

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии
(специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами,
обработка материалов»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального центра
компетенций «Промышленные и
инженерные технологии»


В.Д. Гудков
«15» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Раменский колледж»


Н.А. Кузнецова
«27» 03 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

По дисциплине: Русский язык

По специальности: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Тема: «Составление текстов, научных статей профессиональной направленности»

Разработчики:

ГБПОУ МО
«Раменский колледж»

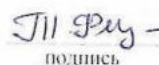
Преподаватель
должность


подпись

Ткаченко А.Ф.
расшифровка

ГБПОУ МО
«Раменский колледж»

Методист
должность


подпись

Федосенко Т.И.
расшифровка

г. Раменское

2025

Образовательные результаты ОД «Русский язык» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о норма современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь</p>

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>творчество и воображение, быть инициативным. Владение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Владение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно- нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-</p>

	<p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению</p>	<p>уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование</p>

		умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили)
ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	- знать принципы проектирования сборочных участков и цехов	- применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема занятия	Составление текстов, научных статей профессиональной направленности
Цели	Развитие практических навыков подготовки и редактирования научных текстов и статей профессиональной направленности.
Тип занятия	Практическая работа
Формы организации учебной деятельности	Фронтальная работа, самостоятельная работа студентов с использованием раздаточного материала. Групповая деятельность с последующим обсуждением результатов в классе
Методы	Объяснительно-иллюстративный метод с элементами эвристического подхода.
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> - освоение основных принципов построения научной статьи; - овладение приемами подачи материалов технической специфики в научном стиле; - обучение основам критической оценки научных публикаций; - закрепление умений отбора и систематизации научной информации; - повышение уровня владения русским языком в профессиональном общении.
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - логичность и последовательность изложения материала; - соответствие научным стандартам представления информации; - умение подбирать и интерпретировать литературу; - уровень владения языком науки; - оформление статьи согласно общепринятым правилам и стандартам.
Оборудование	<p>Учебное пособие: Научный стиль русской речи: основы теории и практика / А.Н. Волков. Москва: Наука, 2023 г.</p> <p>Образцы студенческих научных статей прошлых выпусков.</p> <p>Правила оформления библиографических ссылок ГОСТ Р 7.0.5—2008.</p> <p>Материально-техническое оснащение: Компьютер с мультимедийным оборудованием, учебно-методические материалы, рабочие тетради, ручки.</p>

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и	Приветствует группу, проверяет готовность группы к занятию	Демонстрируют готовность. Отвечают на вопросы.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную	Наблюдение

установок на восприятие, осмысление (2 минуты)			коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Проверка домашнего задания (5 минут)	Проверяет готовность тезисов, докладов-презентаций. Выявляет типичные ошибки и дает рекомендации по устранению недостатков.	Представляют тезисы, презентации.		
Подготовка к изучению нового материала (5 минут)	Раскрывает цель занятия и важность умения писать научные статьи для успешной карьеры инженера-разработчика.	Вспоминают определение научного стиля речи, приводят примеры	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос
2. Основной этап занятия				
Формирование новых знаний, теоретическая часть (15 минут)	Проводит лекцию-обзор на тему «Структура и содержание научной статьи»: введение, основная часть, заключение, список литературы, ключевые слова, иллюстрации и таблицы. Рассматривает принципы подачи оригинальной идеи и эмпирических исследований, стиль изложения и структура абзацев.	Студенты записывают конспект лекции.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Письменный контроль

			социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
Работа над созданием макета статьи (25 минут)	Предоставляет каждому студенту готовый образец введения и заключения научной статьи, относящейся к области мехатроники и робототехники. Задача каждого студента — дополнить статью основной частью, написанной на заранее подготовленную тему, используя материалы учебных пособий и конспектов лекций. Организует коллективное обсуждение получившихся вариантов, отмечает сильные стороны и возможные улучшения.	Работа проходит индивидуально либо парами. Обсуждают результаты	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	Письменный контроль
Редактирование и оформление статьи (20 минут)	После проверки преподаватель помогает выявить слабые места в тексте и провести финальную коррекцию.	Индивидуальная работа студентов по проверке своего текста на наличие	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Письменный контроль

		грамматических и стилистических ошибок, оценке соответствия нормам академического письма и требованиям к оформлению научных статей.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	
3. Заключительный этап занятия				
Рефлексия и подведение итогов занятия (5 минут)	Заключительное слово преподавателя. Оценивает проделанную работу, обобщает полученные знания и дает рекомендаций по дальнейшему развитию навыка написания научных статей.	Рефлексируют, отвечают на вопросы преподавателя	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Самооценка
4. Задания для самостоятельного выполнения				
Запись	Написать полный черновой вариант своей первой статьи на	Записывают	ОК 04. Эффективно	

<p>домашнего задания (5 минут)</p>	<p>выбранную тему с соблюдением требований к структуре и содержанию научного текста. Объем статьи должен составлять примерно 3 страницы формата А4 шрифтом Times New Roman размером 12 пунктов с полуторным интервалом</p>	<p>домашнее задание. Изучают требования к выполнению задания, знакомятся с рекомендованной литературой.</p>	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
------------------------------------	--	---	---	--