

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области**

«Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
ГБПОУ МО «Раменский колледж»

_____ Н. Е. Колесник
«__» _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению
самостоятельной работы студентов
первого курса
по дисциплине «Иностранный язык»

СОГЛАСОВАНО

протокол ПЦК Иностранных языков
от « 24 » ноября 2023 г. № 2

г. Раменское, 2023 г.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ООД.03 и ООД.04.

Организация-разработчик:

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Разработчик: Е.А. Скоробогатова- преподаватель

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины ООД.03, ООД.04 Иностранный язык.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины Иностранный язык.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Целью самостоятельной работы студентов является обобщение, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, формирование и развитие ОК, определённых во ФГОС СПО.

1. Уровни самостоятельной работы студентов:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2. Типы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы и предлагаемые задания имеют дифференцированный характер, учитывают специфику изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов, специальность.

3. Виды и формы самостоятельной работы

-для овладения знаниями: работа со словарями, работа над учебным материалом (учебника, с материалами платформы Цифровой колледж Подмосковья);

-для формирования умений и знаний: задания для самопроверки (выполнение упражнений с учетом дифференциации, индивидуальных особенностей студентов);

-для закрепления и систематизации знаний: подготовка рефератов с компьютерными презентациями, устных сообщений.

4. Этапы самостоятельной работы студента

Для выполнения любого вида самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» студент должен пройти следующие этапы:

-подготовительный (определение целей, конкретизация познавательной, проблемной или практической задачи, планирование работы.

-основной: а) изучение новой лексики конкретного УНИТа, проверить запоминание слов (попросить родственников, друзей, одноклассников), б) изучить по учебнику и выполнить конспект нового грамматического материала (составить примеры предложений с НГМ, используя НЛМ УНИТа);

-заключительный (осуществление студентом в процессе выполнения самостоятельной работы управленческих актов: слежение за ходом самой работы, самоконтроль промежуточного и конечного результатов работы, корректировка на основе результатов самоконтроля программы выполнения работы, оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

5. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов предусматривает:

- определение вида и форм СР;
- определение типа СР;
- определение этапов;
- определение уровня;
- оценивание

7. Формы контроля самостоятельной работы

- Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем.
- Организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе.

- Обсуждение результатов выполненной работы на занятии.
- Проведение письменного опроса.
- Проведение устного опроса.
- Организация и проведение индивидуального собеседования.
- Организация и проведение собеседования с группой.
- Защита отчетов о проделанной работе.
- Организация творческих конкурсов.
- Организация конференций.
- Проведение олимпиад

2.ПРАВИЛА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПО дисциплине ООД.03(ООД.04) Иностраный язык

Самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

При предъявлении видов заданий на самостоятельную работу преподаватель использует дифференцированный подход на индивидуальном уровне к студентам. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально по группам обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Перед выполнением студентом самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов использованы: оценка результатов выполнения проверочных работ, защита реферата (компьютерной презентации), устный опрос, письменная проверка.

С целью получения высоких результатов использованы следующие виды заданий, которые дадут полноценный результат: самостоятельная работа с книгой, журналом, газетой; подготовка сообщений, докладов, рефератов.

При выполнении работ студент должен самостоятельно изучить методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; подготовить ответы на контрольные вопросы. Все задания выполняются письменно, на теоретические вопросы студент отвечает устно. Студент должен знать, что основной целью изучения теории является умение применять ее при выполнении письменных заданий.

2.1. Методические рекомендации по составлению конспектов по изучению нового грамматического материала

1. Записать тему изучаемого грамматического явления.
2. Что выражает это явление.
3. Когда используется.
4. Перечислить слова-маркеры.
5. Дать формулу образования.
6. Просклонять глагол, используя формулу.

2.2. Методические рекомендации по работе с интернет-ресурсами (для подготовки сообщений и практических работ)

Среди Интернет-ресурсов, наиболее часто используемых студентами в самостоятельной работе, следует отметить электронные библиотеки, образовательные порталы, тематические сайты, библиографические базы данных, сайты периодических изданий. Для эффективного поиска студент должен уметь и знать:

- чётко определять свои информационные потребности, необходимую ретроспективу информации, круг поисковых серверов, более качественно индексирующих нужную информацию,
- правильно формулировать критерии поиска;
- определять и разделять размещённую в сети Интернет информацию на три основные группы: справочная (электронные библиотеки и энциклопедии), научная (тексты книг, материалы газет и журналов) и учебная (методические разработки, рефераты);
- давать оценку качества представленной информации, отделить действительно важные сведения от информационного шума;
- давать оценки достоверности информации на основе различных признаков, по внешнему виду сайта, характеру подачи информации, её организации;
- студентам необходимо уметь её анализировать, определять её внутреннюю непротиворечивость.

2.3. Методические рекомендации по составлению презентаций

Требования к презентации.

На первом слайде размещается:

- название презентации;
- автор: ФИО, группа, название учебного учреждения (соавторы указываются в алфавитном порядке); -год.

На втором слайде указывается содержание работы, которое лучше оформить в виде гиперссылок (для интерактивности презентации).

На последнем слайде указывается список используемой литературы в соответствии с требованиями, интернет-ресурсы указываются в последнюю очередь.

Оформление слайдов	
Стиль	необходимо соблюдать единый стиль оформления; нужно избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации; вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки)
Фон	для фона выбираются более холодные тона (синий или зеленый)
Использование цвета	на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; для фона и текста используются контрастные цвета; особое внимание следует обратить на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	нужно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами; анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде
Представление информации	
Содержание	следует использовать короткие слова и предложения;

информации	время глаголов должно быть везде одинаковым; следует использовать минимум предлогов, наречий, прилагательных; заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	для заголовков не менее 24; для остальной информации не менее 18; шрифты без засечек легче читать с большого расстояния; нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации; для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание того же типа; нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже, чем строчные).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки, границы, заливку разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов
Объем информации	не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами.

3. Перечень самостоятельных работ

1. Конспект НГМ, стр.6-7;
2. Выучить НЛМ, стр.8, упр.9
3. Составить описания внешности друга, знакомого, родителей, используя лексику со стр.9-10.
4. Выучить слова со стр.12, упр.1, записать их в тетрадь с переводом;
5. Конспект НГМ, стр.13-17;
6. Выучить НЛМ стр.18, упр.7
7. Составить собственные предложения, используя НЛМ и НГМ;
8. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.20
9. Конспект НГМ стр.26
10. Выучить НЛМ стр.27-28
11. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.29
12. Конспект НГМ стр.35-39
13. Выучить НЛМ, стр.40, упр.6
14. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.42
15. Конспект НГМ, стр.47-49
16. Выучить НЛМ, стр.50
17. Подготовить устное сообщение по упр.13, стр.53
18. Конспект НГМ, стр.72-73
19. Выучить НЛМ, стр. 70, 74
20. Подготовить устное сообщение по упр.13, стр.77

21. Конспект НГМ, стр.84-85
22. Конспект НГМ, стр.94-95
23. Выучить НЛМ, стр. 95, упр.6
24. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.98
25. Конспект НГМ, стр.104-105
26. Выучить НЛМ, стр.106
27. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.109
28. Конспект НГМ, стр.114-117
29. Выучить НЛМ, стр.118, упр.9
30. Презентация «Автобусная экскурсия по моему городу»
31. Конспект стр.130-132
32. Выучить НЛМ, стр.128, упр.1, стр.133, упр.8
33. Подготовить устное сообщение по упр.12, стр.136
34. Конспект НГМ стр.142-143
35. Выучить НЛМ, стр.145, упр.7
36. Конспект НГМ стр.152-153
37. Выучить НЛМ, стр.154, упр.8
38. Подготовить устное сообщение по упр.12, стр.157
39. Выполнить презентацию по упр.13, стр.157
40. Конспект НГМ, стр.162
41. Выучить НЛМ, стр.164, упр.7
42. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.167
43. Конспект НГМ, стр.173-174
44. Выучить НЛМ стр.176, упр.7
45. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.179
46. Конспект НГМ стр.186-189
47. Выучить НЛМ стр.190, упр.7
48. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.193
49. Конспект НГМ, стр.198-200
50. Выучить НЛМ, стр.202, упр.8
51. Конспект НГМ стр.210-211
52. Выучить НЛМ, стр.212
53. Конспект НГМ, стр.222-224
54. Выучить НЛМ стр.226, упр.7
55. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.229
56. Подготовить презентацию по упр.12, стр.229
57. Конспект НГМ стр.236-237, упр.4
58. Выучить НЛМ стр.239, упр.7
59. Подготовить устное сообщение по упр.11, стр.241

4.Список литературы

Основные источники:

1. Planet of English. Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик, М., Академия, 2023, 256с.

Дополнительные источники:

1. Платформа Цифровой колледж Подмосковья

Заключение

В соответствии с ФГОС по специальности и рекомендациями Министерства образования на самостоятельную работу студентов отводится до 50% времени, рассчитанного на реализацию образовательной программы по учебной дисциплине.

Полученные знания, умения и навыки при выполнении данных самостоятельных работ позволяют повысить мотивацию студентов, приобрести практический опыт в употреблении речевых структур, развивать языковую догадку, умение анализировать и работать с разными источниками информации.

Результат работы студентов по данному пособию обеспечит следующее: развитие интереса к иностранному языку; углубление материала основного курса, расширение кругозора и формирование мировоззрения, раскрытие прикладных аспектов иностранного языка. Инструментарием для оценивания результатов могут быть: тестирование, контрольный работы, участие в олимпиадах и конкурсах.