

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии
(специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами,
обработка материалов»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель регионального центра
компетенций «Промышленные и
инженерные технологии»


В.Д. Гудков
«17» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Раменский колледж»


Н.А. Кузеева
«20» 03 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

По дисциплине: Иностранный язык (английский)

По профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

Тема: «Промышленное оборудование»

Разработчики:

ГБПОУ МО
«Раменский колледж»

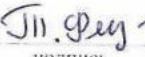
Преподаватель
должность


подпись

Абдулова Н.И.
расшифровка

ГБПОУ МО
«Раменский колледж»

Методист
должность


подпись

Федосенко Т.И.
расшифровка

г. Раменское

2025

Образовательные результаты ОД «Иностранный язык (английский)» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные (предметные) ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать гражданскую позицию обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - осознать личный вклад в построении устойчивого будущего; - сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; - способность и готовность к самостоятельному 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет безопасность, Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в

¹ Указываются формируемые личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО от 17.05.2012г. № 413 (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - иметь внутреннюю мотивацию, включающую стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей. 	<p>стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none">- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать 7 лексико-грамматические средства с учетом этих
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - получать новые знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные

	<p>критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности Личности. 	<p>приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в

		<p>стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;- соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	среду.	системы в электронной форме.
ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Проведение анализа технической документации с использованием иностранных сборников и программ.	Знать правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию сварочных аппаратов, обозначения на иностранном языке, общепринятые международные условные обозначения на чертежах и схемах.

ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ

1.	Тема занятия	Промышленное оборудование
2.	Содержание темы	<ul style="list-style-type: none"> - Определение сварочного аппарата: предназначение и функции. - Виды сварочных аппаратов: инверторные, трансформаторные, газа-генераторные. - Применение и особенности каждого типа аппарата. - Обсуждение технических характеристик: напряжение, мощность, стабильность дуги. - Связь с профессией сварщика: выбор аппарата для различных задач.
3.	Тип занятия	Комбинированный урок
4.	Планируемые образовательные результаты	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
5.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, фронтальная, групповая
6.	Типы оценочных мероприятий	Самоконтроль. Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос. Практическая работа
7.	Задания для самостоятельного выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовить краткое описание одного из видов сварочных аппаратов, его применения и технических характеристик. - Решить задачи на выбор сварочного аппарата в определенных условиях (например: какой сварочный аппарат выбрать для работы с алюминием? Почему?).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема занятия	Промышленное оборудование
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить и обобщить знания об основных типах сварочных аппаратов. - Способствовать совершенствованию навыков анализа и выбора оборудования для различных сварочных процессов. - Развивать у обучающихся критическое мышление, умение классифицировать и обобщать информацию. - Способствовать формированию у студентов самостоятельности в суждениях и навыков самооценки своей работы. - Воспитать чувство коллективизма при достижении общего результата.
Тип занятия	Комбинированный урок
Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, фронтальная, групповая
Основные методы и приемы	<ul style="list-style-type: none"> - Словесные методы: беседа, обсуждение. - Наглядные методы: демонстрация (презентация, видео). - Проблемно-поисковые методы: исследование, сопоставление, классификация. - Методы стимулирования учебной деятельности: вопросы, задания на вовлеченность.
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация по теме «Сварочный аппарат». - Маркерная доска и маркеры. - Видеоматериалы, демонстрирующие работу различных сварочных аппаратов. - Раздаточные материалы с заданиями и схемами аппаратов.

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация	Преподаватель приветствует обучающихся. Актуализирует мотивы учебной деятельности: потребность в закреплении новых умений и навыков.	Демонстрируют готовность. Отвечают на вопросы.	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Наблюдение

<p>мотивов учебной деятельности и установок на восприятие, осмысление</p>		<p>Записывают дату и тему в тетрадь.</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>Подготовка к изучению нового материала (5 минут)</p>	<p>Объясняет новые слова и их произношение, выдает карточки с терминами. Наводящими вопросами подводит к теме занятия. Просит привести примеры использования данных слов в предложениях.</p>	<p>1) Высказывают свою точку зрения, обосновывают, приводят примеры.</p> <p>2) Формулируют и принимают цели урока. В рабочей тетради фиксируют тему и цели урока.</p> <p>3) Занимаются запоминанием новых слов, проверяют транскрипцию.</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Устный контроль</p>

	<p>1. Выучите слова и выражения. При необходимости проверьте транскрипцию.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>welding machine</td><td>сварочный аппарат</td></tr> <tr><td>2</td><td>direct/alternating current</td><td>постоянный/переменный ток</td></tr> <tr><td>3</td><td>power source</td><td>источник питания</td></tr> <tr><td>4</td><td>duty cycle</td><td>рабочий цикл</td></tr> <tr><td>5</td><td>voltage</td><td>электрическое напряжение</td></tr> <tr><td>6</td><td>absorbed current</td><td>потребляемый ток</td></tr> <tr><td>7</td><td>overheating</td><td>перегрев</td></tr> <tr><td>8</td><td>adjustment</td><td>настройка, регулировка</td></tr> <tr><td>9</td><td>remote control</td><td>пульт управления</td></tr> <tr><td>10</td><td>earth (ground) wire</td><td>заземленный провод</td></tr> <tr><td>11</td><td>arc length</td><td>длина дуги</td></tr> <tr><td>12</td><td>button</td><td>кнопка</td></tr> <tr><td>13</td><td>capacity</td><td>мощность, емкость</td></tr> <tr><td>14</td><td>confirm</td><td>подтверждать</td></tr> <tr><td>15</td><td>install</td><td>устанавливать</td></tr> <tr><td></td><td>installation</td><td>установка</td></tr> <tr><td>16</td><td>light-emitting diode (LED)</td><td>светодиод</td></tr> <tr><td>17</td><td>manufacturer's settings</td><td>настройки изготовителя</td></tr> <tr><td>18</td><td>overload</td><td>перегрузка</td></tr> <tr><td>19</td><td>plug</td><td>вилка, подключать</td></tr> <tr><td>20</td><td>socket</td><td>розетка, разъем, контакт</td></tr> <tr><td>21</td><td>warning</td><td>предупреждение</td></tr> <tr><td>22</td><td>flow meter</td><td>счетчик расхода</td></tr> <tr><td>23</td><td>mode</td><td>режим</td></tr> <tr><td>24</td><td>specification</td><td>техническая характеристика</td></tr> <tr><td>25</td><td>to prevent</td><td>предотвращать</td></tr> <tr><td>26</td><td>short circuit</td><td>короткое замыкание</td></tr> </table>	1	welding machine	сварочный аппарат	2	direct/alternating current	постоянный/переменный ток	3	power source	источник питания	4	duty cycle	рабочий цикл	5	voltage	электрическое напряжение	6	absorbed current	потребляемый ток	7	overheating	перегрев	8	adjustment	настройка, регулировка	9	remote control	пульт управления	10	earth (ground) wire	заземленный провод	11	arc length	длина дуги	12	button	кнопка	13	capacity	мощность, емкость	14	confirm	подтверждать	15	install	устанавливать		installation	установка	16	light-emitting diode (LED)	светодиод	17	manufacturer's settings	настройки изготовителя	18	overload	перегрузка	19	plug	вилка, подключать	20	socket	розетка, разъем, контакт	21	warning	предупреждение	22	flow meter	счетчик расхода	23	mode	режим	24	specification	техническая характеристика	25	to prevent	предотвращать	26	short circuit	короткое замыкание			
1	welding machine	сварочный аппарат																																																																																			
2	direct/alternating current	постоянный/переменный ток																																																																																			
3	power source	источник питания																																																																																			
4	duty cycle	рабочий цикл																																																																																			
5	voltage	электрическое напряжение																																																																																			
6	absorbed current	потребляемый ток																																																																																			
7	overheating	перегрев																																																																																			
8	adjustment	настройка, регулировка																																																																																			
9	remote control	пульт управления																																																																																			
10	earth (ground) wire	заземленный провод																																																																																			
11	arc length	длина дуги																																																																																			
12	button	кнопка																																																																																			
13	capacity	мощность, емкость																																																																																			
14	confirm	подтверждать																																																																																			
15	install	устанавливать																																																																																			
	installation	установка																																																																																			
16	light-emitting diode (LED)	светодиод																																																																																			
17	manufacturer's settings	настройки изготовителя																																																																																			
18	overload	перегрузка																																																																																			
19	plug	вилка, подключать																																																																																			
20	socket	розетка, разъем, контакт																																																																																			
21	warning	предупреждение																																																																																			
22	flow meter	счетчик расхода																																																																																			
23	mode	режим																																																																																			
24	specification	техническая характеристика																																																																																			
25	to prevent	предотвращать																																																																																			
26	short circuit	короткое замыкание																																																																																			
2. Основной этап занятия																																																																																					
Формирование новых знаний и способов деятельности	<p>1) <i>Организует работу, обсуждает со студентами критерии оценки работы на уроке.</i></p> <p>2) <i>Организует изучение нового материала.</i></p> <p>2. Прочитайте и переведите текст:</p> <p>There are three basic welding methods: manual, semiautomatic and automatic.</p> <p>Manual welding is the oldest method, and though its proportion of the total welding market diminishes yearly, it is still the most common. Here an operator takes an electrode, clamped in a hand-held electrode holder, and manually guides the electrode along the joint as the weld is made. Usually the electrode is consumable; as the tip is consumed, the operator manually adjusts the position of the electrode to maintain a constant arc length.</p>	<p>1) Слушают, обсуждают критерии оценки работы.</p> <p>2) Читают и переводят текст.</p> <p>3) Выделяют ключевые моменты и термины.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Устный контроль</p>																																																																																	

	<p>Semiautomatic welding is becoming the most popular welding method. The electrode is usually a long length of small-diameter bare wire, usually in coil form, which the welding operator manually positions and advances along the weld joint. The consumable electrode is normally motor-driven at a preselected speed through the nozzle of a hand-held welding gun or torch.</p> <p>Automatic welding is very similar to semiautomatic welding, except that the electrode is automatically positioned and advanced along the prescribed weld joint. Either the work may advance below the welding head or the mechanized head may move along the weld joint.</p>	Обсуждают текст в парах.		
Закрепление изученного материала	<p>В соответствии с уровнем подготовки группы подбирает задания разной степени сложности для выполнения обучающимися.</p> <p><i>1) Преподаватель предлагает ряд заданий к тексту.</i></p> <p>3. Согласиться или не согласиться с утверждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manual welding is the newest method. 2. A welder can use manual position during semiautomatic welding. 3. Semiautomatic welding is the most popular welding method because the weld joint is accurate. 4. Semiautomatic welding is not the most popular welding method. 5. The welding operator manually adjusts the position of the electrode to maintain a constant arc length. <p>4. Соотнесите сварочные методы и их описания:</p> <p><i>1. manual 2. semiautomatic 3. automatic</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) the work may advance below the welding head or the mechanized head b) the operator manually adjusts the position of the electrode to arc length c) the oldest method d) the electrode is usually a long length of small-diameter bare wire e) the consumable electrode is normally motor-driven at a preselected speed f) the electrode is automatically positioned and advanced along the prescribed weld joint. <p>5. Найдите в тексте следующие выражения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) берёт электрод 2) зажимаемый в электрододержателе для ручного сварочного процесса 3) вручную проводить электродом по стыку 4) вручную регулировать положение электрода 5) поддерживать стабильную длину дуги 6) электрод большой длины с маленьким диаметром голой проволоки в форме катушки 7) плавящийся электрод механизмуется на заданной скорости через сопло ручной сварочной горелки или сварочного пистолета 8) сварочная или механизированная головка <p><i>2) В качестве дополнительного задания предлагает выполнить переводное упражнение.</i></p>	<p>Обучающиеся уточняют поставленные задачи.</p> <p>Выполняют задания.</p> <p>Формулируют собственные мысли, обосновывают свою точку зрения; в сотрудничестве с преподавателем и однокурсниками делают выводы; знакомят с результатами работы группы, слушают и обсуждают ответы других.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Оценка выполнения заданий к кейсу</p>

	<p>6. Прочитайте и переведите предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. This means that the current coming to the transformer is 220 V. 2. By means of electric arc, the great amount of electrical energy is transformed into heat energy. 3. An increase of current means deeper penetration and even burn though. 4. The other means such as heating, melting and fusing may be used. 5. Metals to be welded were heated and melted by means of the electric arc. 6. This, of source, means higher welding current. 7. In many cases, this does not mean application of special technique. 8. Modern means of welding inspection include ultrasonic, X-rays, and other techniques. 9. The heating of the surface is provided by means of the electric arc and by other means. 10. There are various means that can be applied to inspect the weld. 			
Обобщение и систематизация результатов	Преподаватель обобщает результаты выполнения практической работы. Анализ типичных ошибок.	Обучающиеся высказывают свою точку зрения, обосновывают, приводят примеры.		Письменный контроль
3. Заключительный этап занятия				
Подведение итогов работы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подводит результаты работы. 2) Предлагает студентам оценить свою работу согласно критериям, озвученным на уроке. 3) Организует рефлексю приобретённых знаний и умений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Проводят самоанализ своей работы с заданиями кейса. 2) Оценивают свою работу по критериям. 3) Рефлексируют. 		Самооценка
4. Задания для самостоятельного выполнения				
	Предлагает подготовить краткое описание одного из видов сварочных аппаратов, его применения и технических характеристик. В качестве альтернативного задания решить задачи на выбор сварочного аппарата в определенных условиях	Записывают домашнее задание. Изучают требования к выполнению		

	(например: какой сварочный аппарат выбрать для работы с алюминием? Почему?).	задания, знакомятся с рекомендованной литературой.		
--	------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	--