



Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Московской области

**«РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ МО «Раменский колледж»)**

140100, Московская обл., г. Раменское, ул. Красноармейская, дом 27

тел./факс 8(496)463-69-47

e-mail [mo.ramkoll@mosreg.ru](mailto:mo.ramkoll@mosreg.ru)

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
за 2024-2025 учебный год**



г. Раменское  
2025 год

## Вступительное слово



Уважаемые читатели!

Приглашаю Вас ознакомиться с Публичным докладом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» за 2024-2025 учебный год.

Мы постарались отразить в публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение этого учебного года, рассказать о достижениях и перспективах развития колледжа, о том, в каких условиях осуществлялся образовательный процесс, раскрыть особенности образовательной деятельности и дать представление о том, какие изменения происходят в колледже.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Надеемся, что знакомство с докладом будет для вас полезным и информативным. Мы готовы к диалогу и согласованию интересов всех участников образовательного процесса, заинтересованы в обсуждении, совместном поиске траектории движения в образовательном пространстве.

Нам очень важно Ваше мнение.

*И. о. директора ГБПОУ МО «Раменский колледж» Алексей Борисович  
Щербаков*

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| I.Общая характеристика колледжа .....   | 4  |
| II.Условия осуществления образовательного процесса .....  | 11 |
| 2.1. Режим учебных занятий .....  | 11 |
| 2.2. Учебно-материальная база .....   | 11 |
| 2.3. Кадровый потенциал.....  | 22 |
| 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение студентов .....                                       | 27 |
| 2.5. Условия для обучения лиц с ОВЗ.....  | 29 |
| 2.6. Платные образовательные услуги .....   | 30 |
| III.Особенности образовательного процесса.....  | 30 |
| 3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ .....                                  | 30 |
| 3.2. Программы дополнительного профессионального образования и профессионального<br>обучения..... | 42 |
| 3.3. Воспитательная работа .....  | 45 |
| 3.4. Студенческое самоуправление .....  | 56 |
| 3.5. Стипендиальное обеспечение студентов .....   | 58 |
| IV.Результаты деятельности, качество образования .....  | 61 |
| 4.1. Результаты ГИА .....   | 61 |
| 4.2. Трудоустройство выпускников.....   | 64 |
| 4.3. Характеристика социализации .....  | 66 |
| 4.4. Достижения и победы в конкурсах и соревнованиях .....  | 68 |
| V.Финансово-экономическая деятельность .....  | 73 |
| VI. Социальное, государственно-частное партнерство.....   | 74 |
| VII.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения .....                                    | 76 |
| VIII.Заключение. Перспективы развития колледжа .....  | 76 |
| 8.1. Заключение .....   | 76 |
| 8.2. Перспективы развития колледжа.....   | 78 |

## **I. Общая характеристика колледжа**

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное учреждение.

Колледж находится в городе Раменское. Раменский муниципальный округ является одним из крупнейших и экономически развитых муниципальных образований Московской области, расположен на юго-востоке Подмосковья. Площадь территории округа составляет 136,8 тыс. га. Численность постоянного населения составляет более 326 тыс. чел.

Экономический потенциал округа формирует научно-промышленный комплекс. Основные виды экономической деятельности: авиационное приборостроение, производство пищевых продуктов, электротехническое, химическое и стекольное производство. На территории округа осуществляют производственно-хозяйственную деятельность 35 крупных и средних и около 535 субъектов малого и среднего предпринимательства.

По объемам промышленного производства округ входит в десятку крупнейших муниципальных образований Московской области. Дальнейший рост промышленного производства планируется за счет внедрения на предприятиях новых технологий, оптимизации производственных процессов.

Раменский м.о. обладает инвестиционной привлекательностью. Объем инвестиций в основной капитал (за исключением бюджетных средств) в расчете на 1 жителя в 2024 году увеличился и составил 78,2 тыс. рублей. Увеличение инвестиций в 2024 г. связано с расширением производства на предприятии АО "Куриное царство", реконструкцией тепличного комплекса ООО "Тепличный Комплекс-Подосинки", введением в эксплуатацию производственно-складского корпуса ООО "ССТ", реконструкцией здания мастерской ФГБУ "Всероссийский центр карантина растений", а так же вложением инвестиций оборонно-промышленного комплекса.

На территории Раменского округа всего реализуется 62 инвестиционных проекта, в том числе 15 инвестиционных проектов по программе поддержки импортозамещения «Земля за 1 рубль»: ООО «Руберг», ООО «Евромол», ООО «КППП «РУС-КОН», ООО «Тактические снайперские системы», ООО «РЭМЗ ПОЛЮС», ООО «ТОРГЛОГИСТИК», ООО «Агроимпортозамещение», ООО «Т.Б.Х. - Раменское», ООО «ТЕХНОЛОГИЯ», ООО «ПК СТЭЙК СИТИ», ООО «ВЕРТЕКС ГРУПП», ООО «МДМ ТЕХНОЛОГИЯ», ИП Воробьев В.Н., ООО «Портал», ООО «ЛОГИСТИК-М». Планируемый объем инвестиций – 8 млрд, 884,9 млн. руб., планируемые рабочие места – 1038.

В настоящее время в работе находится 7 инвестиционных проектов: ООО «Портал», ООО «Эскоиндустрия», ООО «МИРОВЕТ», ООО «Рамсад», ООО «ПК СТЭЙК СИТИ», ООО «Эстет», АО «Реалкосметик». Планируемый общий объем инвестиций – 1 млрд. 039 млн. руб. Количество новых рабочих мест – 402.

На территории округа продолжается активная работа по привлечению новых налоговых резидентов для реализации инвестиционных проектов: **ООО «Авто-ПЭК»** - транспортная компания, **ООО «Ламода Тех»** - разработка компьютерного программного обеспечения, **ООО «Авиационный центр»** - производство по выпуску авиазапчастей, **новая компания (в стадии регистрации)** - завод по производству подшипников. Планируемый общий объем инвестиций составит 4,5 млрд. рублей. Планируемое количество новых рабочих мест составит 1090.

В настоящее время реализуются мероприятия по расширению производства на предприятиях ООО «НТЦ Курс», ООО «Доширак Коя». Планируется расширение производства на следующих предприятиях: ООО «Хохланд», ООО «РЕХАУ Производство», ООО «Ларта Гласс Раменское».

На территории округа функционируют 4 индустриальных парка:  
индустриальный парк «Чулково» (ООО «Пахра Девелопмент»);  
индустриальный парк «А-107» (ООО «УК Промпарк А107»);  
индустриальный парк «М-49» (ООО «Технопарк Раменское»);  
государственный индустриальный парк «Раменское» (АО «ОЭЗ «ТВТ «Дубна»).

Индустриальные парки-гринфилд («Чулково» и «А-107») заполнены на 100%.

Кроме того, на территории округа в 2025 году планируется реализация индустриального парка «Рябина парк Лето» (площадью 15,4 га) и создание нового индустриального парка «Альфапром парк» (площадью 134 га).

В г. Раменское количество официально занятого населения составляет 72 657 человек (59.6%), пенсионеров 35 353 человека (29%), а официально оформленных и состоящий на учете безработных 7 071 человек (5.8%).

Среднемесячная заработная плата 1 работающего на крупных и средних предприятиях округа с начала года в сравнении с 2023 годом возросла на 20,4% и составила 96248,3 рублей. Максимальный размер среднемесячной заработной платы отмечен на предприятиях научной деятельности – 130498,7 руб. (темп роста 112,4% к 2023 году), на предприятиях, оказывающих транспортные услуги и услуги по хранению – 117448,9 руб. (темп роста 123,1%); в добыче полезных ископаемых – 112232,4 руб. (темп роста 103,2%); в обрабатывающих производствах – 108186,2 руб. (темп роста 122,8%); в строительстве – 104250,5 руб. (темп роста 107,3%).

Общее количество муниципальных учреждений культуры составляет 97 единиц. Мощность спортивных залов составляет 27,574 тыс.кв.м. Мощность плоскостных сооружений – 384,375 тыс.кв.м. Мощность плавательных бассейнов составляет 2501 кв.м. зеркала воды. Дома культуры, музыкальные, художественные школы, бассейны, спортивные комплексы, стадионы, поликлиники, больницы, кинотеатры создают комфортные условия для проживания людей.

Сеть муниципальных образовательных учреждений включает в себя:

- 39 Общеобразовательных учреждений;
- 3 школы-интерната;
- Центр содействия семье и детям;
- 12 ДОУ;
- 5 учреждений дополнительного образования;
- «Методический центр «Раменский дом учителя»;
- «Центр консультирования и диагностики «Диалог».

Система профессионального образования представлена 4 профессиональными образовательными организациями.

Раменский колледж является многопрофильным образовательным учреждением. Лицензия: Выписка из реестра лицензий № Л035-01255-50/00216086 от 31.03.2025 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» от 03» апреля 2024г., регистрационный номер № 4355, бессрочно.

В соответствии с действующей лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования.

В структуре колледжа осуществляют свою деятельность отделения общеобразовательной подготовки, управления и информационных технологий, сервиса, безопасности, технических систем и электроники, Региональный центр компетенций в области промышленных и инженерных технологий (Специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), Учебно-производственный комплекс, отдел содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, автошкола и другие.

#### Руководство колледжа

|                                   |  |                 |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| Щербаков Алексей Борисович        | И. о. директора                                  | 8(496)463-69-47 |
| Москаленко<br>Алевтина Николаевна | Зам. директора по учебно-производственной работе | 8(49646)1-68-54 |
| Карпова<br>Тамара Васильевна      | Зам. директора по учебно-методической работе     | 8(496)463-69-47 |
| Грибова<br>Юлия Юрьевна           | Зам. директора по учебно-проектной работе        | 8(496)463-69-47 |
| Колесник Наталия Евгеньевна       | Зам. директора по учебной работе                 | 8(496)463-69-47 |

|                                  |   |                  |
|----------------------------------|---|------------------|
| Воробьёва Юлия Дмитриевна        | Зам. директора по учебно-воспитательной работе        | 8 (49646)1-24-94 |
| Кирсанов Евгений Анатольевич     | И. о. зам. директора по безопасности                  | 8(49646)3-77-09  |
| Данченкова Татьяна Александровна | Начальник планово-экономического отдела               | 8(496)461-24-93  |
| Шахова Римма Алексеевна          | Начальник отдела административно-хозяйственной работы | 8(49646)3-08-59  |
| Смирнов Сергей Валерьевич        | Начальник отдела закупок                              | 8(496)461-24-93  |

В колледже созданы и работают: совет колледжа (представительный орган работников с участием работодателей, родительской общественности и студенческого актива), наблюдательный совет за реализацией инновационных образовательных программ и проектов, родительский комитет, студенческий совет. Эффективно работают органы общественного самоуправления: педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии по 18 направлениям, комиссия по содействию трудоустройству, студенческий отдел кадров.

Колледж в 2024-2025 учебном году осуществлял подготовку специалистов по 30 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 7 - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования), 23 - программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования). 26 из реализуемых программ входят в федеральный и региональный перечни наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

В колледже функционирует система менеджмента качества, основанная на процессном подходе и разработанная в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2015. Постоянно осуществляется мониторинг, позволяющий осуществлять корректировку управленческих действий для эффективной организации деятельности колледжа.

В колледже в 2024-2025 учебном году обучались 2084 человек, из них 1584 человек за счет средств бюджета Московской области, 500 человек на условиях полной компенсации затрат на обучение.

Прием в колледж осуществляется на общедоступной основе с учетом среднего балла аттестата. Вступительные испытания предусмотрены для абитуриентов, поступающих на специальности: 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Ознакомиться с формой и содержанием вступительных испытаний можно на сайте колледжа по ссылке <https://rkmo.ru/abiturientu/pravila-priema/>.

### Конкурс приема по профессиям и специальностям в 2024 году

| Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 года N 336 | Код специальности, профессии | Подано заявлений на обучение       |   | Принято    | Конкурс     |
|---|------------------------------|------------------------------------|---|------------|-------------|
|   |                              | за счет бюджета Московской области | по договорам оказания платных образовательных услуг |            |             |
| Программы подготовки специалистов среднего звена:<br>на базе основного общего образования – всего   |                              | <b>2324</b>                        |   | <b>488</b> | <b>4,76</b> |
| в том числе по специальностям:  |                              |                                    |   |            |             |
| Сетевое и системное администрирование   | 09.02.06                     | 308                                |   | 25         | 12,32       |
| Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств  | 11.02.16                     | 175                                |   | 25         | 7,00        |
| Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)                                  | 15.02.06                     | 126                                |   | 50         | 2,52        |
| Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)   | 15.02.10                     | 142                                |   | 25         | 5,68        |
| Технология машиностроения   | 15.02.16                     | 167                                |   | 50         | 3,34        |
| Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)  | 15.02.18                     | 103                                |   | 25         | 4,12        |
| Защита в чрезвычайных ситуациях   | 20.02.02                     | 174                                |   | 25         | 6,96        |
| Пожарная безопасность   | 20.02.04                     | 109                                |   | 25         | 4,36        |

|   |          |             |    |            |             |
|---|----------|-------------|----|------------|-------------|
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей                               | 23.02.07 | 151         |    | 25         | 6,04        |
| Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)   | 27.02.07 |             | 19 | 19         | 1,00        |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  | 38.02.01 |             | 65 | 29         | 2,24        |
| Правоохранительная деятельность   | 40.02.02 |             | 87 | 30         | 2,90        |
| Юриспруденция   | 40.02.04 | 244         | 91 | 60         | 5,58        |
| Сервис на транспорте (по отраслям)  | 43.02.06 | 72          |    | 25         | 2,88        |
| Поварское и кондитерское дело   | 43.02.15 | 176         |    | 25         | 7,04        |
| Технологии индустрии красоты  | 43.02.17 | 117         |    | 25         | 4,68        |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:<br>на базе основного общего образования – всего |          | <b>440</b>  |    | <b>125</b> | <b>3,52</b> |
| в том числе по профессиям:  |          |             |    |            |             |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  | 15.01.05 | 178         |    | 75         | 2,37        |
| Оператор информационных систем и ресурсов   | 09.01.03 | 170         |    | 25         | 6,80        |
| Наладчик технологического оборудования (электронная техника)  | 11.01.11 | 92          |    | 25         | 3,68        |
| <b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>   |          | <b>2764</b> |    | <b>613</b> | <b>4,51</b> |

В 2024 г. на бюджетные места было принято на первый курс 500 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 113 человек. Таким образом, от общего количества первокурсников 82% поступили на бюджетные места и 18% - на договорные.

Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2021 году в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «Обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров». С Программой можно ознакомиться на сайте колледжа, перейдя по ссылке:

<https://rkmo.ru/sveden/dokument/>

Реализация Программы обеспечила подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации инвестиционных проектов и муниципальных программ, реализуемых на территории Раменского городского округа.

На сайте колледжа [www.rkmo.ru](http://www.rkmo.ru) представлены Планы мероприятий («дорожные карты») и локальные акты, регламентирующие деятельность ГБПОУ МО «Раменский колледж» <https://rkmo.ru/sveden/dokument/>

## **II. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим учебных занятий**

Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составила 19,7 чел.

### **2.2. Учебно-материальная база**

Учебные занятия проходят в 2 учебных корпусах по адресам:

Главный корпус – г. Раменское, ул. Красноармейская, д.27;

СП 2 – г. Раменское, ул. Интернациональная, д.20.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий, утвержденными директором колледжа.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных классов, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» по отрасли «Радиоэлектроника» созданы и успешно функционируют новые инновационные лаборатории:

- Лаборатория Систем Автоматизированного Проектирования;
- Лаборатория информационных технологий;
- Лаборатория измерительной техники;
- Лаборатория электронной техники;
- Лаборатория электротехники;
- Лаборатория цифровой и микропроцессорной техники;
- Лаборатория автоматизации технологических процессов.

В данных лабораториях проводятся учебные занятия с применением новых методов и современных технологий, включая проектную деятельность студентов и выполнение заказов по запросам работодателей. Также, студенты проходят практическую подготовку и активно принимают участие в Региональных и Всероссийских конкурсах, среди которых БАС «На крыльях мечты», «Кибердром», «Битва роботов», «Большие вызовы».



На оборудовании созданных мастерских реализуются программы дополнительного профессионального образования и дополнительные общеразвивающие программы.

В Лаборатории автоматизации технологических процессов, являющейся основной лабораторией в учебно-производственном комплексе по отрасли «Радиоэлектроника», студенты совместно с педагогами-наставниками и представителями работодателей выполняют различные заказы на линии поверхностного монтажа: монтаж печатных плат, монтаж разъёмов на кабель для промышленных партнёров колледжа. Среди партнёров: ООО «Smart Автоматизация», ООО «Эмбитех»; АО «Раменский приборостроительный завод».

#### Лаборатория Систем Автоматизированного Проектирования



#### Лаборатория информационных технологий



## Лаборатория измерительной техники



## Лаборатория электронной техники



## Лаборатория электротехники



## Лаборатория цифровой и микропроцессорной техники



## Лаборатория автоматизации технологических процессов



На базе главного корпуса проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям и профессиям: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, Мехатроника и робототехника (по отраслям), Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Технология машиностроения, Сетевое и системное администрирование, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Право и организация социального обеспечения, Документационное обеспечение управления и архивоведение, Мастер по обработке цифровой информации, Оператор информационных ресурсов и систем,

Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), Юриспруденция, Наладчик технологического оборудования (электронная техника).



Мастерская «Мехатроника»



Мастерская «Промышленная автоматика»



Мастерская «Аддитивное производство»



Мастерская «Электроника»

На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным управлением, промышленной автоматизации, участок аддитивных технологий.

В соответствии с Планом мероприятий регионального центра компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» в 2024-2025 учебном году совместно с сетевыми профессиональными образовательными организациями было реализован ряд мероприятий:

1) Организация и проведение Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Московской области по компетенциям:

- Пожарная безопасность
- Мехатроника (основная категория и юниоры)
- Мобильная робототехника (основная категория и юниоры)
- Электроника (основная категория и юниоры)
- Полимеханика и автоматизация (основная категория и юниоры)
- Прототипирование и обслуживание мобильных робототехнических систем
- Промышленная автоматизация (основная категория и юниоры)
- Безопасность жизнедеятельности на судне
- Системы умного дома (основная категория и юниоры)

2) Организация и проведение Итогового (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Полимеханика и автоматизация» в которых приняли участие более 30 человек из 8 субъектов РФ.

3) Организация и проведение потоковых занятий с привлечением работодателей по отрасли «Машиностроение».

4) Организация мастер-классов от победителей и призёров чемпионатов профессионального мастерства. В том числе в рамках Финала Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» был организован мастер-класс от победителя чемпионата для школьников из города Санкт-Петербург.

5) Организация и проведение профориентационных мероприятий в форме мастер-классов.

6) Организация и проведение внеурочной деятельности по техническим направлениям для обучающихся школ Московской области.

7) Организация и проведение семинаров, круглых столов с представителями сетевых профессиональных и общеобразовательных организаций.

8) разработка сценариев уроков для проведения занятий общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности по профессиям/специальностям УГПС 15.00.00.

В целях развития международного и межрегионального сотрудничества проведена серия рабочих встреч с представителями образовательных организаций: ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж», Высшего колледжа «ASTANA POLYTECHNIC» (Республика Казахстан) и УО «Республиканский институт профессионального образования» «Колледж современных технологий в машиностроении и автосервисе» (Республика Беларусь). Основной целью взаимодействия является разработка и заключение соглашений о сотрудничестве в образовательной сфере, направленных на обмен опытом, реализацию совместных образовательных программ и развитие профессиональных компетенций обучающихся.



На базе регионального центра компетенций был организован цикл обучающих мероприятий, направленных на подготовку к чемпионатам профессионального мастерства разного уровня как экспертов, так и конкурсантов.

В рамках реализации соглашения о сотрудничестве с государственной корпорацией «Роскосмос» делегация ГБПОУ МО «Раменский колледж» приняла участие в XI Международном чемпионате высокотехнологичных профессий «Хайтек». По результатам профессионального состязания команда колледжа была удостоена серебряной медали в компетенции «Мехатроника», что подтверждает высокий уровень подготовки специалистов в данной сфере.

Продолжая традиции успешного участия в профессиональных соревнованиях, в мае 2025 года представители колледжа вошли в состав сборной Российской Федерации для участия в VI Республиканском конкурсе профессионального мастерства Profskills Belarus 2025. Мероприятие, собравшее участников из стран-партнёров, стало площадкой для демонстрации профессионального мастерства российских специалистов, результатом чего стало завоевание серебряных медалей в компетенциях «Электроника» и «Мехатроника». Данные достижения свидетельствуют о конкурентоспособности выпускников колледжа на международном уровне и эффективности применяемых образовательных методик



На базе структурного подразделения 2 проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям и профессиям: Пожарная безопасность, Защита в чрезвычайных ситуациях, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям), Правоохранительная деятельность, Технология парикмахерского искусства, Поварское и кондитерское дело, Организация обслуживания в общественном питании, Сервис на транспорте, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Парикмахер, Пекарь, Повар, кондитер.



Лаборатория по поварскому делу

Также на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа.



Практические занятия в пожарной части

### 2.3. Кадровый потенциал

|   |         |
|---|---------|
| Численность педагогических работников   | 85 чел. |
| руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование            | 99%     |
| преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию                      | 63 %    |
| преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию                      | 26 %    |
| преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени кандидаты, доктора наук | 3 чел.  |

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли обучение по программам переподготовки и повышения квалификации 36 преподавателей. Повысили свою квалификационную категорию и (или) подтвердили - 34 педагогических работника.

В 2024-2025 учебном году преподаватели активно принимали участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, вебинарах областного и федерального уровней.

Преподаватель Комарова Т.Н.: областная научно-практическая конференция с международным участием «Энергетическое машиностроение: традиции и инновации» (22.05.2025 г., ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»), с докладом

по теме: «Формирование профессиональных компетенций специалистов с применением практико-ориентированных технологий на примере дисциплины «Основы электротехники и электроники».

Преподаватель Шеморакова С.С. представила опыт в региональном семинаре в формате круглого стола «Методика опроса знаний обучающихся в процессе и перед изложением нового материала», проводимом в рамках мероприятий Десятилетия науки и технологий (18.02. 2025 г., ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»).

Руководитель УПК Широков М.А. принял участие в круглом столе по теме «Кадровое обеспечение беспилотной отрасли», организованном по инициативе Администрации г.о. Жуковский в рамках научно-практической конференции «Создание устойчивой экосистемы БАС в Подмосковном регионе» (04.10.2024 г., ФАУ «ЦАГИ»).

Зам. директора по учебно-проектной работе Грибова Ю.Ю. и методист Сокол В.Ш. приняли участие в семинаре по актуальным вопросам внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет» на тему «Формирование профилей компетенций выпускников по отраслям федерального проекта «Профессионалитет» (24.09. 2024 г., г. Калуга).

Абдулова Н.И. и Скоробогатова Е.А.: региональный конкурс педагогического мастерства молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт - 2024» (19.11.24);

Бакашева Н.С., Барыкина А.Р. и Закирова Е.Н.: семинар в формате круглого стола на тему «Организация самостоятельной работы студентов СПО в современном образовательном пространстве» (07.11.2024);

Кетова Г.А. и Лазарь Л.В.: областная научно-практическая онлайн-конференция «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания» (15.11.2024 г.);

Солошенко С.А. и Тураева А.Н.: региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастер - Педагог». По итогам: Солошенко С.А. -2 место (28.11.2024 г.);

Барыкина А.Р.: межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда!»-1 место;

Скоробогатова Е.А. и Кетова Г.А.: всероссийский конкурс образовательных практик «Победе посвящаю!»-Призёры (15.04.25-20.05.2025 г.);

6 преподавателей английского языка приняли участие в международной Олимпиаде по педагогике «Педагогический вектор - 2025» (27.05.2025 г.), в результате все отмечены Дипломом 1 степени. Так же, в указанной Олимпиаде приняли участие Лазарь Л.В., Спасская Л.А., Цыпляков А.В., по результатам - Диплом 2 степени

В рамках школы педагогического мастерства, под руководством заместителя директора по учебной работе Колесник Н.Е. и заместителя директора по учебно-проектной работе Грибовой Ю.Ю велась деятельность учебно-методической лаборатории — педагогического проекта «Горизонты идей», целью которой — создание благоприятных условий для профессионального развития молодых и вновь прибывших сотрудников, а также реализация инновационных методов и технологий. Педагогом-методистом Солошенко С.А. проведена серия мероприятий, направленных на диссеминацию педагогического опыта и семинары-практикумы, среди которых- «От идеи до завершённых решений»; презентация лучших практик проектного обучения в рамках педагогического проекта «Горизонты идей». В данных мероприятиях приняли участие преподаватели Барыкина А.Р., Закирова Е.Н., Размыслович М.С., Кетова Г.А., Соболева И.А., Лукьянова А.В., Назаров С.В. и другие. Они поделились инновационным опытом проектного обучения, как технологии практической реализации принципа усиления практико-ориентированности образовательного процесса.

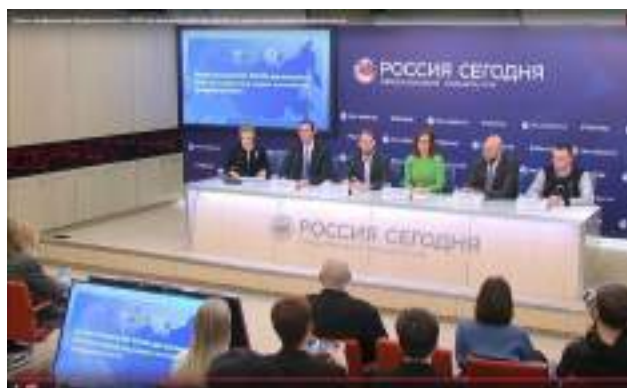
Работы победителей и призёров внутреннего конкурса были тиражированы и стали призёрами всероссийских конкурсов, в том числе «Победе посвящается!» и Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения.

Заместитель директора по учебно-проектной работе Грибова Ю.Ю. и руководитель структурного подразделения РЦК приняли активное участие в мероприятии в Государственной Думе Российской Федерации на тему «Кадры для роботизации: как подготовить инженеров будущего?».

Кроме того, они неоднократно участвовали в Национальном промышленном конгрессе, где обменивались опытом с коллегами из образовательных организаций и промышленными партнёрами. Также, они принимали участие в деловых программах в рамках Всероссийского чемпионатного движения профессионалов.

Администрация колледжа участвовали в форуме по управлению городским хозяйством «Область компетенций», который проходил в Доме правительства Московской области.

Руководитель структурного подразделения УПК Широков М.А. выступил в качестве спикера на пресс-конференции, посвящённой федеральному проекту «Профессионалитет».



Администрация Раменского колледжа совместно со стратегическими партнерами ФП «Профессионалитет», приняли участие в Деловой программе цикла педагогического интенсива, организованном Министерством образования Московской области.



Преподаватели Раменского колледжа на протяжении нескольких лет активно принимают участие в мероприятиях, организованных в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года». Участниками 1 регионального этапа стали преподаватели: Богданов С.В., Аксенов Р.С., Абдулова Н.И., Кетова Г.А., Чернышова И.Л., Барыкина А.Р., Яковлева Г.Н., Борисов П.В., Ангеловский Н.Я., Уклеев И.В., Паршенков Д.Ю., Назаров С.В., Бабина В.Г., Пискунова Л.С.

Грамоту Министерства образования Московской области в номинации «Инноватор СПО» получил преподаватель Богданов С.В., который показал отличные результаты в конкурсных испытаниях: «Я мастер» и «Мастер класс». Благодарственное письмо от заместителя министра образования Московской области получил коллектив колледжа за эффективную организацию работы конкурсной площадки.



Более 70% преподавателей, реализующих программы специальных дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт работы в реальном секторе экономики по соответствующему направлению.

#### 2.4. Психолого-педагогическое сопровождение студентов

Социально-психологическая служба колледжа осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в колледже и по месту жительства студентов. Изучает психолого-медико-особенности студентов и их микросреды, условия жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей.

Планомерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей. Осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д. Осуществляет социальную поддержку студентов, проживающих в общежитии колледжа.

Для обеспечения образовательной деятельности колледж имеет здания и сооружения общей площадью 17101 кв. м, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 14260 кв. м, площадь здания общежития 2661 кв. м., столовая на 200 посадочных мест.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовой колледжа.

Объем библиотечного фонда составляет 34 526 экз., в том числе учебная литература – 28545 экз. Осуществлена подписка на 19 журналов, соответствующих профилям подготовки специалистов. Используются электронные ресурсы "Электронно-библиотечная система [Znaniium.com](http://Znaniium.com)"; Электронный ресурс учебной литературы для СПО – ЭР СПО «PROF Образование»; Электронный справочник "Информо" - Всероссийская отраслевая программная оболочка; электронный журнал «Вестник образования».

В Колледже имеется общежитие квартирного типа, рассчитанное на заселение 100 студентов. В 2-комнатных квартирах проживают по 2-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел и ванная комната. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает кабинет для подготовки к занятиям, комната отдыха.

В Колледже функционируют 2 медпункта. Студентов Колледжа обслуживает Центральная детская поликлиника ЦРБ г. Раменское.

В 4-х спортивных залах созданы необходимые условия для занятий спортом как во время уроков, так и во внеурочное время.

## 2.5. Условия для обучения лиц с ОВЗ

В целях повышения доступности получения среднего профессионального образования для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы условия по доступной среде в учебных корпусах. Имеются 4 специальных места для парковки; наличие тактильных указателей систем информации и связи; доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1 – ый этаж); 4 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений; 5 специализированных программно-технических комплексов для контраста и укрупнения шрифта; тифлотехническими ориентирами и устройствами озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 8 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, раздвижные двери, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля; инвалидные кресла, в том числе электрический; средства для эвакуации инвалидов – колясочников; гусеничные подъемники; тифлоплееры; электронные трости.

Разработаны примерные адаптированные образовательные программы по 4 нозологиям (с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и без нарушений психофизического развития) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), прошедшие экспертизу в Ресурсном учебно-методическом центре в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре ГОУ ВО МО «ГГТУ».

Разработаны 4 онлайн-курса (преподаватель Уклеев И.В. и методист Сучкова Т.А.) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (для инвалидов и лиц с ОВЗ) по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), дисциплина ОП.08 Элементы гидравлических и пневматических систем для 4-х нозологий: с нарушением слуха, зрения,

опорно-двигательного аппарата и без нарушений психофизического развития, которые размещены на информационно –технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья».

## 2.6. Платные образовательные услуги

Стоимость обучения для студентов, обучающихся на платной основе по основным профессиональным образовательным программам, в 2024-2025 учебном году составила:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - 95000 руб. в год,
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 110000 руб. в год,
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе 11 кл.) – 85000 руб. в год.
- 40.02.04 Юриспруденция -133 000 руб. в год.

## III. Особенности образовательного процесса

### 3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

С перечнем профессий и специальностей можно ознакомиться на сайте колледжа, перейдя по ссылке <https://rkmo.ru/abiturientu/perechen-professij-i-specialnostej/>

Содержание регионального компонента реализуемых программ разработано совместно с ведущими предприятиями региона, являющимися потребителями кадров (предприятий ВПК, в т.ч АО «РПЗ», АО «РПКБ», связи, наукоемкие предприятия г.г. Раменское, Жуковский, предприятий ресторанного бизнеса, входящие в ООО «Гильдия предпринимателей»). Региональный компонент использован на введение профессиональных модулей по рабочим профессиям, увеличение часов профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, с целью формирования востребованных дополнительных знаний и умений, в т.ч цифровых, профессиональных компетенций специалистов, в том числе по родственным рабочим профессиям.

Профессиональные модули разработаны совместно с работодателями и позволяют использовать их как модульные программы подготовки и переподготовки кадров. Таким образом, студентам предоставлена возможность получения дополнительного профессионального образования с получением удостоверения установленного образца по всем реализуемым колледжем профессиональным образовательным программам. Студенты имеют возможность обучаться в автошколе колледжа.

В процессе обучения активно используются модульные, проектные, технологии эдьютейнмент, технологии дистанционного и электронного обучения, применяется технология Soft skills. Информационные технологии широко используются, как в процессе обучения, так и при проведении государственной итоговой аттестации (при решении профессиональных задач – специализированные программы). Все виды учебных занятий в колледже обеспечены учебно-методической документацией.

Значимым инструментом в учебно-методическом обеспечении дисциплин являются электронные образовательные ресурсы, электронные технологии и доступ к сети Internet, который позволяет обновить и пополнить информационную и программную базу. Всем обучающимся обеспечен доступ к имеющейся учебно-методической документации (в т.ч. электронной), ресурсам платформ «Цифровой колледж Подмосковья» и «Мой колледж» через локальные сети колледжа и библиотеку.

В рамках реализации Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети», Раменский колледж создал образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника».

Раменский колледж осуществляет сетевое взаимодействие в кластере «Машиностроение» при реализации специальности 15.02.16 Технология машиностроения, созданного на базе ГАПОУ «Колледж «Энергия с 2022 г., в кластере «Правоохранительная сфера и управление»: специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с 2023 г., созданного на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»; в кластере «Топливо-энергетический комплекс»: по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (3 направленности), созданного на базе ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» с 2024 г.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» под руководством методической службы, совместно с сетевыми образовательными организациями, разработаны основные профессиональные образовательные программы под запросы опорных работодателей:

- кластер «Радиоэлектроника»-11 шт.,
- кластер «Правоохранительная сфера и управление»-2 шт.,
- кластер «Топливо-энергетический комплекс»-3 шт.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет», в Московской области реализуется региональная Программа популяризации, направленная на реализацию комплекса мероприятий по популяризации ФП «Профессионалитет» и поддержку приемной кампании по направлениям «Радиоэлектроника», «Правоохранительная сфера и управление», «Топливо- энергетический комплекс». В рамках данной программы проведены мастер-классы для школьников «Россия – мои горизонты» в лабораториях колледжа, производственные кейсы на предприятиях АО «РПКБ», АО «РПЗ», АО «ИТТ» родительские собрания в сетевых школах с участием Амбассадоров и работодателей, научно- практические конференции, Единые дни открытых дверей.

Амбассадоры ФП «Профессионалитет» провели Всероссийские классные часы «Профессионалитет: «будущее в твоих руках» для будущих абитуриентов колледжа.

В 2024 году Благодарственными письмами заместителя Министерства образования Московской области за активное участие в популяризации ФП «Профессионалитет» и системы среднего профессионального образования были отмечены студенты и куратор амбассадоров Шеффер Е.С.

По направлению ОПЦ(К) по отрасли: «Радиоэлектроника» совместно с опорными работодателями АО «РПКБ» и АО «РПЗ» для обучающихся муниципальных школ, реализована дополнительная общеобразовательная программа (предпрофильной подготовки) «ЮниорПрофи: КРЭТ умные каникулы».

Программа «ЮниорПрофи: КРЭТ умные каникулы» ориентирована на школьников, чьи родители или родственники работают в сфере ОПК. Она включает в себя изучение таких ключевых компетенций, как промышленная автоматика, электроника,

мехатроника, 3D-моделирование и робототехника. По окончании обучения слушатели получили сертификаты.

По результатам участия во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (ДООП)/ Лучшая авторская методическая разработка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», программа «ЮниорПрофи: КРЭТ умные каникулы» одержало победу.



Для создания единого медиапространства системы СПО, стимулирования творческой и проектной деятельности студентов, в колледже успешно функционирует студенческий медиацентр «Навигатор». Под руководством педагога – организатора и опытных педагогов – наставников, студенты активно принимают участие во Всероссийских конкурсах и мероприятиях, посещают семинары и лектории, способствующие профессиональному развитию и совершенствованию коммуникативных навыков. В 2024 – 2025 году медиацентр «Навигатор» одержал победу в региональном конкурсе видеороликов «Новогодний видеоблог - там, где сбываются мечты» и Всероссийского конкурса «Профессии будущего».



В рамках реализации ФП «Профессионалитет» педагоги и обучающиеся принимали участие во Всероссийских конкурсах:

- «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья» - участие;
- «Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности»- Призер;
- «Победе посвящаю!» - Призер.



По результатам общероссийского рейтинга 2023 г., образовательно-производственный центр (Кластер) по отрасли «Радиоэлектроника», созданный на базе Раменского колледжа, вошёл в зелёную зону и занял 11-е место среди 130 кластеров Российской Федерации. В рейтинге, состоящем из 81 показателя, учитывались такие аспекты, как реализация и внедрение НОТ «Профессионалитет», трудоустройство выпускников, популяризация, участие студентов и преподавателей в различных конкурсах и другое. В национальном рейтинге трудоустройства выпускников 2024-2025 г.г. ПОО по отраслям экономики, Раменский колледж по отрасли «Радиоэлектроника» занял 6 место.

В рамках реализации Плана мероприятий Регионального центра компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), в соответствии с Дорожной картой по реализации Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли: «Радиоэлектроника» были



проведены круглые столы и семинары: «Обеспечение качества подготовки квалифицированных специалистов: путь к конкурентоспособности на рынке труда», «Взаимодействие промышленных партнёров в условиях требований к импортозамещению и локализации производства в РФ», а в рамках Плана мероприятий региональной программы Популяризации ФП «Профессионалитет» по отрасли «Радиоэлектроника» был проведен семинар по обмену опытом с колледжами в рамках Межрегионального педагогического интенсива «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики».

С 2022 года ГБПОУ МО «Раменский колледж» является Федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессионально-ориентированной направленности.

В рамках проекта в текущем году наработанный опыт продолжил обобщение и получил широкое распространение на региональном и федеральном уровнях. Зам. директора по УМР Карпова Т.В. выступила на общероссийской конференции «Актуальные вопросы общего образования в СПО» с докладом: «Влияние профессионально-ориентированного содержания дисциплин на результаты ВПР в ГБПОУ МО «Раменский колледж» (г. Санкт-Петербург, 29.11.2024 г.).



На региональном круглом столе «Повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Итоги проекта внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин. Вызовы и планы на 2025 год», организованном ЦРПО КУРО, зам. директора по УМР Карпова Т.В. поделилась опытом повышения качества общеобразовательной подготовки в ГБПОУ МО «Раменский колледж» с учётом профессиональной направленности ОП СПО, методист Сокол В.Ш. практикой интеграции содержания общеобразовательных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла на примере ООД "Информатика"(19.12.2024 г., Орехово-Зуевский техникум).



Преподаватель Зотова Е.В. приняла участие в региональном круглом столе «Методика проведения учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием учебного материала», организованном ЦРПО КУРО (19.09.2024 г., Колледж «Подмосковье»).



На региональном семинаре «Технологии формирования профессиональной успешности выпускников СПО», организованном ГАОУ ДПО МО «КУРО» (11.06.2025 г., ГБПОУ МО «Раменский колледж»), колледжем представлен опыт:

-Комарова Т.Н.: «Профессионально-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО на примере "Физика";

-Солошенко С.А.: «Формирование практической подготовки при разработке рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»;

Лазарь Л.В.: «Организация проектного обучения по общеобразовательной дисциплине «Обществознание»;

Сокол В.Ш.: «Междисциплинарная связь общеобразовательной дисциплины с профессиональным циклом на примере «Информатика».

На семинаре, зам. директора по УМР Карпова Т.В. обобщила полученный опыт Раменского колледжа в Проекте внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин, как Федеральной пилотной площадки, представив его результаты и распространение за 2022-2025 г. г.



С целью выявления лучших методических материалов, содействующих повышению качества профессионального образования; созданию условий для раскрытия методического и творческого потенциала преподавателей общеобразовательных дисциплин; активизации их инновационной и экспериментальной деятельности, в Раменском колледже проведён конкурс на лучшую методическую разработку урока по общеобразовательным дисциплинам.

В конкурсе приняли участие 14 педагогов, которые представили методики проведения учебных занятий, способствующих мотивации изучения общеобразовательных дисциплин и содержащие междисциплинарные связи с приобретаемой профессией или специальностью.

Дипломом I степени награждена преподаватель русского языка и литературы Федосеенко Татьяна Игоревна.

Дипломом II степени-преподаватель математики Тураева Анна Николаевна.

Дипломом III степени-преподаватель английского языка Скоробогатова Елена Анатольевна.



С целью формирования у обучающихся интереса к выбранной профессии/специальности и привлечения студентов к научной, творческой и исследовательской деятельности в будущей профессиональной сфере, под руководством зам. директора по УМР Карповой Т.В., проведён Конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательным дисциплинам. В конкурсе приняли участие- 27 студентов.

Среди работ, как индивидуальные, так и групповые проекты, но обязательным условием было-это профессиональная направленность и наличие исследований. В результате проектной деятельности студентами получены такие продукты, как макет, материальный объект, отчётные материалы по социальному направлению.

Конкурсная комиссия в составе: Карпова Т.В., (зам. директора по УМР), Каниока Ю.В. (преподаватель), Скоробогатова Е.А.(преподаватель) и Курячая Л.А.(методист) оценили проекты студентов и выявили лучшие.

Победителям конкурса вручены:

Диплом I степени- Курбет Б. (Тема: «Исследование работы “умных” устройств»).

Диплом II степени- Ледков Д., Тришкин Г. (Тема: «Солнечная энергия и солнечные батареи»)

Диплом III степени - Малиева А. (Тема: Информатика в моей профессии).



Лучшие проекты представлены на научно-практической конференции студентов Раменского колледжа «От проектного обучения к профессиональному становлению». В ней приняли участие студенты, обучающиеся по специальностям и профессиям СПО: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и

устройств, Поварское и кондитерское дело; Сервис на транспорте, Сварщик; Монтаж, Правоохранительная деятельность, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Юриспруденция, Оператор информационных систем и ресурсов. Студенты защищали свои работы, с описанием своей исследовательской деятельности по профилю. Работа над проектом выполнялась ими в течение учебного года, по профильным дисциплинам и под руководством опытных педагогов. Тематика проектов профессионально-ориентированного содержания вызвало большой интерес у студентов и явилось большим стимулом к работе над ними.



В итоге, отмечены Дипломами I степени: Ледков Д., Тришкин Г. (руководитель проекта Храмова С.В.), II степени-Курбет Б. (руководитель проекта Храмова С.В.), III степени- Кулягина В. (руководитель проекта Толмачёва Ж.А.).

Победители детально погрузились в разработку и получили практические результаты. Так, Ледков Д. и Тришкин Г. разработали солнечную батарею, способную заряжаться от солнца и быть независимым источником энергии. Курбет Б. разработал макет «умного» устройства в виде светодиодной ленты, позволяющую управлять освещением в доме. Кулягина В. разработала систему обратной связи пассажиров железнодорожного транспорта, позволяющую получать быстро отзывы и соответственно улучшать качество обслуживания.

Лучшие учебно-исследовательские проекты будут представлены в Федеральном конкурсе лучших педагогических практик по организации проектной деятельности по общеобразовательным дисциплинам.

По результатам реализации федерального проекта по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин и как федеральная пилотная площадка,

ГБПОУ МО «Раменский колледж» получил Благодарность ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» за вклад в развитие системы среднего профессионального образования.



В 2024-2025 учебном году Раменский колледж подтвердил качество подготовки выпускников. Успешно прошла Сертификация образовательной программы СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в Центре методической под-

готовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

### 3.2. Программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Раменский колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по многим профилям и они имеют разные сроки подготовки, ориентируясь на потребности регионального рынка труда и предприятий.

В течение учебного года 2024 - 2025 по различным дополнительным профессиональным образовательным программам были успешно подготовлены свыше 140 слушателей. Данные программы охватывали широкий спектр направлений, включая повышение квалификации специалистов различных отраслей экономики, предприятий и организаций.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» - «5000 мастеров», 18 педагогов Российской Федерации прошли стажировку на базе Раменского колледжа по компетенции «Электроника», они освоили практические навыки на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения.



По программам профессионального обучения прошли подготовку - 599 человек, в том числе в рамках:

- ✓ Федерального проекта «Профессионалитет» (кластер по отрасли «Радиоэлектроника») и под запрос работодателей обучено 70 человек (АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Корпорация «Комета»);
- ✓ в пределах освоения образовательных программ СПО - 399 студентов колледжа;
- ✓ и другие категории граждан – 130 человек.

Работодатели принимают активное участие в процессе оценки качества образования. Представители ведущих предприятий и организаций региона участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий и комиссий по сдаче квалификационных экзаменов.



Важным этапом обучения является организация производственной практики. В отчётном году Колледжем заключены договоры о стратегическом партнёрстве: Арбитражный суд Московской области; АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонный участок Москва - Ярославская; АО МНИИ «Агат»; ООО «Бочкари-Раменское»; ООО «Промышленная группа «ВЕКПРОМ»; ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»; ООО «ИРБИС»; Московская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасение на водах»; Студия колористики LeArt; АО МОСАВТОТРАНС; АО «Инерциальные технологии «Технокомплекса», АО «НИИП имени В. В. Тихомирова»; ООО «ПРОСЭТЕЛЬ»; ООО «Быковский агрегатный завод»; ООО Хэппитеррия; ООО «Центр Комплексных Беспилотных решений»; МКУ «Раменская служба спасения, экстренного реагирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций»; ООО ПО ЕВРОЛИФТМАШ Кроме того, заключены текущие договоры о предоставлении баз практики с 214 предприятиями различных форм собственности.

Организация и проведение практики осуществляются в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по специальностям и профессиям, рабочими программами практик и календарным учебным графиком.

Учебная практика организуется и проводится в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях колледжа.

Практическая подготовка в рамках освоения профессиональных модулей по специальностям и профессиям, а также преддипломная практика проводятся в профильных организациях различных форм собственности на основании договоров о сотрудничестве в подготовке кадров.

Организации, участвующие в проведении практической подготовки:

- согласовывают ОПОП, программы профессиональных модулей и производственных практик,
- предоставляют рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практической подготовки,
- назначают руководителей практики из числа квалифицированных специалистов, определяют наставников,

- производят процедуру оценки результатов освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Оценка за производственную практику выставляется комиссией, в состав которой входит представитель от организации – базы практики.

Представители профильных организаций, участвующих в экспертные оценки практической подготовки, входят в состав государственных экзаменационных комиссий, создаваемых в рамках государственной итоговой аттестации (защиты выпускных квалификационных работ и демонстрационных экзаменов)

Подготовка студентов колледжа по всем направлениям получила высокую оценку со стороны работодателей.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Профессионально-трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Ценности научного познания
- Воспитание семейных ценностей
- Студенческое самоуправление.

Цель воспитательной работы в колледже заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках реализации духовно-нравственного направления необходимо обеспечить духовно-нравственное становление будущих специалистов, продолжить работу по формированию у студентов нравственного отношения к окружающим людям и к жизни, нравственной позиции посредством ценностно-рефлексивного проживания ситуаций различной направленности в процессе обучения и прохождения производственной практики, воспитанию толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

С этой целью в колледже проведены мероприятия совместно с представителями различных религиозных организаций: лекции по духовному краеведению, конференции по православной культуре, а также студенты колледжа принимали участие в патриотическом марафоне «Здесь все СВОи».



В целях формирования здорового образа жизни, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности в колледже функционируют: футбольная, волейбольная (женская сборная команда), волейбольная (юношеская сборная команда) секции.

С 04.12.2023 года на базе колледжа официально действует спортивный студенческий клуб «Тигры», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) спортивных студенческих клубов.

В марте 2025 года ССК «Тигры» приняли участие в Турнире по волейболу среди студентов Раменского муниципального округа, посвященного 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне и заняли там почетное 1 место.

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» проводятся спартакиады, Дни здоровья, студенты принимают участие в районных соревнованиях, в областных Спартакиадах по мини-футболу, где команды Раменского колледжа занимают лидирующие позиции.

В апреле 2025 года футболисты сборной команды колледжа заняли почетное 2 место в ежегодном турнире по мини-футболу, посвящённый Липаткину А. А. среди команд профессиональных образовательных организаций.



В целях реализации художественно-эстетического направления ГБПОУ МО «Раменский колледж» принимает на своей базе творческие коллективы, одним из которых является Молодежный театр «Первопроходцы», в состав которого входят студенты и выпускники Раменского колледжа. Помимо показов спектаклей, для студентов организованы квизы, викторины и курсы актерского мастерства. В декабре 2024 года для студентов и сотрудников колледжа был представлен театральный перформанс «Сергей Есенин».



В ГБПОУ МО «Раменский колледж» проходят традиционные ежегодные мероприятия, такие как Праздник, посвящённый Широкой масленице, День первокурсника, День среднего профессионального образования и многие другие.

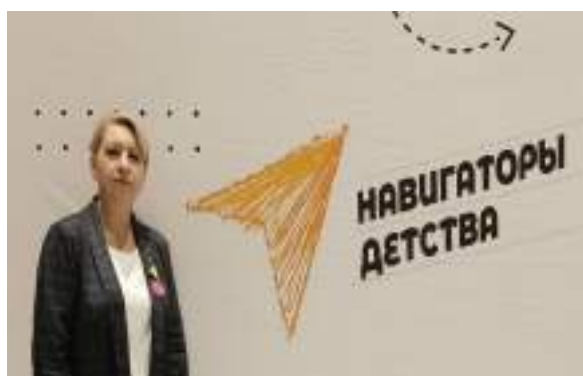


Студенты ГБПОУ МО «Раменский колледж» принимают активное участие в работе общественных молодежных объединений. Колледж тесно сотрудничает с МООО «Российские студенческие отряды», Раменским молодежным центром, МООО «Спас Град», а также с Комитетом по спорту и молодежной политике Администрации Раменского м.о.

С 2022 года на базе колледжа был создан Штаб студенческих отрядов. Студенты принимают активное участие в патриотических акциях, а также оказывают помощь в уборке территорий колледжа, прибрежной территории парка культуры и отдыха Раменского м.о., приводят в порядок исторические памятники.



Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 “Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций” в деятельность колледжа была введена должность советника директора по воспитательной работе, который участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно со студентами, преподавателями и родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий.



В целях реализации профессионально-личного направления в колледже проводятся мероприятия, посвящённые профессиональным праздникам. К ним относятся и День пожарной охраны. Студенты колледжа являются членами Всероссийского студенческого корпуса спасателей, принимают участие в различных олимпиадах профессионального мастерства, Чемпионатах «Профессионалы», где помимо личного участия ещё выступают и в качестве тренеров в подготовки школьников. С 27.12.24 г. ВСКС с честью носит имя Героя России Замараева В.В.



В целях реализации экологического направления, нацеленного на формирование у обучающегося экологической культуры, на базе колледжа проводятся конкурсы проектов профессиональной направленности, а также студенты колледжа имеют возможность участвовать во Всероссийских конкурсах, таких как «Зеленый зачет», завоевывая призовые места.



В рамках реализации гражданско-патриотического направления студенты принимают участие в проведении патриотических митингов, классных часов и конкурсов газет, посвященных Дню Защитника Отечества, встреч с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, с участниками СВО, а также мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ, уроков мужества и уроков труда.



В рамках Года защитника Отечества студенты приняли участие в марафоне «Наследники Победы», посвященном 80-летию Победы, включающем в себя мероприятия: "Я помню", "Портреты Победы", "Герои нашего колледжа", "Окна Победы", "Урок мужества", "Стихи Победы", "Правнуки Победы", "Вахта Памяти", "Голос Победы", "С добрым утром, ветераны", "Ура! Победа!", "Бессмертный полк".



В ГБПОУ МО «Раменский колледж» рабочая неделя студентов начинается с поднятия флага Российской Федерации, исполнения гимна и цикла занятий «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках занятий организуются встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии и выездные классные часы.



В целях формирования у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений студенты принимают участие в олимпиадах по праву, во Всероссийских конкурсах креативных проектов молодежи.



В рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на базе колледжа проводятся профилактические беседы с привлечением сотрудников Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Раменского м.о., инспекторов пожарного надзора, специалистов Окружного управления социального развития Московской области №5, а также инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения отдела ГИБДД МУ МВД России «Раменское».



Студенты принимают участие в работе районных организаций: молодежного лагеря актива, молодежного Парламента, выборах кандидатов в Молодежный парламент при Совете депутатов Раменского м.о., областных молодежных форумах.

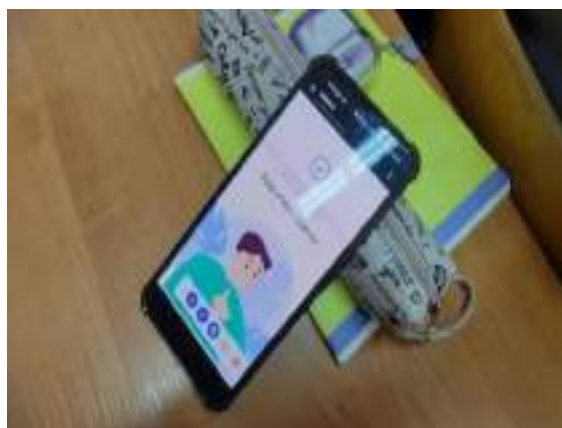
Особое место в воспитательной работе занимает волонтерское движение студентов. На базе колледжа организован Центр сбора гуманитарной помощи для семей мобилизованных граждан «Мы вместе». Совместно с городскими организациями студенты колледжа принимают участие в поисковых работах, за что неоднократно были награждены благодарственными письмами.

Студенты отделения безопасности ГБПОУ МО «Раменский колледж» стали лауреатами Всероссийского общественно-государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце»-2025 и были награждены главой администрации Раменского м.о.: Аболонин А., Бордуков Н., Пирмагомедов Р., Иванюк М., Глубоков М., Трушин Д.



В целях просветительской деятельности колледж принимал участие в Неделе просвещения #МЫВМЕСТЕ, а также преподаватели колледжа проводили просветительские уроки на тему «Святые Российской державы». В феврале 2025 года под руководством зам. директора по УВР Воробьевой Ю.Д. и с привлечением студентки

Новиковой Д.А. состоялось знакомство с Российскими студенческими отрядами в формате просветительской викторины.



В целях психолого-социально-педагогического сопровождения студентов в колледже создана психолого-педагогическая служба. В рамках реализации данного направления проводится социально-психологическое тестирование студентов (98%); ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам (в 2025 году-69 человек), студентам, находящимся под опекой (в 2025 году-17 студентов), студентам с ОВЗ и инвалидам (в 2025 году – 62 человека).

Психолого–педагогическая служба (служба медиации), включающая социальных педагогов и педагогов-психологов, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; осуществляет работу по трудоустройству, патронату,

обеспечению жильем, пособиями. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены 3-х сторонние соглашения. Служба планомерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей; осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и ИДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д.; осуществляет социальную поддержку студентов, проживающих в общежитии колледжа. Были проведены два семинара для преподавателей, работающих с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

24 апреля 2025 года на базе ГОУ ВО МО «ГСГУ» прошел ежегодный Форум волонтеров социальной инклюзии. В номинации «Лучший наставник волонтеров социальной инклюзии» была представлена разработка брошюры для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью «Сотрудничество наставника с родителями», подготовленная зам. директора по УВР Воробьевой Ю.Д. В результате работа была удостоена почетного 2 места.



В отчётном учебном году проведены Единые дни профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а так же собрание для детей-инвалидов и их родителей.



Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении, обеспечивая функционирование различных мероприятий, таких как:

- Чемпионат «Профессионалы» на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж»;
- День открытых дверей для школьников, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ г. Раменское;
- Выездные мероприятия по презентации образовательной организации.

С 18 по 25.05.25 г. в Санкт-Петербурге проходил международный творческий фестиваль "Шаг навстречу".

Одним из участников фестиваля являлся Роман Мороз, студент группы 1КР/24, который под наставничеством советника директора по воспитанию Кадыровой И.В. и зам. директора по УВР Воробьевой Ю.Д. представил Московскую область и ГБПОУ МО «Раменский колледж» в номинации "Эстрадный вокал", заняв 1 место.



### 3.4. Студенческое самоуправление

В колледже функционируют Студенческий совет и Студенческий совет общежития – это общественные объединения студентов колледжа, которые являются доб-

ровольными, самоуправляемыми формированиями, созданными по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и задач.

Студенческий совет колледжа ставит своей целью повышение социальной роли студентов и их активности в учебной, научной и общественной жизни колледжа, а также создание благоприятной обстановки, способствующей эффективности образовательного процесса, воспитательной работе, профессиональному становлению личности студента.

Студенческий совет принимает активное участие в организации патриотического и гражданского воспитания, пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения в студенческой среде, содействует организации образовательной деятельности в университете, осуществляет разработку и реализацию социальных проектов, подготовку и проведение тематических, досуговых и спортивных мероприятий.

С целью повышения успеваемости и дисциплины студентов проводятся совместные заседания Студенческого совета и кураторов групп.

Студенческое самоуправление приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении. Так, студенческий совет организовал участие обучающихся в Молодежном дне донора.



Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, Медиациентр, охрана порядка, шефство.



Также в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Студенческий Совет общежития ставит своей целью решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Благодаря стараниям членов Совета и воспитателей общежития, студенты регулярно участвуют в различных мероприятиях, направленных на развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы между жителями и повышение уровня общей культуры.



### 3.5. Стипендиальное обеспечение студентов

Государственная академическая стипендия назначается слушателям и студентам не реже двух раз в год при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно» и академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем слушателям и студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области.

Государственная академическая стипендия слушателям, осваивающим программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих (должностям служащих), а также слушателям - детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости), осваивающим программы переподготовки рабочих и служащих (далее - слушатели) устанавливается в размере 530 рублей в месяц.

Ежемесячный размер государственной академической стипендии для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена), устанавливается в размере 530 рублей в месяц.

Обучающимся Колледжа, успевающим на «отлично» в пределах средств стипендиального фонда может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области для государственной академической стипендии, до 1060 рублей (коэффициент 1).

Обучающимся Колледжа, успевающим на «хорошо» и «отлично», «хорошо» в пределах средств стипендиального фонда может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная в размере по отношению к нормативу, установленному Правительством Московской области для государственной академической стипендии, до 954 рублей (коэффициент 0,8).

За особые успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно- творческой и спортивной деятельности слушателям и студентам в пределах средств стипендиального фонда может назначаться государственная академическая стипендия, увеличенная по отношению к нормативу, установленному

Правительством Московской области для государственной академической стипендии слушателям и государственной академической стипендии студентам.

Повышенная государственная академическая стипендия за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности может быть назначена студентам, имеющим академические задолженности и по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно».

Для назначения дополнительной государственной академической стипендии, установленной настоящим пунктом кандидаты из числа обучающихся Колледжа должны иметь документы (дипломы, грамоты, сертификаты, приказы по образовательному учреждению, иные документы) подтверждающих участие и/или призовое место в рамках научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Обучающимся Колледжа за особые успехи в научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности: за победы на международных, всероссийских, областных, региональных олимпиадах и конкурсах, конкурсах профессионального мастерства в пределах средств стипендиального фонда дополнительно к стипендии установленной пунктами 2.3 – 2.6 Положения может назначаться государственная академическая стипендия в размере до 5300 руб.

Назначение государственной академической стипендии, в том числе повышенной осуществляется по решению стипендиальной комиссии.

Выплаты государственной академической стипендии, в том числе повышенной осуществляются на основании приказа директора Колледжа.

2.9. Порядок назначения государственной академической стипендии согласно пунктам 2.5 – 2.7 настоящего Положения определяется с учетом мнения Студенческого Совета ГБПОУ МО «Раменский колледж».

## IV. Результаты деятельности, качество образования

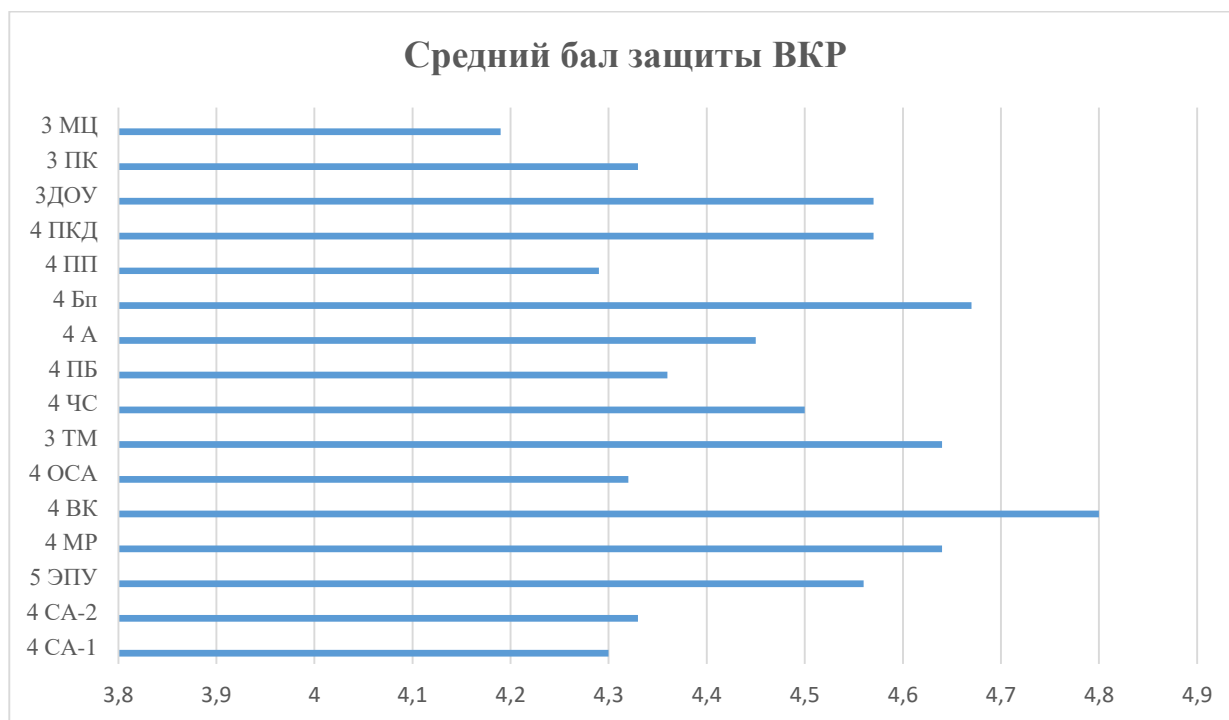
### 4.1. Результаты ГИА

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

В 2025 году к Государственной итоговой аттестации допущены и сдали 582 студент по 23 образовательным программам СПО, их них 15 - по программам подготовки специалистов среднего звена, 8 - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.



Все выпускники успешно защитили выпускные квалификационные работы (ВКР). Более половины выпускников защитили дипломы на отлично.



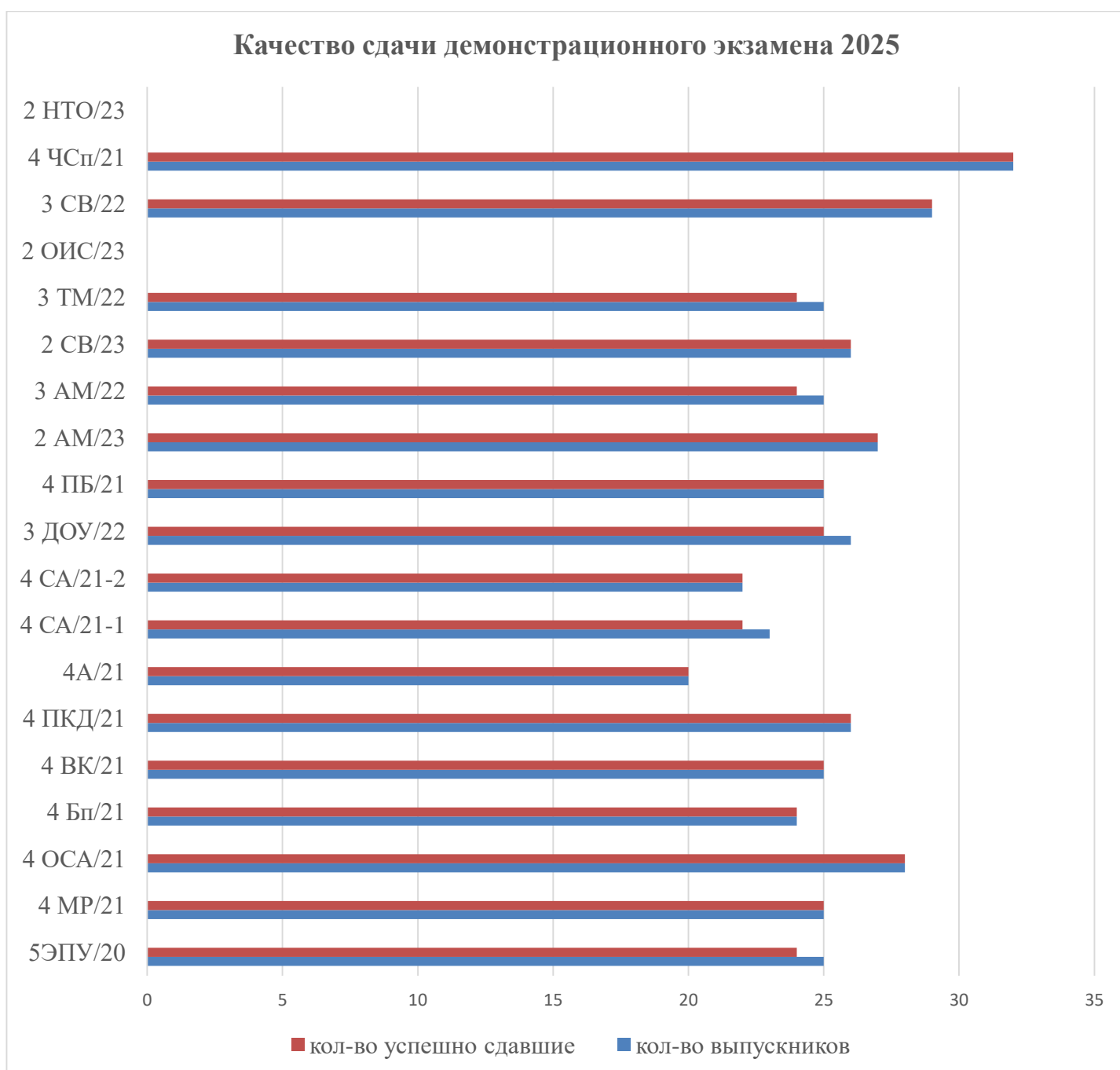
Из 582 выпускников – 92 получили дипломы с отличием (16 %). Качество знаний на защите ВКР по всем образовательным программам СПО составило 93,5 %. Средний балл защиты дипломов по всем специальностям – 4,47 баллов.

В рамках государственной итоговой аттестации 485 выпускников Раменского колледжа сдали демонстрационный экзамен. Результаты сдачи демонстрационного экзамена

| № п/п | Группа    | Наименование образовательной программы   | отлично | хорошо | удовлетворительно |
|-------|-----------|--|---------|--------|-------------------|
| 1.    | 5 ЭПУ/20  | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств               | 14      | 10     | 1                 |
| 2.    | 4 ЧСП/21  | Защита в чрезвычайных ситуациях  | 16      | 16     | 0                 |
| 3.    | 4 СА/21-2 | Сетевое и системное администрирование  | 11      | 12     | 0                 |
| 4.    | 4 СА/21-1 | Сетевое и системное администрирование  | 9       | 13     | 1                 |
| 5.    | 4 ПКД/21  | Поварское и кондитерское дело  | 15      | 11     | 0                 |
| 6.    | 4 ПБ/21   | Пожарная безопасность  | 12      | 13     | 1                 |
| 7.    | 4 ОСА/21  | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 6       | 22     | 0                 |
| 8.    | 4 МР/21   | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)                                      | 9       | 16     | 0                 |
| 9.    | 4 ВК/21   | Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования                  | 20      | 5      | 0                 |
| 10.   | 4 Бп/21   | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)   | 12      | 12     | 0                 |
| 11.   | 4 А/21    | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                               | 9       | 11     | 0                 |
| 12.   | 3 ТМ/22   | Технология машиностроения  | 10      | 14     | 1                 |
| 13.   | 3 СВ/22   | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                           | 19      | 10     | 0                 |
| 14.   | 3 ДОУ/21  | Документационное обеспечение управления и архивоведение                                  | 10      | 15     | 1                 |
| 15.   | 3 АМ/22   | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | 5       | 19     | 1                 |
| 16.   | 2 СВ/23   | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))                           | 4       | 22     | 0                 |
| 17.   | 2 ОИС/23  | Оператор информационных систем и ресурсов  | 19      | 4      | 2                 |
| 18.   | 2 НТО/23  | Наладчик технологического оборудования   | 15      | 8      | 2                 |
| 19.   | 2 АМ/23   | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | 7       | 20     | 0                 |
|       | ИТОГО     |  | 222     | 253    | 10                |

Демонстрационный экзамен – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных навыков работы по специальности и профессии;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена экспертной группой, все эксперты являются представителями профильных организаций из реального сектора экономики Московской области.



Для повышения эффективности образовательного процесса важен показатель успешности сдачи демонстрационного экзамена. Успешно сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» в 2025 году 475 выпускников из 485 сдавших, что составляет 98%.

Подготовка и проведение Государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями по организации Государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

#### 4.2. Трудоустройство выпускников

Важнейшим показателем качества образования профессиональной образовательной организации является трудоустройство выпускников. Осознанный выбор любой профессии оказывает влияние на дальнейшую жизнь, определяет успешность самореализации, социализации, карьерного и профессионального роста выпускников колледжа. Поэтому необходимо помочь студенту в правильном выборе места деятельности, поведении во время собеседования при приеме на работу, отвечающем общественным и личностным требованиям.



Учитывая это, в колледже систематически ведется работа. Проведено:

- регистрация выпускников колледжа в ИАС «Кадры Подмосковья», позволяющая работодателям напрямую адресно приглашать выпускников-специалистов на предприятие;
- встречи со студентами выпускных групп «Всероссийские ярмарки трудоустройства», «Дни карьеры», «Дни открытых дверей предприятия», «Неделя без турникетов». На этих мероприятиях выпускники уже целенаправленно выбирают место работы;
- создание телеграмм-канал для оперативного информирования студентов и выпускников о вакансиях наших социальных и бизнес-партнеров;
- обновление списка вакансий на сайте учреждения и стендах объявлений каждого направления обучения.

Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа активно привлекает всех выпускников для участия в собеседовании во время проведения Ярмарки трудоустройства. 19 февраля 2025 года на базе Раменского колледжа прошел региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства, в которой приняли участие 17 предприятий Раменского муниципального округа.



В рамках реализации плана по информированию и содействию занятости молодежи, студенты старших курсов колледжа приняли участие во Всероссийской онлайн – ярмарке вакансий Кадрового центра Московской области.



На онлайн - ярмарке были представлены вакансии от 33 предприятий и организаций нашего региона. Студенты имели возможность пройти первичное собеседование с рекрутерами прямо на ярмарке, задать вопросы по условиям труда и выбрать для себя конкретное предложение.

На момент получения диплома трудоустроено по полученной специальности/профессии 424 выпускника, что составляет 73 % от общего трудоустройства и подтверждает высокий показатель в Московской области.

С целью закрытия кадровой потребности предприятий в 2024-2025 учебном году было заключено 50 целевых договоров с опорными предприятиями, вошедшими в кластер «Радиоэлектроника», созданным в рамках ФП «Профессионалитет».

#### 4.3 Характеристика социализации

С момента формирования учебных групп кураторами и социальными педагогами осуществляется сбор информации о контингенте обучающихся. На каждую

учебную группу куратор создает социальный паспорт. Это позволяет увидеть социальную среду студента, находящихся в зоне риска и одновременно взять их под контроль и оказать помощь.

Поэтому одним из направлений воспитательной работы в колледже является социализация студентов, которая предусматривает и работу по профилактике правонарушений и безнадзорности. В рамках данной работы ведется активное взаимодействие с Комитетом по делам несовершеннолетних городского округа.

Среди приоритетных задач является социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и вовлечении их в творческие конкурсы, конкурсы профессионального мастерства Абилимпикс.



В 2024-2025 учебном году студенты Раменского колледжа приняли участие в региональном этапе «Абилимпикс» по компетенциям: Выпечка хлебобулочных изделий, Поварское дело, Обработка текста, Слесарное дело, Инженерный дизайн (CAD) САПР, Сетевое и системное администрирование, Ресторанный сервис.



По результатам регионального этапа Всероссийского чемпионата Абилимпикс студенты колледжа завоевали 5 бронзовых медалей и 1 золотую медаль в компетенции Сетевое и системное администрирование.



#### 4.4. Достижения и победы в конкурсах и соревнованиях

Студенты колледжа стали победителями и призерами регионального Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Московской области:

| Компетенция                             | Результат          |
|---|--------------------|
| Системы умного дома                     | 1,2,3,4, и 5 места |
| Безопасность жизнедеятельности на судне | 1,3, и 4 места     |
| Бухгалтерский учет                      | 2 место            |
| Выпечка осетинских пирогов              | 4 место            |
| Мехатроника                             | 1,2 и 5 место      |
| Мобильная робототехника                 | 1,2,3,4, и 5 места |
| Охрана окружающей среды                 | 2 и 5 место        |
| Парикмахерское искусство                | 2 место            |
| Фотография                              | 4 место            |
| Поварское дело                          | 5 место            |
| Полимеханика и автоматизация            | 1,2,3,4 и 5 места  |

|  |                    |
|--|--------------------|
| Правоохранительная деятельность (Полицейский)                      | 4 место            |
| Промышленная автоматика  | 2 и 4 места        |
| Прототипирование и обслуживание мобильных робототехнических систем | 1,2,3,4, и 5 места |
| Пожарная безопасность  | 1 место            |
| Ресторанный сервис   | 3 и 5 места        |
| Сварочные технологии   | 3 место            |
| Сетевое и системное администрирование                              | 3 место            |
| Спасательные работы  | 3 место            |
| Хлебопечение   | 5 место            |
| Электроника  | 1 место            |
| Звукорежиссура   | 3,4, и 5 места     |

Студенты колледжа стали победителями и призерами Итогового (межрегионального) этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2025 году

| <b>Компетенция</b>   | <b>Результат</b> |
|--|------------------|
| Безопасность жизнедеятельности на судне                            | 4 место          |
| Мобильная робототехника  | 4 место          |
| Полимеханика и автоматизация                                       | 4 место          |
| Прототипирование и обслуживание мобильных робототехнических систем | 4 место          |
| Электроника  | 1 место          |
| Пожарная безопасность  | 2 место          |
| Системы умного дома  | 4 место          |

Студенты Раменского колледжа стали победителями и призерами XI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2024 по компетенциям:

| Компетенция            | Результат |
|------------------------|-----------|
| Мехатроника            | 1 место   |
| Электроника            | 1 место   |
| Реверсивный инжиниринг | 4 место   |
| Пожарная безопасность  | 3 место   |

Студенты ГБПОУ МО «Раменский колледж», Грачев Николай Алексеевич и Рогов Максим Сергеевич, обучающийся по специальности 15.02.10 "Мехатроника и мобильная робототехника", заняли второе и пятое места на чемпионате «Хайтек-2024» в составе команды государственной корпорации «Роскосмос» по компетенции «Мехатроника» (ноябрь 2024 г.)

Студенты Раменского колледжа получили серебряные медали на открытом международном чемпионате профессионального мастерства стран-партнеров ЕАЭС+ (Profskills Belarus) 2025, который проходил в Минске.



Серебряные медали получили Грачев Николай и Рогов Максим в компетенции Мехатроника, а также Давыдов Максим в компетенции Электроника.

Наши студенты уступили только чемпионам мира – китайской команде.



Студент колледжа Белодед Григорий, обучающийся по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) стал призером Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.



Студенты колледжа активно принимают участие в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Наука, Творчество, Духовность» и «Обретенное поколение» работ. 2025 год принес в копилку побед колледжа:

Каменева А., обучающаяся по специальности «Правоохранительная деятельность», получила диплом первой степени и медаль «За лучшую научную студенческую работу в секции Лингвистика и литературоведение»;

Дедеш А., по специальности «Правоохранительная деятельность», диплом

второй степени в секции Педагогика;

Игошина В., обучающаяся по специальности «Технологии индустрии красоты» диплом второй степени в секции Педагогика.



Традиционно студенты колледжа являются участниками конкурсов по предпринимательству и в 2025 студентка Постникова Ирина, обучающаяся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обошла более 1500 участников и стала победителем IV Всероссийского конкурса по истории предпринимательства Наследие выдающихся предпринимателей России.



На отборочном этапе международного чемпионата КЕДРВЕЛД по Московской области профессиональных сварщиков выпускник Раменского колледжа Калинин Андрей занял почетное 3 место.

## V. Финансово-экономическая деятельность

Утвержденный годовой бюджет на 2024 год составил 384341,7 тыс. руб.,  
из них - 311376,0 тыс. руб. бюджет;  
965,7 тыс. руб. приносящая доход деятельность;

### Направления использования бюджетных средств (%)

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| стипендия                       | – 3,4  |
| социальные выплаты              | – 9,7  |
| заработная плата с начислениями | – 53,5 |
| услуги связи                    | – 0,2  |
| транспортные расходы            | – 0,0  |
| коммунальные услуги             | – 4,4  |
| содержание имущества            | – 10,8 |
| приобретение материалов         | – 7,2  |
| основные средства               | – 6,6  |
| прочие расходы                  | – 4,2  |

### Направления использования внебюджетных средств (%)

|                                 |        |
|---------------------------------|--------|
| заработная плата с начислениями | – 62,8 |
| социальные выплаты              | – 0,8  |
| услуги связи                    | – 0,1  |
| коммунальные услуги             | – 2,4  |
| содержание имущества            | – 24,1 |
| приобретение материалов         | – 3,8  |
| основные средства               | – 2,8  |
| прочие расходы                  | – 3,2  |

## VI. Социальное, государственно-частное партнерство

ГБПОУ МО «Раменский колледж» является площадкой по подготовке специалистов для многих предприятий Раменского района. Стратегическими партнерами колледжа являются: АО «Раменский приборостроительный завод», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Инерциальные технологии «Технокомплекса», АО «НИИП имени В. В. Тихомирова», АО МНИИ «Агат», ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия», ООО «Хохланд Русланд».

В 2024-2025 учебном году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё несколькими ведущими предприятиями Раменского муниципального округа и Московской области, среди которых:

- ООО Завод упаковочных изделий ТОКК;
- Студия колористики «LeArt»;
- ООО РусБитТех- Астра;
- Арбитражный суд Московской области;
- АО РЖДстрой Электромонтажный поезд №1 Строительномонтажного треста №3;
- Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области;
- ФГБУ Отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы по Московской области;
- ООО «ДОШИРАК КОЯ».

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке программ профессиональных модулей и согласовывают программы учебных дисциплин и календарные учебные графики, принимают активное участие в качестве главных и линейных экспертов при оценивании демонстрационного экзамена, а также являются председателями государственных экзаменационных комиссий на защите выпускных квалификационных работ. Профильные организации предоставляют места для прохождения студентами практической подготовки в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами договоры о прохождении преддипломной практики и трудовые договоры.

С целью повышения качества подготовки специалистов студенты получают образование в Раменском колледже с элементами дуального обучения, которые успешно внедрены в основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям:

- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Технология машиностроения;
- Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;
- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- Наладчик технологического оборудования (электронная техника);
- Пожарная безопасность;
- Повар-кондитер;
- Поварское и кондитерское дело;
- Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования;
- Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Открывшийся в рамках ФП «Профессионалитет» учебно-производственный комплекс кластера «Радиоэлектроника» на базе Раменского колледжа даёт возможность студентам прохождения практической подготовки и получения дополнительных востребованных компетенций.

В штате УПК студенты и выпускники колледжа, в рамках договорных обязательств, выпускают готовую товарную продукцию. Объем выпуска в 2024-2025 учебном году составил более 800 тысяч рублей.



## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В течение 2024-2025 учебного года прошли 7 заседаний педагогического совета, 11 заседаний методического совета, ежемесячно проводились заседания Совета колледжа, где обсуждались актуальные вопросы развития колледжа, возникающие проблемы и пути их решения, в том числе, Публичный доклад о результатах деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» за 2024-2025 учебный год. По итогам заседаний советов и совещаний были разработаны конкретные меры и даны поручения по совершенствованию подготовки кадров. Решения советов и совещаний отражены в протоколах заседаний советов.

Публичный доклад будет представлен в открытом доступе на сайте колледжа для обсуждения в течение 2024-2025 учебного года.

## **VIII. Заключение. Перспективы развития колледжа**

### **8.1. Заключение**

В 2024-2025 учебном году деятельность колледжа осуществлялась в соответствии с Программой развития на 2020-2025 годы. Стратегия Программы: квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями экономики региона с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств. Цель Программы: устранение структурного дефицита рабочих кадров на юго-востоке Подмосковья.

В результате реализации Программы развития по сравнению с прошлым годом значительно выросла численность студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям из Перечня ТОП-50 и составляет 87 %.

92 выпускника (16 %) получили дипломы с отличием. Качество сдачи демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации составило 98 %; защиты выпускных квалификационных работ – 93,5 %; аккредитованы 16 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 11.01.11

Наладчик технологического оборудования (электронная техника), 15.02.16 Технология машиностроения, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 20.02.04 Пожарная безопасность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. 52 представителя от работодателей являются оценочными экспертами. 14 преподавателей дисциплин профессионального цикла приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Мастер года».

Прошли обучение по программам переподготовки и повышения квалификации 36 преподавателей (42 %). Повысили квалификационную категорию и (или) подтвердили 34 педагогических работника (40 %).

В колледже успешно реализуется Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети». Созданный образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника», по результатам общероссийского рейтинга 2023 г. вошёл в зелёную зону и занял 11-е место среди 130 кластеров Российской Федерации. В национальном рейтинге трудоустройства выпускников ПОО 2024-2025 г. г. по отраслям экономики, Раменский колледж по отрасли «Радиоэлектроника» занял 6 место.

Раменский колледж продолжил подготовку специалистов в рамках сетевого взаимодействия в кластере «Машиностроение», созданного на базе ГАПОУ «Колледж «Энергия» (2022 г.) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения; кластере «Правоохранительная сфера и управление», созданного на базе ГБПОУ

МО «Дмитровский техникум» (2023 г.) по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность (2023 год) и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях; в кластере «Топливо-энергетический комплекс», созданного на базе ГБПОУ МО «Щёлковский колледж» (2024 год), по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с 3-мя направленностями.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжил участие в реализации таких региональных и федеральных проектов, как «Билет в будущее» и «Путь навыков».

В текущем году Раменский колледж, как федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования» продолжил работу по проекту «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин» и активно распространял наработанный опыт на федеральном и региональном уровнях.

В колледже продолжена реализация федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» - «5000 мастеров». Под заказ предприятий реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (кластер по отрасли «Радиоэлектроника»).

## 8.2. Перспективы развития колледжа

В 2024-2025 учебном году перед колледжем стоят следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие механизмов государственно-частного партнерства, в том числе через участие в ФП «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети», создание и функционирование совместных структурных подразделений;
2. Повышение качества подготовки кадров:
  - развитие материально-технической базы колледжа;
  - рост профессиональной компетентности педагогических работников;

- внедрение в образовательный процесс современных технологий и методов обучения;
- внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки студентов,
- модернизация образовательного процесса с использованием интерактивных, инновационных форм обучения и проектирование его с применением различных видов и форм дистанционного обучения;

3. Участие в реализации региональных и федеральных проектов в сфере образования.

4. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа:

- развитие деятельности Регионального центра компетенций с целью внедрения методик движения «Профессионалы» в массовую подготовку кадров;
- повышение эффективности деятельности многопрофильного центра прикладных компетенций;
- аккредитация профильных центров проведения демонстрационного экзамена;

5. Развитие сетевого и кластерного взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями, включая дуальное, целевое обучение, создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения «Профессионалы» с опорой на передовой опыт.