

**Соглашение
о кластерном взаимодействии в Московской области**

Московская область,
г. Реутов

от 29 июля 2020 г. № 16

Центр опережающей профессиональной подготовки Московской области ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия», именуемый в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Нерсесяна Нерсеса Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны и Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Кузеевой Наталии Анатольевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

ПРЕАМБУЛА

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) создан на базе ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 20.03.2019 года № 963 «О создании Центра опережающей профессиональной подготовки в Московской области» в целях обеспечения современного качества профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов для приоритетных отраслей высокотехнологичного производства региона с использованием механизмов государственно - частного партнерства.

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является кластерное взаимодействие для подготовки квалифицированных рабочих кадров, специалистов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Участниками кластера являются все образовательные организации Московской области, которые проводят профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров и предприятия Московской области. Кластерное взаимодействие направлено на:

1.1.1. Повышение уровня квалификации выпускников образовательных организаций системы профессионального образования Московской области, соответствующего требованиям предприятия-работодателя;

1.1.2. Повышение популярности рабочих специальностей;

1.1.3. Приведение в соответствие структуры профессионального образования региона актуальным и перспективным потребностям рынка труда;

1.1.4. Налаживание эффективной системы воспроизводства рабочей силы в короткие сроки;

1.1.5. Повышение количества работников необходимых специальностей и профессий на региональном рынке труда;

1.1.6. Повышение конкуренции на региональном рынке труда среди рабочих профессий;

1.1.7. Повышение мотивации выпускников профессиональных образовательных организаций на трудоустройство в предприятия региона;

1.1.8. Развитие системы краткосрочной подготовки специалистов профессий, требующих особых и редких умений и навыков;

1.1.9. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «WorldSkills», в том числе по программам ускоренного обучения.

1.1.10. Сокращение финансовых издержек предприятий региона на обучение вновь принятым работникам и повышение квалификации работающего персонала.

1.2. Под кластерным взаимодействием Сторон понимается:



1.2.1. Разработка образовательных программ в соответствии с запросами работодателей (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации);

1.2.2. Общественно-профессиональная экспертиза совместно разработанных образовательных программ;

1.2.3. Взаимное участие в семинарах, конкурсах, конференциях и тренингах и т.д.;

1.2.4. Содействие в подготовке команд для участия в региональных, национальных и международных чемпионатах «WorldSkills»;

1.2.5. Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

1.2.6. Подготовка кадров по группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП - Регион в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

1.2.7. Формирование перечня навыков и умений, необходимых для трудоустройства на предприятия региона.

1.2.8. Совместное формирование проектов типовых мастерских для практико-ориентированного обучения по профессиям опережающей подготовки, востребованным предприятиями региона.

1.2.9. Содействие в реализации программ целевого набора.

1.2.10. Совместная работа по формированию цифровой платформы ЦОПП.

1.2.11. Создание постоянно действующей системы мониторинга предприятий Московской области на предмет выявления наиболее актуальных потребностей в рабочих кадрах.

1.2.12. Использование материальной базы Сторон и других участников сети для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики с оплатой расходных материалов, энергоресурсов и оборудования, а также кадрового потенциала Сторон на основе договоров возмездного оказания услуг.

2. Цель и задачи соглашения

2.1. Целью настоящего соглашения является обеспечить подготовку кадров под потребности предприятий Московской области по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, а также повысить эффективность деятельности системы профессионального образования в регионе.

2.2. Основными задачами настоящего соглашения являются:

2.2.1. Повысить эффективность использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций региона и предприятий, бизнес-структур;

2.2.2. Обеспечить рациональное использование финансовых средств путем консолидации Сторон соглашения для достижения поставленных целей и задач, отвечающим интересам всех участников кластерного взаимодействия;

2.2.3. Повысить качество профессионального образования посредством использования инновационного оборудования, материально-технического, инфраструктурного обеспечения Сторон, а также квалифицированного кадрового состава;

2.2.4. Развить систему дополнительного профессионального образования в Московской области.

2.2.5. Для успешного формирования и развития кластерного взаимодействия Стороны вправе разработать и принять единые концептуальные подходы, стратегии и цели совместной деятельности с учетом опережающего развития образовательной среды на основе актуальных кадровых потребностей предприятий региона.

2.2.6. Создать общее информационное пространство кластера, позволяющее осуществлять обмен образовательными информационными ресурсами с целью создания целостной, актуальной открытой и ориентированной на изменяющиеся кадровые потребности информационной базы

ресурсов, для всех заинтересованных в профессиональном образовании Сторон.

2.2.7. Популяризировать рабочие профессии и специальности, повысить статус и стандарт профессиональной подготовки в Московской области на региональном и международном уровнях, создать условия для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

2.2.8. Сформировать единый механизм взаимодействия участников сети для повышения эффективности подготовки как обучающихся в образовательных организациях, так и молодых работников предприятий к участию в чемпионатах движения WorldSkills Russia, занятия ими лидирующих позиций и призовых мест.

2.2.9. Выработать стратегию по апробации и внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров в соответствии с требованиями предприятий региона.

2.2.10. Повысить уровень и качество образовательной деятельности по программам повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций Московской области в соответствии с перечнем профессий ТОП-50, ТОП - Регион по стандартам WorldSkills Russia.

2.2.11. Внедрить демонстрационный экзамен в аттестацию по итогам освоения программ переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям в соответствии с требованиями предприятий Московской области:

2.2.11.1. Моделирование реальных производственных условий для демонстрации профессиональных умений и навыков;

2.2.11.2. Внедрение независимой экспертной оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей работодателей региона;

2.2.11.3. Определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями стандартов «WorldSkills».

3. Обязанности Сторон

3.1. Стороны обязаны:

3.1.1. Создавать условия для совместной разработки образовательных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения).

3.1.2. Участвовать в разработке и проводить апробацию образовательных программ:

3.1.2.1. Программ под заказ работодателей;

3.1.2.2. Программ по навыкам будущего, включая компетенции цифровой экономики;

3.1.2.3. Отраслевых программ;

3.1.2.4. Профессиональных модулей для среднего профессионального образования;

3.1.2.5. Программ для работников предпенсионного возраста;

3.1.3. Организовывать различные информационные и научно-методические мероприятия для участников кластерного взаимодействия.

3.2. Сторона 1 обязана:

3.2.1. Из числа своих работников назначить ответственного за кластерное взаимодействие и сообщать Стороне 2 о его смене;

3.2.2. Привлекать экспертов Стороны 2 для оценки и консультационной поддержке разрабатываемых и реализуемых образовательных программ для Стороны 2;

3.2.3. Содействовать Стороне 2 в проведении экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ.

3.2.4. Участвовать со Стороной 2 в совместных проектах, касающихся кластерного взаимодействия (согласно пункту 1.2 настоящего соглашения).

3.2.5. Компенсировать использование материально-технической базы для проведения занятий, учебной и (или) производственной практики с оплатой расходных материалов, энергоресурсов и аренды оборудования, в том числе в случае обучения других участников

сети (по согласованию с принимающей Стороной 2).

3.2.6. Обеспечить оплату труда преподавательского (экспертного) состава Стороны 2 на программах, реализуемых в рамках кластерного взаимодействия.

3.2.7. Обеспечить доступ Стороне 2 к цифровой платформе ЦОПП.

3.2.8. Размещать на информационных ресурсах участников сети информацию о совместной деятельности в интересах повышения узнаваемости Стороны 2 для чего:

3.2.8.1. Размещать информацию о совместных мероприятиях на официальном сайте;

3.2.8.2. Размещать информацию на официальном сайте о факте партнерства с логотипом и гиперссылкой на официальный сайт Стороны 2;

3.2.8.3. Оказывать содействие Стороне 2 в проведении профориентационных мероприятий, в том числе с использованием мобильных комплексов ЦОПП для всех категорий граждан.

3.3. Сторона 2 обязана:

3.3.1. Из числа своих работников назначить ответственного за кластерное взаимодействие и сообщать Стороне 1 о его смене.

3.3.2. Из числа наиболее квалифицированных своих работников определить экспертов (не менее 2-х) для привлечения к процессам оценки и консультационной поддержки разрабатываемых под заказ работодателей образовательных программ.

3.3.3. Направлять экспертов Стороне 1 для совместной разработки образовательных программ под заказ Стороны 2.

3.3.4. Принимать участие в итоговой аттестации обучающихся по заказанным программам.

3.3.5. Содействовать Стороне 1 в проведении экспертизы профессиональных образовательных программ подготовки.

3.3.6. Участвовать со Стороной 1 в совместных проектах в интересах участников кластерного взаимодействия (согласно пункту 1.2 настоящего соглашения).

3.3.7. Информировать Сторону 1 о возникающих потребностях в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации своих работников и кадровом дефиците предприятия.

4. Права Сторон

4.3. Стороны имеют право:

4.1.1. Пользоваться совместно разработанными образовательными ресурсами и ресурсами сети.

4.1.2. Вносить предложения по совершенствованию подготовки кадров и организации кластерного взаимодействия.

4.1.3. Участвовать в семинарах, конкурсах, конференциях и других сетевых мероприятиях.

4.1.4. Участвовать в подготовке кадров по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП - Регион.

4.1.5. Содействовать подготовке конкурсантов для региональных, национальных и международных чемпионатов «WorldSkills».

4.1.6. Проводить совместные мероприятия Сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия учреждений профессионального, высшего образования и работодателей.

5. Прочие условия соглашения

5.1. Все спорные вопросы между Сторонами решаются на основе переговоров либо в установленном законодательством порядке.

5.2. Соглашение может быть расторгнуто, изменено или дополнено по взаимному согласию Сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

5.3. Настоящее соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую

юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6. Ответственность Сторон

6.1. В случае несоблюдения или не исполнения соглашения о кластерном взаимодействии Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

7. Срок действия соглашения

7.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания и действует бессрочно.

8. Адреса и подписи Сторон

ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»
Центр опережающей профессиональной
подготовки Московской области

143962, Московская область,
г. Реутов, Юбилейный пр-т, 58.
Тел. 8 (916) 816-23-43
E-mail: pk-energy@mail.ru
dir@corpmo.ru

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской
области «Раменский колледж»
(ГБПОУ МО «Раменский колледж»)

140100, Московская область, г. Раменское,
ул. Красноармейская, д.27
Тел. 8 (496) 463 69 47
E-mail: info@rkmo.ru

Директор _____

Нерсесян Н.В.

М.П.



Директор _____

Н.А.Кузеева

М.П.

