

1

Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области  
«Раменский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
протокол от «29» 08 2025 г.  
№ 1



А.Б. Щербаков  
2025 г

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**

в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Раменский колледж»

**на 2025-2030 гг.**

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Раменский колледж»  
на период 2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	<p>Конституция Российской Федерации;            Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);            Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</p> <p>Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);</p> <p>Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;</p> <p>Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;</p> <p>Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
Актуальность	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>
Стратегическая цель	<p>Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</li> <li>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том</li> </ol>

	<p>числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</p> <p>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</p> <p>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</p> <p>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</p> <p>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</p>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<p>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</p> <p>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</p> <p>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</p> <p>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</p>
Целевые индикаторы	<p>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p> <p>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</p> <p>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</p> <p>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</p> <p>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</p>

	7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</li> <li>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</li> <li>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</li> <li>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области  
«Раменский колледж»  
на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	Актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 10 сентября	Банк нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Заместитель директора по УМР
1.2.	Разработка, актуализация внутренних локальных актов и документов, регулирующих обеспечение условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, определенных Министерством образования Московской области (письмо от 27.08.2024 № 18Исх-16378/02)	2025, далее ежегодно	Наличие документов	Заместитель директора по УМР
1.3.	Инструктаж сотрудников по вопросам обеспечения условий доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно, 2 раза в год сентябрь, январь	Повышение инклюзивной компетентности сотрудников, запись в журнале инструктажа	Заместитель директора по УВР, специалист по охране труда
1.4.	Организация специализированного систематического учета (мониторинга) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах их поступления в колледж, обучения и трудоустройства	В течение учебного года 2025-2030	Сохранность контингента, увеличение доли принятых на обучение и трудоустроенных выпускников	Ответственный за развитие инклюзивного образования
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				

2.1.	Разработка порядка организации и проведения профориентационной работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025 г.	Локальный акт	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.2.	Разработка Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Ежегодно, не позднее 05 сентября	Системность и эффективность профориентации, увеличение количества принятых на обучение	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.3.	Формирование пакета документов, регламентирующих профориентационную работу с обучающимися общеобразовательных школ, школ-интернатов для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно, не позднее 10 октября	Повышение результативности предпрофессиональной подготовки обучающихся	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.4.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности о профессиях и специальностях	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.5.	Проведение профессиональных проб для школьников с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 2 раз в год с охватом не менее 20 человек	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.6.	Мониторинг количества выпускников школ с инвалидностью и ОВЗ, расположенных на территории муниципального округа и их потребности в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного профессионального образования	Октябрь 2025 г., далее ежегодно	Прогноз набора на следующий учебный год	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.7.	Организация мастер-классов, экскурсий в ПОО для учащихся общеобразовательных школ с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Не реже 4 раз в год	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.8.	Участие в региональных профориентационных мероприятиях для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно Дорожной карте по развитию инклюзивного профессионального образования Московской области	В течение учебного года 2025-2030	Повышение осведомленности абитуриентов с инвалидностью и с ОВЗ, родителей	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству

	«Равные возможности реализации профессиональной карьеры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»			
2.9.	Развитие социального партнерства с образовательными организациями по вопросам профессиональной ориентации учащихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение учебного года 2025-2030	Договора о сотрудничестве, совместные планы профориентационной работы	Заместитель директора по УПР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
2.10.	Мониторинг приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ПОО	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
<b>3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса</b>				
3.1.	Обследование объектов организации с целью объективной оценки состояния доступности, выявления существующих ограничений и барьеров для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка/акт	Директор, заместитель директора по безопасности
3.2.	Оценка соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СПО к условиям реализации образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2025, далее ежегодно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
3.3.	Разработка комплекса мер для обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Декабрь 2025		Директор, заместитель директора по безопасности
3.4.	Актуализация паспортов доступности объектов образовательной организации для инвалидов и других маломобильных групп населения	Сентябрь 2025, далее по необходимости		Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по УВР
3.5.	Проведение паспортизации доступности объектов образовательной организации и услуг, оказываемых на них	2026	Паспорта доступности объектов	Директор, заместитель директора по безопасности
3.6.	Обновление разметки парковочных мест и контрастной	Сентябрь	Соответствие	Начальник АХЧ

	разметки	2025	территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения	
3.7.	Создание условий, необходимых для оказания услуг лицам с собакой-проводником	2026	Обеспечена доступность объекта	Начальник АХЧ
<b>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
4.1.	Создание рабочей группы по разработке и внедрению адаптированных образовательных программ и онлайн-курсов	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Приказ	Заместитель директора по УМР
4.2.	Анализ адаптированных образовательных программ с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных особенностей и возможностей здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025	Аналитическая справка	Заместитель директора по УМР, Заместитель директора по УР, методист
4.3.	Организация комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (контроль посещаемости занятий, контроль успеваемости занятий, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, организация индивидуальных консультаций)	В течение учебного года 2025 -2030	Обеспечены условия обучения с учетом образовательных потребностей	Заместитель директора по УР, заведующие структурным подразделением, кураторы учебных групп
<b>5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс</b>				
5.1.	Приведение в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов и методических рекомендаций «Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ»	Ноябрь 2025	Актуализированное положение	Заместитель директора по УМР
5.2.	Организация обучения студентов возможностям онлайн-сервисов: использование облачного диска, работа и создание текстовых и табличных документов, презентаций, обмен информацией и документами, необходимыми для учебного процесса	В течение года 2025 - 2030	Обеспечено обучение с использованием дистанционных технологий	Заместитель директора по УР

6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Актуализация информации и наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте	В течение года 2025 - 2030	Актуальная информация по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР
6.2.	Обеспечение доступной навигации на сайте в разделе «Доступная среда»	2025	Создан понятный интерфейс для всех категорий пользователей	Начальник информационно-вычислительного центра
6.3.	Размещение актуализированного Атласа доступных профессий/ специальностей среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, Атласа доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями	Ежегодно	Ознакомление целевой аудитории с возможностями профессионального образования	Заместитель директора по УВР
6.4.	Увеличение количества подписчиков, числа посещений и публикаций на интернет-ресурсах	В течение года 2025 - 2030	Предоставлены возможности доступа к информации по вопросам инклюзивного образования	Заместитель директора по УВР, методист
6.5.	Обеспечение доступа к информационным ресурсам партнеров: - БПОО МО; - информационно-профорientационный портал «Мой ориентир»; - региональная Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ «Профессиональные горизонты»; - региональный центр развития движения «Абилимпикс» Московской области; - РУМЦ СПО и ГОУ ВО МО ГГТУ; - Школа волонтеров Московской области; - информационно-просветительский портал «Мы	2025	На сайте размещены ссылки на ресурсы	Заместитель директора по УВР

	ВМЕСТЕ»; - ЦОПП МО.			
6.6.	Адаптирование в соответствии с требованиями сайта образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ	2025	Соблюдаются требования к сайтам	Начальник информационно-вычислительного отдела
<b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b>				
7.1.	Ознакомление педагогических работников с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025, далее ежегодно	Повышение уровня профессиональной компетентности	Заместитель директора по УМР
7.2.	Изучение и внедрение лучших практик по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Не менее 2 практик в год	Заместитель директора по УМР, ответственный за инклюзивное образование
7.3.	Создание перспективного плана повышения квалификации по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Август 2025, далее ежегодно	План повышения квалификации	Зав. методическим кабинетом
7.4.	Участие в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного образования»	Ежегодно 2025 - 2030	Представление на конкурс не менее 2 практик	Заместитель директора по УМР, ответственный за инклюзивное образование
7.5.	Повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации: 2025 – 90% 2026 - 92% 2027 - 94% 2028 - 96% 2029 - 98% 2030 - 100%	Ежегодно 2025 - 2030	Удостоверение о повышении квалификации 100% к 2030 г.	Зав. методическим кабинетом
7.6.	Обучение по программе «Подготовка региональных/национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по УМР
7.7.	Обучение в региональной Школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «ПК «Энергия»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 10 человек в год	Зав. методическим кабинетом

7.8.	Прохождение сотрудниками курсов повышения квалификации по использованию технических средств инклюзивного образования (по потребности)	Ежегодно 2025 - 2030	Сертификаты и удостоверения о повышении квалификации	Зав. методическим кабинетом
7.9.	Прохождение очно-заочной стажировки «Наставничество в инклюзивном образовании в профессиональной образовательной организации среднего профессионального образования» на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»	Ежегодно 2026 - 2028	Не менее 3 человек	Зав. методическим кабинетом
7.10	Организация участия студентов и педагогов в мероприятиях региональной Школы тьютора профессионального образования Московской области	В течение года 2025 - 2030	Повышение уровня профессиональной компетентности	Ответственный за инклюзивное образование
7.11	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников «Особенности работы ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»	В течение года 2025 - 2030	Проучены сотрудники, на которых возложены обязанности ассистента (помощника) 100 %	Зав. методическим кабинетом
7.12	Переподготовка преподавателей физической культуры по вопросам инклюзивного образования в профессиональной деятельности	2026	Обеспечено 100% наличие у преподавателей физической культуры допуска для работы с инвалидами и лицами ОВЗ	Зав. методическим кабинетом
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе</b>				
8.1.	Актуализация базы данных обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, систематическое отслеживание социально - педагогического статуса студентов и его изменений в период обучения	В течение года 2025 - 2030	Системный учет, статистический анализ контингента	Социальный педагог
8.2.	Организация работы психолого-педагогического консилиума	В течение года 2025 - 2030	Положение, протоколы заседаний	Заместитель директора по УВР
8.3.	Обеспечение интеграции студентов в образовательную и профессиональную среду для получения профессионального образования	В течение года 2025 - 2030	Создана комфортная инклюзивная образовательная среда	Заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения,

				кураторы
8.4.	Участие в организационно-методических совещаниях с ТПМПК, учреждениями МСЭ, БПОО, ПОО по сопровождению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе получения среднего профессионального образования и профессионального обучения	В течение года 2025 - 2030	Укрепление межведомственного взаимодействия	Заместитель директора по УВР, члены ППК
8.5.	Участие в региональных, всероссийских конкурсах, акциях и фестивалях для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Заместитель директора по УВР
8.6.	Проведение мероприятий по социальному сопровождению (совокупность мероприятий, направленных на социальную поддержку инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.п.)	В течение года 2025 - 2030	Обеспечены условия для социализации	Социальный педагог
8.7.	Взаимодействие с ТПМПК по вопросам выявления обучающихся, нуждающихся в комплексном психолого-педагогическом сопровождении, в том числе в оценке их резервных возможностей развития	В течение года 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8.8.	Своевременное выявление и ранняя диагностика затруднений и особенностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Индивидуальные карты обучающихся	Педагог-психолог
8.9.	Оказание эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, направленных на создание комфортной инклюзивной среды	Ежегодно 2025 - 2030	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8.10	Формирование инклюзивной культуры и толерантного отношения к людям с аутизмом. Участие в мероприятиях «Люди как люди», «Зажги синим»	Ежегодно 2026 - 2030	Не менее 50% участников от общего контингента	Заместитель директора по УВР
<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Участие в мероприятиях Школы волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по УВР
9.2.	Обучение волонтеров социальной инклюзии в Школе волонтеров социальной инклюзии Московской области	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 20 чел. в год	Тьютор

9.3.	Регистрация и сопровождение добровольцев на платформе «Добро.ру»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 20 чел. в год	Тьютор
9.4.	Участие в региональном конкурсе «Лучший волонтер социальной инклюзии»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 1 проекта в год	Заместитель директора по УВР
9.5.	Проведение мероприятий для воспитанников Удельнинская школа-интернат, Юровская школа-интернат	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 5 мероприятий в год	Заместитель директора по УВР
9.6.	Организация сотрудничества с муниципальным учреждением по работе с молодежью «Раменский молодежный центр» Раменского муниципального округа	Ежегодно 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
9.7.	Сотрудничество с представителями общественных объединений «Волонтеры Победы», «Молодая гвардия»	Ежегодно 2025 - 2030	Договор о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
9.8.	Организация сотрудничества с общественными организациями инвалидов (Раменское отделение ВОРДИ, ЦПС «Мудрая сова»)	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
9.9.	Организация взаимодействия с СО НКО, общественными организациями, заинтересованными в поддержке и сопровождении лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
<b>10. Организация деятельности с родителями/законными представителями</b>				
10.1.	Проведение собраний для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ для получения обратной связи и вовлечения в деятельность образовательной организации, обучения родителей оказанию необходимой и достаточной помощи своим детям в обучении и освоении специальности	Ежегодно 2025 - 2030	Не реже 2 раз в год	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
10.2.	Создание системы обратной связи в формате онлайн- и офлайн-общений родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обращений к администрации образовательной организации	Ноябрь 2025	Доступность контакта с специалистами и администрацией	Заместитель директора по УВР, методист
10.3.	Участие в Едином региональном родительском собрании для родителей, лиц, их заменяющих, членов семьи абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Апрель 2026, далее ежегодно	Повышение информированности родителей	Заместитель директора по УВР, методист
10.4.	Вовлечение родителей в мероприятия региональной Школы родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Не менее 80% участников	Заместитель директора по УВР

	«Профессиональные горизонты»			
10.5.	Организация взаимодействия с общественными организациями родителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно 2025 - 2030	Договора о сотрудничестве	Заместитель директора по УВР
<b>11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»</b>				
11.1.	Участие в обучающих вебинарах, семинарах по подготовке волонтеров к отборочному и региональному этапам национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее чем 95% мероприятий	Заместитель директора по УПР
11.2.	Участие в региональном, национальном этапах чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 40% от контингента	Заместитель директора по УПР
11.3.	Создание и ежегодное пополнение реестра участников чемпионатов «Абилимпикс» с указанием планируемого срока окончания образовательной организации	Октябрь 2025, далее ежегодно	Реестр участников	Заместитель директора по УПР
11.4.	Создание Историй успеха участников чемпионатов «Абилимпикс» и размещение на официальном сайте	Октябрь 2025, далее ежегодно	Не менее 2 чел. в год	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР
11.5.	Определение наставников для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс» по структурным подразделениям техникума	Ежегодно 2025 - 2030	Банк данных наставников	Заместитель директора по УПР
11.6.	Психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	В течение года 2025 - 2030	Программа психолого-педагогического сопровождения	Педагог - психолог
<b>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</b>				
12.1.	Ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк вакансий	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
12.2.	Подбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно	Обеспечены местами практик с соблюдением условий	Заместитель директора по УПР
12.3.	Подбор вакансий по заявкам соискателей из числа обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Адресная помощь в трудоустройстве	Руководитель Центра профориентации и содействия

				трудоустройству
12.4.	Осуществление мониторинга трудоустройства выпускников	Ежегодно 2025 - 2030	База данных трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
12.5.	Проведение «Ярмарок вакансий», «Недели карьеры», круглого стола с работодателями	Ежегодно 2025 - 2030	Не менее 3 мероприятий в год	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству
	Развитие сотрудничества с работодателями города, района и области с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	В течение года 2025 - 2030	Банк работодателей	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	85	85	87	89	90	92	95	Заместитель директора по УПР	Популяризация профессионального образования
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	1,55	1,6	1,65	1,7	1,75	Заместитель директора по УР	Увеличение контингента
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	92	94	96	98	100	Зав. методическим кабинетом	Повышение профессиональных компетенций
4.	Доля трудоустроенных выпускников с	65	67	70	72	75	78	80	Руководитель Центра	Увеличение количества

	инвалидностью и ОВЗ, %								профориентации и содействия трудоустройству	трудоустроенных выпускников
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	1	1	2	2	3	3	Руководитель Центра профориентации и содействия трудоустройству	Повышение доли договоров о целевом обучении
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	92	93	95	97	98	100	Заместитель директора по УМР, методист	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	5	5	10	15	20	25	30	Заместитель директора по УМР, методист	Обеспечение условий для получения образования лицами с инвалидностью и ОВЗ
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	5	5	10	15	20	25	30	Заместитель директора по УМР, методист	Обеспечение условий для получения образования лиц с инвалидностью и ОВЗ
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	65	75	85	90	95	100	Директор, заместитель директора по УВР	Обеспечение доступности образовательной среды

9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	10	15	20	25	30	40	Заместитель директора по УПР	Формирование профессионализма через конкурсы профессионального мастерства для людей с инвалидностью
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора по УР	Сохранение контингента
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора по УР	Сохранение контингента
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1,2	1,25	1,3	1,35	1,4	1,45	Заместитель директора по УР	Обеспечение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ