

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

ПРИНЯТО
на заседании Совета Колледжа
Протокол заседания № 3
От «11» 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Раменский колледж»
Н.А. Кузеева
2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЕ (СПС)
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Раменское
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе (СПС) ГБПОУ МО «Раменский колледж» разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ ч.2, ст.27 (с изм. от 21.07.2014 №262-ФЗ), определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической службы колледжа и регулирует ее деятельность.

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением колледжа.

1.3. Служба призвана оказывать содействие в обеспечении психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента и формирования конкурентоспособного специалиста.

1.4. В своей деятельности социально-психологическая служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, ФЗ об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ, Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказ Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 514н.

2. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целями социально-психологической службы являются:

2.1.1. оказание комплексной социально-психологической поддержки студентов;

2.1.2. обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже;

2.1.3. социальная защита студентов, их развитие, воспитание, образование.

2.2. Задачами социально-психологической службы являются:

2.2.1. психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

2.2.2. психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

2.2.3. формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;

2.2.4. обеспечение социально-психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

- 2.2.5. повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- 2.2.6. выявление интересов и потребностей студентов, уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- 2.2.7. обеспечение социально-психологической безопасности;
- 2.2.8. формирование мотивации на отказ от противоправных действий;
- 2.2.9. оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2.2.10. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- 2.2.11. выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им психологической помощи.

3. Основные направления деятельности социально-психологической службы

К основным направлениям деятельности социально-психологической службы относятся:

3.1. Социально-психологическая диагностика:

- 3.1.1. изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов, выявление уровня их социальной защищенности;
- 3.1.2. проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- 3.1.3. выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- 3.1.4. выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;

3.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- 3.2.1. оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- 3.2.2. предупреждение возможных девиаций поведения;
- 3.2.3. оказание социально-психологической помощи и поддержки преподавателям, студентам и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 3.2.4. содействие творческому развитию одаренных студентов;
- 3.2.5. оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Социально-психологическая коррекция:

3.3.1. оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

3.3.2. индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;

3.3.3. проведение социально-терапевтических консультаций нуждающимся студентам и их родителям;

3.3.4. содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3.3.5. осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

3.4. Социально-психологическое консультирование:

3.4.1. психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

3.4.2. консультирование администрации, педагогов и родителей по проблеме индивидуального развития студентов;

3.4.3. консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

3.5. Социально-психологическое просвещение:

3.5.1. повышение социально-психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;

3.5.2. ознакомление преподавателей и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;

3.5.3. популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

3.6. Организационно-методическая деятельность:

3.6.1. подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработке индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;

3.6.2. подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;

3.6.3. обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

3.6.4. подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;

3.6.5. паспортизация студентов группы риска.

4. Обеспечение деятельности социально-психологической службы

4.1. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, социальными педагогами, мастерами производственного обучения, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по сверке и учету несовершеннолетних согласно социальным паспортам образовательного учреждения.

Методическая, диагностическая и консультационная работа при оказании социально-педагогической и психологической помощи студентам, находящимся в социально-опасном положении (СОП).

Информационно-разъяснительная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения законодательства, социально-правового просвещения об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, а также об учреждениях и специалистах, оказывающих помощь несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4.2. В своей работе социально-психологическая служба руководствуется внутренним планом работы психологической службы колледжа (Приложение 1).

В состав социально-психологической службы колледжа входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги.

План работы социально-психологической службы на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи службы:

1. Обеспечение психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления
2. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами учебно-воспитательного процесса
3. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов, способствующих их нравственному становлению как социально значимой личности
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей

Психолого-педагогическое сопровождение формирования личности студента осуществляется по следующим направлениям:

Психологическая диагностика:

- Изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- Проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- Проведение социально-психологического тестирования с целью выявления детей «группы риска»;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- Выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- Организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей;

Профилактическая работа (поддержка):

- Оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога- психолога, администрации, мастеров п/о, медицинской службы и других специалистов;
- Профилактика девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования;
- Оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- Оказание психологической поддержки студентов с ограниченными возможностями здоровья;

Психологическая коррекция и консультирование:

- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- Содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Осуществление коррекции асоциального поведения студентов.
- Консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- Подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и классных часах;
- Ведение документации.

План мероприятий по программе «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса к обучению в колледже»

Цель программы: Выявить особенности социально-психологической адаптации студентов первого курса к обучению в среднем специальном заведении, в случае необходимости провести коррекцию.

Задачи:

1. Исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
2. На основе сделанных выводов предложить рекомендации, позволяющие снизить влияние дезадаптирующих факторов на процесс адаптации студентов;
3. Провести тренинги, способствующие наиболее оптимальной адаптации студентов к обучению, снижению уровня тревожности, повышению самооценки студентов;
4. На родительских собраниях затронуть вопрос о социальной адаптации и дать соответствующие рекомендации;
5. Провести повторное исследование.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение личных дел вновь прибывших студентов	сентябрь	педагоги-психологи, кураторы групп	
2.	Составление социального паспорта колледжа.	сентябрь - октябрь	социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Выявление и реабилитация учащихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	педагоги-психологи, кураторы групп	
4.	Оформление и ведение учетных документов на обучающихся, относящихся к льготной категории.	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
5.	Организация бесплатного питания для обучающихся, относящихся к льготной категории (дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	
6.	Психологическая диагностика адаптации студентов	октябрь-ноябрь	педагоги-психологи, соц. педагоги	
7.	Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.	один раз в месяц и при необходимости	зам. директора по УР, УВР, руководители СП, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, представители КДН и ЗП, ПДН	

8.	Родительское собрание на тему: «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности»	октябрь	педагоги-психологи, кураторы групп	
9.	Организация и проведение консультаций для родителей	в течение года	педагоги-психологи	
10.	Тренинговые занятия на сплочение студенческих коллективов	ноябрь-декабрь	педагоги-психологи	
11.	Организация и проведение консультаций для студентов, родителей и педагогов	в течение года	педагоги-психологи	
12.	Оказание индивидуальной помощи студентам в период адаптации	в течение года	педагоги-психологи	
13.	Повторная диагностика	март	педагоги-психологи	
14.	Тренинг уверенности	апрель	педагоги-психологи	
15.	Тренинг «Разрешение конфликтов»	апрель	педагоги-психологи	
16.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение студентов в колледже», отчет	июнь	педагоги-психологи	

План мероприятий по программе «Социальной адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-студентов колледжа»

Цели и задачи программы:

1. Выявление и анализ проблемы в структуре личности подростков, препятствующих их социальной адаптации в новых жизненных условиях.
2. Дать подросткам представление о влиянии психического состояния и особенностей психики человека на его жизнь, отношения с другими людьми и возможностях психологической консультативной помощи в трудных жизненных ситуациях.
3. Оказание психологической помощи в решении индивидуальных конфликтов и конфликтных ситуациях, преодоление вредных внутренних установок, поиск и активизация внутренних резервов с целью полноценной социализации, самореализации и личностного роста, помощь в приобретении знаний и профессий.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка программы «Социальной адаптации детей сирот-студентов колледжа»	октябрь	педагоги-психологи, кураторы групп, Зам.директора по УВР	
2.	Сбор информации об учащихся для выявления детей-сирот	октябрь	Зам. директора по УВР, соц. педагоги кураторы групп	
3.	Составление социально-психологической характеристики на детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ноябрь	педагоги-психологи, соц. педагоги	
4.	Углубленное изучение студентов группы риска, составление характеристик и рекомендаций	ноябрь	соц. педагоги, педагоги-психологи	
5.	Индивидуальные консультации студентов, педагогов	в течение года	педагоги-психологи	
6.	Психологическая диагностика детей-сирот	декабрь	педагоги-психологи	
7.	Коррекционная работа по запросу	в течение года	педагоги-психологи	
8.	Повторная диагностика	апрель	педагоги-психологи	

**План мероприятий по программе: «Профилактическая работа и пропаганда
здорового образа жизни»**

Цель: Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание путем проведения широкого круга мероприятий стимулов, способствующих вовлечению всех учащихся в оздоровительные мероприятия;
2. Развитие коммуникативных навыков взаимодействия студентов-старшекурсников с младшими;
3. Формирование навыков здорового образа жизни и профилактика депрессивных и суицидальных склонностей;
4. Формирование культуры здорового образа жизни.

№ п/п	Программа действия и вид работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Классный час на тему: «Вредные привычки»	октябрь	педагоги-психологи, кураторы групп,	
2.	Психологический классный час на тему: «Профилактика курения»	октябрь	педагоги-психологи, кураторы групп,	
3.	Акция «За здоровый образ жизни»	ноябрь	педагоги-психологи, Зам.директора по УВР	
4.	Анкета «За здоровый образ жизни»	ноябрь	педагоги-психологи	
5.	Классный час «Мы выбираем жизнь»	декабрь	педагоги-психологи, кураторы групп	
6.	Анкета «Поведение подростка в критической ситуации»	декабрь	педагоги-психологи	
7.	Акция протеста «СТОП-ВИЧ!»	декабрь	педагоги-психологи, Зам.директора по УВР	
8.	Психологический классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	январь	педагоги-психологи, кураторы групп	
9.	Классный час на тему: «Толерантность»	февраль	педагоги-психологи, кураторы групп	

			ры групп	
10.	Классный час на тему: «Способы решения конфликтов с родителями»	апрель	педагоги-психологи, кураторы групп	
11.	Выявление студентов, психологической помощи	в течение года	педагоги-психологи	
12.	Индивидуальные консультации студентов, имеющих проблемы в поведении	в течение года	педагоги-психологи	
13.	Беседа о нравственности	май	педагоги-психологи, кураторы групп	
14.	Психологическая диагностика детей группы риска (методика Леонгарда-Шмишека)	февраль	педагоги-психологи	
15.	Диагностика студентов, нуждающихся в повышенном внимании по запросу совета профилактики (группа риска)	в течение года	педагоги-психологи	
16.	Составление коррекционных программ на студентов, поставленных на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних	в течение года	педагоги-психологи, соц. педагоги	