

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам экспертизы обновленной
примерной адаптированной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
разработанной

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Нозологическая группа: нарушения слуха.

Для проведения экспертизы образовательной организацией – разработчиком были представлены следующие документы в электронном виде:

Примерная адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена в объеме, предусмотренном законодательством Российской Федерации об образовании.

В ходе проведения экспертной оценки представленных документов примерной адаптированной образовательной программы было установлено следующее:

| № п.п. | Группа критериев и критерии проверки | Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется) |
|-----------|---|---|
| 1. | Состав примерной адаптированной образовательной программы (ПАОП): | |
| 1.1. | Общий текст ПАОП (общая характеристика), включающий в том числе: – планируемые результаты освоения образовательной программы, – примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | + |
| 1.2. | Примерный учебный план | + |
| 1.3. | Примерный календарный учебный график | + |
| 1.4. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП) | + |

| № п.п. | Группа критериев и критерии проверки | Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется) |
|-----------|--|---|
| 1.5. | Примерные рабочие программы практик (в соответствии с примерным учебным планом ПАОП) | + |
| 1.6. | Примерная программа итоговой (государственной итоговой) аттестации | + |
| 1.7. | Примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы (для ПАОП СПО и ПАОП ВО – бакалавриат, специалитет) | + |
| 2. | Соответствие документов ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО), примерной ООП (при наличии) | |
| 2.1. | Перечень и формулировки компетенций в общем тексте ПАОП (общей характеристике) соответствуют ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО) | + |
| 2.2. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО) | + |
| 2.3. | Соответствие примерного учебного плана ПАОП обязательным требованиям примерной ООП (при наличии) (для ПАОП СПО, ПАОП ВО) | + |
| 2.4. | Соответствие примерного календарного учебного графика ПАОП требованиям ФГОС СПО и (или) примерной ООП (при наличии) (для ПАОП СПО) | |
| 2.5. | Соответствие структуры общего текста ПАОП СПО структуре примерной ООП СПО (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50) | |
| 2.6. | В состав ПАОП включены адаптационные дисциплины | + |
| 2.7. | Выполнены требования к дисциплине «Физическая культура» (для ПАОП СПО) | + |
| 2.8. | Выполнены требования к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для ПАОП СПО) | + |
| 2.9. | Наименования практик соответствуют требованиям ФГОС (для ПАОП СПО, ПАОП ВО) | + |
| 2.10. | Примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включают содержание, предусмотренное соответствующими примерными рабочими программами примерной ООП (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50) | |
| 2.11. | Перечень формируемых компетенций, требований к результатам обучения включает всё, указанное в соответствующей примерной рабочей программе дисциплины, профессионального модуля (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50) | |
| 2.12. | Требования к условиям реализации ПАОП в целом или по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям соответствуют требованиям примерной ООП (для ПАОП СПО по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50) | |
| 3. | Соответствие документов ПАОП иным требованиям законодательства об образовании | |
| 3.1. | Перечень нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки ПАОП, включает только действующие документы, в том числе относящиеся к соответствующему типу образовательных программ, и корректные ссылки на них | + |

| № п.п. | Группа критериев и критерии проверки | Отметка о выполнении (не выполнено (-) / выполнено (+); если не проверяется – не заполняется) |
|-----------|--|--|
| 3.2. | В программе профессионального обучения, в перечне нормативно-правовых документов, являющихся основой для разработки программы, имеется указание на использованные при разработке: – профессиональные стандарты (при наличии); – установленные квалификационные требования | |
| 3.3. | В составе общего текста ПАОП (общей характеристики) и (или) в примерных рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах практик представлены сведения об адаптации процедур проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | + |
| 3.4. | В документах ПАОП представлены сведения о примерных (рекомендуемых) специальных условиях (материально-технических, кадровых, информационных и проч.) для обучения лиц указанной нозологической группы | + |
| 4. | Технические нарушения и несоответствия | |
| 4.1. | На экспертизу представлена примерная АОП (<i>нарушение – если на экспертизу представлена АОП образовательной организации</i>) | + |
| 4.2. | ПАОП разработана по установленной форме | + |
| 4.3. | В тексте ПАОП указано, для какой нозологической группы обучающихся она разработана (<i>нарушение – если не указано</i>) | +/- |
| 4.4. | Документы ПАОП не содержат указания, ссылки и прочее на документы организации-разработчика, ее локальные нормативные акты, организационно-педагогические и иные условия, имеющиеся у организации-разработчика программы | + |
| 4.5. | Согласованность документов ПАОП между собой (<i>нарушение – если общий текст ПАОП, примерный учебный план, примерные рабочие программы не согласованы между собой, содержат разную информацию</i>) | + |
| 4.6. | Отсутствие арифметических и прочих несоответствий в примерном учебном плане | + |
| 5. | Рекомендации: | |

Общее заключение:

Представленная примерная адаптированная образовательная программа может быть рекомендована к использованию в качестве примерной адаптированной образовательной программы образовательными организациями Московской области.

Директор центра сопровождения
системы качества образования
института развития профессионального
образования

Ю.В. Гуцин

20 октября 2021 г.