);</li> <li>- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов по годам (2024г.);</li> <li>- Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов по годам (2025г.);</li> <li>- Отчет председателя ГЭК по проведению ДЭ, группа ОИС 23 в 2025 году выпуска;</li> <li>- Протоколы проведения ДЭ_ОИС_25 год выпуска;</li> <li>- Учебные планы (2023г.);</li> <li>- Учебные планы (2024г.);</li> </ul>
<p>6.2. Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся и (или) преподавательской деятельности; проведении мастер-классов; круглых столов, семинаров и т.д.</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Перечень мероприятий с участием представителей работодателей:</li> <li>- 20.04.23г., согласование ОПОП на 2023-2024 учебный год, руководитель ООО «Вотерлайн» Гречко Р.Б., рассмотрение программ;</li> <li>- 14.06.23г. - 17.06.23г., проведение итоговой аттестации, начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, председатель ГЭК;</li> <li>- 20.09.23г., знакомство с работой системного администратора, представители Яндеке-Маркета;</li> <li>- 22.04.24г., заседание ПЦК Рассмотрение ОПОП на 2024-2025 учебный год, начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, председатель ГЭК;</li> <li>- 05.09.24г., знакомство с работой системного администратора</li> </ul>

			<p>(экскурсия), инженер отдела компьютерного обеспечения Русинов С.Г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 28.10.24г., рассмотрение и утверждение программы ГИА на выпуск в 2025 году, протокол № 3 от 28.10.24г., начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, председатель ГЭК;</li> <li>- 23.01.25г., встреча на тему «О Сбере сегодня и карьерных возможностях для студентов», менеджеры по зарплатным проектам, Мустагова К.С. и Сапралнева О.А.;</li> <li>- 01.04.25г., Работа России. Время возможностей, администрация городского округа Домодедово и Кадровый центр Подмосковья;</li> <li>- 15.04.25г., заседание ПЦК Рассмотрение ОПОП на 2024-2025 учебный год, протокол № 9 от 15.04.25г., начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, председатель ГЭК;</li> <li>- 22.04.25г., профориентационная встреча, Раменский молодежный центр;</li> <li>- 14.06.23г. - 17.06.23г., проведение итоговой аттестации в группе МЦ/22, начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, председатель ГЭК;</li> <li>- 23.06.25г. - 26.06.25г., проведение демонстрационного экзамена, начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, Докучаева С.Е., Ранюшкин А.А., Федосеев И.А.;</li> <li>- 23.09.2025г., 24.09.2025г., экскурсия в МФЦ, заместитель начальника отдела приема заявителей Алуханян Л.И.;</li> <li>- 06.11.25г., рассмотрение и утверждение программы ГИА на выпуск 2026 г., протокол № 3 от 06.11.25 г., начальник отдела IT, филиала АО «Московская областная компания Раменские электрические сети» А.И. Панков, председатель ГЭК.</li> </ul>
6.3. Участие работодателей в разработке программ практик;	Полностью со-ответствует	25	100% документов по проектированию программ практик и формированию планируемых результатов их прохождения разработаны с

<p>формирования планируемых результатов их прохождения</p>			<p>участием работодателей.                  Предоставлены следующие документы:                  - Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов по годам (2023г.);                  - Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов по годам (2024г.);                  - Основная профессиональная образовательная программа по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов по годам (2025г.).</p>
<p>6.4. Участие работодателей в реализации программ практик</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>100% студентов проходят практику на базе профильных работодателей по их заявкам и (или) на основании соответствующих договоров и соглашений работодателей.                  В том числе:                  - ООО «Новые медтехнологии»;                  - АО ИНИРТИ им академика А. И. Берга;                  - ООО «ИСИА-Сервис»;                  - ООО «Новые Окна-Аттию»;                  - АО РКПБ;                  - ЦОО АПК ФГУП Охрана Росгвардии;                  - ГБУ здравоохранения МО МАУ МФЦ Раменского городского округа;                  - МУК «Раменская централизованная библиотечная система»;                  - АО «Навигационное оборудование»;                  - ООО «АТЕКО»;                  - ООО «Алекс Мастер»;                  - ГБПОУ МО «Раменский колледж»;                  - ООО «Интернет решения»;                  - ПАО «Ростелеком МФЦ Центр»;                  - ООО «Комплекс»;                  - ООО «Петроресурс»;                  - МАУ «МФЦ Раменского городского округа»;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Эколайн»;</li> <li>- ООО «Бочкарн»;</li> <li>- ООО «Энергопром сервис»;</li> <li>- ООО «Этам Рус» и др.</li> </ul>
	6.5. Участие работодателей в разработке тем квалификационных работ	Полностью соответствует	25	<p>В соответствии с ФГОС СПО ВКР по профессии не предусмотрено.</p>
7. Удовлетворенность потребителей качеством образовательной услуги	7.1. Удовлетворенность студентов и (или) выпускников программы качеством профессиональной подготовки	Полностью соответствует	15	<p>Результаты анкетирования студентов по вопросу «качество профессиональной подготовки в образовательной организации» (в опросе принимали участие 25 студентов выпускного курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очень высокое – 4 (16%);</li> <li>- высокое – 16 (64%);</li> <li>- удовлетворительное – 5 (20%).</li> </ul>
	7.2. Удовлетворенность студентов и (или) выпускников программы эффективностью инструментов содействия трудоустройству	Полностью соответствует	15	<p>Результаты анкетирования студентов по вопросу «помощь организации в трудоустройстве студентов» (в опросе принимали участие 25 студентов выпускного курса):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очень высокое – 2 (8%);</li> <li>- высокое – 18 (72%);</li> <li>- удовлетворительное – 5 (20%).</li> </ul>
	7.3. Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки и уровнем адаптивности выпускников	Полностью соответствует	15	<p>Все работодатели, прошедшие опрос, остались полностью довольны качеством профессиональной подготовки и уровнем адаптивности выпускников.</p> <p>Предоставлены анкеты от следующих работодателей: помощника руководителя ООО «НТЦ Курс» Лушниковой М.И., Максимовского В.Г. (АО «АВИЭЛ»), МАУ «МФЦ Раменского муниципального округа» Казачковой О.А.</p>
	7.4. Удовлетворенность работодателей степенью вовлеченности в проектирование и реализацию образовательного процесса	Полностью соответствует	15	<p>Все работодатели, прошедшие опрос, остались полностью довольны степенью вовлеченности в проектирование и реализацию образовательного процесса.</p> <p>Предоставлены анкеты от следующих работодателей: помощника руководителя ООО «НТЦ Курс» Лушниковой М.И., Максимовского В.Г. (АО «АВИЭЛ»), МАУ «МФЦ Раменского муниципального округа» Казачковой О.А.</p>

**ИТОГОВЫЙ БАЛЛ**

**735**

## ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная оценка по конкретным показателям проводилась посредством очного и/или документарного анализа объекта. При необходимости (в целях подтверждения достоверности оценки) объект оценки в виде документа (копии документа), фотоотчета может быть предоставлен по запросу.

По результатам экспертного заключения образовательная программа 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемая в ГБПОУ МО «Раменский колледж», набрала 735 баллов.

Протоколом заседания экспертной комиссии №151 от 05.03.2026г. принято решение:

- признать программу 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, реализуемую в ГБПОУ МО «Раменский колледж», отвечающей требованиям профессиональных стандартов:

• 06.025 «Специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 № 671н, 4 уровня квалификации;

• 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 № 420н, 3 уровня квалификации;

и прошедшей профессионально-общественную аккредитацию сроком на 5 (пять) лет;

- внести соответствующую запись о выдаче Свидетельства об аккредитации в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих аккредитованные программы.

Председатель экспертной комиссии

 / А.О. Беликова

Эксперт

 / Р.А. Беликов

Эксперт

 / А.С. Ткаченко



## Приложение 1.1

<p><b>Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 № 420н,</b></p> <p><b>4 уровень квалификации</b></p>	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</b></p>
<b>Умения</b>	
Использовать компьютерную технику и устройства для получения цифровых данных	Полностью соответствует
Вводить и обрабатывать данные в текстовом редакторе	Полностью соответствует
Работать с документами, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	Полностью соответствует
Работать с оборудованием для оцифровывания изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой	Полностью соответствует
Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования	Полностью соответствует
Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения	Полностью соответствует
Использовать современные инструменты и методы работы с формами, электронными таблицами, текстовыми документами для ввода информации в базах данных и ее обновления	Полностью соответствует
Использовать различные методы поиска, сортировки и обработки в информационных базах данных	Полностью соответствует
Использовать современные инструменты и методы работы с формами, электронными таблицами, текстовыми документами для ввода информации в базах данных и ее обновления	Полностью соответствует
Использовать различные методы поиска, сортировки и обработки в информационных базах данных	Полностью соответствует
<b>Знания</b>	
Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации	Полностью соответствует
Стандарты распространенных форматов текстовых и табличных данных	Полностью соответствует
Правила форматирования электронных документов	Полностью соответствует
Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров	Полностью соответствует
Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере	Полностью соответствует
Характеристики и распространенные форматы графических файлов	Полностью соответствует
Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах	Полностью соответствует
Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Полностью соответствует
Принципы организации информационных баз данных	Полностью соответствует

Основы законодательства Российской Федерации в области хранения и распространения персональных данных	
Принципы организации информационных баз данных	Полностью соответствует

### Приложение 1.2

<b>Профессиональный стандарт 06.013 «Специалист по информационным ресурсам», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 № 420н, 3 уровень квалификации</b>	<b>Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</b>
<b>Умения</b>	
Оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана	Полностью соответствует
Создавать графические документы в программах подготовки растровых изображений	Полностью соответствует
Создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений	Полностью соответствует
Рисовать анимационные последовательности и раскадровку	Полностью соответствует
Подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления	Полностью соответствует
Работать в границах заданного стиля	Полностью соответствует
Подготавливать графические материалы в программах подготовки растровых изображений	Полностью соответствует
Подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений	Полностью соответствует
<b>Знания</b>	
Правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема	Полностью соответствует
Требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления	Полностью соответствует
Общие принципы анимации	Полностью соответствует
Правила типографского набора текста и верстки	Полностью соответствует
Основы верстки с использованием языков разметки	Полностью соответствует
Основы верстки с использованием языков описания стилей	Полностью соответствует
Технические требования к интерфейсной графике	Полностью соответствует
Техники и методики подготовки графических материалов	Полностью соответствует

### Приложение 2

<b>Запланированные результаты освоения ПОП (компетенции, умения, знания)</b>	<b>Отражение запланированных результатов освоения программы в программах учебных предметов, модулей, дисциплин (реквизиты документов, страницы)</b>
ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.	Соответствует полностью
ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями	Соответствует полностью

ми структуры документов	
ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.	Соответствует полностью
ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.	Соответствует полностью
ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.	Соответствует полностью
ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации	Соответствует полностью
ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных	Соответствует полностью
ПК 2.1. Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.	Соответствует полностью
ПК 2.2. Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс	Соответствует полностью