

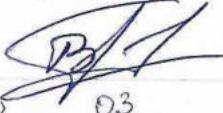
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии
(специализация «Манипостроение, управление сложными техническими системами,
обработка материалов»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального центра
компетенций «Промышленные и
инженерные технологии»


В.Д. Гудков
«18» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО
«Раменский колледж»


Н.А. Кузнецова
«20» 03 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

По дисциплине: Русский язык

По специальности: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Тема: «Отраслевые терминологические словари. Лингвостилистическая работа с текстом
профессиональной направленности»

Разработчики:

ГБПОУ МО
«Раменский колледж»

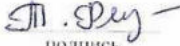
Преподаватель
должность


подпись

Ткаченко А.Ф.
расшифровка

ГБПОУ МО
«Раменский колледж»

Преподаватель
должность


подпись

Федосенко Т.И.
расшифровка

г. Раменское

2025

Образовательные результаты ОД «Русский язык» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) совместная деятельность:</p> <p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>-принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно- исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о норма современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь</p>

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>б) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно- научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,</p>	<p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно- нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно- нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-</p>

	<p>распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально- делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению</p>	<p>уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование</p>

		умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили)
ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	- знать принципы проектирования сборочных участков и цехов	- применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема занятия	Отраслевые терминологические словари. Лингвостилистическая работа с текстом профессиональной направленности.
Цели	Формирование умения эффективно использовать отраслевую лексику и стилистически грамотно оформлять тексты технической документации и презентаций.
Тип занятия	Практическая работа
Формы организации учебной деятельности	Фронтальная работа, самостоятельная работа студентов с использованием раздаточного материала. Групповая деятельность с последующим обсуждением результатов в классе
Методы	Объяснительно-иллюстративный метод с элементами эвристического подхода.
Задачи урока	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с понятием терминологического словаря и принципами составления профессиональных глоссариев; - развитие навыков самостоятельной работы с терминологическими источниками; - формирование компетенций написания текста профессионально направленного содержания; - совершенствование техники анализа профессионального текста с точки зрения точности изложения, ясности структуры и грамотности оформления.
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - точность подбора и употребления специальных терминов; - умение структурировать текст и соблюдать требования научного стиля; - владение нормами русского литературного языка; - способность создавать лаконичные и информативные профессиональные тексты
Оборудование	Учебное пособие: Русский язык и культура речи / ред. Н.А. Колесникова. СПб.: Лань, 2023 г. Глоссарии специальностей: Термины механики и автоматизации производства. Материалы для самостоятельного изучения: отраслевые журналы ("Вестник машиностроения", "Робототехника и техника"). компьютер с проектором, учебники, учебные пособия, тетради и ручки.

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и установок на	Приветствие преподавателя, проверка готовности группы к занятию	Демонстрируют готовность. Отвечают на вопросы.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Наблюдение

восприятие, осмысление (2 минуты)			государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
Подготовка к изучению нового материала (8 минут)	Актуализация знаний. Вопросы для фронтального опроса. Что такое профессиональный термин? Каковы основные признаки термина? Для чего используются отраслевые терминологические словари? Какие существуют виды терминов (узкопрофессиональные, общенаучные)?	Вспоминают определение терминов, приводят примеры	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Устный опрос
2. Основной этап занятия				
Формирование новых знаний и способов деятельности (20 минут)	Преподаватель объясняет правила работы с отраслевыми словарями, показывает образцы правильного подбора терминов, демонстрирует структуру технического документа и особенности выбора выразительных средств речи применительно к техническому стилю Практикум: Студентам предлагается самостоятельно подобрать определение ключевых терминов из отрасли мехатроники (например, сервопривод, контроллер, система ЧПУ).	Студенты знакомятся с примерами глоссариев, выполненных студентами прошлых курсов, выполняют задания по подбору синонимов и антонимов технических терминов («роботизация», «электропривод», «алгоритм управления»).	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Устный контроль Письменный контроль

			государственном и иностранном языках ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	
Закрепление изученного материала (25 минут)	Дает задание создать небольшой глоссарий отраслевых терминов по предложенной преподавателем тематике (элементы системы автоматического управления).	Обучающиеся выполняют задания преподавателя. После завершения работы каждая группа представляет свой вариант глоссария перед классом, поясняя выбор определённых терминов и аргументируя свою позицию. Затем проводится обсуждение наиболее удачных формулировок, ошибок и проблем, возникающих при подборе правильных дефиниций.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	
Самостоятельная работа студентов (15 минут)	Дает индивидуальные задания по созданию фрагмента научно-технического текста на заданную тему с обязательным применением подобранных ранее терминов. Контролирует процесс, консультирует студентов по	Выполняют задание преподавателя. По завершении	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

	вопросам терминологии и стилистики изложения.	студенты обмениваются своими работами и проводят взаимопроверку с указанием возможных ошибок и предложений по улучшению качества текста.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ПК 2.7. Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	
3. Заключительный этап занятия				
Подведение итогов занятия (5 минут)	Подводит общий итог выполненной работы, выставляет оценки с комментариями, уточняет критерии оценивания письменных работ студентов. Напоминает студентам о важности знания специальной терминологии и культуры письменной речи специалиста инженерно-технических профессий.	Рефлексируют, отвечают на вопросы преподавателя	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Самооценка
4. Задания для самостоятельного выполнения				
Запись	Подготовка тезисов доклада-презентации по одной из	Записывают	ОК 04. Эффективно	

<p>домашнего задания (5 минут)</p>	<p>актуальных проблем мехатроники и робототехники с включением всех необходимых отраслевых терминов. Написание короткого резюме презентации объемом около 200 слов.</p>	<p>домашнее задание. Изучают требования к выполнению задания, знакомятся с рекомендованной литературой.</p>	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	
------------------------------------	---	---	---	--