

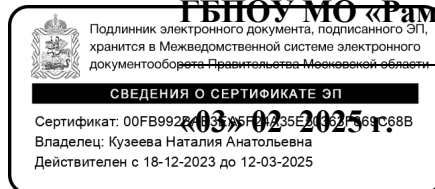
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Н.А. Кузеева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД

Раменское
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления колледжем.....	5
1.3. Структура подготовки кадров в колледже	8
1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж.....	10
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	18
3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Трудоустройство выпускников колледжа в 2024 году.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	25
4.1. Обеспеченность колледжа кадрами	25
4.2. Информационное обеспечение	33
4.3. Учебно-методическое обеспечение	34
4.4. Учебно-материальная база	37
4.5. Инновационная деятельность	38
5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	43
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	Ошибка! Закладка не определена.
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	51
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается рабочая группа и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2024 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2024 году рабочей группой была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул. Интернациональная, д.20.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947 E-mail: mo_ramkoll@mosreg.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50 Л 01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно. Выписка из реестра лицензий № Л035-01255-50/00216086 от 22.01.2025 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000207 выдана Министерством образования Московской области от 01 июня 2018 г., рег. номер №4355, бессрочно. Выписка из реестра аккредитованных организаций № 4355 от 03.04.2024 г.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Кузеева Наталия Анатольевна, Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования» (2015 г.), Лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье», Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Кузница профессионалов» в сфере образования (2024).

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г. Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образованию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих востребованными рынком труда компетенциями, соответствующими международным стандартам качества. Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 2 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, электроники, радиотехники и системы связи, информатики и вычислительной техники, управления в технических системах, техносферной безопасности, техники и технологий наземного транспорта, сервиса и общественного питания, экономики, юриспруденции, правоохранительной деятельности, документационного обеспечения управления и архивоведения, сервиса на транспорте.

Стратегия ГБПОУ МО «Раменский колледж»: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования ресурсов.

В 2024 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 30 образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 2 программам профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ).

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор,

назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

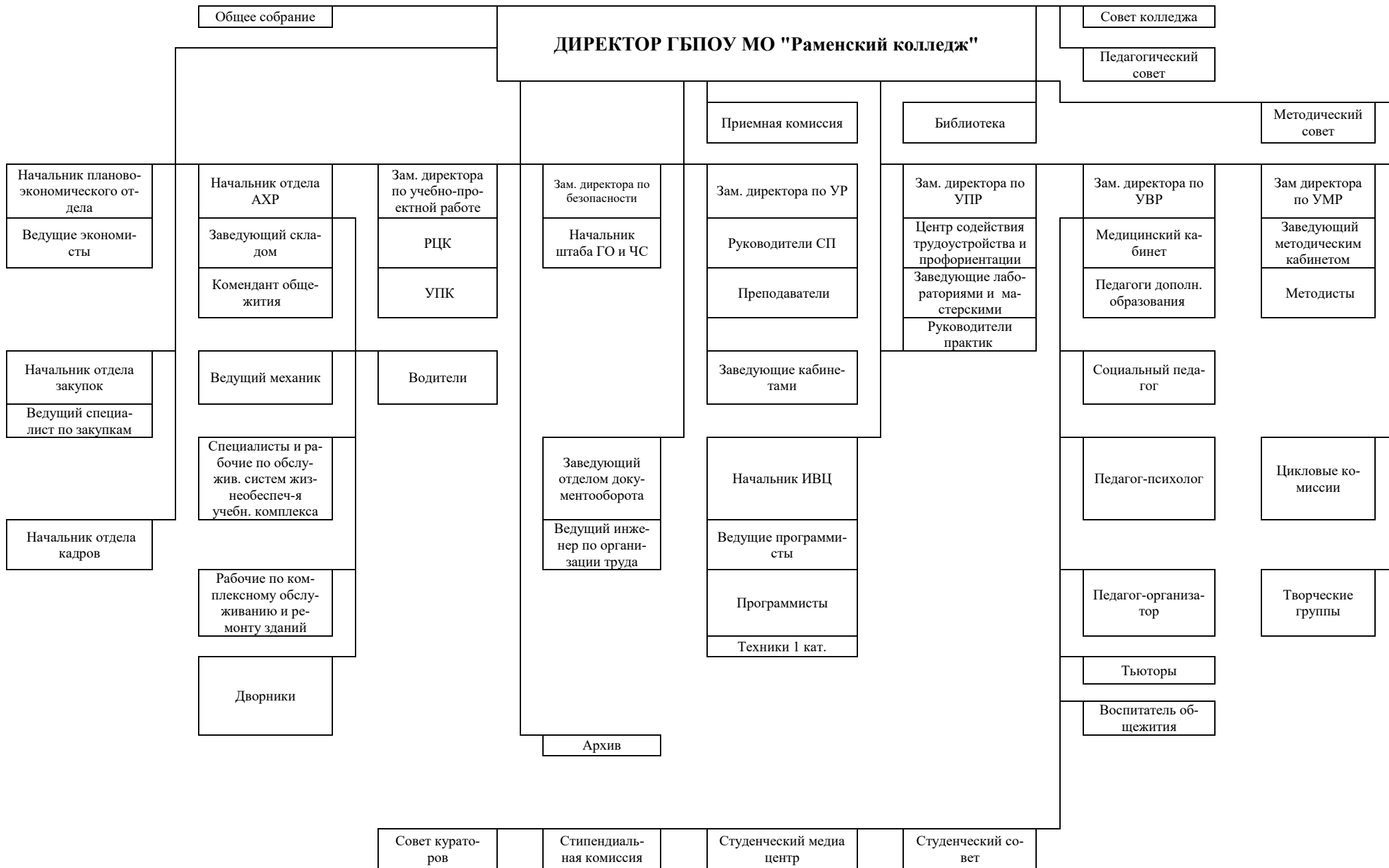
Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

В структуре колледжа функционируют следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); 14 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.2014 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 20.02.04 Пожарная безопасность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, центр содействия в трудоустройстве выпускников и профориентации, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты питания, архив, учебно-производственный комплекс «Радиоэлектроника» и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2021 году общим собранием работников и представителей обучающихся в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

Реализация Программы обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского муниципального округа, региональных и муниципальных программ и проектов.

В рамках реализации Программы в соответствии с потребностями территориального рынка труда реализованы программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих: профессиональная подготовка- 18; программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации -6, стажировка-1, профессиональная переподготовка-1.

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты»):

- «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования на 2021-2025 г.г.;
- «Дорожная карта по внедрению в систему среднего профессионального образования электронного обучения»;
- 59 локальных актов, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В 2024 году в колледже осуществлялась реализация по 30 образовательным программам среднего профессионального образования, из них 23- по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования), 7 - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования), 2 программам профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ):

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02.	Правоохранительная деятельность
40.02.04	Юриспруденция
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования)	

19.02.10	Пекарь
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.16	Технология машиностроения
15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.17	Технологии индустрии красоты
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03	Оператор информационных ресурсов и систем
11.01.11	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер
Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего (для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	
16675	Повар
18466	Слесарь механосборочных работ

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеются 4 специальных места для парковки; наличие тактильных указателей систем информации и связи; доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1 – ый этаж); 4 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений; 5 специализиро-

ванных программно-технических комплексов для контраста и укрупнения шрифта; тифло-техническими ориентирами и устройствами озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 8 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, раздвижные двери, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля; инвалидные кресла, в том числе электрический; средства для эвакуации инвалидов – колясочников; гусеничные подъемники; тифлоплееры; электронные трости.

В 2024 г. для лиц с ОВЗ и инвалидностью разработана основная программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего 16675 Повар и 18466 Слесарь механосборочных работ.

Информация размещена на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся в колледже, составила 2084 человек, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1819 человек, что составляет 87 %, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 265 человек, что составляет – 13% от общего контингента обучающихся. По адаптированным программам профессионального обучения-40 чел.

На бюджетной основе обучаются 1565 (75%) человека, на внебюджетной основе - 519 (25 %) человек.

В 2024 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50, составила 1656 человек (79% от общего количества обучающихся).

1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Прием на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с изменениями и дополнениями), законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 N 100, от 30.04.2021 N 222, от 20.10.2022 N 915, от 13.10.2023 N 767, от 12.04.2024 N 245), Правилами приема в ГБПОУ МО "Раменский колледж".

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (сдача нормативов по физической культуре).

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

2024г.

Конкурс приема по профессиям и специальностям в 2024 году

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 года N 336	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято	Конкурс
		за счет бюджета Московской области	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		2324		488	4,76
в том числе по специальностям:					
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	308		25	12,32
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	175		25	7,00
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	15.02.06	126		50	2,52
Мехатроника и робототехника (по отраслям)	15.02.10	142		25	5,68
Технология машиностроения	15.02.16	167		50	3,34
Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	15.02.18	103		25	4,12
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	174		25	6,96
Пожарная безопасность	20.02.04	109		25	4,36
Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	151		25	6,04
Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (на базе СОО)	27.02.07		19	19	1,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01		65	29	2,24
Правоохранительная деятельность	40.02.02		87	30	2,90
Юриспруденция	40.02.04	244	91	60	5,58
Сервис на транспорте (по отраслям)	43.02.06	72		25	2,88
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	176		25	7,04
Технологии индустрии красоты	43.02.17	117		25	4,68

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего		440		125	3,52
в том числе по профессиям:					
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	178		75	2,37
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	170		25	6,80
Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	11.01.11	92		25	3,68
Итого по программам среднего профессионального образования		2764		613	4,51

В 2024 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 54 час. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 22, 11 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), учебную практику, производственную практику, преддипломную практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональный модулей, практик, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы, оценочные материалы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, в т.ч. физкультуры и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультаций, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, а так же введения дополнительных профессиональных модулей по освоению рабочих профессий, цифровых компетенций, общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисципли-

нарными курсами и профессиональными модулями, формы и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: характеристика программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по УМР. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО и примерным образовательным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Учебные планы, календарные учебные графики, Описание ОПОП, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в кабинете зав. отделений.

В наличии имеются информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, лекций и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным управлением.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» функционируют лаборатории, на базе которых проводятся лабораторные и практические занятия, а также осуществляет
ГБПОУ МО «Раменский колледж»

2024г.

свою деятельность учебно-производственный комплекс, где студенты проходят учебную и производственную практику и выполняют проекты под заказ работодателей:

- лаборатория систем автоматизированного проектирования (вид работ: разработка и реализация технологических процессов изготовления блоков для электронных приборов и устройств),
- лаборатория информационных технологий (вид работ: разработка конструкторской документации на проектирование печатных плат),
- лаборатория измерительной техники (вид работ: параметрический контроль и регулировка приборов и устройств),
- лаборатория электронной техники (вид работ: прототипирование схемотехнических цепей),
- лаборатория электротехники (вид работ: проведение технологического контроля и сборка электронных устройств),
- лаборатория цифровой и микропроцессорной техники (вид работ: программирование встраиваемых систем),
- лаборатория автоматизации технологических процессов (вид работ: установка и контроль поверхностно-монтируемых компонентов).

В 2024 году проведён капитальный ремонт в мастерских:

- сварочная;
- автомобильного транспорта;
- холодильной техники.

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух учебных корпусах колледжа по специальностям и профессиям:

1. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
2. 09.01.03 Оператор информационных ресурсов и систем
3. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
5. 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
6. 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7. 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
8. 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
9. 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
10. 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
11. 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
12. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
13. 15.02.16 Технология машиностроения
14. 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства
15. 19.01.04 Пекарь
16. 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
17. 20.02.04 Пожарная безопасность
18. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

19. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
20. 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
21. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
22. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
23. 40.02.02. Правоохранительная деятельность
24. 40.02.04 Юриспруденция
25. 43.01.09 Повар, кондитер
26. 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
27. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
28. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
29. 43.02.17 Технологии индустрии красоты
30. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
31. программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего 16675 Повар (для инвалидов и лиц с ОВЗ)
32. программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего 18466 Слесарь механосборочных работ.

Также, на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- АО «Раменский приборостроительный завод»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- ООО «Техно-терм»;
- АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»;
- АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В. Тихомирова»;
- ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;
- РРОО «Гильдия предпринимателей»;
- ООО «Национальная сервисная компания» (НСК);
- ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»;
- ОАО Раменская Управляющая компания;
- ООО «Инновационный Бизнес-Пак Плаза Рамстарс»;
- ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск»;
- Салон-парикмахерская «Виразж»;
- Сеть салонов «Цирюльникъ»;
- ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 4»;
- ООО Фирма «Дилижанс»;
- ГУ МЧС России по МО;
- ООО «Научно-производственное предприятие «Томилинский электронный завод»
- ООО Хэппитеррия;
- Московская областная общественная организация помощи пропавшим детям «СПАС ГРАД»;
- ООО ЭЙДЖИПАБ;
- ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»;

- Объединенный Московский отряд ВО филиал ФГП ВО ЖДТ России на МЖД;
- ООО ПО ЕВРОЛИФТМАШ;
- ФАУ «ЦАГИ»;
- Раменская городская коллегия адвокатов Московской области;
- Раменский городской суд;
- ООО Бергер МСК;
- «Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 4 г. Раменское филиал АО «МОСТРАНСАВТО»;
- ООО «Быковский агрегатный завод»;
- ООО Хэппитеррия;
- ООО «Центр Комплексных Беспилотных решений»;
- МКУ «Раменская служба спасения, экстренного реагирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций»;
- ООО КППП РУСКОН;
- ООО Бергер МСК;
- ООО «АПС-техник»;
- ООО «ЭнергоЖБИ»;
- ФГКУ «71 Автобронетанковый ремонтный завод»;
- АО Мосавтотранс;
- ООО «Вектор - ГАЗ»;
- ЗАО Сафоновский промкомбинат;
- ООО Проэстель;
- ООО «Контур групп»;
- Арбитражный суд Московской области;
- АО «Федеральная пассажирская компания» Вагонный участок Москва - Ярославская;
- ООО «Бочкари-Раменское»;
- ООО «Промышленная группа «ВЕКПРОМ»;
- ООО «ИРБИС»;
- Московская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасение на водах»;
- Студия колористики LeArt.

По итогам прохождения практик студенты сдают отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанным в колледже. Положения содержат подробную информацию о проведении зачётов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов квалификационных и по модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2024 году проведены административные контрольные работы в 80 учебных группах, охватившие более 1950 студентов.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР и демон-

страционного экзамена и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В 2024 году к Государственной итоговой аттестации допущены 518 студентов по 19 образовательным программам СПО, их них-14 программ подготовки специалистов среднего звена, 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Из 518 выпускников - 112 получили дипломы с отличием. Качество знаний на государственной итоговой аттестации в среднем по всем образовательным программам СПО составило 91,5%. Средний балл защиты дипломов по всем специальностям – 4,46 баллов.

В рамках государственной итоговой аттестации 421 выпускников Раменского колледжа сдали демонстрационный экзамен.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	Наименование образовательной программы	отлично	хорошо	удовлетворительно
1.	5ЭПУ/19	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	6	14	2
2.	5ТМП/19-1	Технология металлообрабатывающего производства	8	13	2
3.	5ТМП/19-2	Технология металлообрабатывающего производства	11	10	2
4.	4 ТМП/20	Технология металлообрабатывающего производства	11	9	3
5.	4 МР/20	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	11	12	2
6.	4 СА/20	Сетевое и системное администрирование	9	12	5
7.	4 Бп/20	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	14	1
8.	4 А/20	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9	15	0
9.	3 АМ/21	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	21	0
10.	3СВ/21	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	14	1
11.	4 ПБ/20	Пожарная безопасность	15	8	2
12.	3 ДОУ/21	Документационное обеспечение управления и архивоведение	14	11	3
13.	4 ПВ/20	Повар, кондитер	13	9	0
14.	4 ПКД/20	Поварское и кондитерское дело	18	7	0
15.	4 ЧСП/20	Защита в чрезвычайных ситуациях	21	7	0
16.	4 ОСА/20	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	20	7	0

17.	4 ВК/20	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	18	8	0
	ИТОГО		206	192	23

Успешно сдали демонстрационный экзамен на «хорошо» и «отлично» в 2024 году 398 выпускников из 421 сдавших, что составляет 95%.

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ общих результатов Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Раменский колледж» выпуска 2024 года

№№ п/п	Специальность	Код специальности/профессии	Кол-во студентов, защищавших ВКР и сдавших ДЭ	Форма ГИА	Оценки							
					"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
1.	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	26	защита ВКР	9	34,6	12	46,2	5	19,2	0	0,0
				демонстрационный экзамен	9	34,6	12	46,2	5	19,2	0	0,0
2.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	22	защита ВКР	6	27,3	11	50,0	5	22,7	0	0,0
				демонстрационный экзамен	6	27,3	14	63,6	2	9,1	0	0,0
3.	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10	25	защита ВКР	19	76,0	5	20,0	1	4,0	0	0,0
				демонстрационный экзамен	11	44,0	12	48,0	2	8,0	0	0,0
4.	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15.02.13	26	защита ВКР	21	80,8	5	19,2	0	0	0	0,0
				демонстрационный экзамен	18	69,2	8	30,8	0	0,0	0	0,0
5.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14	26	защита ВКР	16	59,3	9	33,3	2	7,1	0	0,0
				демонстрационный экзамен	9	33,3	12	44,4	5	22,3	0	0,0

6.	Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	69	защита ВКР	35	50,7	22	31,9	12	17,4	0	0,0
				демонстрационный экзамен	30	43,5	32	46,4	7	10,1	0	0,0
7.	Пожарная безопасность	20.02.04	26	защита ВКР	17	65,4	7	26,9	2	7,7	0	0,0
				демонстрационный экзамен	15	57,7	9	34,6	2	7,7	0	0,0
8.	Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	28	защита ВКР	23	82,1	5	17,9	0	0,0	0	0,0
				демонстрационный экзамен	21	75,0	7	25,0	0	0,0	0	0,0
9.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	24	защита ВКР	11	45,8	12	50,0	1	4,2	0	0,0
				демонстрационный экзамен	9	37,5	15	62,5	0	0,0	0	0,0
10.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	25	защита ВКР	20	80,0	5	20,0	0	0	0	0,0
				демонстрационный экзамен	10	40,0	14	56,0	1	4,0	0	0,0
11.	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	26	защита ВКР	11	42,3	9	34,6	6	23,1	0	0,0

12.	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	20	защита ВКР	13	65,0	4	20,0	3	15,0	0	0,0
13.	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	25	защита ВКР	15	60,0	9	36,0	1	4,0	0	0,0
				демонстрационный экзамен	18	72,0	7	28,0	0	0,0	0	0,0
14.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	28	защита ВКР	22	78,6	5	17,9	1	3,6	0	0,0
				демонстрационный экзамен	14	50,0	11	39,3	3	10,7	0	0,0
15.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	23	демонстрационный экзамен	8	34,8	14	60,9	1	4,3	0	0,0
16.	Повар, кондитер	43.01.09	22	демонстрационный экзамен	13	59,1	9	40,9				
17.	Пекарь	19.01.04	25	защита ВКР	11	44,0	11	44,0	1	4,0	0	0,0
18.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	25	демонстрационный экзамен	4	16,0	21	84,0	0	0,0	0	0,0
19.	Парикмахер	43.01.02	27	защита ВКР	15	55,6	10	37,0	2	7,4	0	0,0

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа в 2024 году

Образовательные программы СПО	Количество выпускников	Трудоустройство			Продолжили обучение в ВУЗе	Служба в рядах РА	Декретный отпуск
		на предприятиях	самозанятые	создали ИП			
Программы подготовки специалистов среднего звена	396	367	4	1	7	48	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	122	79	2	-	-	10	-
ИТОГО по колледжу	518	446	6	1	7	58	-

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года показал: риск не трудоустройства после выпуска составил 0%, трудоустроены 88 %, продолжили обучение 1,4 %, служба в рядах Российской армии 11,2%, в декретном отпуске 0 %.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Численность педагогических работников	88
руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	97%
преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	57%
преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	24%
преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени	
кандидаты, доктора наук	3,5%
педагогический состав, повысивший квалификационную категорию	35 %

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2024 учебном году прошли обучение по программам переподготовки и повышения квалификации 82 % преподавателей.

Повысили свою квалификационную категорию и (или) подтвердили ее 28 преподавателей.

63% преподавателей, реализующих программы специальных дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт работы в реальном секторе экономики по соответствующему направлению.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2024 учебном году составила 89 031,05 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в экономике Московской области превышает на 24 %.

В 2024 году прошли аттестацию 31 педагогических работника, из них:

- 5 педагогических работников повысили квалификационную категорию (с первой на высшую);
- 10 педагогических работников повысили категорию – перешёл со стажевой группы оплаты труда, на первую категорию;
- 16 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2024 году курсы повышения квалификации прошли 58 (66 %) педагогических работников, из них:

- преподаватели – 56
- педагог-организатор – 1
- методист – 1.

Тематика курсов повышения квалификации в 2024 году

1	«Организация воспитательного процесса в системе СПО»
2	«Реализация в ПО занятий «Разговоры о важном» от монолога к диалогу»
3	«Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
4	«Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм»

5	«Охрана труда»
6	«Практические навыки работы на современном оборудовании реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»
7	«Современные технологии наставничества в профессиональном образовании»
8	«Современные подходы к управлению региональной системой СПО в условиях трансформации территориальной сети ПОО»
9	«Реализация технологий противодействия радикальным настроениям в среде студентов СПО»
10	«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС юридических направлений подготовки»
11	«Управление проектами и дизайн-мышление в современном образовании»
12	«Организация воспитательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»
13	«Современные подходы к управлению региональной системой СПО в условиях трансформации территориальной сети ПОО»
14	"Методика образования физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО"
15	"Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС»
16	"Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»
17	"Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СПО»
18	"Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью ин-терактивных тренажеров (на примере английского языка)"
19	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»
20	"Психологические компетенции педагогических работников СПО как основа создания психологически благоприятной среды в системе среднего профессионального образования»
21	«Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО»
22	"Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»,
23	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»
24	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
25	"Теория и методика организации онлайн обучения детей группы риска (одаренные и «трудные дети»
26	«Основы преподавания права в соответствии с обновленными ФГОС»
27	Организация воспитательного процесса в системе СПО
28	Стажировка по программе: «Управленческие полигоны КВР + СПО»
29	Основы разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена

В 2024 году 4 чел. прошли стажировку на предприятиях и в организациях в других субъектах РФ: АО «Синарский трубный завод» (г. Каменск-Уральский), ПАО «Татнефть» (г. Альметьевск), стажировка по программе: «Управленческие полигоны КВР + СПО» (г. Волгоград).

В 2024 году 50 человек, из числа работодателей-партнеров, прошли процедуру признания статуса эксперта демонстрационного экзамена, с прохождением обучения в рамках курса «Эксперт демонстрационного экзамена». 6 педагогов являлись экспертами на национальном финале чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2024 учебном году более 50 преподавателей приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, вебинарах федерального и областного уровней.

Наиболее значимые из них:

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО СЕРВИСА

№	Ф.И.О. педагогов, студентов	Название мероприятия	Место
1	Аксенов Р.С. (Калинин А.З.)	Национальный сварочный чемпионат «Кубок сварки», Weldex Cup 2024 Лучший сварщик-учащийся Ручной аргодуговой сварки неплавящимся электродом в среде защитных газов (TIG)	2 место
2	Аксенов Р.С. (Абдуршин М.А.)	Национальный сварочный чемпионат «Кубок сварки», Weldex Cup 2024 Лучший сварщик-учащийся Полуавтоматической сварки плавящейся проволокой в среде защитных газов (MIG/MAG)	Участник
3	Аксенов Р.С. (Кисин А.А.)	Национальный сварочный чемпионат «Кубок сварки», Weldex Cup 2024 Лучший сварщик-учащийся Ручной электродуговой сварки (ММА)	Участник
4	Кирсанов Е.А. (Мулер В.В.)	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», областные соревнования по автомобильному многоборью среди ОО МО, посвященных Дню автомобилиста	2 место
5	Батыров А.Ш. (Пономарев Н.Д.)	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», областные соревнования по автомобильному многоборью среди ОО МО, посвященных Дню автомобилиста	Участник
6	Тюрин Д.И., Батыров А.Ш. (Мулер В.В.)	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер по ремонту автомобилей»	Участник
7	Тюрин Д.И. (Ключанский Д.В.)	ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», III Региональная студенческая научно-практическая конференция, приуроченная ко Всемирному дню науки «Автомобильный транспорт: вчера, сегодня, завтра»	3 место
8	Тюрин Д.И.	Неделя специальности «Организация перевозок»	Участник

	(Котов И.В.)	и управление на транспорте (по видам), Ликино-Дулевский политехнический колледж «Транспорт России 2024: проблемы и перспективы»	
--	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ СЕРВИСА УСЛУГ

№	Ф.И.О. педагогов, студентов	Название мероприятия	Место
1	Лукьянова А.В. (Довиденко К.Е.)	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	2 место
2	Киркин С.О.	Всероссийский конкурс «НЕОТЕРА» Мой вклад «Величие России»	3 место
3	Вологина В. Д. Чумаков Г.)	«ESTEL COLOR LIFE»	финалист
4	Шабалина О.Н. (Дейнека А.В.)	Региональная Итоговая студенческая конференция секция «Проектная деятельность в социально-культурной сфере» тема: Организация технологического процесса приготовления сложного горячего блюда	3 место
5	Шабалина О.Н. (Забелина М.С.)	Региональный конкурс профессионального мастерства «Старт в профессию» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	3 место

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Ф.И.О. педагогов, студентов	Название мероприятия	Место
1	Храмкова С.В., Ширяев Артем	Областная научно-техническая конференция «Точные науки в моей профессии»	Участие
2	Бакашева Н.С., Кузнецова Анна	Региональный конкурс проектов на английском языке "Моя будущая профессия"	3 место
3	Барыкина А.Р., Дедеш Александра Закирова Е.Н., Якимова Екатерина	Региональный с международным участием конкурс исполнительского мастерства и творческих работ на английском языке «English Stars»	1 и 3 место
4	Кетова Г.А., Лазарь Л.В.	24 Областная научно-практическая онлайн-конференция «Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»	Участие
5	Павельева З.П., Николаева Яна, Попиль Полина	Межрегиональная историко-краеведческая конференция, посвященная памяти Д.П. Рябушинского	Участие
6	Соболева И.А., Рудина Елена, Дорофеев Кирилл	Региональный конкурс чтецов «Поэтический звездопад «Тебе, родная, посвящая...»	2 место и специальный приз жюри

7	Чернышева И.Л., Дорофеев Кирилл	Областная олимпиада по математике	2 место
8	Храмкова С.В., Ширяев Артем	Областной конкурс индивидуальных проектов по учебным дисциплинам	1 место
9	Бакашева Н.С., Кузнецова Анна	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение"	1 место
10	Соболева И.А., Алексеев Матвей	Региональная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	2 и 3 место
11	Храмкова С.В., Ширяев Артем, Солошенко С.А., Мухамадиев Тимур	Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России"	2 вторых места
12.	Бакашева Н.С., Барыкина А.Р., Закирова Е.Н.	Областной семинар в форме круглого стола по теме «Организация самостоятельной работы студентов СПО в современном образовательном пространстве»	Участие
13.	Абдулова Н.И., Скоробогатова Е.А.	Региональный конкурс педагогического мастерства молодых педагогов и их наставников «Педагогический дуэт - 2024»	Участие
14.	Тураева А.Н., Солошенко С.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мастер – Педагог»	Участие, 2 места
15.	Скоробогатова Е.А.	Региональный круглый стол преподавателей СПО на тему «Синтез традиций и инноваций в преподавании дисциплины «Иностранный язык»»	Участие
16.	Соболева И.А., Соловьева Анастасия	Региональная олимпиада по русскому языку среди студентов СПО	3 место
17.	Соболева И.А., Федорова Ирина	Региональный конкурс чтецов «Нам не помнить нельзя...»	Призер
18.	Соболева И.А.	Региональный конкурс лучших воспитательных практик по направлениям рабочих программ воспитания и социализации обучающихся	Участие
19.	Бакашева Н.С., Маланичева Елизавета	Онлайн-фестиваль индивидуальных проектов по общеобразовательным предметам среди студентов 1 курсов образовательных учреждений СПО Московской области	1 место
20.	Храмкова С.В., Ширяев Артем	Региональный конкурс исследовательских работ в области физики, математики, информатики среди студентов СПО Московской области	2 место
21.	Соболева И.А.,	Региональный этап Всероссийского конкурса	Участие

	Зойнова Лилия	сочинений «Без срока давности»	
22.	Репин А.И., Воробьева Арина, Котельникова Екатерина	Региональная олимпиада по обществознанию среди студентов СПО	2 и 3 место
23.	Ракитина О.Ю., Лебедев Илья, Бакашева Н.С. Жарков Андрей, Каменева Александра, Луковских Михаил, Барыкина А.Р., Комаревская Ксения, Козырьков Иван, Корнилов Даниил, Канюка Ю.В., Гаря Дарья, Сапогова Е.Д., Бразгин Михаил	Межрегиональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника»	Победители, 1 место, 2 третьих места, 2 место

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОНИКИ

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Место
1	Кулаков А.В. Эксперт-наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»	1 место
2	Широков М.А. Наставник	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Московской области в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Участие
3	Уклеев И.В. Эксперт-наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мехатроника»	1 место
4	Уклеев И.В. Эксперт-наставник	Международный чемпионат Хайтек	2 место
5	Кулаков А.В. Эксперт-наставник	Конкурс профессионального мастерства «КРЭТ.Формула роста»	1 место
6	Паршенков Д.Ю. Широков М.А. Ангеловский Н.Я.	Международный чемпионат по битве роботов	Участие
7	Паршенков Д.Ю. наставник	Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Промышленная автоматика (Юниоры)»	3 место
8	Широков М.А. наставник	Итоговый межрегиональный чемпионат по	3 место

		профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника»	
9	Широков М.А. наставник	Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника (Юниоры)	3 место
10	Широков М.А. главный эксперт	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Мобильная робототехника»	1 место
11	Соболев Д.А. участник	Региональный конкурс «Мастер года -2024»	Участие
12	Шнотина В.В. наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	Участие
13	Комарова Т.Н.	Лаборатория проектов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»	1 место
14	Курилович О.С	Участие в олимпиаде по специальности 15.02.08 Технология машиностроения с международным участием	Участие
15	Соболев Д.А.	Внутренний этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	2 место
16	Ангеловский Н.Я.	Внутренний этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	3 место

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Место
1	Маркин С.Г.	Участие в финале Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» ФП «Профессионалитет» по компетенции «Пожарная безопасность»	3 место
2	Назаров С.В.	LIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность»	2 место
3	Батыров А.Ш.	Участие в межрегиональных отборочных соревнованиях Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» по компетенции «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Участие

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№	Ф.И.О. педагогов и студентов	Название мероприятия	Место
1	Луцаенко О.Л Стоякина Полина)	Региональный чемпионат по профессиональ-	1 место

		ному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	
2	Лукьянова А.В.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет»	2 место
3	Бабина В.Г.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Сетевое администрирование»	2 место
4	Максимович И.Б. (Агафонова Ксения)	Всероссийский конкур проектов «От идеи до результата»	Финалистка конкурса
5	Максимович И.Б. (Агафонова Ксения)	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	Финалистка конкурса
6	Максимович И.Б. (Постникова Ирина)	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России»	Финалистка конкурса
7	Сафронова Е.В.	Региональный Абилимпикс по компетенции «Обработка текста»	Участие
8	Луцаенко О.Д. Усачева Ольга	Региональный Абилимпикс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	Участие
9	Шеморакова С.С. (Клочкова Екатерина))	Международный конкурс творческих студенческих проектов	Призер

В 2024 году в рамках международной выставки – форум «Россия», администрация, педагоги и студенты – амбассадоры ФП «Профессионалитет» приняли участие в «Фестивале профессий» на ВДНХ.

Директор ГБПОУ МО «Раменский колледж» Кузеева Н.А. стала спикером на Межрегиональном педагогическом интенсиве «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики». Площадка Раменского колледжа стала местом обмена передовым опытом для коллег из субъектов Российской Федерации.

Руководитель учебно- производственного комплекса Широков М.А. выступил с докладом на пресс-конференции: Профессионалитет 2030: два миллиона рабочих кадров под запрос российской экономики.

Заместитель директора по учебно-проектной работе Грибова Ю. Ю. и методист Сучкова Т. А. стали победителями Всероссийского педагогического конкурса «Выбираем профессию вместе», в рамках практико – ориентированного модуля «Россия – мои горизонты».

Заместитель директора по УМР Карпова Т.В. приняла участие в очном семинаре, посвященного актуальным вопросам внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет», организованного ФГБОУ ДПО ИРПО.

Зам. директора по учебно-проектной работе Грибова Ю.Ю. и методист Сокол В.Ш. приняли участие в семинаре по актуальным вопросам внедрения новой образовательной

технологии «Профессионалитет» на тему «Формирование профилей компетенций выпускников по отраслям федерального проекта «Профессионалитет», организованного ФГБОУ ДПО ИРПО.

Методист Сокол В.Ш. и преподаватель Богданов С.В. приняли участие с докладами в региональной конференции в формате круглого стола «Опыт наставничества в рамках реализации ФП «Профессионалитет» (г. Реутов, Колледж «Энергия»).

Зам. директора по УМР Карпова Т.В. выступила с докладом на научно-практической конференции в рамках деловой программы финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и отмечена Благодарностью Министерства Просвещения РФ за экспертное выступление и вклад в формирование новых векторов развития среднего профессионального образования в России.

Зам. директора по УПР Москаленко А.Н. является Победителем конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Бизнес-партнерство» в сфере образования.

Директор Кузеева Н.А. является Победителем конкурса на премию Губернатора Московской области «Лучший руководитель образовательной организации в номинации «Кузница профессионалов» в сфере образования.

4.2. Информационное обеспечение

В колледже имеются 2 библиотеки, которые постоянно пополняются учебной литературой.

В Библиотеке 1 корпуса площадью 108,9 м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Учебный корпус №2, площадью 155,1 м² так же включает книжный фонд, читальный зал, есть выход в сеть Интернет. Общая площадь библиотек составляет 264 м²

Объем библиотечного фонда составляет 34 526 экз., в том числе учебная литература – 21 432 экз. Осуществлена подписка на 18 журналов, соответствующих профилям подготовки специалистов. Электронные образовательные ресурсы представлены в количестве 23 шт. (4 наименования).

Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ, не старше 5 лет. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 16 журналов профессиональной направленности, такие как: Гражданская защита, Делопроизводство и документооборот на предприятии, Доступная среда, За рулем, Законность, Закон и право, Общепит: бизнес и искусство, Парикмахер-Стилист-Визажист, Пожарное дело, Радиоконструктор, Ремонт и сервис, Робототехника и техническая кибернетика, Сварочное производство, Прикладная информатика, Современные технологии автоматизации, Технология машиностроения, Холодильная техника. Также имеется подписка на издание - Российская газета.

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM». Контракт № 884 эбс от 22.11.2024;
- Электронный ресурс учебной литературы для СПО «PROFобразование». Контракт № 10301615 от 09.12.2024;
- "Информо" - электронный справочник для профессиональных образовательных организаций. Контракт № 10203984, от 08.11.2024;
- база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Организационная структура, обеспечивающая учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа включает в себя:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методическая служба,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС СПО и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,
- оказание помощи преподавателям и руководителям в подготовке образовательных программ СПО,
- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства,
- повышение творческого потенциала,
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии со стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;
- внедрение новой образовательной технологии;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, проектных групп;

- разработка реализуемых образовательных программ СПО;
- разработка адаптированных образовательных программ СПО и профессионального обучения по реализуемым образовательным программам СПО и профессионального обучения;

- организация разработки электронно-образовательных ресурсов по реализуемым программам СПО;

- организация участия педагогов в научно-практических конференциях и семинарах;
- организация участия в федеральных и региональных проектах.

В 2024 году под руководством методической службы разработаны и актуализированы 11 основных профессиональных образовательных программ СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее-ОПОП-П) по направлениям кластера «Радиоэлектроника»:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,

- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям),

- 15.02.16 Технология машиностроения;

- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;

- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы.

Раменский колледж, вошедший в 2024 году в кластер «Топливо-энергетический комплекс», как сетевая организация, осуществляет подготовку по профессии:

- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Для реализации этого, под запросы регионального работодателя ООО «Велл» разработаны 3 ОПОП –П по направленностям:

- Сварщик частично механизированной сварки плавлением - сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе,

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе,

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-сварщик частично механизированной сварки плавлением.

Особенностями разработки ОПОП-П является создание квалификационного профиля специалиста под конкретных работодателей. Образовательные программы рассмотрены и утверждены совместно с работодателями:

- по направлениям кластера «Радиоэлектроника»- «АО «РПЗ» и АО «РПКБ»,

- по направлению кластера «Топливо-энергетический комплекс»-ООО «Велл».

Особенностью ОПОП-П является их разработка под конкретных работодателей, получение 2-3 рабочих профессий, дополнительных квалификаций, введение цифрового модуля.

В 2024 году разработаны примерные адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) по 4-м нозологиям: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, без нарушений психофизического развития, прошедшие экспертизу в ресурсном учебно-методическом центре в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

В 2024 году разработаны онлайн-курсы по четырём нозологическим группам по ОП.08 Элементы гидравлических и пневматических систем, входящей в учебный план ПАОП 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), которые размещены на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», прошедшие экспертизу в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

В 2024 году внесены изменения в лицензию в связи с изменениями наименований специальностей (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»):

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям),

40.02.04 Юриспруденция.

Проведено лицензирование новых образовательных программ: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

На базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" созданы 19 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- Обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, учебно-планирующей документации на новый учебный год.
 - Аттестация педагогических работников ПЦК. Подготовка и проведение открытых уроков.
 - Взаимопосещение учебных занятий, оказание помощи начинающим педагогам.
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях.
 - Подготовка комплекта документов по учебной и производственной практикам.
 - Утверждение тематики курсовых и дипломных работ.
 - Рассмотрение и утверждение экзаменационных материалов.
 - Обсуждение открытых уроков.
 - Обсуждение учебных планов по направлениям ПЦК на 2025/2026 уч.год. Распределение вариативной части.
 - Обсуждение и утверждение ОПОП СПО на следующий учебный год по направлениям ПЦК.
 - Выполнение плана работы ПЦК за учебный год.

В связи с актуализацией ФГОС СПО в 2024 г. и контрольными цифрами приёма на 2024/2025 учебный год в под руководством методической службы разработаны новые образовательные программы СПО: 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и

услуг (по отраслям).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ разработаны программы профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессиям рабочих: 16675 Повар и 18466 Слесарь механосборочных работ.

В рамках проекта по смешанному обучению педагогами колледжа проведено -45 онлайн-занятий, из них по общеобразовательным дисциплинам -27.

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 2-х образовательных площадках, расположенные в г. Раменское. Общая площадь 14259,8 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 6428,8 кв.м., площадь здания общежития 2660,9 кв.м. В Колледже располагаются 4 спортивных зала, 2 библиотеки. В Колледже имеется общежитие квартирного типа, в которых проживают студенты колледжа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает кабинет для самостоятельной подготовки к занятиям, комната отдыха.

В учебном процессе используются: 400 единиц вычислительной техники (20 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме работает вся периферийная техника: 15 принтеров, 15 сканеров, 50 МФУ. В компьютерных классах имеется выход в сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют 2 медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптированные образовательные программы, разработаны методические материалы

по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2024 году осуществляется в рамках единой методической темы «Проектная деятельность, как основа инновационного развития колледжа».

В 2024 году Раменский колледж принял активное участие в реализации федеральных и региональных проектов.

Одним из значимых проектов является Федеральный проект «Профессионалитет». По результатам мониторинга оценки кластеров за 2024 год, организованного Министерством Просвещения РФ, Раменский колледж вошел в зеленую зону, заняв 11 место среди 130 кластеров, созданных в 2023 году.

Раменский колледж активно расширяет направления подготовки квалифицированных специалистов под запросы регионального рынка труда через участие в других кластерах, в рамках сетевого взаимодействия:

- 2024 г. «Топливо-энергетический комплекс», на базе ГБПОУ МО «Щёлковский колледж», профессия Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).
- Продолжил деятельность:
- «Правоохранительная сфера и управление», на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.02.04 Пожарная безопасность,
- «Машиностроение», на базе ГАПОУ «Колледж «Энергия», специальность 15.02.16 Технология машиностроения.

В рамках ФП «Профессионалитет», созданный учебно-производственный комплекс (далее-УПК) по кластеру «Радиоэлектроника», в 2024 г. продолжил развитие. Основным направлением деятельности УПК является выполнение заказов ручного и автоматического монтажа печатных плат. За прошедший год выполнено 9 договоров по монтажу печатных плат. Помимо этого, студенты под руководством наставников с предприятия занимаются разработкой электрических схем, трассировкой печатных плат, пайкой, ремонтом электронных устройств, проведением измерений и программированием микроконтроллеров.

УПК, являющийся структурным подразделением колледжа, стимулирует развитие предпринимательской деятельности и кооперации между бизнесом и образованием, что обеспечивает практическую подготовку студентов по основной профессиональной образовательной программе, предоставляет студентам «первое рабочее место», тем самым способствуя более быстрой адаптации на предприятии.

Раменский колледж – это передовая площадка формирования и накопления человеческого капитала, где созданы условия для развития творческой личности обучающихся и педагогов, что подтверждают результаты конкурсов профессионального мастерства. Руководитель структурного подразделения Гудков В.Д. стал призером Всероссийского

конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования»/ «Профессионал станция» по направлению «Мехатроника».

Администрация колледжа Грибова Ю.Ю., Гудков В.Д. и преподаватель/методист Солошенко С.А. приняли участие в межрегиональной научно – практической конференции ФП «Профессионалитет» «Я в хорошей компании», организованной Омским государственным университетом путей сообщения, с публикацией представленного опыта Раменского колледжа в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции.

Разработанный под руководством преподавателя Шемораковой С. С. проект «Лучшее эссе антикоррупционной направленности» занял призовое место Международного конкурса творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности.

В соответствии с Дорожной картой, утверждённой Распоряжением Министерства образования Московской области от 02.02.2023 г. № Р-101 «Об организации работы по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области в 2023 году» и Дорожной картой федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"(далее ФПП) на 2024 год, ГБПОУ МО «Раменский колледж» продолжил внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин. В рамках ФПП педагоги под руководством зам. директора по УМР активно расширяют профессиональную направленность общеобразовательных дисциплин по всем реализуемым программам СПО, обобщая опыт и распространяя его на всероссийском и региональном уровнях. Зам. директора по УМР Карпова Т.В. приняла участие во всероссийской научно-практической конференции "Актуальные вопросы общего образования» (г. Санкт-Петербург), организованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» с докладом по теме: «Влияние профессионально-ориентированного содержания дисциплин на результаты ВПР в ГБПОУ МО «Раменский колледж». Преподаватель Солошенко С.А. выступила спикером на Всероссийском семинаре «Вопросы формирования профессионально-ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации», организованном ФГБОУ ДПО «ИРПО» с докладом по теме: «Реализация профессиональной направленности на уроках ОД «Русский язык». Методическое пособие «Дидактический конструктор». Преподаватель Комарова Т.Н. выступила спикером во Всероссийском мастер-классе «Трансляция педагогического опыта по тематическому блоку «Электротехника и электронная техника», с представлением Лучшей модели профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности программ СПО, с докладом по теме: «Цепи переменного тока. Физические свойства полупроводников». На региональном круглом столе (г. Орехово-Зуево) зам. директора по УМР Карпова Т.В. и методист Сокол В.Ш. поделились опытом формирования профессиональной направленности общеобразовательных дисциплин и интеграции содержания общеобразовательных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла на примере ООД "Информатика". Преподаватель Зотова Е.В. приняла участие в региональном круглом столе «Методика проведения учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием учебного материала», организованном ЦРПО КУРО (колледж «Подмосковье»). Преподаватель Солошенко С.А. на региональном круглом столе на тему «Профессионально-ориентирован-

ное содержание рабочих программ по русскому языку с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (г. Егорьевск) поделилась опытом апробации внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования по теме: «Реализация профессиональной направленности на уроках русского языка для обучающихся по технологическому профилю». На региональном семинаре «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин», организованном Центром развития профессионального образования ГАОУ ДПО МО «Корпоративный университет развития образования» (г. Москва) зам. директора по УМР Карпова Т.В. поделилась опытом организации работы федеральной пилотной площадки, а преподаватель Скоробогатова Е.А. – Подходами к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладного модуля профессиональной направленности на примере дисциплины «Иностранный язык».

По итогам участия в ФП «Современная школа», Раменский колледж и зам. директора по УМР Карпова Т.В., как руководитель проекта, отмечены Благодарностями ФГБОУ ДПО «ИРПО» за вклад в развитие системы СПО и активное участие в реализации мероприятий по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования.

Кроме того, колледж продолжил работу по реализации проектов:

- Расширение участия в приоритетном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

В 2024 г. получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по следующим профессиям:

- 16437 Парикмахер – 24 человека,
- 16472 Пекарь – 12 человек,
- 26409 Секретарь суда – 12 человек,
- 18559 Слесарь-ремонтник – 12 человек.

Так же, продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Профориентационный проект «Билет в будущее», направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. В 2024 году профессиональные пробы посетили 230 школьников 6-11 классов Раменского муниципального округа Московской области. Профориентация включила в себя такие направления, как «Специалист по аддитивным технологиям. Мехатроника. Мобильная робототехника»; «Полимеханика и автоматизация. Промышленная автоматика. Электроника»; «Сетевой и системный администратор. Архивист/Специалист по работе с документами и архивами (в том числе электронными). Банковский служащий»; «Специалист индустрии красоты: парикмахер, специалист по предоставлению бытовых косметических услуг»; «Повар, кондитер»; «Пожарный»; «Сварщик»; «Специалист по монтажу и технической эксплуатации холодильно-компрессорных машин и установок»; «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» является активным участником фестиваля профессий «Путь навыков». В 2024 году мероприятие посетило 2894 школьника из 37 школ Московской области, на которых обучающиеся познакомились с актуальными специальностями и профессиями.

В 2024 году в Раменском колледже продолжается реализация региональной программы популяризации Федерального проекта «Профессионалитет» в Московской области.

Так же, на базе колледжа продолжается реализация федеральной программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

В 2024 году региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») организовал и провёл мероприятия, как регионального, так и федерального уровней. В рамках выполнения Плана мероприятий на 2024 год проведены мастер-классы и рабочие совещания с сетевыми колледжами по методическому обеспечению образовательного процесса УГПС 15.00.00.

В рамках подготовки к Всероссийскому чемпионатному движению по профессиональному мастерству «Профессионалы» были организованы и проведены организационно-методические совещания с муниципальными образовательными учреждениями Московской области, председателем комитета по образованию Раменского муниципального округа и профессиональными образовательными организациями Московской области.

Совместно с сетевыми профессиональными образовательными организациями было организовано и проведено более 100 потоковых лекций, 80 мастер-классов с привлечением работодателей Московской области, а также 116 профориентационных мероприятий, которые посетили более 10 000 школьников.

В рамках методического обеспечения образовательного процесса, совместно с профессиональными образовательными организациями и профильными работодателями подготовлены более 100 методических разработок. Среди них: сценарии для проведения занятий общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности, цифровые компетенции, сценарии проведения профориентационных мероприятий и учебно-методические комплексы по отрасли «Машиностроение».

На базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» с 11 по 29 марта 2024 года был организован и проведён региональный этап чемпионатного движения «Профессионалы» в Московской области. Соревнования проходили по следующим компетенциям: «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Пожарная безопасность», «Полимеханика и автоматизация», «Реверсивный инжиниринг», «Электроника», «Системы умного дома», «Пожарная безопасность» и «Безопасность жизнедеятельности на судне». В чемпионате приняли участие 125 конкурсантов – студенты и обучающиеся из 32 образовательных организаций. Их профессиональные умения и навыки оценивались компетентным жюри в составе 115 экспертов. В группу экспертов вошли представители образовательных учреждений Московской области, а также индустриальные партнёры из реального сектора экономики.

С 9 по 29 июня 2024 года был организован и проведён Итоговый (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Соревнования проходили по компетенциям: «Полимеханика и автоматизация», «Полимеханика и автоматизация юниоры» и «Пожарная безопасность». В чемпионате приняли участие более 90 конкурсантов из 16 субъектов Российской Федерации.

Программа мероприятий этапов чемпионатного движения включала не только соревнования, но и деловые программы на темы: «Построение карьеры: стратегии и инструменты для современных студентов системы СПО» и «Эффективные механизмы формирования кадрового потенциала предприятий Московской области». Докладчиками на круглых столах выступили представители различных сфер деятельности, включая образование, индустрию и администрацию.

В рамках финала чемпионата «Профессионалы» сотрудниками регионального центра компетенций был организован и проведён мастер-класс «Мехатроника в действии: Построй будущее с автоматикой!» для более чем 50 студентов колледжей Санкт-Петербурга.

Вывод: Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа являются 72 предприятия и организаций г. Раменское, Раменского района и г. Жуковский. Среди них: АО «Раменский приборостроительный завод»; АО «Раменское приборостроительное бюро»; АО «Инерциальные технологии Технокомплекса»; АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В. Тихомирова»; ООО РусБитТех- Астра; ООО «Промышленная группа ВЕКПРОМ», Вагонный участок Москва-Ярославская Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания»; ООО «Союз машиностроителей России»; РРОО «Гильдия предпринимателей»; Студия колористики «LeArt»; ООО «Национальная сервисная компания» (НСК); МУ МВД РОССИИ «Раменское»; АО «Раменский электротехнический завод Энергия»; ООО «Проэстель»; АО «МОСТРАНСАВТО»; ФГКУ «71 автобронетанковый ремонтный завод» Министерства обороны Российской Федерации; ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта №4, Федеральная сеть салонов красоты Цирюльник; АО «Центральная пригородная пассажирская компания.

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке образовательных программ СПО, а именно при подготовке программ профессиональных модулей, обновлении календарных учебных графиков. Предприятия предоставляют места для прохождения студентами практической подготовки и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами трудовые договоры по программе раннего трудоустройства. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. Тематика дипломных проектов соответствует современным требованиям экономики. В 2024 году 11 дипломных проектов отделения Технических систем и электроники выполнены по заявкам работодателей.

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, оценивание результатов демонстрационных экзаменов в качестве главных экспертов, а также участие в работе экспертных групп, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практической подготовки, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практической подготовки и трудоустройства.

Сетевым взаимодействием охвачены также образовательные учреждения и организации Московской области. ГБПОУ МО «Раменский колледж» на сегодняшний день сотрудничает с 24 техникумами и колледжами Московской области. В 2024 году продолжилось сетевое и кластерное взаимодействие со школами Раменского муниципального округа Московской области.

В 2024 году продолжалась работа по организации целевого обучения студентов на основании договоров с социальными партнерами. По результатам приемной кампании – 2024 заключено 32 договора на целевое обучение.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2024 году студенты обучались с элементами дуального обучения на предприятиях Раменского муниципального округа и Московской области:

АО «Раменский приборостроительный завод- 122 чел.

АО «МНИИ Агат» – 10 чел.,

АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро – 46 чел.,

АО Инерциальные технологии Технокомплекса – 19 чел.

АО МНИИП им. Тихомирова – 9 чел.

ООО «НПП Томилинский электронный завод» - 25 чел.

ФАУ ЦАГИ –19 чел.

ООО НТЦ КУРС – 49 чел.

ООО ЗВО ИННОВЕНТ – 35 чел.

ООО Хохланд Русланд – 12 чел

АО «Инновационный Бизнес-Парк Плаза Рамстарс» - 86 чел.,

Салон – парикмахерская «Мир красоты» - 25 чел.,

ФГКУ «Мособлпожспас» – 118 чел.

ИП Роднов Роман Юрьевич (Барбершоп)- 14 чел.

Реализуемые программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования в 2024 году

№ п\п	Наименование программ	Количество часов	Выдаваемый документ
программы профессионального обучения			
1	«Оператор станков с программным управлением»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	«Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3	"Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	«Сборщик электроизмерительных приборов»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5	«Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
6	«Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
7	«Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
8	«Слесарь механосборочных работ»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
9	«Повар»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
10	«Парикмахер»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

11	«Водитель транспортных средств категория В»	202	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
12	«Слесарь по ремонту автомобилей»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
13	«Пекарь»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
14	«Слесарь-ремонтник»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
15	«Секретарь суда»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
16	«Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
17	«Пожарный»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
18	«Добровольный спасатель»	273	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
программы дополнительного профессионального образования			
1	«Автоматизация технологических процессов и производств» (профессиональная переподготовка)	556	Диплом о переподготовке
2	«Монтаж и пуско-наладка мехатронных систем» (повышение квалификации)	36	Удостоверение о повышении квалификации
3	«Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности» (повышение квалификации)	36	Удостоверение о повышении квалификации
4	«Программирование различных современных средств автоматизации» (повышение квалификации)	32	Удостоверение о повышении квалификации
5	«Ответственный за пожарную безопасность» (повышение квалификации)	144	Удостоверение о повышении квалификации
6	«Мехатроника» (повышение квалификации)	72	Удостоверение о повышении квалификации
7	«Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (стажировка на предприятии)	72	Удостоверение о повышении квалификации
8	«Особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет» (повышение квалификации)	16	Удостоверение о повышении квалификации

Под запрос работодателей совместно разработаны следующие программы обучения:

- ✓ Программа профессионального обучения по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов" - Акционерное общество «Корпорация космических систем специального назначения «Комета»;
- ✓ Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - АО «РПКБ».

✓ Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь механосборочных работ» - АО «РПКБ».

✓ Программа профессионального обучения по профессии «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением» - АО «РПЗ».

Предприятия – партнеры колледжа (работодатели, специалисты предприятий ОПК) принимают участие:

- в разработке и рецензировании основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- в работе предметно-цикловых комиссий;
- в работе аттестационных комиссий по ПМ и ГИА;
- в реализации ОП СПО;
- в работе в комиссии по содействию трудоустройству;
- в развитии механизмов наставничества.

Кроме того, предприятия-партнеры выплачивают материальное вознаграждение студентам, обучающимся на условиях целевого и практико-ориентированного обучения на основе дуального обучения.

Предприятия-партнеры, совместно с колледжем, участвуют в проведении культурно-массовых, оздоровительных и профориентационных мероприятий (Юбилеи предприятий, государственные праздники, слеты передовиков производства, турслеты, лыжные гонки, Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Предприятия ОПК предоставляют места студентам для проживания в общежитиях.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в Раменском колледже заключается в создании организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания;
- воспитание семейных ценностей;
- студенческое самоуправление.

В рамках реализации духовно-нравственного направления необходимо обеспечить духовно-нравственное становление будущих специалистов, продолжить работу по формированию у студентов нравственного отношения к окружающим людям и к жизни, нравственной позиции посредством ценностно-рефлексивного проживания ситуаций различной направленности в процессе обучения и прохождения производственной практики, воспитанию толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

С этой целью в колледже проведены мероприятия совместно с представителями различных религиозных организаций: просветительский урок на тему: "Святыни Российской державы", встреча с диаконом Казанского храма г. Раменское Феловым Владиславом Романовичем, посвященная семейным ценностям, участие в форуме "Школа добрососедства", книжная выставка "Народы дружат книгами". Студенты колледжа также принимали участие в районных мероприятиях.

В целях формирования здорового образа жизни, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности в колледже функционируют: футбольная, волейбольная, баскетбольная секции, секции по настольному теннису и общефизической подготовке.

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» проводятся спартакиады, Дни здоровья. Студенты принимают участие в районных соревнованиях, в областных Спартакиадах по мини-футболу и баскетболу, где команды Раменского колледжа занимают лидирующие позиции.

Преподаватели физической подготовки приобщают студентов к участию в соревнованиях по спортивному ориентированию, а также основам знаний по направлению туризма.

В целях реализации художественно-эстетического направления студенты ГБПОУ МО «Раменский колледж» посещали ДК им. Воровского, где принимали участие в цикле фольклорных мероприятий «Вечёрка», посещали конкурс театральных костюмов «Одна простая сказка. Сказочное дефиле» при участии людей с ограниченными возможностями здоровья, принимали участие в программе «Хармс. Вы знаете», посетили праздничный концерт в честь Дня защитника Отечества, а также торжественное мероприятие, посвященное 95-летию ДК им. Воровского.

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» проходят традиционные ежегодные мероприятия, такие как Праздник, посвящённый Широкой масленице, День первокурсника и многие другие.

ГБПОУ МО «Раменский колледж» принимает на своей базе творческие коллективы, одним из которых является Молодежный театр «Первопроходцы», в состав которого входят студенты и выпускники Раменского колледжа. Помимо показов спектаклей, для студентов организованы квизы, викторины и курсы актерского мастерства.

В целях реализации профессионально-личного направления в колледже проведено мероприятие, посвящённое Дню пожарной охраны, при участии представителей работодателей, школьников и выпускников прошлых лет; студенты колледжа являются членами Всероссийского студенческого корпуса спасателей, принимают участие в различных олимпиадах профессионального мастерства, Чемпионатах «Профессионалы», где помимо личного участия ещё выступают и в качестве тренеров в подготовки школьников.

В целях реализации экологического направления, направленного на формирование у обучающегося экологической культуры, студенты различных курсов совместно с педагогами приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл», международной просветительской акции «Экологический диктант» Российской молодежном водном конкурсе «Вода: проектируем будущее».

В рамках реализации гражданско-патриотического направления студенты принимают участие в проведении патриотических митингов, классных часов и конкурсов газет, посвященных Дню Защитника Отечества, встреч с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, с участниками локальных войн и миротворческих операций, мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ, ОВД, уроков мужества и уроков трудового воспитания.

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» учебная неделя начинается с поднятия флага Российской Федерации, исполнения гимна и занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках занятий организуются встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии и выездные классные часы.

Студенты Раменского колледжа принимают активное участие в работе общественных молодежных объединений и на базе колледжа открыт штаб Российских студенческих отрядов. Студенты и сотрудники колледжа оказывают посильную поддержку общественной организации Раменского м.о. БАНО «Рука помощи» в сборе и погрузке гуманитарной помощи бойцам. Ежегодно студенты-добровольцы участвуют в Дне донора, организованном Раменским молодежным центром.

В целях формирования у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений организованы профилактические беседы, Дни правовой помощи детям при участии сотрудников КДН и ЗП, инспекторов ПДН, Студенты принимают участие в работе районных организаций: молодежного лагеря актива, Раменского молодежного центра, молодежного Парламента, выборах кандидатов в Молодежный парламент при Совете депутатов Раменского м.о., областные Молодежные форумы.

Особое место в воспитательной работе занимает волонтерское движение студентов. На базе колледжа организован Центр сбора гуманитарной помощи для семей мобилизованных граждан «Мы Вместе». Совместно с городскими организациями студенты колледжа принимают участие в поисковых работах, за что неоднократно были награждены благодарственными письмами.

Студенты колледжа в качестве волонтеров обеспечивают функционирование различных мероприятий, таких как:

Чемпионат Профессионалы на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж»;

Дни открытых дверей для школьников, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ г. Раменское;

Дни профориентации, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ г.

Выездные мероприятия по презентации образовательной организации.

В 2024 году было заключено соглашение с Юровской школой-интернат по проведению совместных мероприятий с обучающимися- инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях психолого-социально-педагогического сопровождения студентов в колледже создана психолого-социальная служба. В рамках реализации данного направления проводится социально-психологическое тестирование студентов (98%); ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (в 2024 году всего студентов с инвалидностью и ОВЗ- 64 человека).

Психолого–социальная служба, включающая социальных педагогов и психолога, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены соглашения: 4-х сторонние и 3-х сторонние. Служба планомерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей; осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и ИДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д.; осуществляет социальную поддержку студентов, проживающих в общежитии колледжа. Систематически проводятся обучающие семинары для преподавателей, работающих с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В отчётном году проведены Единые дни профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а так же собрание для детей-инвалидов и их родителей.

В колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студенческого совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Студенческий совет активно вовлекает в свою деятельность студентов путем проведения с различными возрастными категориями опросов, анкетирований, викторин, уроков самоуправления.

На базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» создан и успешно функционирует медицентр «Навигатор». Здесь студенты могут реализовать свои мечты, развить профессиональные навыки и стать частью большого сообщества единомышленников.

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, медицентр, и охрана порядка, шефский.

Также, в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом семестре с начала учебного года государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Подготовка специалистов осуществляется по 23 программам ППССЗ и 7 программам ППКРС, 23 из которых входят в федеральный и региональный перечни наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. По двум программам профессионального обучения ведётся обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Раменский колледж подтвердил эффективность деятельности и второй год подряд входит в ТОП -10 среди профессиональных образовательных организаций Московской области по показателям оценки деятельности руководителей государственных профессиональных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, в 2024 году.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

- Развитие форм общественного самоуправления (эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообразующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального округа Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

- Участие в проектной и исследовательской деятельности:

Продолжается реализация ФП «Профессионалитет» в рамках которого актуализированы 11 ОПОП-П по 6 направлениям, вошедшими в реестр ОПОП-П 2024 г.;

Развивается учебно-производственный комплекс, выполняя заказы региональных предприятий электронной промышленности и являясь площадкой освоения передовых технологий радиоэлектроники студентами Раменского колледжа;

Расширение направлений подготовки квалифицированных специалистов под конкретных работодателей через сетевое взаимодействие по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и вхождение в кластер «Топливо-энергетический комплекс».

По результатам рейтинговой оценки эффективности деятельности кластеров ФП «Профессионалитет» за 2023 год, организованного Министерством Просвещения РФ в 2024 г., Раменский колледж вошел в зеленую зону, заняв 11 место среди 130 кластеров, созданных в 2023 году.

Раменский колледж продолжил деятельность федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. По итогам деятельности ФПП в 2022-2024 г. г., Раменский колледж отмечен Благодарностями ФГБОУ ДПО «ИРПО» за вклад в развитие среднего профессионального образования.

Продолжается реализация:

-федерального проекта «Успех каждого ребенка». Профориентационный проект «Билет в будущее»;

-федеральной программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

-региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Московской области;

- регионального проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья»;

-регионального проекта «Фестиваль профессий «Путь навыков»».

- Аккредитованы 14 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 15.02.2014 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 20.02.04 Пожарная безопасность, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивирование, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате реализации Программы развития по сравнению с прошлым годом на 8 % выросла численность студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям из Перечня ТОП-50.

Колледж является кузницей подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий Раменского муниципального округа Московской области, о чём подтверждают такие показатели: качество знаний на государственной итоговой аттестации составляет 91, 5 %, средний балл – 4.46, доля трудоустроенных по полученной специальности/профессии- 88 %; качество сдачи демонстрационного экзамена- 95 %, 22 % выпускников получили диплом с отличием. Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники, машиностроения, автомобильного транспорта, холодильной техники, юристы, бухгалтера, управленцы, повара, кондитеры, парикмахеры, специалисты по техносферной безопасности конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

Увеличилась заинтересованность работодателей к подготовке специалистов и они всё активнее вовлекаются в образовательный процесс (проведение потоковых лекций в рамках реализации ФП «Профессионалитет», совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОП СПО и методического обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.).

Реализация профессиональных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработано и реализовано 26 программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, повышения квалификации по востребованным направлениям регионального рынка труда, 4 программы из которых разработаны совместно с работодателями), работает автошкола «Лидер», категория «В».

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Активный студсовет», студенческий спортивный клуб «Тигры», проводятся занятия по хореографии.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях профессионального мастерства разного уровня. Результаты участия студентов ГБПОУ МО «Раменский колледж» в 2024 году приведены в таблице:

Системы умного дома	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2024	1	2 место
	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий-2024	1	3 место
Хлебопечение	Региональный этап Чемпионата «Профессионалы» 2024	1	3 место

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» (по состоянию на 31.12.2024)

№п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265
1.1.1	По очной форме обучения	265
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1819
1.2.1	По очной форме обучения	1819
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	30
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	613
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	468/ 91.5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов «Профессионалы», олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	67/ 3.21%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	986/ 47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88/ 61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/ 97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/ 35 %
1.11	Высшая	26/29.5 %
1.11.1	Первая	5/4.4 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	354 642,7
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	3 821,6
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	72 965,7

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
 2. Структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие колледжа.
 3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
 4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
 5. Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
 6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
 7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
 8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».
 9. Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.
- Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменский колледж» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.