

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

А.В. Осадчий

« 12 » января 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении внутреннего конкурса
лучших практик проектного обучения

Педагогический проект

«Горизонты идей»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения внутреннего конкурса лучших практик проектного обучения среди педагогических работников ГБПОУ МО «Раменский колледж» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик проектного обучения в ГБПОУ МО «Раменский колледж».

1.3. Задачи Конкурса:

– выявление инновационного опыта проектного обучения как технологии практической реализации принципа усиления практикоориентированности образовательного процесса;

– создание условий для обмена опытом педагогического мастерства в области проектного обучения в учебном процессе;

– распространение лучших практик проектного обучения, создание и пополнение информационного банка лучших практик в целях совершенствования механизмов внедрения проектного обучения.

Номинации и направления Конкурса

Конкурс проводится в номинации «Лучшая практика проектного обучения»

Направления:

№ п/п	Тип проекта	Описание педагогической технологии	Результат/продукт
1	Исследовательский	Технология данного типа проекта направлена на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания.	Практические результаты исследования (доклад, статья, публикация, эссе и т.д.)
2	Инженерно-конструкторский	Технология такого типа проектов представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.	Технология, образец готового изделия.

3	Творческий	Технология подразумевает создание творческого продукта, тесно связана с креативными индустриями.	Произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др.
4	Социальный	Особенность данной технологии состоит в социальной значимости продукта проекта. Ведущая деятельность – социальное проектирование.	Модель предлагаемых изменений, социально значимый продукт, направленный на решение социальных проблем.
5	Бизнес-проект	Технология представляет собой разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.	Бизнес-план (стартап) коммерческой деятельности, реализуемые предпринимательские идеи.

Порядок организации и условия проведения Конкурса

- 1 этап – организационный: проектная сессия «Проектная мастерская. Идеи, опыт, перспективы» - 23.01.2026г.
- 2 этап – подготовительный: индивидуальное сопровождение подготовки практик проектного обучения преподавателем/методистом Солошенко С.А. – с 24.01.2026 по 25.03.2026 гг.
- 3 этап - презентация проектных работ: подведение итогов Конкурса и определение победителей – 03 апреля 2026 года.

Участники Конкурса

К участию в конкурсе допускаются педагогические работники и обучающиеся по направлениям подготовки.

Руководство конкурса

Общее руководство Конкурса осуществляет организационный комитет, утверждаемый приказом директора ГБПОУ МО «Раменский колледж». Председателем организационного комитета является директор ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Состав жюри Конкурса утверждается организационным комитетом.

В состав жюри входят представители Администрации колледжа, ведущие преподаватели высшей квалификационной категории и председатели ПЦК.

В состав жюри не могут входить преподаватели, которые являются руководителями проектов.

Процедура оценки конкурсных работ и определение победителей Конкурса

Конкурсные работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами по критериям, определенным в настоящем Положении (Приложение 2 к настоящему Положению). Победителем становится педагогический работник, набравший максимальное количество баллов.

Структурные элементы педагогического проекта «Горизонты идей»

1. Титульный лист с указанием наименования Конкурса, номинации практики, темы проектного обучения, название образовательной организации, Ф.И.О. руководителя практики проектного обучения. (Приложение 1 к настоящему Положению)
2. Конкурсная работа предоставляется в виде аннотации с указанием целей и задач педагогической проектной технологии, формулировка проблемы, для решения которой создавалась практика, целевой аудитории предлагаемой практики проектного обучения, включая этапы реализации, технологии, механизмы реализации, организационную модель.
3. Практическая часть должна содержать описание и результат внедрения проектной технологии в учебный процесс: продукт деятельности обучающихся, согласно выбранному направлению проектной технологии.

Требования к оформлению текста конкурсной работы

Размер полей: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см; нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы; размер шрифта - 14; междустрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см; шрифт- Times New Roman с использованием выравнивания по ширине. Заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту. Объем конкурсной работы должен составлять 4-6 страниц (формат А4), без приложений.

Дополнительные материалы, раскрывающие практику проектного обучения, необходимо отразить в Приложении (рисунки, фото, эскизы, схемы, таблицы, графики, чертежи и т.д., а также индивидуальные или групповые проектные работы обучающихся, выполненные в рамках педагогического проекта «Горизонты идей»).

Требования к оформлению проектов обучающихся:

Структура работы:

1. Титульный лист с указанием темы, Ф.И.О. автора проекта, Ф.И.О. руководителя проекта, названия образовательной организации (Приложение 3).
2. Оглавление.

3. Введение: обоснование темы, актуальности работы, постановка цели и задач, результативность, практическое применение.
4. Практическая часть должна содержать подробное описание этапов реализации проекта, результаты исследовательской деятельности.
5. Заключение.
6. Список литературы.

Требования к оформлению текста:

Размер полей: левое - 3 см, правое - 1 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см; нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы; размер шрифта - 14; междустрочный интервал - 1,5; абзацный отступ - 1,25 см; шрифт- Times New Roman с использованием выравнивания по ширине. Заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту. Объем конкурсной работы должен составлять 7-10 страниц (формат А4) с приложениями.

Презентация практики проектного обучения

К конкурсной работе прикладывается презентация, которая является графическим представлением практики проектного обучения. Презентация должна включать в себя схемы, иллюстрирующие описание практики. Допускается использование фотографий и видео.

Требования к оформлению презентации и видеоконтента (ролика)

Презентация выполняется в программе PowerPoint, форматы графических файлов - jpeg, png; наличие заголовка на каждом слайде; не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов. Общее количество слайдов- не более 15.

Видеоконтент (ролик) допускается к участию при соблюдении следующих условий: он может сопровождаться титрами, фотографиями, рисунками, графическими изображениями и музыкальным оформлением — при этом используемые музыкальные произведения должны быть свободны для коммерческого использования; ролик не должен носить рекламный характер, содержать высказывания или изображения, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, а также материал, не соответствующий тематике Конкурса; формат файла MP4, ориентация ролика должна быть горизонтальной, а его хронометраж не должен превышать 3 минут.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»

Педагогический проект

«Горизонты идей»

Лучшая практика проектного обучения

Тема: Развитие читательского интереса с применением проектной технологии на уроках литературы по разделу «Поэзия XIX века»

Подготовила
преподаватель Соболева И.А.

г. Раменское, 2026г.

Критерии оценки конкурсных проектных работ:

ФИО участника _____

Тема работы _____

Направление _____

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)	Замечания члена жюри
1	Соответствие конкурсной работы цели, задачам заявленной номинации качество содержания и оформления конкурсной работы в соответствии с требованиями по оформлению, изложенными в Положении	1 – конкурсная работа оформлена с нарушением требований, изложенными в Положении. 2 – конкурсная работа полностью соответствует требованиям, прослеживается системность, логическая последовательность описания практики проектного обучения, соответствует целям и задачам номинации	
2	Актуальность и новизна представленной практики	1 – частичное соответствие или несоответствие приоритетным направлениям развития системы образования 2 – конкурсная работа соответствует инновации социокультурной ситуации развития общества, высокая степень оригинальности инновационных подходов к обучению	
3	Вариативность и эффективность использования различных форм, методов и приемов проектного обучения	1 – использует традиционные формы и методы; 2 - содержит новые проектные идеи, способы, механизм деятельности	
4	Результативность практики проектного обучения	1 – показатели проектного обучения приведены в недостаточной степени; 2 - приведены показатели результативности практики, данные, доказывающие ее эффективность.	
5	Наличие образовательных эффектов	1 – содержание практики недостаточно отражает формирование профессиональной компетенции обучающихся 2 - суть и содержание практики проектного обучения соответствуют осваиваемой обучающимися образовательной программы или профессии/специальности СПО, формируют профессиональные компетенции будущего специалиста.	
	Итого	мин. - 5 баллов, макс. 10 баллов	

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»

Индивидуальный исследовательский проект
по химии

Тема: Исследование и организация процесса определения качества шоколада в домашних условиях

Выполнил студент:
Группа:
Научный руководитель:

г. Раменское, 2026г.