

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Н.А.Кузеева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2021 ГОД**

Раменское
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Система управления колледжем	5
1.3. Структура подготовки кадров в колледже	8
1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж	10
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	16
3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	16
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	17
3.3. Трудоустройство выпускников колледжа в 2020 году	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
4.1. Обеспеченность колледжа кадрами	21
4.2. Информационное обеспечение	24
4.3. Учебно-методическое обеспечение	25
4.4. Учебно-материальная база.....	27
4.5. Инновационная деятельность	28
5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	29
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	39
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	45

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается комиссия, и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2021 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2021 году комиссией была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул.Интернациональная, д.20.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947

E-mail: mo_ramkoll@mosreg.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50 Л 01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000207 выдана Министерством образования Московской области от 01 июня 2018 г., рег. номер №4355.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Кузеева Наталия Анатольевна, Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования», Лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г. Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образованию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих востребованными рынком труда компетенциями, соответствующими международным стандартам качества. Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 2 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области Машиностроения; Электроники, радиотехники и систем связи; Информатики и вычислительной техника, Управления в технических системах, Техносферной безопасности, Техники и технологии наземного транспорта, Сервиса и общественного питания, Юриспруденции, Документационного обеспечения управления и архивоведения.

Стратегия ГБПОУ МО «Раменский колледж»: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

В 2021 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 21 основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим

законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

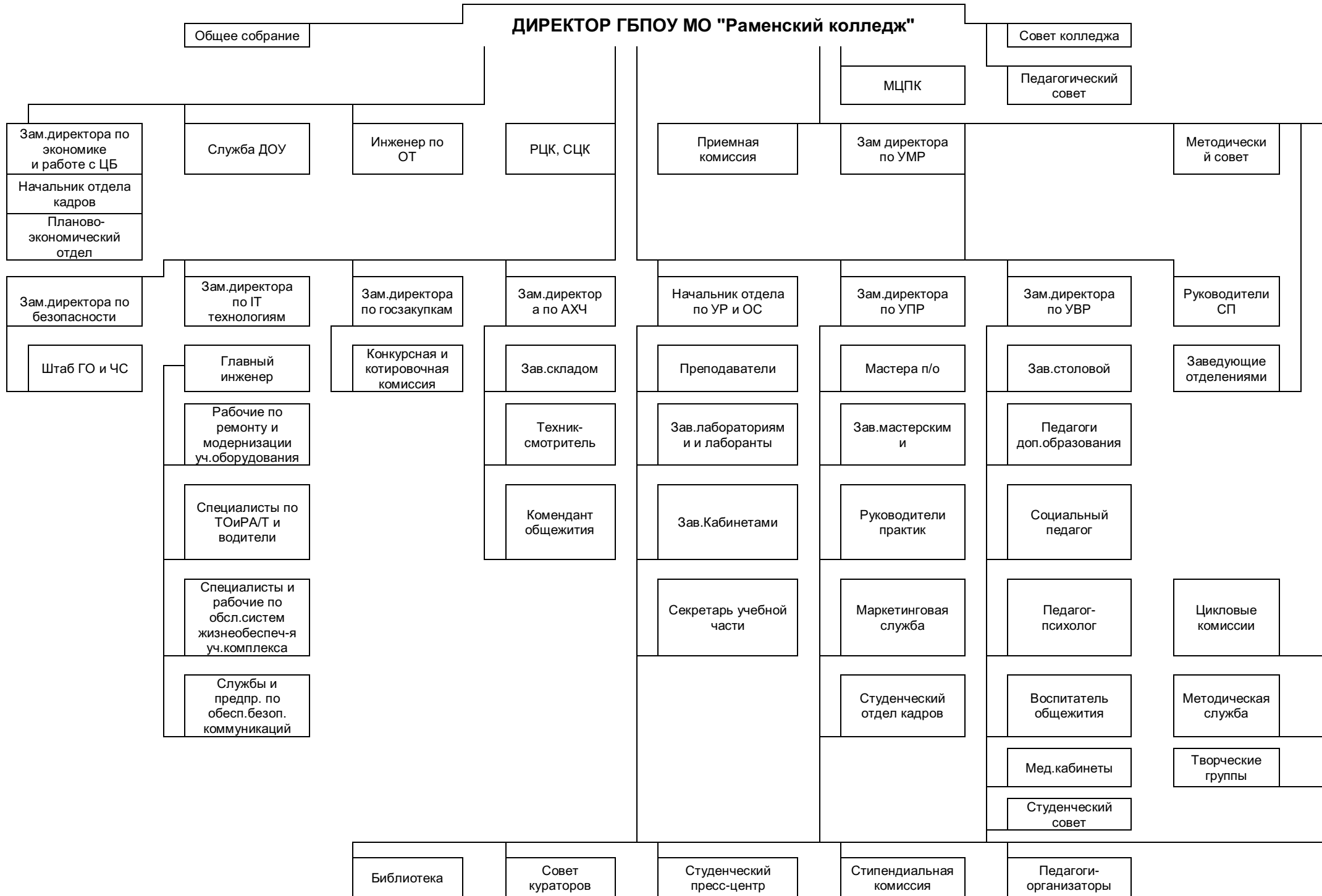
Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

В структуре колледжа функционируют следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Национальный специализированный центр компетенций по компетенции «Мехатроника»; Региональный специализированный центр компетенций по компетенции «Мобильная робототехника»; Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Мехатроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, комиссия по содействию трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты питания, архив и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2018 году в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

Реализация Программы обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации 14 инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского муниципального района («Строительство производственного комплекса для осуществления деятельности по разработке, производству и обслуживанию приборов тепловой энергии и расхода теплоносителя, теплосчётчиков и водосчётчиков» (компания ООО «Техно-Терм»), «Строительство Индустриального парка «Смарт парк М5» (компания ООО «София»), «Строительство производственно-складского комплекса» (компания ООО «Современные складские технологии»), «Многофункциональный торгово-сервисный и производственно-складской комплекс» (компания ООО «Меридиан»), «Строительство Многофункционального комплекса «Софьино» (компания ООО «Становое») и другие);
- 16 муниципальных программ («Предпринимательство», «Развитие конкуренции», «Безопасность», «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса», «Муниципальное управление» и другие).

В рамках реализации Программы в соответствии с потребностями территориального рынка труда пройдено лицензирование по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, разработаны и реализованы 14 программ профессионального обучения и 2 программы повышения квалификации.

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты»):

- «Обеспечение повышения качества подготовки кадров ПОО Московской области» на 2017-2021 гг.,
- «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям Московской области» на 2017-2021г.г.,
- «Внедрение ФГОС по ТОП-50» на 2017-2021г.г.,
- «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» 2017-2021г.г.,
- 17 локальных актов, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В 2021 году в колледже были реализованы 22 основных образовательных программ, в том числе 16 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования)

и 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования):

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям:	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
19.02.10	Пекарь
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.02	Парикмахер
43.01.09	Повар, кондитер

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеется 2 специальных места для парковки, наличие тактильных указателей систем информации и связи, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1-ый этаж), 2 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещения, 5 специализированных программно-технических комплексов для контраста и укрупнения шрифта, тифлотехническими ориентирами и устройствами озвучивания визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных систем компьютерного оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 6 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля. Разработана адаптированная программа для инвалидов и ЛОВЗ по специальности мастер по обработке цифровой информации. Информация размещается на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся в колледже, составила 1794 человека, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1416 человек, что составляет 79%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 378 человек, что составляет – 21% от общего контингента обучающихся.

На бюджетной основе обучались 1397 (78%) человек, на внебюджетной основе - 397 (22%) человек.

В 2021 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50, составила 1043 человека (58% от общего количества обучающихся), что на 2% больше, чем в прошлом году.

1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Прием на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Правилами приема в ГБПОУ МО "Раменский колледж".

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.05. 2021 г. № 264 «Об особенностях приема на обучение в образовательные организации Московской области по образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год» прием заявлений от поступающих в 2021 году осуществлялся посредством Государственной услуги «Прием на обучение в образовательные организации Московской области, реализующие программы среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год» в электронной форме посредством Государственной информационной системы Московской области «Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Московской области».

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (сдача нормативов по физической культуре и психологическое тестирование) и профессию 43.01.02 Парикмахер (специальный рисунок).

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование направления	Максимальный проходной балл	Минимальный проходной балл	Средний балл по группе	Подано заявлений 1315 всего	Принято на обучение (чел.)
на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ					
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,85	4,2	4,38	150	50
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	4,63	3,95	4,19	59	25
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	5,0	4,0	4,2	56	25
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	4,6	3,63	3,93	59	25
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	5,0	3,7	3,92	49	25
20.02.04 Пожарная безопасность	4,7	3,5	4,21	118	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4,6	3,7	3,93	61	25
40.02.01 Право и организация	5,0	4,6	4,8	132	25

социального обеспечения					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	5,0	4,16	4,2	92	25
46.0.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	5,0	3,32	4,6	80	25
15.01.05 Сварщик (Ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4,2	3,4	3,7	65	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4,2	3,5	3,8	99	25
43.01.02 Парикмахер	5,0	4,0	4,3	75	25
19.01.04 Пекарь	4,2	3,9	4,0	78	25
По договорам об оказании платных образовательных услуг					
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,6	3,4	3,8	72	37
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,7	3,3	3,6	32	30
40.02.02 Правоохранительная деятельность	4,4	3,4	3,8	38	27

В 2021 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15, 8 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, календарными учебным графиками и расписанием учебных занятий, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, в т.ч. физкультуры и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультаций, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, а так же введения дополнительных общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и

профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (при наличии). Расчет

времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

В наличии имеются информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов)», оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным управлением.

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух учебных корпусах колледжа по специальностям и профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 19.01.04 Пекарь
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Также на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- АО «Раменский приборостроительный завод»;
- ООО «Техно-терм»;
- АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»;
- АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им.В.В.Тихомирова»;
- ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- РРОО «Гильдия предпринимателей»;
- ООО «Национальная сервисная компания» (НСК);
- ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»;
- ОАО Раменская Управляющая компания;
- МУП «Общепит» Раменского района;

- ООО «Инновационный Бизнес-Пак Плаза Рамстарс»;
- ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск»;
- Салон-парикмахерская «Виразж»;
- Сеть салонов «Цирюльникъ»;
- ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 4»;
- ООО Фирма «Дилижанс»;
- ГУ МЧС России по МО;

- ООО «Морозко»;
- ООО «ТОО Промхолод»;
- ООО «ГИПРОЗЕМ-7»;
- ООО ЭЙДЖИПАБ;
- ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»;
- Объединенный Московский отряд ВО филиал ФГП ВО ЖДТ России на МЖД;
- ООО «2М-Консалтинг»;
- Войсковая часть 53859;
- ПФ РФ по Москве и Московской области №15;
- ФГУП «ЦАГИ»;
- Раменская городская коллегия адвокатов Московской области;
- Раменский городской суд.

По итогам прохождения практик студенты сдают отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах,

промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанными в колледже. Положения содержат подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием потребностей работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса,
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В декабре 2021 года состоялись административные контрольные работы в 64 учебных группах охватившие более 950 студентов.

В ноябре 2021 года образовательные программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию с участием Ассоциации независимых экспертов по оценке качества образования и развитию квалификаций.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР и демоэкзамена и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В 2021 году к Государственной итоговой аттестации были допущены 341 студент по 15 специальностям и профессиям СПО. Все успешно защитили выпускные квалификационные работы. 49 выпускников получили дипломы с отличием, 29

выпускников получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Анализ итоговой государственной аттестации выпускников
ГБПОУ МО "Раменский колледж" в 2020/2021 учебном году**

№№ п/п	Специальность	Код спец-ти	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Год выпуска	Кол-во студентов	Форма аттестации	Оценки								Сред ний балл	Общие результаты							
									"5"		"4"		"3"		не доп.			Окончили колледж		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов на "хор" и "отл"		Кол-во академических справок	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	углубленная	юрист	очная	2021	25	ВКР	12	48,0	4	16,0	9	36,0	0	0,0	4,12	25	100,0	8	32,0	6	24,0	0	0,0
							12		0	0,0	6	50,0	6	50,0	0	0,0	3,50	12	100,0	0	0,0	1	8,3	0	0,0
2	Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	углубленная	бухгалтер, специалист по налогообложению	очная	2021	13	ВКР	6	46,2	6	46,2	1	7,7	0	0,0	4,38	13	100,0	2	15,4	1	7,7	0	0,0
3	Сетевое и системное администрирование	09.02.06	базовая	сетевой и системный администратор	очная	2021	21	ВКР	7	33,3	7	33,3	7	33,3	0	0,0	4,00	21	100,0	1	4,8	2	9,5	0	0,0
4	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	базовая	специалист по поварскому и кондитерскому делу	очная	2021	22	ВКР	5	22,7	6	27,3	11	50,0	0	0,0	3,73	22	100,0	5	22,7	2	9,1	0	0,0
5	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	базовая	менеджер	очная	2021	23	ВКР	8	34,8	5	21,7	10	43,5	0	0,0	3,91	23	100,0	2	8,7	4	17,4	0	0,0
6	Технология парикмахерского искусства	43.02.13	базовая	парикмахер-модельер	очная	2021	17	ВКР	3	17,6	14	82,4	0	0,0	0	0,0	4,18	17	100,0	1	5,9	1	5,9	0	0,0
7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	базовая	специалист	очная	2021	23	ВКР	7	30,4	11	47,8	5	21,7	0	0,0	4,09	23	100,0	5	21,7	0	0,0	0	0,0

8	Мехатроника и мобильная робототехника	15.02.10	базовая	техник-мехатроник	очная	2021	24	ВКР	10	41,7	7	29,2	7	29,2	0	0,0	4,13	24	100,0	3	12,5	2	8,3	0	0,0
9	Пожарная безопасность	20.02.04	базовая	техник	очная	2021	20	ВКР	13	65,0	4	20,0	3	15,0	0	0,0	4,50	20	100,0	4	20,0	2	10,0	0	0,0
10	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15.02.13	базовая	техник	очная	2021	25	ВКР	13	52,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0	4,52	25	100,0	2	8,0	0	0,0	0	0,0
11	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	базовая	специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная	2021	25	ВКР	14	56,0	8	32,0	3	12,0	0	0,0	4,44	25	100,0	6	24,0	0	0,0	0	0,0
12	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	ППКРС	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	2021	25	ПКР	14	56,0	5	20,0	6	24,0	0	0,0	4,32	25	100,0	4	16,0	3	12,0	0	0,0
13	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	ППКРС	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавящим	очная	2021	20	ПКР	5	25,0	5	25,0	10	50,0	0	0,0	3,75	20	100,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0
14	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	ППКРС	слесарь по ремонту автомобилей	очная	2021	24	ПКР	7	29,2	14	58,3	3	12,5	0	0,0	4,17	24	100,0	2	8,3	2	8,3	0	0,0
15	Повар, кондитер	43.01.09	ППКРС	повар	очная	2021	22	ПКР	3	13,6	8	36,4	11	50,0	0	0,0	3,64	22	100,0	2	9,1	2	9,1	0	0,0
ИТОГО:							341		127	37,2	122	35,8	92	27,0	0	0,0	4,09	341	100,0	49	14,4	29	8,5	0	0,0

3.3. Трудоустройство выпускников колледжа в 2021 году

(по программам подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Количество выпускников	Риск нетрудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроенны чел.%	В т.ч. продолжают обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
1	249	0 (0%)	249 (100%)	187(75,1%)	6 (2,4%)	50 (20,1%)	0(0%)	6 (2,4%)

(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

№ п/п	Количество выпускников	Риск нетрудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроенны чел.%	В т.ч. продолжают обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
1	92	0(0%)	92(100%)	59(64,1%)	3(3,3%)	29(31,5%)	0(0%)	1(1,1%)

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Общая численность педагогических работников колледжа составила 81 человек, в том числе 71 преподаватель, 1 методист, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 2 – педагога-психолога, 2 воспитателя, 1 тьютор, из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 54 чел. (67 %)

- 1 квалификационную категорию – 17 чел. (21 %)

- 2 чел. (2,4 %) работают по стажевой группе. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2021 учебном году составила 62 487 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в экономике Московской области превышает на 15 %.

В 2021 году прошли аттестацию 12 педагогических работников, из них:

- 3 педагогических работника повысили квалификационную категорию (с первой на высшую);
- 1 педагогический работник повысил категорию – перешёл со стажевой группы оплаты труда, на первую категорию;
- 6 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию, а 2 педагогических работника подтвердили первую.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 65 (80 %) педагогических работников, из них:

- преподаватели – 61
- педагог-психолог – 1
- педагог-организатор – 2
- методист - 1

Тематика курсов повышения квалификации в 2021 году

1.	Профориентационное сопровождение инклюзивного профессионального образования
2.	Коучинг – технология личностно-ориентированного развития педагога СПО
3.	Обработка персональных данных
4.	Развитие инклюзивно-ориентированного образования – путь к инклюзивному обществу и формированию толерантности молодежи
5.	Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации
6.	Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов СПО
7.	Панические атаки. – проблема или ресурс развития?
8.	Мастерская по психотерапии тревожно-депрессивных и панических расстройств.
9.	Психологические техники самоорганизации в педагогической деятельности
10.	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих
11.	Методика разработки и реализации курсов дистанционного обучения в профессиональных образовательных организациях
12.	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов
13.	Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования
14.	Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих»
15.	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований
16.	Профилактика профессионального выгорания педагогов
17.	Новые технологии обучения по общеобразовательным предметам (русский язык) в соответствии с ФГОС СПО
18.	Новые технологии обучения по общеобразовательным предметам (математика) в соответствии с ФГОС СПО
19.	Нормативно-методическое сопровождение подготовки к ЕГЭ на базе профессиональной образовательной организации

В 2021 году из 40 преподавателей, которые по роду своей деятельности должны проходить стажировку, 4 (10 %) преподавателя колледжа (согласно перспективному плану аттестации) прошли стажировку на предприятиях и в организациях Московской области.

«Свидетельство эксперта WSR» в 2021 году получили 3 человека, «Свидетельство на право участия в оценке Демозамена» – 4 человека.

32 педагогических работника колледжа приняли участие в конференциях, семинарах, совещаниях, выставках, форумах всероссийского и регионального уровня, таких как:

➤ Всероссийские:

- Экоквест «Вода online»
- всероссийская образовательная олимпиада по истории посвященная Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг. для школьников 9-11 классов в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО (подготовка материалов для данного конкурса)
- Региональный этап Национального юниорского Водного конкурса 2021 года с проектом «Отдых у воды в шаговой доступности»
- Дистанционный педагогический конкурс талантов в номинации Методическая разработка
- во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ педагогов от Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС онлайн»
- Региональный конкурс «ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МЕТОДИСТА ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГА»
- Семинар «Открытая инновационная площадка по выявлению и трансляции лучших практик образовательной деятельности системы СПО МО»
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Робототехника: от готовых наборов к разработке уникальных устройств»

В 2021 году педагогические работники Раменского колледжа публиковали свои материалы:

На своих страницах:

- Педсовет
- Инфоурок

На различных сайтах:

- Мультиурок
- Знанию
- elsf.jimdo.com
- onlinetestpad.com

Тематика публикаций:

- РУССКОЕ ГОСУДАРСТВО В НАЧАЛЕ XII — XV ВВ.
- Образование Древнерусского государства
- Дифференцированный зачет по истории для I курса СПО
- Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII - XV.
- Россия в правление Ивана Грозного. Опричнина и её последствия.
- Смутное время начала XVII века.
- Россия в начале XX века

В 2021 году сотрудники отделения Информационных и методических ресурсов Раменского колледжа организовали и провели ряд мероприятий регионального уровня: рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс смешанного обучения, эффективного учебного плана; с членами РУМО по УГС 15.00.00 «Машиностроение» участвовали в организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 02.09.19 №2460.

В марте 2021 года был проведен региональный круглый стол в онлайн-формате по теме «Особенности внедрения смешанного обучения в сетевом формате»

В СМИ публиковались статьи работников колледжа, где освещались проведение и итоги соревнований, конкурсов, этапов чемпионатов WS, проходивших на базе Раменского колледжа.

4.2. Информационное обеспечение

В колледже имеются 2 библиотеки, которые постоянно пополняются учебной литературой.

В Библиотеке 1 корпусе площадью 108,9м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Учебный корпус №2, площадью 155,1 м² так же включает книжный фонд, читальный зал, есть выход в сеть Интернет. Общая площадь библиотек составляет 264 м²

Фонд библиотеки Раменского колледжа на конец 2020 года составил 30 946 экземпляров книг и брошюр, в том числе учебная литература – 24 034 экз. Электронные образовательные ресурсы представлены в количестве 488 шт. (22 наименования). Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 14 журналов профессиональной направленности, такие как: Автомобиль и сервис, Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, Делопроизводство и документооборот на предприятии, За рулем, Кулинарный практикум от шеф – повара, Общепит: бизнес и искусство, Пожарная безопасность, Радиоконструктор, Ремонт и сервис, Сварочное производство, Системный администратор, Современные технологии автоматизации, Социальная защита, Технология машиностроения. Также имеется подписка на 2 газеты: Родник и Российская газета.

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM»;
- база данных ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М» Договор № 436615-19 эбс, от 24.10.2019;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – сертифицированный программный комплекс ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 114/19, от 20.11.2019;
- "Информио" - электронный справочник для проф. образовательных организаций

Договор № КИ 101, от 06.11.2019.

Используется база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Организационная структура, обеспечивающая учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа включает в себя:

- педагогический совет,
- методический совет,
- отделение информационных и методических ресурсов,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Отделение информационных и методических ресурсов включает 3-х сотрудников.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,
- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства
- повышение творческого потенциала
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, проектных групп;
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров;
- организация редакционно-издательской деятельности.

В 2021 году Отделением информационных и методических ресурсов были организованы:

- проведение учебных занятий, практик, защит ВКР в дистанционном формате

(в связи с пандемией COVID 19 и введением карантинных мер) с использованием образовательных сайтов, электронных документов, мессенджеров, блогов, платформы цифровой колледж Подмосковья и др.;

- внедрение смешанного обучения (в рамках реализации проекта «Смешанное обучение») в образовательный процесс;
- разработка видеоматериалов, размещаемых на платформе ЦОПП;
- проведение потоковых занятий для в рамках сетевого взаимодействия и размещение их записи на платформе ЦОПП;
- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке материалов, заполнении необходимой документации в межаттестационный период;
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников;
- внедрение стандартов WorldSkills;
- помощь председателю ПЦК в формировании папки. Контроль за подготовкой к утверждению ОПОП по специальностям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов;
- выявление и оценка эффективности педагогического поиска преподавателя по совершенствованию урока;
- анализ эффективности использования на уроках методов и педагогических технологий, дистанционных образовательных технологий на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»;
- разработка и сопровождение сайта колледжа в соответствии с утвержденным макетом;
- размещение на сайте колледжа актуальной информации по проводимым мероприятиям;
- внедрение демонстрационного экзамена Изменение формы сдачи квалификационного экзамена с применением элементов методики WSR (демонстрационный экзамен);
- организация и администрирование пополнения раздела «Раменский колледж» материалами на Методическом портале Московской области для диссеминации педагогического опыта;
- освоение единой информационной системы «Школьный портал».

На базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" созданы 18 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их

выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;

- организация и проведение ГИА в форме ДЭ по всем компетенциям;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с ФГОС;
- качество проведения лабораторно-практических работ.

Председатели ПЦК актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы для лицензирования по ТОП-50.

Большая работа проведена по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

В 2021 году продолжено внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по направлениям:

- «Машиностроение»,
- «Сервис и туризм»,
- «Информатика и вычислительная техника»,
- Отделение общеобразовательной подготовки.

В реалиях непростого года, связанного с пандемией COVID 19 и карантинными мерами, успешно внедрено дистанционное и смешанное обучение, позволившие совместить традиционные методики и актуальные технологии, реализовать индивидуальный подход в обучении, проводить мониторинг успеваемости обучающихся и корректировать очное обучение с учётом результатов онлайн-обучения.

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 2-х образовательных площадках, расположенные в г. Раменское. Общая площадь 14 259,8 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 4303,1 кв.м., площадь здания общежития 2660,9 кв.м., спортивных залов – 4, библиотеки – 2. В Колледже имеется общежитие квартирного типа, в которых проживают студенты колледжа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для

студентов, проживающих в общежитии, работает кабинет для самостоятельной подготовки к занятиям, комната отдыха.

В учебном процессе используются: 329 единиц вычислительной техники (20 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме работает вся периферийная техника: около 100 принтеров, сканеры, копировальные аппараты и т.д. В компьютерных классах имеется выход в глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют 2 медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2020 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Проектная деятельность как основа инновационного развития колледжа».

В 2021 году колледж принял активное участие в реализации федеральных и региональных проектов и программ:

- «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее»;
- «Обучение лиц, пострадавших от последствий распространения новой вирусной инфекции»;
- «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2021 году»;

- «Внедрение эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области в 2021 году»,

Кроме того, колледж продолжил работу по реализации проектов:

- Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения;
- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию по программам СПО.
- Расширение участия в приоритетном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

В 2021 году РУМО, РЦК по направлению 15.00.00. Машиностроение совместно с сотрудниками отделения Информационных и методических ресурсов Раменского колледжа организовали и провели ряд мероприятий регионального уровня: рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс смешанного обучения, эффективного учебного плана; с членами РУМО по УГС 15.00.00 «Машиностроение» участвовали в организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 02.09.19 №2460.

В рамках подготовки к VII Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (Юниоры) 2021, в декабре 2021 года было проведено организационно-методическое совещание совместно с муниципальными образовательными организациями Раменского городского округа, председателем комитета по образованию Раменского городского округа.

84 школьника из школ Раменского района на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» обучаются по программам профессионального обучения «Агент банка», «Секретарь суда», «Оператор ЭВМ», «Секретарь-администратор», «Повар», «Парикмахер», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

Члены РУМО участвовали в экспертизе материалов конкурса Премия Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования 2021, представленных образовательными организациями России.

Вывод: Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа на сегодняшний день являются 43 предприятия и организаций г. Раменское, Раменского района и г. Жуковский, среди них: АО «Раменский приборостроительный завод»; ООО «Техно-терм»; АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»; АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В. Тихомирова»; ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»; ООО «Союз машиностроителей России»; РРОО «Гильдия предпринимателей»; ООО «Национальная сервисная компания» (НСК); ОАО «Раменский

электротехнический завод Энергия», ООО «Проэстель», ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск», ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта №4, Федеральная сеть салонов красоты Цирюльник.

В 2020 году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё семью предприятиями города и района, среди которых: ООО ЭЙДЖИПАБ, ООО Фирма «Дилижанс», АО «АВИЭЛ», Раменская городская коллегия адвокатов Московской области.

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке программ профессиональных модулей и согласовывают программы учебных дисциплин. Согласовывают календарные учебные графики, предоставляют места для прохождения студентами производственной практики и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами ученические и трудовые договоры. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. В 2021 году 14 дипломных проектов отделения Технических систем и электроники были выполнены на предприятиях. Тематика дипломных проектов соответствовала современным требованиям промышленности.

В подготовке кадров для машиностроительной отрасли колледжем ведется активное взаимодействие с общественным отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России».

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практической подготовки, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практических занятий и производственной практики.

Сетевым взаимодействием охвачены также образовательные учреждения и организации Московской области.

ГБПОУ МО «Раменский колледж» на сегодняшний день сотрудничает с 23 техникумами и колледжами Московской области.

В 2021 году продолжилось сетевое и кластерное взаимодействие со школами Раменского городского округа.

Реализованы проекты:

- федеральный проект «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- федеральный проект «Успех каждого ребенка».

В 2021 году продолжалась работа по организации целевого обучения студентов на основании договоров с социальными партнерами. Было заключено 54 договора о целевой подготовке по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2021 году 221 студент обучались с элементами дуального обучения на предприятиях:

АО «Раменский приборостроительный завод» - 24 чел.

АО «МНИИ Агат» – 25 чел.,

АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро – 25 чел.,

АО «Рам Плаза» - 50 чел.,

РРОО «Гильдия предпринимателей» - 23 чел.

Салон – парикмахерская «Мир красоты» - 24 чел.,

ООО «Морозко» - 25 чел.

ФГКУ «26 отряд Федеральной противопожарной службы по МО» – 25 чел.

Реализуемые программы подготовки кадров в МЦПК 2021-2022г.

№ п\п	Наименование дополнительных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ МО «Раменский колледж»	Количество часов	Выдаваемый документ
1	Программа профессиональной подготовки «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3	Программа профессиональной подготовки по профессии «Официант»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категория В»	202	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
6	Программа профессиональной подготовки "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
7	Программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик (аргонная сварка)»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
8	Программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик (ручная и полуавтоматическая сварка)»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

9	Программа профессиональной подготовки «Бухгалтерский учет»	142	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
10	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Повар – 4 разряд»	108	Удостоверение о повышении квалификации
11	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Повар – 5 разряд»	108	Удостоверение о повышении квалификации
12	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Парикмахер – 4 разряд»	108	Удостоверение о повышении квалификации
13	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Официант»	72	Удостоверение о повышении квалификации
14	Программа повышения квалификации «3 D-моделирование и прототипирование	72	Удостоверение о повышении квалификации
15	Программа повышения квалификации «Программирование роботизированных систем и комплексов в графической среде программирования <i>Lab View</i>	72	Удостоверение о повышении квалификации
16	Программа повышения квалификации «Программирование микроконтроллеров Arduino-совместимых электронных устройств.	72	Удостоверение о повышении квалификации
17	Программа повышения квалификации "Фрезеровщик"	250	Удостоверение о повышении квалификации
18	Программа профессиональной подготовки. "Оператор лазерных установок"	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
19	Программа профессиональной подготовки "Слесарь механосборочных работ" 3-й уровень квалификации	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
20	Программа профессиональной подготовки "Слесарь механосборочных работ". 4-й уровень квалификации	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

21	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права обучения вождению	145	Удостоверение о повышении квалификации
22	Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств (для подтверждения права обучение вождению).	90	Удостоверение о повышении квалификации
23	Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств (для подтверждения права обучение вождению).	90	Удостоверение о повышении квалификации
24	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	16	Удостоверение о повышении квалификации
25	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	16	Удостоверение о повышении квалификации
26	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	16	Удостоверение о повышении квалификации
27	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания	16	Удостоверение о повышении квалификации
28	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ.	16	Удостоверение о повышении квалификации
29	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	16	Удостоверение о повышении квалификации
30	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в структурных подразделениях и проведение противопожарного инструктажа.	16	Удостоверение о повышении квалификации

Предприятия – партнеры колледжа (работодатели, специалисты предприятий ОПК) принимают участие:

- в разработке и рецензировании основных и дополнительных профессиональных образованных программ;
- в работе предметно-цикловых комиссий;

- в работе аттестационных комиссий по ПМ и ГИА;
- в реализации ООП;
- в работе в комиссии по содействию трудоустройству;
- в развитии механизмов наставничества.

Кроме того, предприятия-партнеры выплачивают материальное вознаграждение студентам, обучающимся на условиях целевого и практико-ориентированного обучения на основе дуального обучения.

Предприятия-партнеры участвуют в проведении совместно с колледжем культурно-массовых, оздоровительных и профориентационных мероприятий (Юбилей предприятий, государственные праздники, слеты передовиков производства, турслеты, лыжные гонки, Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Предоставляют места для проживания в общежитиях предприятий ОПК.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- физическое,
- эстетическое,
- трудовое,
- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- научно-исследовательское;
- психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;
- работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Духовно–нравственное - проведение мероприятий совместно с представителями Казанского храма г. Раменское: организация и проведение лекций и экскурсий по духовному краеведению, проведение конференции по православной культуре, участие в районных и областных мероприятиях «Рождественские чтения». Организация и проведение районных конференций «Пасхальные чтения» и «Рождественские чтения».

Спортивно-туристическое – проведение спартакиады в колледже, Дня здоровья, участие в районных соревнованиях по туризму (2 вторых в отчетном периоде), в областной Спартакиаде (3 призовых места в финале), 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу (девушки), 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу, 1 в соревнованиях по мини-футболу в областной Спартакиаде и участие в Всероссийской спартакиаде по мини-футболу.

Организация и проведение турнира по мини-футболу памяти 1-ого вратаря ф/к «Сатурн» А.А. Липаткина. Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

В колледже функционируют спортивные секции: по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу и физической подготовке.

2 больших и 2 малых спортивных зала позволяет успешно заниматься физкультурой и спортом студентам колледжа.

Эстетическое – в колледже работает студенческий театр «Рондо», в 2021 году состоялся новогодний капустник, студенты стали лауреатами областного конкурса театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», участие в областном фестивале театральных коллективов в

рамках конкурса «Юные таланты Московии».

Трудовое – участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, городского парка и города, в областной акции «Посади свое дерево», «Лес Победы».

Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Участие в районных мероприятиях: День донора (октябрь, апрель) – благодарственные письма Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Гражданско-патриотическое – проведение торжественного парада с ветеранами ВОВ (100 Свирская дивизия), участие в митинге, посвящённом подвигу «Неизвестного солдата», классные часы и конкурсы газет, посвящённых Дню Защитника Отечества и Дню Победы в Великой отечественной войне, встреча с воинами и ветеранами Вооружённых сил России, участниками локальных войн и миротворческих операций, посвящённые завершения выводов советских войск из Афганистана, торжественная линейка, посвящённая Дню Победы в ВОВ, участие в праздничном параде, в шествии «Свеча памяти» (540 студентов), участие в смотре почетных караулов и Вахты памяти, встреча с ветеранами ВОВ.

Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов. Создана психолого-социальная служба сопровождения студентов. В составе: 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога организатора и заместитель директора по УВР. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование студентов (94 %). Ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (12 студентов).

Проведен семинар для преподавателей по работе со студентами-инвалидами с привлечением мед. работников.

Психолого–социальная служба (социальные педагоги и психологи) выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены соглашения о распределении обязанностей между ГБПОУ МО «Раменский колледж», Управлением опеки и опекуном сироты. Планомерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей. Осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и КДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д. Осуществляет социальную поддержку студентам, проживающим в общежитии колледжа.

Перечень тематических классных часов: «Познай себя», «Я и моя профессия», «Жизненные ориентиры», «Конфликты и стрессы», «Образование и самообразование», «Работа и досуг», «Поиск работы», «Имидж», «Деловая и бытовая этика», «Речь и общение», «Мир в цвете», «История русской культуры», «Святые имена России» тренинг «Активное общение», «Уверенное поведение».

Студенческое самоуправление – в колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студ.совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов, работает лекторская студенческая группа.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области. 38–стипендиаты Главы Раменского муниципального района, 7 студентов – стипендиаты Правительства РФ. Выпускники 2021 г. награждены почетными грамотами Главы Раменского городского округа за отличные успехи в учебе, грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Участие в работе районного молодежного лагеря актива, в районной организации РАОМ «Молодость», в работе областного молодежного лагеря актива «Я гражданин Подмосковья», районного молодежного Парламента. Совместно с Управлением ФСКН России по Московской области по контролю за оборотом наркотических средств и ПАВ.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Участие в районном семинаре «Студенческое самоуправление».

1 студент избран в Молодёжный Парламент Раменского района.

Школа самоуправления – участие в районном семинаре Студенческое самоуправление. Председатель Студенческий Совет награжден грамотой премией «Мир» главы Раменского городского округа.

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, пресс центр и охрана порядка, шефский.

Также в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом с начала учебного года семестре государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Подготовка специалистов осуществляется по 16 программам ППССЗ и 6 программам ППКРС.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

Развитие форм общественного самоуправления (эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообразующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального района Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

Участие в проектной и исследовательской деятельности:

Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного обучения», «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2021 году», «Внедрение эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области в 2021 году», «Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее»;

Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Мехатроника», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

Региональный центр компетенций (РЦК) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») заключил договора (23) о сетевом взаимодействии в рамках работы РЦК с образовательными организациями Московской области;

В соответствии с планом работы РЦК разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования по четырем направлениям подготовки: дуальное обучение, электронное обучение, демонстрационный экзамен, мехатроника;

Подписано соглашение о сотрудничестве с Межрегиональным центром компетенции в области работы РЦК;

Широкое участие работодателей в образовательном процессе (проведение потоковых лекций в рамках реализации проекта смешанного обучения: совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОПОП и методического обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие работодателей в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.);

Разработка и реализация профессиональных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработаны и реализовано 16 программ профессионального обучения, 2 программы

повышения квалификации по востребованным направлениям регионального рынка труда), работает автошкола.

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Школа студенческого самоуправления», действует студенческий театр «Рондо», секции парашютного спорта, туризма и др.

Растет качество подготовки выпускников колледжа, что подтверждают высокий процент работающих по профессии и поступивших в ВУЗы по профилю своей специальности (более 70 %). Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники и автомобильного транспорта, юристы, бухгалтеры, управленцы конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях WorldSkills разного уровня. Результаты участия студентов ГБПОУ МО «Раменский колледж» в чемпионатах WorldSkills в 2021 году приведены в таблице:

Компетенция	Уровень чемпионата	Кол-во участников	Результат
Мехатроника	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 чел.)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 чел.)	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 чел.)	3 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры– 2021	команда (2 чел.)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	команда (2 чел.)	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры– 2021	команда (2 чел.)	3 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	команда (2 чел.)	2 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры	команда (2 чел.)	1 место
Мобильная робототехника	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 чел.)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	команда (2 чел.)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	команда (2 чел.)	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	команда (2 чел.)	3 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры	команда (2 чел.)	2 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	команда (2 чел.)	медальон за профессионализм
Электроника	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	3 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	1	1 место

	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	1	3 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1	медальон за профессионализм
Полимеханика и автоматизация	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры– 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области юниоры – 2021	1	3 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры	1	3 место
ДОУ и архивоведение	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Поварское дело	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	5 место
Сетевое и системное администрирование	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	3 место
Спасательные работы	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (5 чел.)	3 место
Промышленная автоматика	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Эксплуатация сервисных роботов	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	3 место
	Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	1	2 место

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» (по состоянию на 01.04.2022)

№п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	378
1.1.1	По очной форме обучения	378
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1416
1.2.1	По очной форме обучения	1416
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	533
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	249/73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов World Skills, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	37/2,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1061/59,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81/88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/30,4 %
1.11	Высшая	21/22,8%
1.11.1	Первая	7/7,6%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	78/84,8%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб.)	263194,0
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	2860,8
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	85250,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Московской области	1,2

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,95
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	101/100%

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
2. Структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие колледжа.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменский колледж» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.