

малого педагогического совета отделения Управления и Информационных технологий

Председатель – Зверева И.Н.

Секретарь – Лукьянова А.В.

Присутствовали – 35 человек

Повестка

1. Результаты анкетирования студентов и преподавателей, обучающихся и работающих по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и Право и организация социального обеспечения.

По 1 вопросу слушали:

руководителя отделения Звереву И.Н., которая в своем выступлении сделала анализ проведенного анкетирования среди студентов и педагогов.

Результат анкетирования студентов, обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, показал, что в нем приняло участие 95,2 % студентов.

Почему Вы выбрали для обучения именно в ГБПОУ МО "Раменский колледж" – 92% процента из опрошенных студентов ответили, что в данном учреждении дают хорошие знания, слышали о нем много хорошего, учатся знакомые и родственники, кому-то посоветовали знакомые,

оставшиеся 8% разделились – близко к дому, не знал куда поступать, есть общежитие
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ГБПОУ МО "Раменский колледж"

76 % ответили на этот вопрос утвердительно

24 – затруднились ответить

Интересно ли Вам учиться?

89% - ответили да и скорее да, чем нет

10% - затруднились ответить

1% - нет

Устраивают ли вас профессионализм преподавателей?

65,8% - устраивает полностью

32,9 % - устраивает частично

1,3% - считают скучной подачу материала

Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса ?

72,2% ответили устраивает полностью

27,8 – устраивает частично

Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков (новизна, глубина, прочность, практическая значимость)

75,9 % - устраивает полностью

24,1 % - устраивает частично (нет предела совершенству)

Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности

70,9% - устраивает полностью

26,6 % - устраивает частично

2,5 % - считают, что в обучении много лишнего

Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (НА ВЫБОР 2 ВАРИАНТА ОТВЕТА)

84,8 % (67 студентов) знания, умения, навыки для работы по выбранной специальности

60,8 5 (48 студентов) возможность продолжить обучение на последующей ступени образования

48,1 % (38 студентов) – получить диплом об образовании государственного образца

44,3 % (35 студентов) – желают расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры

Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

72,2 % - не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная специальность меня устраивают

5 % -выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса

12,7 % выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней

10,1 % выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной специальности

Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

73,4 - ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы

25,3 % - ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы

1,3 % -ожидания были не оправданы совсем

Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих специалистов в Вашем образовательном учреждении?

41,8 % - очень высокое

29,1 - высокое

25,3 - среднее

1 % низкое

2,8 - затрудняюсь ответить

Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем образовательном учреждении?

62,% -Позитивная

38 % - нейтральная

0%-негативная

Таковы результаты анкетирования групп, обучающихся по специальности Право и организация социального обеспечения. В принципе можно считать, что очень большой процент студентов довольны, что выбрали наше учреждение, качеством подготовки. Конечно есть студенты которые недовольны качеством подготовки, но это скорее всего студенты, которые выбрали наше учреждение, потому, что не знали куда пойти учиться и 22,8 % процентов студентов считают, что зря выбрали эту специальность, так как не видят себя в ней, а многим не хватает способностей, что самое похвальное они сами в этом признаются.

Далее Ирина Николаевна представила результат анкетирования студентов, обучающихся по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в нем приняло участие 83,2 % студентов.

Почему Вы выбрали для обучения именно в ГБПОУ МО "Раменский колледж"

93,5 % процента из опрошенных студентов ответили, что в данном учреждении дают хорошие знания, слышали о нем много хорошего, учатся знакомые и родственники, кому-то посоветовали знакомые,

оставшиеся 6,5% разделились – близко к дому, не знал куда поступать, есть общежитие

Как Вы считаете, престижно ли учиться в ГБПОУ МО "Раменский колледж"

89,9 % ответили на этот вопрос утвердительно

9,1 – затруднились ответить

1% - ответили нет

Интересно ли Вам учиться?

96,6% - ответили да и скорее да, чем нет

2,6 % - затруднились ответить

0,8% - нет

Устраивают ли вас профессионализм преподавателей?

88,8% - устраивает полностью

10,1 % - устраивает частично

1,1 % - считают все разные: есть и хорошие и не очень

Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса ?

86,5 % ответили устраивает полностью

13,5 % – устраивает частично

Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков (новизна, глубина, прочность, практическая значимость)

89,9 % - устраивает полностью

10,1 % - устраивает частично

Полезность приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для трудоустройства и успешной работы по полученной специальности

87,6 % - устраивает полностью

9 % - устраивает частично

3,4 % - считают, что скорее да, но пока не закончил обучение, сказать трудно

Что Вы надеетесь получить в результате обучения? (НА ВЫБОР 2 ВАРИАНТА ОТВЕТА)

89,9 % (80 студентов) знания, умения, навыки для работы по выбранной специальности
44,9 (40 студентов) возможность продолжить обучение на последующей ступени образования

39,3 % (35 студентов) – получить диплом об образовании государственного образца

53,9 % (48 студентов) – желают расширить кругозор, приобрести общие знания, повысить уровень общей культуры

Если бы Вам представилась возможность изменить свой образовательный и (или) профессиональный выбор, что бы Вы изменили?

83,1 % - не менял(-а) бы ничего, поскольку и образовательное учреждение, и выбранная специальность меня устраивают

1 % -выбрал(-а) бы другое образовательное учреждение, поскольку меня не устраивают условия, организация и (или) качество образовательного процесса

12,4 % выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как меня не привлекает работа по ней

3,5 % выбрал(-а) бы другую профессию (специальность), так как у меня не хватает способностей к освоению выбранной специальности

Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с ожидаемыми?

96,6 - ожидания были скорее оправданы, чем не оправданы

3,4 % - ожидания были скорее не оправданы, чем оправданы

0 % -ожидания были не оправданы совсем

Как Вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих специалистов в Вашем образовательном учреждении?

48,8 % - очень высокое

40,4% - высокое

9% - среднее

1,4 % низкое

1,4 - затрудняюсь ответить

Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем образовательном учреждении?

68,5,% -Позитивная

31,5 % - нейтральная

0%-негативная

Таковы результаты анкетирования групп, обучающихся по специальности Экономика и бухгалтерский учет. В принципе можно считать, что очень большой процент студентов довольны, что выбрали наше учреждение, качеством подготовки. Конечно есть студенты которые недовольны качеством подготовки, но это скорее всего студенты 15,9 % , которые выбрали наше учреждение, потому, что не знали куда пойти учиться и студентов считают, что зря выбрали эту специальность, так как не видят себя в ней, а многим не хватает способностей, что самое похвальное они сами в этом признаются.

Затем были представлены результаты анкетирования преподавателей, работающих в группах по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В анкетировании приняло участие 100 % педагогов, их них 40 % работают в данном учреждении более 20 лет, 31,4 % от 16 до 20 лет, 17,1 % от 11 до 15 лет, до 5 лет и от 5 лет до 10 – разделились на 5,7 % и 5,8% .
Результат анкетирования приведен ниже

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
94,3 – да

5,7 % - затруднились ответить

Имеете ли вы практический опыт по профилю преподаваемой дисциплины

82,9 - да

0 % нет

7,9 Другое: ответили преподаватели общеобразовательных дисциплин

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

94,3 Да, всегда

5,7 Нет, не всегда

Отметьте несколько важных для Вас источников информации о жизни в колледже

91,4 % (32 преподавателя) - Приказы директора, официальные документы

62,9 % (22) - Заседания цикловой комиссии

74,3 % (26) - Инструктивно-методические совещания

31,4 (Семинары)

54,3 % (19) - Личное общение с руководством

80 % (28) - Общение с коллегами и обучающимися

80 % (28) Официальный сайт колледжа

0 % - Информацией о делах колледжа не интересуюсь

С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

25,7 % - раз в пять лет

34,3 % - раз в три года

40 % - ежегодно

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

88,6 % (31) - Программы дистанционного обучения

31,4 (11) - Курсы повышения квалификации и методические (обучающие) семинары в других ПОО

17,1 % (6) - Стажировка в производственных подразделениях

40 5% (14) - Изучение новой литературы

60 % (21) - Участие в семинарах, конференциях

Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием?

60 % - Полностью удовлетворен

31,4 % - Удовлетворен в большей мере

8,6 % - Не удовлетворен

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

- 28,6 % (10)- Недостаток учебно-методической литературы
- 11,4 % (4) - Неудобное расписание
- 42,9 % (15) - Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий
- 11,4 (4) - Слабая система диагностики и оценки знаний обучающихся
- 8,6 % (3) - Недостаточный учет запросов работодателей
- 2,9 % (1) - Плохая организация практики
- 28,6 % (10) - Недостаточная материально-техническая база

Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?

- 25,7 % (9) - Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)
- 14,3% (5) - Нет свободных кабинетов
- 45,7 (16) - Не хватает технического оснащения
- 31,4 % (11) - Отсутствие воспитанности обучающихся
- 31,4 % (11) - Отсутствие мотивации обучения
- 28,6 5(10) - Не хватает наглядного обеспечения
- 0 % - Не хватает знаний методики и педагогики
- 2,9 % (1) Другое: нет затруднений

Оцените в целом работу колледжа по шкале от 1 до 5

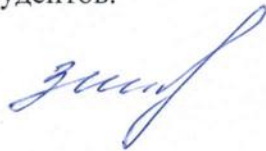
- 74,3 % - оценили работу колледжа на 5
- 20 % - поставили оценку 4
- 5,7 (2) – оценили работу колледжа на 3

Таким образом, подводя итоги анализа анкетирования, можно сказать, что самым тяжелым для многих преподавателей является недостаточное количество часов для изучения отдельных дисциплин, не всегда материально-техническое оснащение соответствует нашим ожиданиям, проблемы возникают и от низкой мотивации студентов, а анализ анкет студентов показал, что от 15 до 20 % студентов считают, что выбрали не ту специальность или им не хватает способностей - зачастую это заниженная самооценка у студентов, поэтому кураторам и педагогам необходимо выявлять таких студентов и совместно с педагогами-психологами поработать с ними над образом «успешности». Хочется отметить работу педагогов по повышению квалификации не только на курсах, но им импонирует получение знаний через семинары, встречи с преподавателями других образовательных организаций.

Постановили:

1. Принять результаты анкетирования к сведению
2. Усилить работу среди студентов не только первого курса, но и старшекурсников по созданию положительного имиджа своей специальности.
3. Для преподавателей продумать совместные семинары с другими образовательными организациями.
4. Наладить работу в тесном контакте куратор-педагог-педагог-психолог для поднятия мотивации студентов.

Председатель



И.Н. Зверева

Секретарь



А.В. Лукьянова