

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД**

Раменское
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления колледжем	4
1.3. Структура подготовки кадров в колледже	7
1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж	9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	15
3.1. Внутренняя система оценки качества образования	15
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ... Ошибка! Закладка не определена.	
3.3. Трудоустройство выпускников колледжа в 2023 году	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
4.1. Обеспеченность колледжа кадрами	21
4.2. Информационное обеспечение	27
4.3. Учебно-методическое обеспечение	28
4.4. Учебно-материальная база	33
4.5. Инновационная деятельность	34
5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	36
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ Ошибка! Закладка не определена.	
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	44
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается рабочая группа и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2023 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2023 году рабочей группой была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул. Интернациональная, д.20.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947 E-mail: info@rkmo.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50 Л 01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000207 выдана Министерством образования Московской области от 01 июня 2018 г., рег. номер №4355.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Кузеева Наталия Анатольевна, Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования», Лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г. Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образованию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных орга-

низаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих востребованными рынком труда компетенциями, соответствующими международным стандартам качества. Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 2 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, электроники, радиотехники и системы связи, информатики и вычислительной техники, управления в технических системах, техносферной безопасности, техники и технологий наземного транспорта, сервиса и общественного питания, экономики, юриспруденции, правоохранительной деятельности, документационного обеспечения управления и архивоведения.

Стратегия ГБПОУ МО «Раменский колледж»: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

В 2023 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 28 образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 1 программе профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ).

1.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

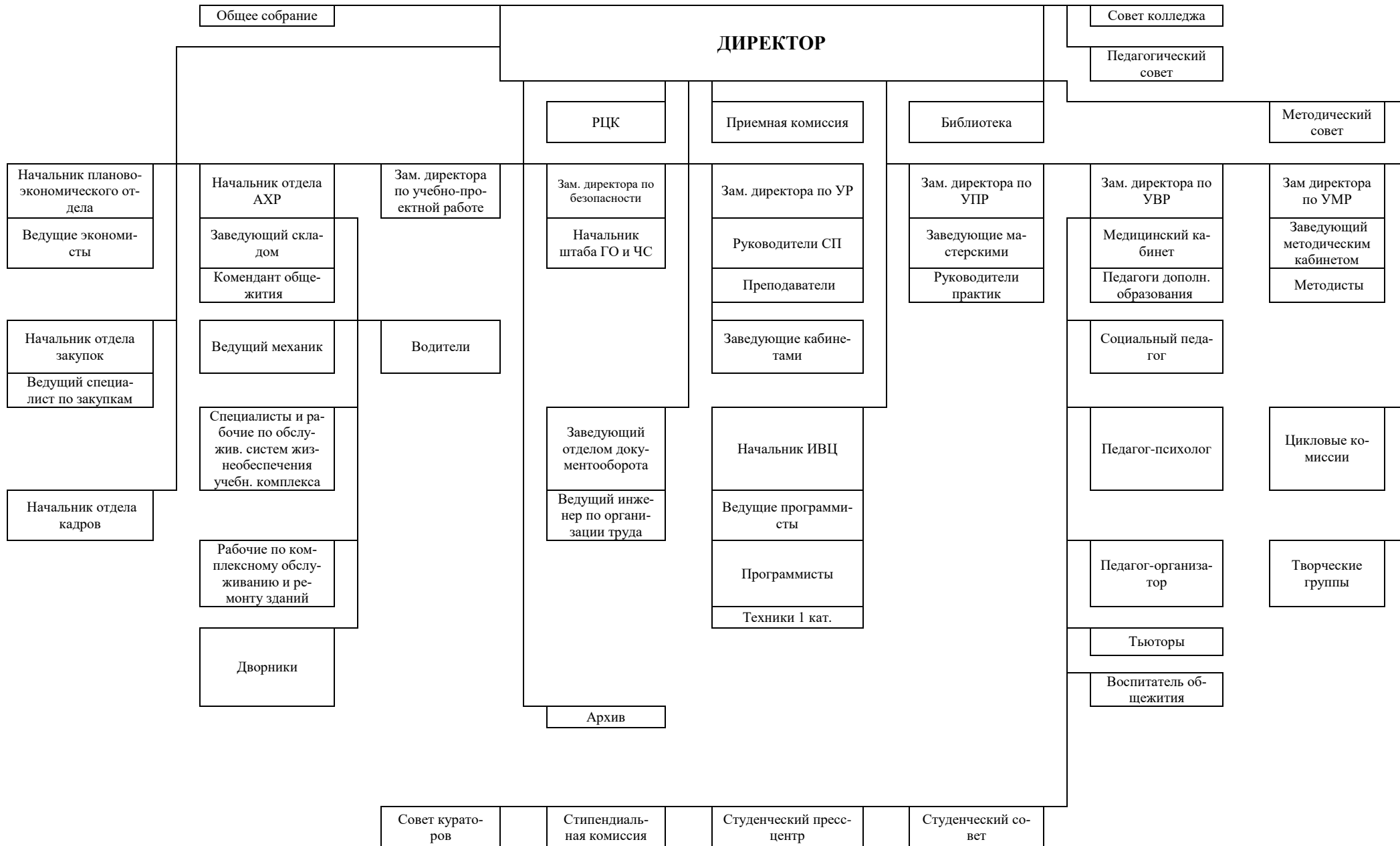
Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

В структуре колледжа функционируют следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); Региональный специализированный центр компетенций по компетенции «Мехатроника»; Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Мехатроника», «Парикмахерское искусство, «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Аддитивное производство» «Промышленная автоматика», «Бухгалтерский учёт», «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля», «Электроника»; «Сварщик».

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, комиссия по содействию трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты питания, архив и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2021 году общим собранием работников и представителей обучающихся в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

Реализация Программы обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского городского округа, региональных и муниципальных программ и проектов.

В рамках реализации Программы в соответствии с потребностями территориального рынка труда разработаны и реализованы 17 программ профессионального обучения и 8 программ повышения квалификации.

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты»):

- «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования на 2021-2025 г.г.;
- «Дорожная карта по внедрению в систему среднего профессионального образования электронного обучения»;
- 52 локальных акта, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.2. Структура подготовки кадров в колледже

В 2023 году в колледже осуществлялась реализация по 28 образовательным программам среднего профессионального образования, из них 20- по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования), 8 - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования), 1 программе профессионального обучения (для инвалидов и лиц с ОВЗ):

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
20.02.02	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	20.02.04 Пожарная безопасность
38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
40.02.01	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02.	40.02.02. Правоохранительная деятельность
43.02.01	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
46.02.01	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования)	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
09.01.03	Оператор информационных ресурсов и систем
11.01.11	Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
19.02.10	Пекарь
43.01.02	Парикмахер
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
15.02.16	Технология машиностроения
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.17	Технологии индустрии красоты
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер
Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего (для лиц с ОВЗ и инвалидностью)	
16675	Повар

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеются 4 специальных места для парковки; наличие тактильных указателей систем информации и связи; доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1 – ый этаж); 4 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений; 5 специализированных программно-технических комплексов для контраста и укрупнения шрифта; тифло-техническими ориентирами и устройствами озвучивания визуальной информации на экране

монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 8 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, раздвижные двери, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля; инвалидные кресла, в том числе электрический; средства для эвакуации инвалидов – колясочников; гусеничные подъемники; тифлоплееры; электронные трости.

В 2023 г. для лиц с ОВЗ и инвалидностью разработана основная программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего 16675 Повар.

Информация размещена на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся в колледже, составила 2005 человек, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1619 человек, что составляет 81%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 386 человек, что составляет – 19% от общего контингента обучающихся.

На бюджетной основе обучаются 1539 (77%) человека, на внебюджетной основе - 466 (23 %) человек.

В 2023 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50, составила 1435 человека (71% от общего количества обучающихся).

1.3. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Прием на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Правилами приема в ГБПОУ МО "Раменский колледж".

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (сдача нормативов по физической культуре).

Конкурс приема по профессиям и специальностям в 2023 году

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минпросвещения России от 17 мая 2022 года N 336	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято	Конкурс
		за счет бюджета Московской области	по договорам об оказании платных образовательных услуг		

Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		681		388	2,13
в том числе по специальностям:					
Сетевое и системное администрирование	09.02.06				
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	95		50	
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10	58		25	2
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	15.02.06	61		25	2,44
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15.02.14	47		25	1,84
Правоохранительная деятельность	40.02.02	0	47	36	1,88
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	0	47	37	1,88
Пожарная безопасность	20.02.04	75		25	1,96
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	40	40	1,32
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	79		25	2,92
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	65		25	2,36
Технология машиностроения	15.02.16	57		25	2,28
Технологии индустрии красоты	43.02.17	43		25	1,32
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		302		125	2,34
в том числе по профессиям:					
Повар, кондитер	43.01.09	71		25	2,84
Сварщик (ручной и частично механизированной)	15.01.05	61		25	2,28
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	75		25	3
Оператор информационных систем и ресурсов	09.01.03	61		25	2,44
Наладчик технологического оборудования (электронная техника)	11.01.11	34		25	1,12
Итого по программам среднего профессионального образования		983		513	2,24

В 2023 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по про-

граммам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 54 час. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 22, 1 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональный модулей, практик, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы, оценочные материалы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин

цикла ОГСЭ, в т.ч. физкультуры и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультаций, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, а так же введения дополнительных профессиональных модулей по освоению рабочих профессий, цифровых компетенций, общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями, формы и порядок проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: характеристика программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по УМР. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Учебные планы, календарные учебные графики, Описание ОПОП, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в кабинете зав. отделений.

В наличии имеются информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, лекций и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным управлением.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» созданы и введены в эксплуатацию с 01.09.2023 г.:

лаборатория систем автоматизированного проектирования (вид работ: разработка и реализация технологических процессов изготовления блоков для электронных приборов и устройств),

лаборатория информационных технологий (вид работ: разработка конструкторской документации на проектирование печатных плат),

лаборатория измерительной техники (вид работ: параметрический контроль и регулировка приборов и устройств),

лаборатория электронной техники (вид работ: прототипирование схемотехнических цепей),

лаборатория электротехники (вид работ: проведение технологического контроля и сборка электронных устройств),

лаборатория цифровой и микропроцессорной техники (вид работ: программирование встраиваемых систем),

лаборатория автоматизации технологических процессов (вид работ: установка и контроль поверхностно-монтируемых компонентов).

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух учебных корпусах колледжа по специальностям и профессиям:

1. 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
2. 09.01.03 Оператор информационных ресурсов и систем
3. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
4. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
5. 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника)
6. 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7. 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
8. 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
9. 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
10. 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
11. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
12. 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

13. 15.02.16 Технология машиностроения
14. 19.02.10 Пекарь
15. 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
16. 20.02.04 Пожарная безопасность
17. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
18. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
19. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
20. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
21. 40.02.02. Правоохранительная деятельность
22. 43.01.02 Парикмахер
23. 43.01.09 Повар, кондитер
24. 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
25. 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
26. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
27. 43.02.17 Технологии индустрии красоты
28. 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
29. Программа профессионального обучения по профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих по профессии рабочего 16675 Повар (для инвалидов и лиц с ОВЗ).

Также, на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- АО «Раменский приборостроительный завод»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- ООО «Техно-терм»;
- АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»;
- АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В. Тихомирова»;
- ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;
- РРОО «Гильдия предпринимателей»;
- ООО «Национальная сервисная компания» (НСК);
- ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»;
- ОАО Раменская Управляющая компания;
- ООО «Инновационный Бизнес-Пак Плаза Рамстарс»;
- ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск»;
- Салон-парикмахерская «Виразж»;
- Сеть салонов «Цирюльник»;
- ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 4»;
- ООО Фирма «Дилижанс»;
- ГУ МЧС России по МО;
- ООО «Научно-производственное предприятие «Томилинский электронный завод»
- ООО Хэппитеррия;
- Московская областная общественная организация помощи пропавшим детям «СПАС ГРАД»;
- ООО ЭЙДЖИПАБ;
- ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»;

- Объединенный Московский отряд ВО филиал ФГП ВО ЖДТ России на МЖД;
- ООО ПО ЕВРОЛИФТМАШ;
- ФАУ «ЦАГИ»;
- Раменская городская коллегия адвокатов Московской области;
- Раменский городской суд;
- ООО Бергер МСК;
- «Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 4 г. Раменское филиал АО «МОСТРАНСАВТО»;
- ООО «Быковский агрегатный завод»;
- ООО Хэппитеррия;
- ООО «Центр Комплексных Беспилотных решений»;
- МКУ «Раменская служба спасения, экстренного реагирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций»;
- ООО КППП РУСКОН;
- ООО Бергер МСК;
- ООО «АПС-техник»;
- ООО «ЭнергоЖБИ»;
- ФГКУ «71 Автобронетанковый ремонтный завод»;
- АО Мосавтотранс;
- ООО «Вектор - ГАЗ»;
- ЗАО Сафоновский промкомбинат;
- ООО Проэстель;
- ООО «Контур групп».
-

По итогам прохождения практик студенты сдают отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка до-

стижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанными в колледже. Положения содержат подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов квалификационных и по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса.
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В 2023 году проведены административные контрольные работы в 71 учебных группах, охватившие более 1900 студентов.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В 2023 году к Государственной итоговой аттестации допущены 355 студента по 14 образовательным программам СПО, их них -10 программ подготовки специалистов среднего звена, 4 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Все успешно защитили выпускные квалификационные работы. Из них: 49 % -на «отлично», 39 %--«хорошо», 12 %- «удовлетворительно».

В рамках государственной итоговой аттестации 200 выпускников Раменского колледжа сдали демонстрационный экзамен по компетенциям:

Сетевое и системное администрирование;

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

Мехатроника;

Аддитивное производство;

Электроника;

Сварщик (ручной и частично и механизированной сварки (наплавки));

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена

№ п/п	Группа	Наименование образовательной программы	отлично	хорошо	удовлетворительно
1.	5 ЭПУ/18	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	9	11	7
2.	5 ТМП/18	Технология металлообрабатывающего производства	13	7	4
3.	4 МР/19	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	14	9	2
4.	4 СА/19	Сетевое и системное администрирование	8	6	9
5.	4 Бп/19	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	12	4
6.	4 А/19	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18	9	0
7.	3 АМ/20	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7	17	1
8.	3СВ/20	Сварщик (ручной и частично и механизированной сварки (наплавки))	15	10	0
	ИТОГО		92	81	27

Успешно сдали демонстрационный экзамен в 2023 году 173 выпускника из 200 сдавших, что составляет 86,5%.

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям и

профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ МО «Раменский колледж» выпуска 2023 года

№№ п/п	Специальность	Код специ- ти	Год вы- пуска	Кол-во сту- дентов, за- щитавших ВКР и ДЭ	Форма аттестации	Оценки							
						"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
1	Сетевое и системное адми- нистрирование	09.02.06	2023	24	защита ВКР	10	41,7	7	29,2	7	29,2	0	0,0
					демонстрационный экзамен	8	34,8	7	30,4	9	34,8	0	0,0
2	Монтаж, техническое об- служивание и ремонт ЭПУ	11.02.16	2023	27	защита ВКР	14	51,9	8	29,6	5	18,5	0	0,0
					демонстрационный экзамен	9	33,3	11	40,7	7	25,9	0	0,0
3	Мехатроника и мобильная робототехника (по отрас- лям)	15.02.10	2023	25	защита ВКР	15	60,0	7	28,0	3	12,0	0	0,0
					демонстрационный экзамен	14	5,6	9	36,0	2	38,0	0	0,0
4	Технология металлообраба- тывающего производства	15.02.15	2023	25	защита ВКР	12	48,0	7	28,0	6	24,0	0	0,0
					демонстрационный экзамен	13	54,2	7	29,2	5	16,6	0	0,0
5	Пожарная безопасность	20.02.04	2023	28	защита ВКР	15	53,6	10	35,7	3	10,7	0	0,0
6	Техническое обслуживание	23.02.07	2023	27	защита ВКР	15	55,6	10	37,0	2	7,4	0	0,0

	и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				демонстрационный экзамен	18	66,7	9	33,3	0	0,0	0	0,0
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	2023	24	защита ВКР	15	62,5	7	29,2	2	8,3	0	0,0
					демонстрационный экзамен	8	33,3	12	50,0	4	16,7	0	0,0
8	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	2023	26	защита ВКР	5	19,2	13	50,0	8	30,8	0	0,0
9	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	2023	24	защита ВКР	13	54,2	6	25,0	3	12,5	0	0,0
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	2023	25	защита ВКР	14	56,0	9	36,0	0	0,0	0	0,0
11	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	2023	25	демонстрационный экзамен	15	60,0	10	40,0	0	0,0	0	0,0
12	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	2023	25	защита ПКР	10	40,0	11	44,0	4	16,0	0	0,0
13	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	2023	25	демонстрационный экзамен	7	28,0	17	68,0	1	4,0	0	0,0
14	Пекарь	19.01.04	2023	25	защита ПКР	11	44,0	11	44,0	1	4,0	0	0,0
ИТОГО:				355									

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа в 2023 году

Образовательные программы СПО	Количество выпускников	Трудоустройство			Продолжили обучение в ВУЗе	Служба в рядах РА	Декретный отпуск
		на предприятях	самозанятые	создали ИП			
Программы подготовки специалистов среднего звена	255	179	20	-	10	46	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	57	18	-	-	25	-
ИТОГО по колледжу	355	236	38	-	10	71	-

Анализ трудоустройства выпускников 2023 года показал: риск не трудоустройства после выпуска составил 0%, трудоустроены 77 %, продолжили обучение 2,8 %, служба в рядах Российской армии 20 %, в декретном отпуске 0 %.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Численность педагогических работников	87
руководящие и педагогические работники, имеющие высшее образование	97%
преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	63%
преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	25%
преподаватели, имеющие ученые звания и ученые степени	
кандидаты, доктора наук	5%
педагогический состав, повысивший квалификационную категорию	19 %
В соответствии с Планом повышения квалификации в 2023 учебном году прошли	

обучение по программам переподготовки и повышения квалификации 67 % преподавателей.

Повысили свою квалификационную категорию и (или) подтвердили ее 36 преподавателей.

66% преподавателей, реализующих программы специальных дисциплин и профессиональных модулей, имеют опыт работы в реальном секторе экономики по соответствующему направлению.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2023 учебном году составила 77853,81 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в экономике Московской области превышает на 24 %.

В 2023 году прошли аттестацию 36 педагогических работников, из них:

- 5 педагогических работников повысили квалификационную категорию (с первой на высшую);
- 12 педагогических работников повысили категорию – перешёл со стажевой группы оплаты труда, на первую категорию;
- 19 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 57 (65 %) педагогических работников, из них:

- преподаватели – 56
- педагог-психолог – 1

Тематика курсов повышения квалификации в 2023 году

1.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО
2.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
3.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии» (стажировка)
4.	Педагогическая деятельность в профессиональном образовании (профессиональная переподготовка)
5.	Методики внедрения преподавания общеобразовательных дисциплин
6.	Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
7.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Английский язык»
8.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету" Английский язык "в условиях реализации ФГОС
9.	Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
10.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего
11.	Проектирование системы бинарных уроков в практическом обучении
12.	Организация современного урока с использованием цифрового контента

13.	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм
14.	Английский для специальных целей (ESP)
15.	Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)
16.	Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС
17.	Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин
18.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО
19.	Проектирование и организация обучения иностранному языку
20.	Актуальные общественные вопросы и достижения Российской Федерации в различных областях знаний
21.	Траектории развития академической грамотности кадров высшей квалификации
22.	Кандидатская диссертация: методика написания, оформление и защита
23.	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам естественно-научного цикла (физика, астрономия, химия, биология, география) в условиях реализации ФГОС СОО третьего поколения
24.	Преодоление и профилактика эмоционального выгорания специалистов образования
25.	Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО
26.	Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС
27.	Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты. В которых могут одновременно находиться 50 и более человек. объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности
28.	Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога
29.	Формирование навыков цифровой грамотности современного педагога
30.	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм»,
31.	Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС
32.	Формирование и развитие рецептивных навыков школьников: от Starter до B2
33.	Python. Базовый уровень: от Паскаль к Python
34.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО
35.	Организация современного урока с использованием цифрового контента
36.	Координатно-векторный метод решения геометрических задач
37.	Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм

38.	Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО
39.	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20
40.	Методическое сопровождение реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет
41.	Развитие управленческой команды ОПК: ключевых компетенций

В 2023 году из 40 преподавателей, которые по роду своей деятельности должны проходить стажировку, 9 (22 %) преподавателей колледжа прошли стажировку на предприятиях и в организациях Московской области.

В 2023 году 40 человек получили «Свидетельство» на право проведения и оценивания демонстрационного экзамена; 7 педагогов являлись экспертами на национальном финале чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2023 учебном году более 50 преподавателей приняли участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, вебинарах областного и федерального уровней. В рамках года педагога и наставника, директор колледжа Кузеева Н.А., приняла участие во Всероссийском Форуме «Я – Наставник» и стала одним из спикеров панельной дискуссии «Наставничество в системе СПО. Фокус на кадры».

Преподаватели Гудков В.Д. и Колодей Е.А. стали лауреатами регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года- 2023г.» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации».

Руководитель структурного подразделения Цыплякова Н.А. приняла участие во Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования с выступлением по теме «Эффективное наставничество, в рамках проекта «Школы молодого педагога». Инициатор данного мероприятия ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Наиболее значимые результаты участия:

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ СЕРВИСА

№	Ф.И.О. педагогов, студентов	Название мероприятия	Место
1	Цыплякова Н.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2023», Номинация «Профессиональное образование»	1 место
2	Тураева А.Н.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2023», Номинация «Профессиональное образование»	2 место
3	Цыпляков А.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС -2023», Номинация «Профессиональное образование»	2 место
4	Цыплякова Н.А.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2023»	1 место

5	Цыпляков А.В.	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2023»	1 место
6	Вологина В.Д. (Чумак, Мешков)	ГБПОУ МО «Электростальский колледж», региональный конкурс профессионального мастерства «Свадебный стилист»	1 место
7	Борисов П.В. (Забелина М.)	ЦГБ МБУК ЦБС в городе Королев конкурс «Звёздный кондитер».	1 место
8	Гриневич А.В., Шабалина О.Н. (Онуфриенко, Пивикова)	ГБПОУ МО "Электростальский колледж" региональный конкурс профессионального мастерства "Пасхальный кулич".	2 место
9	Цыплякова Н.А.	Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, по теме «Эффективное наставничество, в рамках проекта «Школы молодого педагога».	Лучшие практики представляли в онлайн-марафоне
10	Гриневич А.В. (Пивикова, Серегин)	ГБПОУ МО "Ногинский колледж" региональный конкурс профессионального мастерства "Широкая масленица".	3 место
11	Вологина В. Д. (Кучишкина)	«ESTEL COLOR LIFE».	Гран-при

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Ф.И.О. педагогов, студентов	Название мероприятия	Место
1	Беллек Е.А., Гудкова Е.В.	VII Международная научно-практическая интернет-конференция «Развитие культурно-образовательной среды как фактор самореализации личности»	Участие
2	Комарова Т.Н.	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	1 место
3	Солошенко С.А. (Жуков)	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	1 место
4	Тураева А.Н.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС - 2023» в номинации «Профессиональное образование»	2 место
5	Беллек Е.А.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года 2023» на территории Московской области	2 место
6	Беллек Е.А. (Онуфриенко, Пивикова)	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2023	2 место
7	Преподаватели отделения	Региональный конкурс видеороликов «Наши наставники»	1 место в номинации «Лучшая интерпретация»
8	Тураева А.Н.	Региональный конкурс педагогического мастерства педагога СПО "Мастер-педагог" в онлайн-формате	2 место
9	Бакашева Н.С., Скобобогатова Е.А.	II Региональный конкурс видеороликов на английском языке на тему «My career path» по дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся с инва-	1 место

		лидностью и ограниченными возможностями здоровья	
10	Соболева И.А., Солошенко С.А.	Региональная олимпиада по дисциплине «Русский язык и культура речи»	март 2023 – 2 третьих места, октябрь 2023 – 1 место
11	Толмачева Ж.А. (Луковских)	Региональный конкурс профессионального мастерства «Использование информационных технологий в профессиональной деятельности»	диплом за лучшую работу в номинации «За интерес к проблеме»

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ЭЛЕКТРОНИКИ

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Место
1	Ангеловский Н.Я. наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электроника»	Участие
2	Ангеловский Н.Я. наставник	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 11.01.01. «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО Московской области в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум»	Участие
3	Гудков В.Д. эксперт-наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мехатроника»	1 место
4	Гудков В.Д. наставник	X международный чемпионат Хайтек	1 место
5	Гудков В.Д.	Премия губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования	Лауреат
6	Гудков В.Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года 2023» на территории Московской области	Лауреат
7	Паршенков Д.Ю. наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника» (юниоры)	1 место
8	Широков М.А. наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника»	3 место
9	Широков М.А. главный эксперт	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Мобильная робототехника»	
10	Широков М.А. эксперт федеральной конкурсной комиссии	Всероссийский конкурс «Мастер года -2023»	Призёр
11	Шнотина В.В. наставник	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Реверсивный инжиниринг»	Участие

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Место
1	Маркин С.Г.	Участие команды ГБПОУ МО «Раменский колледж» в финале чемпионата «Профессионалы 2023» ФП «Профессионалитет» по компетенции «Пожарная безопасность»	2 место
2	Барыкина А.Р.	Популяризация ФП «Профессионалитет» на Открытом чемпионате и первенстве стран ШОС	

МЕРОПРИЯТИЯ ОТДЕЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

№	Ф.И.О. педагогов и студентов	Название мероприятия	Место
1	1. Черепушкина О.С. (Печурина)	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1 место
2	Лукьянова А.В.	Региональная научно-практическая конференция «Глобализация – процесс всемирной экономической, политической, технической интеграции и унификации для России»	1 место
3	Шеморакова С.С. (Акопян, Левина)	Всероссийская конференция «Неотера»	2 и 3 место
4	Климова Е.В. (Китаева)	Всероссийская конференция «Неотера»	3 место
5	Шеморакова С.С.	Всероссийские педагогические чтения	Участие

В соответствии с Дорожной картой, утверждённой Распоряжением Министерства образования Московской области от 02.02.2023 г. № Р-101 «Об организации работы по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в систему среднего профессионального образования Московской области в 2023 году» Раменский колледж, как пилотная площадка технологического профиля, принял участие в региональном круглом столе (г. Орехово-Зуево). Педагоги Солошенко С.А. и Лукьянова А.В. поделились опытом профессионально-ориентированного содержания по русскому языку и проведением экспертизы конкурсных материалов, а так же организации внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

В 2023 г. преподаватель русского языка приняла участие в научно-методической конференции "Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения"(онлайн), организованной ФГБУ ВО «Сургутский государственный университет» с докладом по теме: Профессиональная направленность русского языка.

В СМИ опубликованы статьи о достижениях в 2023 г. в Раменском колледже.

4.2. Информационное обеспечение

В колледже имеются 2 библиотеки, которые постоянно пополняются учебной литературой.

В Библиотеке 1 корпуса площадью 108,9м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Учебный корпус №2, площадью 155,1 м² так же

включает книжный фонд, читальный зал, есть выход в сеть Интернет. Общая площадь библиотек составляет 264 м²

Объем библиотечного фонда составляет 32 559 экз., в том числе учебная литература – 26 578 экз. Осуществлена подписка на 17 журналов, соответствующих профилям подготовки специалистов. Электронные образовательные ресурсы представлены в количестве 23 шт. (4 наименования).

Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 18 журналов профессиональной направленности, такие как: Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, Гражданская защита, Делопроизводство и документооборот на предприятии, За рулем, Законность, Общепит: бизнес и искусство, Парикмахер-Стилист-Визажист, Пожарное дело, Радиоконструктор, Ремонт и сервис, Робототехника и техническая кибернетика, Сварочное производство, Системный администратор, Современные технологии автоматизации, Социальная защита, Технология машиностроения, Хлебобродуки, Холодильная техника. Также имеется подписка на издание - Российская газета.

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM». Государственный контракт № 6990235, от 12.09.2023;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Государственный контракт № 7047351, от 23.09.2023;

- "Информо" - электронный справочник для проф. образовательных организаций. Государственный контракт № 6989906, от 14.09.2023

- база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Организационная структура, обеспечивающая учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа включает в себя:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методическая служба,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС СПО и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,

- оказание помощи преподавателям и руководителям в подготовке образовательных программ СПО,

- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства,

- повышение творческого потенциала,

- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;

- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;

- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, проектных групп;

- разработка реализуемых образовательных программ СПО;

- разработка адаптированных образовательных программ СПО по реализуемым образовательным программам СПО;

- организация участия педагогов в научно-практических конференциях и семинарах;

- организация участия в федеральных и региональных проектах.

В 2023 году под руководством методической службы разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее-ОПОП-П) по направлениям:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,

- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям),

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),

- 15.02.16 Технология машиностроения.

ОПОП-П разработаны на основе моделей компетенций, рассмотренных и утверждённых совместно с работодателями «АО «РПЗ» и АО «РПКБ». Особенностью ОПОП-П являются их разработка под конкретных работодателей, получение 2-3 рабочих профессий, введение цифрового модуля.

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» разработаны цифровые образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Наименование МДК	Наименование темы	Разработчик, должность
	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств			

1.	ПМ02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств»	МДК.02.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	Оценка работоспособности электронных приборов и устройств	Соболев Д.А., преподаватель
2.	ПМ02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	МДК.02.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	Диагностика нахождения неисправности в аналоговых цепях (аналоговой электронике)	Паршенков Д.Ю., преподаватель
3.	ПМ02 Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств	МДК.02.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств	Диагностика обнаружения отказов и дефектов импульсных и цифровых электронных устройств	Паршенков Д.Ю., преподаватель
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)				
4.	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	МДК. 02.01. Выбор оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации с использованием технической документации	Служебное назначение и номенклатура автоматизированного оборудования и элементной базы систем автоматизации	Паршенков Д.Ю., преподаватель
5.	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	МДК. 02.02. Тестирование модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	Методики проведения испытаний моделей элементов систем автоматизации	Клыгин Е.А., преподаватель
6.	ПМ.01 Осуществление разработки и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	МДК. 01.01. Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	Теоретические основы моделирования.	Клыгин Е.А., преподаватель
15.02.16 Технология машиностроения				
7.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	МДК 01.02. Оформление технологической документации по процессам изготовления деталей машин	Особенности конструирования деталей, получаемых методами аддитивных технологий	Шнотина В.В., преподаватель
8.	ПМ.03 Разработка и реализация технологических процессов в	МДК 03.01 Разработка и реализация технологических процессов в	Технологическая документация общего и	Курилович О.С., преподаватель

	ских процессов в механосборочном производстве	механосборочном производстве	специального назначения (Маршрутная карта)	
15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)				
9.	ПМ.01 Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	МДК.01.03 Программирование мехатронных систем	Знакомство с программным обеспечением	Клыгин Е.А., преподаватель
10.	ПМ.01 Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	МДК.01.03 Программирование мехатронных систем	Программирование ПЛК на языке LD	Клыгин Е.А., преподаватель
11.	ПМ.01 Сборка, программирование и пуско-наладка мехатронных систем	МДК.01.03 Программирование мехатронных систем	Программирование ПЛК на языке FBD	Клыгин Е.А., преподаватель

Цифровые образовательные ресурсы прошли экспертизу независимых профессиональных сообществ и апробацию в ИРПО, расположены на сайте: <https://mycollege.fipro.ru>.

В 2023 году разработаны примерные адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) по 4-м нозологиям: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, без нарушений психофизического развития, прошедшие экспертизу в ресурсном учебно-методическом центре в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в структуре ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

В 2023 году разработаны онлайн-курсы по четырём нозологическим группам по ОП.07 Основы вычислительной техники, входящей в учебный план ПАОП 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), которые размещены на платформе «Цифровой колледж Подмосковья», прошедшие экспертизу в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет».

В 2023 году проведена актуализация примерных адаптированных основных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке (актуализации) и реализации примерных адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 09.11.2022 № 05-1999).

В 2023 году внесены изменения в лицензию в связи с изменениями наименований специальностей: 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям); 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Проведено лицензирование новых образовательных программ: 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника); 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

В 2023 году Раменский колледж успешно прошёл процедуру аккредитационного мониторинга по реализуемым образовательным программам, организованному Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации.

На базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" созданы 19 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с ФГОС СПО;
- качество проведения лабораторно-практических работ.

В связи с актуализацией ФГОС СПО в 2023 г. и контрольными цифрами приёма на 2023/2024 учебный год в Раменском колледже разработаны новые образовательные программы СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника), 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Проведена большая работа по обновлению ОПОП СПО набора 2023 г. в части касающейся общеобразовательного цикла в учебных планах. Согласно Методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03. 2023г. № 05-592) учебные дисциплины, необходимые для получения обучающимися среднего общего образования, распределены в течении 1 и 2 курсов, определен перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объём нагрузки по ним. Особенностью учебных планов является реализация профессиональной подготовки с 1 курса, интеграции его элементов с общеобразовательными дисциплинами. Общеобразовательные дисциплины имеют профессионально-ориентированное содержание, предусмотренное рабочими программами дисциплин. Для реализации обновлённых ОПОП СПО педагогами общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, технологические карты, оценочные средства с учётом профессионализации содержания.

В рамках проекта по смешанному обучению педагогами колледжа проведено -51 онлайн-занятий, из них по общеобразовательным дисциплинам -29.

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 2-х образовательных площадках, расположенные в г. Раменское. Общая площадь 14 259,8 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 6428,8 кв.м., площадь здания общежития 2660,9 кв.м. В Колледже располагаются 4 спортивных зала, 2 библиотеки. В Колледже имеется общежитие квартирного типа, в которых проживают студенты колледжа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает кабинет для самостоятельной подготовки к занятиям, комната отдыха.

В учебном процессе используются: 380 единиц вычислительной техники (20 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме работает вся периферийная техника: около 100 принтеров, сканеры, копировальные аппараты и т.д. В компьютерных классах имеется выход в сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют 2 медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптированные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2023 году осуществляется в рамках единой методической темы «Проектная деятельность, как основа инновационного развития колледжа».

В 2023 году Раменский колледж принял активное участие в реализации федеральных и региональных проектов.

Одним из значимых проектов является Федеральный проект «Профессионалитет». Являясь победителем гранта по результатам конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Раменский колледж открыл образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника» - 01.09.2023 г.

В 2023 г. Раменский колледж в рамках сетевого взаимодействия вошёл в новый кластер «Правоохранительная сфера и управление», на базе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», специальность 20.02.04 Пожарная безопасность и продолжил работу в кластере «Машиностроение», созданного на базе ГАПОУ «Колледж «Энергия», специальность 15.02.16 Технология машиностроения.

В рамках ФП «Профессионалитет» по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств реализуется региональный проект, особенностью которого является профессионализация общеобразовательного цикла. Интегрированная образовательная программа предусматривает освоение рабочей профессии с 1 курса «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» с повышенной квалификацией.

Раменский колледж – это передовая площадка формирования и накопления человеческого капитала, где созданы условия для развития творческой личности обучающихся и педагогов, что подтверждают результаты конкурсов профессионального мастерства. Преподаватели Гудков В.Д. и Колодей Е.А. – призёры регионального конкурса всероссийского конкурса «Мастер года-2023».

В 2023 году ГБПОУ МО «Раменский колледж» продолжил работу в статусе Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессионально-ориентированной направленности. Педагогами общеобразовательных дисциплин разработаны и внедрены методики преподавания, рабочие программы, учебно-методические комплексы по 14 дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования с учётом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин, разработанные с учётом профессионально-ориентированного содержания, прошли экспертизу в Ресурсном учебно-методическом центре в системе высшего, среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет». Участники внедрения приняли

участие в Конкурсе методических материалов «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Преподавателем Комаровой Т.Н. и методистом Сокол В.Ш. под руководством зам. директора по УМР Карповой Т.В., разработаны конкурсные материалы в виде методической разработки занятия профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины, интегрированной с темой общепрофессиональной дисциплины по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), дисциплина - Физика. ОП.05 Электротехника и основы электроники. Тема 3. Цепи переменного тока. Физические свойства полупроводников. По итогам федерального конкурса Модель профессионально-ориентированного содержания дисциплины общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО, разработанная Раменским колледжем, отмечена Дипломом I степени.

В колледже продолжается реализация федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Под заказ предприятий реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием созданных 4 мастерских по компетенциям: Мехатроника, Электроника, Промышленная автоматика, Аддитивное производство.

Кроме того, колледж продолжил работу по реализации проектов:

- «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2020 году»,
- «Внедрение эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области в 2020 году»,
- Расширение участия в приоритетном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

Так же, продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка». Профориентационный проект «Билет в будущее», направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

В 2023 году на базе регионального центра компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») были организованы и проведены мероприятия регионального и федерального уровня: мастер-классы, рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс смешанного обучения; члены РУМО по УГПС 15.00.00 «Машиностроение» участвовали в организации работы по сертификации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения. В рамках подготовки к мероприятиям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» были проведены организационно-методическое совещания совместно с муниципальными образовательными организациями Раменского городского округа, председателем комитета по образованию Раменского городского округа, а также профессиональными образовательными организациями Московской области. В рамках сетевого взаимодействия заключено соглашение с корпоративной академией госкорпорации «Роскосмос».

Совместно с сетевыми ПОО организовано и проведено 100 потоковых лекций и 63

мастер-класса с привлечением работодателей Московской области, а также 80 профориентационных мероприятий, которые посетили 2500 школьников.

На базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» с 10.04.23 по 24.04.23 организован и проведён региональный этап чемпионатного движения «Профессионалы» в Московской области по компетенциям: «Мехатроника», «Мобильная робототехника», «Пожарная безопасность», «Полимеханика и автоматизация», «Реверсивный инжиниринг», «Электроника».

С 02.07.23 по 10.07.23 организован и проведен отборочный (межрегиональный) этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Мобильная робототехника».

Вывод: Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа являются 52 предприятия и организаций г. Раменское, Раменского района и г. Жуковский, среди них: АО «Раменский приборостроительный завод»; ООО «Техно-терм»; АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»; АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В. Тихомирова»; ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»; ООО «Промышленная группа ВЕКПРОМ», ООО «Союз машиностроителей России»; РРОО «Гильдия предпринимателей»; ООО «Национальная сервисная компания» (НСК); ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»; ООО «Проэстель»; АО «МОСТРАНСАВТО»; ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск»; ФГКУ «71 автобронетанковый ремонтный завод» Министерства обороны Российской Федерации; ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта №4, Федеральная сеть салонов красоты Цирюльник; АО «ОДК» Воскресенский машиностроительный завод» «Салют».

В 2023 году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё пятью предприятиями города и района, среди которых: ООО «ВЕКТОР-ГАЗ»; ООО «ЭнергоЖБИ»; ФГКУ «71 автобронетанковый ремонтный завод» Министерства обороны Российской Федерации, ЗАО «Сафоновский промкомбинат», АНО Корпоративная Академия Роскосмоса; АО Инерциальные технологии Технокомплекса; ООО Топ Продукт ООО «ИБП Плаза Рамстарс».

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке образовательных программ СПО, а именно при подготовке программ профессиональных модулей, обновлении календарных учебных графиков. Предприятия предоставляют места для прохождения студентами практической подготовки и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами трудовые договоры. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. Тематика дипломных проектов соответствовала современным требованиям экономики. В 2023 году 12 дипломных проектов отделения Технических систем и электроники были выполнены по заявкам предприятий.

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, оценивание результатов демонстрационных экзаменов, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практической подготовки, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практической подготовки.

Сетевым взаимодействием охвачены также образовательные учреждения и организации Московской области. ГБПОУ МО «Раменский колледж» на сегодняшний день сотрудничает с 24 техникумами и колледжами Московской области. В 2023 году продолжилось сетевое и кластерное взаимодействие со школами Раменского городского округа.

В 2023 году продолжалась работа по организации целевого обучения студентов на основании договоров с социальными партнерами.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2023 году студенты обучались с элементами дуального обучения на предприятиях городского округа и Московской области:

АО «Раменский приборостроительный завод» - 72 чел.

АО «МНИИ Агат» – 10 чел.,

АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро – 35 чел.,

АО «ОДК Воскресенский машиностроительный завод» Салют – 21 чел.

АО МНИИП им. Тихомирова – 8 чел.

ООО «НПП Томилинский электронный завод» - 25 чел.

ФАО ЦАГИ –19 чел.

ООО НТЦ КУРС – 42 чел.

ООО ЗВО ИННОВЕНТ – 25 чел.

ООО Хохланд Русланд – 12 чел

АО «Инновационный Бизнес-Парк Плаза Рамстарс» - 74 чел.,

Салон – парикмахерская «Мир красоты» - 25 чел.,

ФГКУ «Мособлпожспас» – 50 чел.

ИП Роднов Роман Юрьевич (Барбершоп)- 14 чел.

Реализуемые программы подготовки кадров в МЦПК в 2023 году

№ п\п	Наименование программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения, реализуемых в ГБПОУ МО «Раменский колледж»	Количество часов	Выдаваемый документ
1	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор станков с программным управлением»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Программа профессионального обучения по профессии "Монтажник радиоэлектронной	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности

	аппаратуры и приборов"		служащего
3	Программа профессионального обучения по профессии «Сборщик электроизмерительных приборов»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
6	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
7	Программа профессионального обучения по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
8	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь механосборочных работ»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
9	Программа профессионального обучения по профессии «Повар»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
10	Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
11	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категория В»	202	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
12	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
13	Программа профессионального обучения по профессии «Пекарь»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
14	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь-ремонтник»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
15	Программа профессионального обучения по профессии «Секретарь суда»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
16	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
17	Программа профессионального обучения по профессии «Пожарный»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
18	Программа дополнительного профессиональ-	556	Диплом о переподготовке

	ного образования (профессиональная переподготовка) «Автоматизация технологических процессов и производств»		
19	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Монтаж и пуско-наладка мехатронных систем»	36	Удостоверение о повышении квалификации
20	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»	36	Удостоверение о повышении квалификации
21	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Программирование различных современных средств автоматизации»	32	Удостоверение о повышении квалификации
22	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ответственный за пожарную безопасность»	144	Удостоверение о повышении квалификации
23	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Мехатроника»	72	Удостоверение о повышении квалификации
24	Программа дополнительного профессионального образования (стажировка) «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии»	72	Удостоверение о повышении квалификации
25	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	16	Удостоверение о повышении квалификации

Под запрос работодателей совместно разработаны следующие программы обучения:

✓ Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Автоматизация технологических процессов» - ООО «Хохланд Руссланд»;

✓ Программы профессионального обучения по профессиям: "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов" и «Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов» - Акционерное общество «Корпорация космических систем специального назначения «Комета»;

✓ Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - АО «РПКБ».

Предприятия – партнеры колледжа (работодатели, специалисты предприятий ОПК) принимают участие:

- в разработке и рецензировании основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- в работе предметно-цикловых комиссий;
- в работе аттестационных комиссий по ПМ и ГИА;
- в реализации ОП СПО;
- в работе в комиссии по содействию трудоустройству;
- в развитии механизмов наставничества.

Кроме того, предприятия-партнеры выплачивают материальное вознаграждение студентам, обучающимся на условиях целевого и практико-ориентированного обучения на основе дуального обучения.

Предприятия-партнеры, совместно с колледжем, участвуют в проведении культурно-массовых, оздоровительных и профориентационных мероприятий (Юбилеи предприятий, государственные праздники, слеты передовиков производства, турслеты, лыжные гонки, Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Предприятия ОПК предоставляют места студентам для проживания в общежитиях.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

духовно – нравственное;

формирование здорового образа жизни;

художественно-эстетическое;

профессионально - личностное;

гражданско-патриотическое;

правовое;

научно-исследовательское;

психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;

волонтерская деятельность;

экологическое.

В рамках реализации духовно-нравственного направления необходимо обеспечить духовно-нравственное становление будущих специалистов, продолжить работу по формированию у студентов нравственного отношения к окружающим людям и к жизни, нравственной позиции посредством ценностно-рефлексивного проживания ситуаций различной направленности в процессе обучения и прохождения производственной практики, воспитанию толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

С этой целью в колледже проведены мероприятия совместно с представителями различных религиозных организаций: лекции и экскурсии по духовному краеведению, конференция по православной культуре, «Рождественские чтения», «Пасхальные чтения», «Патриотизм, свобода, совесть», «День толерантности»; а так же студенты колледжа принимали участие в фестивале национальных культур, в районных мероприятиях.

В целях формирования здорового образа жизни, воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности в колледже функционируют: футбольная, волейбольная, баскетбольная секции, секции по настольному теннису и общефизической подготовке.

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» проводятся спартакиады, Дни здоровья. Студенты принимают участие в районных соревнованиях, в областных Спартакиадах по мини-футболу и баскетболу, где команды Раменского колледжа занимают лидирующие позиции.

В целях реализации художественно-эстетического направления на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» успешно функционирует театральная студия «Образ». За первый год

работы с колоссальным успехом и признанием у зрителей состоялись две премьеры: постановки «Пиратский Новый год» и «Прощай, овраг!».

Студенты колледжа участвуют в организации и проведении областных конкурсов художественного слова и театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии».

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» проходят традиционные ежегодные мероприятия, такие как Праздник, посвящённый Широкой масленице, День первокурсника и многие другие.

ГБПОУ МО «Раменский колледж» принимает на своей базе творческие коллективы, одним из которых является Молодежный театр «Первопроходцы», в состав которого входят студенты и выпускники Раменского колледжа. Помимо показов спектаклей, для студентов организованы квизы, викторины и курсы актерского мастерства.

В апреле 2023 года трое студентов колледжа были приглашены для участия в 5 смене Всероссийского детского центра «Смена» г. Анапа, главного профориентационного детского центра страны и флагамена детского образования и отдыха в России, где проходили обучение в течении двух недель.

Студенты ГБПОУ МО «Раменский колледж» принимают активное участие в работе с общественными молодежными объединениями и на базе колледжа открыт штаб Российские студенческие отряды.

В целях реализации профессионально-личного направления в колледже проведено мероприятие, посвящённое Дню пожарной охраны, при участии представителей работодателей, школьников и выпускников прошлых лет; студенты колледжа являются членами Всероссийского студенческого корпуса спасателей, принимают участие в различных олимпиадах профессионального мастерства, Чемпионатах «Профессионалы», где помимо личного участия ещё выступают и в качестве тренеров в подготовки школьников.

В целях реализации экологического направления, направленного на формирование у обучающегося экологической культуры, на базе колледжа функционирует экологическое движение «Экофеи». Движение активно развивается, набирая обороты с каждым годом, представляя новые проекты в экосфере на Всероссийском уровне.

В рамках реализации гражданско-патриотического направления студенты принимают участие в проведении патриотических митингов, классных часов и конкурсов газет, посвященных Дню Защитника Отечества, встреч с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, с участниками локальных войн и миротворческих операций, посвященных завершению вывода советских войск из Афганистана, мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ, уроков мужества и уроков труда.

В 2023 учебном году более 400 студентов Раменского колледжа стали участниками недельных военно – патриотических сборов Центра «Авангард», по результатам которых имеют сертификаты участников.

В целях формирования у студентов правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений организован и проведен совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единый день профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах». Студенты принимают участие в работе районных организаций: молодежного лагеря актива, РАОМ «Молодость», молодежного Парламента, выборах кандидатов в Молодежный парламент при Совете депутатов Раменского г.о., областные Молодежные форумы.

Особое место в воспитательной работе занимает волонтерское движение студентов. На базе колледжа организован Центр сбора гуманитарной помощи для семей мобилизованных граждан «Мы вместе». Совместно с городскими организациями студенты колледжа принимают участие в поисковых работах, за что неоднократно были награждены благодарственными письмами.

В ГБПОУ МО «Раменский колледж» учебная неделя начинается с поднятия флага Российской Федерации, исполнения гимна и занятия «Разговоры о важном». Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В рамках занятий организуются встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии и выездные классные часы.

В целях психолого-социально-педагогического сопровождения студентов в колледже создана психолого-социальная служба. В рамках реализации данного направления проводится социально-психологическое тестирование студентов (98%); ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (в 2023 году – 12 студентов).

Психолого-социальная служба, включающая социальных педагогов и психолога, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья; осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены соглашения: 4-х сторонние и 3-х сторонние. Служба планомерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей; осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и ИДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д.; осуществляет социальную поддержку студентов, проживающих в общежитии колледжа. Были проведены два семинара для преподавателей, работающих с лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В отчётном году проведены Единые дни профориентации для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а так же собрание для детей-инвалидов и их родителей.

Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении, обеспечивая функционирование различных мероприятий, таких как:

Чемпионат Профессионалы на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж»;

День открытых дверей для школьников, в т. ч. инвалидов и лиц с ОВЗ г. Раменское;

Выездные мероприятия по презентации образовательной организации.

В колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студенческого совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов, работает лекторская студенческая группа.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области. 5 студентов – стипендиаты Правительства РФ, 72- стипендиаты Губернатора Московской области. Выпускники 2023 г. награждены почетными грамотами Главы Раменского городского округа за отличные успехи в учебе, грамотами Комитета спорта и молодежной политики Администрации Раменского городского округа.

Участие в работе районного молодежного лагеря актива, в районной организации

РАОМ «Молодость», в работе областного молодежного лагеря актива «Я гражданин Подмосковья», районного молодежного Парламента. Совместно с Управлением ФСКН России по Московской области по контролю за оборотом наркотических средств и ПАВ.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Участие в районном семинаре «Студенческое самоуправление».

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, пресс центр и охрана порядка, шефский.

Также, в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом с начала учебного года семестре государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Подготовка специалистов осуществляется по 20 программам ППССЗ и 8 программам ППКРС, 12 из которых входят в федеральный и региональный перечни наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. По одной программе профессионального обучения ведётся обучение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

Развитие форм общественного самоуправления (эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообра-

зующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального района Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

Участие в проектной и исследовательской деятельности:

Раменский колледж стал победителем гранта по результатам конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В соответствии с программой деятельности ОПЦ (К) совместно с работодателями АО «РПЗ» и АО «РПКБ» и сетевыми колледжами разработано 11 ОПОП-П по 6 направлениям, вошедшими в реестр ОПОП-П 2023 г.; 17 цифровых образовательных ресурсов, размещённых в общероссийском доступе, на платформе: Мой колледж.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» созданы и введены в эксплуатацию с 01.09.2023 г.:

- лаборатория систем автоматизированного проектирования,
- лаборатория информационных технологий,
- лаборатория измерительной техники,
- лаборатория электронной техники,
- лаборатория электротехники,
- лаборатория цифровой и микропроцессорной техники,
- лаборатория автоматизации технологических.

Раменский колледж - федеральная пилотная площадка ИРПО по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. По итогам участия в федеральном конкурсе, модель профессионально-ориентированного содержания по курсу: «Физика. Электротехника», разработанная педагогами Раменского колледжа, отмечена Дипломом 1 степени.

Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года» 2023 среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 2 педагога Раменского колледжа являются Призёрами.

Раменский колледж является участником эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии по 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, предусматривающего интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, организованному Министерством образования Московской области.

Продолжается реализация проектов:

-федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-федерального проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее»;

-региональных проектов «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2020 году», «Внедрение эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области в 2020 году», «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie», «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного обучения».

Аккредитованы 10 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: сетевое и системное администрирование, мехатроника, парикмахерское искусство, холодильная техника и системы кондиционирования, аддитивное производство, промышленная автоматика, бухгалтерский учёт, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, электроника; сварщик.

В результате реализации Программы развития по сравнению с прошлым годом на 8 % выросла численность студентов, обучающихся по наиболее востребованным профессиям и специальностям из Перечня ТОП-50; 200 выпускников сдали демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации, из них успешно-86,5 %; защитили выпускные квалификационные работы на 4 и 5 -88 %;

Широкое участие работодателей в образовательном процессе (проведение потоковых лекций в рамках реализации проекта смешанного обучения: совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОП СПО и методического обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие работодателей в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.);

Разработка и реализация профессиональных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработано и реализовано 25 программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, повышения квалификации по востребованным направлениям регионального рынка труда), работает автошкола.

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Школа студенческого самоуправления», действует студенческий театр «Рондо», студенческий спортивный клуб «Тигры».

Колледж является кузницей подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий г. о. Раменское, о чём подтверждают такие показатели: качество знаний на государственной итоговой аттестации составляет 86, 5 %, средний балл – 4.54, доля трудоустроенных по полученной специальности/профессии- 77 %. Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники, машиностроения, автомобильного транспорта, холодильной техники, юристы, бухгалтера, управленцы, повара, кондитеры, парикмахеры, специалисты по техносферной безопасности конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

Подтверждает качество подготовки востребованных специалистов и успешное прохождение аккредитационного мониторинга по реализуемым образовательным программам.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях профессионального мастерства разного уровня. Результаты участия студентов ГБПОУ МО «Раменский колледж» в 2023 году приведены в таблице:

Компетенция	Уровень чемпионата	Кол-во участников	Результат
Охрана окружающей среды	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	1 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	3 место
Парикмахерское Искусство	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	3 место
Ресторанный сервис	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	3 место
Промышленная автоматика	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	2 место
	Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	1	3 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	1	2 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры – 2023	1	3 место
Документационное обеспечение управление	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	1 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	2 место
Пожарная безопасность	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (5человек)	1 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	команда (5человек)	2 место
Сварочные технологии	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	2 место
Сетевое и системное администрирование	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	2 место
Спасательные работы	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (5человек)	1 место

Мехатроника	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (2 человека)	2 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (2 человека)	3 место
	Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» индустриальный зачет – 2023	команда (2 человека)	2 место
	Международный чемпионат высокотехнологичных профессий Хайтек	1	1 место
	Чемпионат производственных профессий «Время первых» юниоры	команда (2 человека)	1 место
Мобильная робототехника	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (2 человека)	2 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	команда (2 человека)	3 место
	Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	команда (2 человека)	2 место
	Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры – 2023	команда (2 человека)	1 место

	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	команда (2 человека)	3 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» индустриальный зачет юниоры – 2023	команда (2 человека)	1 место
	Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» международный зачет юниоры – 2023	команда (2 человека)	1 место
Полимеханика и автоматизация	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	3 место
	Отборочный (Межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023	1	3 место
Электроника	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	1 место
Охрана окружающей среды	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	3 место
Реверсивный инжиниринг	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	1 место
	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Московской области – 2023	1	2 место

Результаты национального финала чемпионатов профессионального мастерства

№	ФИО участника	Компетенция	Название чемпионата	Место
1.	Мылкин Н.О., Рогов М.С.	Мехатроника	Финал чемпионата «Профессионалы»	1 место
2.	Петров М.Е., Карака М.А.	Мобильная робототехника	Финал чемпионата «Профессионалы»	3 место
3.	Малев М.С.	Полимеханика и автоматизация	Межрегиональный этап чемпионата «Профессионалы»	3 место
4.	Мордвинцева В.С.	Реверсивный инжиниринг	Финал чемпионата «Профессионалы»	10 место

5.	Давыдов М.С.	Электроника	Финал чемпионата «Профессионалы»	5 место
6.	Абдураимов Т.Р., Муллин Н.А., Кузнецов М.В., Сопильняк П.В., Читаишвили Л.А.	Пожарная безопасность	Финал чемпионата «Профессионалы»	2 место
7.	Мылкин Н.О.	Мехатроника	Международный чемпионат высокотехнологичных профессий ХАЙТЕК	1 место

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» (по состоянию на 31.12.2023)

№п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	386
1.1.1	По очной форме обучения	386
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1609
1.2.1	По очной форме обучения	1609
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	28
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	583
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	307/86.5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов «Профессионалы», олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	34/1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1085/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	87/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/41 %
1.11	Высшая	18/20,5 %
1.11.1	Первая	18/20,5%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	57 (65 %)
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	402 601,7
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс. руб.)	4 473,4
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс. руб.)	169 730,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Московской области	1,24

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,11
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,20
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100/100%

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
2. Структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие колледжа.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».
9. Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменский колледж» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.