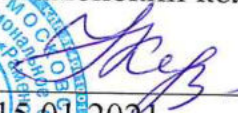


Министерство образования Московской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Раменский колледж»  
(ГБПОУ МО «Раменский колледж»)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ МО  
«Раменский колледж»



 Н.А.Кузеева

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО  
«РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2021 – 2025 ГОДЫ**

ПРИНЯТО  
Общее собрание работников  
и представителей обучающихся  
Протокол № 1 от 12.01.2021

г.Раменское, 2021 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» на 2021 – 2025 годы</p>
<p>Основополагающие документы (нормативно-правовое обеспечение)</p>	<p>Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;          Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы с изменениями и дополнениями, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;          Национальный проект «Образование»;          «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;          Стратегия развития СПО до 2030 года;          Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45;          Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 № 734/36;          Прогноз социально-экономического развития Раменского городского округа на 2020-2022 годы.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021 -2025 гг.</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Кузеева Н.А. - директор колледжа,          Гуреева Н.М. - заместитель директора по УМР,          Карпова Т.В. - заместитель директора по развитию,          Москаленко А.Н. - заместитель директора по УПР          Великотная С.В. - заместитель директора по УВР,          Грибова Ю.Ю. - руководитель Регионального центра компетенций.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение кадровой потребности региональной экономики квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена, соответствующими по уровню подготовки требованиям работодателей и международным стандартам качества</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра реализуемых для различных категорий населения профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных</li> </ul>

	<p>общеобразовательных программ для детей и взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание материально-технической базы, соответствующей международным стандартам качества, в том числе 4 федеральных мастерских по компетенциям «Мехатроника», «Аддитивное производство», «Промышленная автоматика», «Электроника» по гранту на оснащение мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;</li> <li>• Формирование кадрового потенциала педагогических работников, успешно применяющих методики Ворлдскиллс, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;</li> <li>• Создание эффективной системы отношений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений в подготовке кадров для региональной экономики;</li> <li>• Создание и внедрение на базе колледжа системы профессиональной ориентации и профессионального воспитания студентов и школьников, формирующей в условиях развивающейся экономики региона готовность личности к самореализации.</li> </ul>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Субсидия на выполнение государственного задания, субсидия на иные цели, средства колледжа от приносящей доход деятельности, инвестиции предприятий на укрепление материально-технической базы колледжа, средства гранта на оснащение мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>ГБПОУ МО «Раменский колледж»</p>
<p>Основные проекты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Колледж как центр формирования и накопления человеческого капитала для устойчивого развития Московской области.</li> <li>2. Современная инфраструктура колледжа – востребованные кадры для инновационной экономики региона.</li> <li>3. Профессиональная компетентность педагогических работников.</li> </ol>

	<p>4. Совершенствование механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>5. От профориентации, профессионального воспитания к становлению профессионалов.</p>
Контроль за реализацией программы	Плановые мониторинги; Отчёт на педагогическом совете о выполнении мероприятий программы (ежегодно: январь, август).

### 1. Предпосылки и обоснование создания Программы

Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» на 2021-2025 годы разработана в связи с завершением реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 годы.

Реализация Программы обеспечила подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий оборонно-промышленного комплекса;
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг;
- для реализации инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского городского округа, региональных и муниципальных программ и проектов.

#### Выполнение целевых показателей реализации Программы развития колледжа на 2018-2020 годы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя на 31.12.2020	
			плановое	фактическое
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	646	654
2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	275	275
3	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	243	243
4	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	75	100

5	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	75	39
6	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	40	48
7	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	7	12
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	9	14
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	14	14
10	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	3	3
11	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	2	2
12	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн.руб.	20,55	20,60

В 2021 году колледжу в результате конкурсного отбора предоставлен грант из федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Активно реализуются программы модернизации на крупных предприятиях, являющихся стратегическими партнерами колледжа, АО «Раменский приборостроительный завод», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», предприятиях научно-промышленного комплекса наукограда Жуковский (расположен на территории г.о.Раменский): АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В.Тихомирова», АО МНИИ «Агат». В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года дальнейший рост промышленного производства планируется за счет внедрения на предприятиях новых технологий, оптимизации производственных процессов. Раменский г.о. обладает инвестиционной привлекательностью. На территории юго-востока Подмосковья успешно работают оснащенные современным оборудованием известные иностранные компании такие как «Эрманн», «Хохланд», «Доширак Коя», «Рехау Продукцион», «Пилкингтон Гласс».

На территории округа осуществляют производственно-хозяйственную деятельность 35 крупных и средних, более 300 малых промышленных предприятий, более 4000 субъектов малого предпринимательства, что способствует созданию новых рабочих мест. По объемам промышленного производства округ входит в десятку крупнейших муниципальных образований Московской области.

В соответствии с прогнозом развития территории до 2022 года безработица ожидается на низком уровне, а дефицит квалифицированных рабочих и специалистов будет носить в основном структурный характер за счет профессионально-квалификационного и территориального несоответствия квалификации кадров и структуры имеющихся вакансий.

Структурный дефицит обусловлен технологической модернизацией крупных предприятий на основе автоматизации и внедрения робототизированных комплексов, развитием малого бизнеса в сфере сервиса, услуг, развитием инфраструктуры муниципальных образований, реализацией инвестиционных проектов и программ.

Для устранения несбалансированности в структуре подготовки кадров необходимо увеличивать подготовку кадров для сферы сервиса, услуг, финансового рынка, рынка недвижимости, IT-технологий, сферы управления; повысить качество подготовки кадров для высокотехнологичных и наукоемких производств через модернизацию материально-технической базы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие инновационной инфраструктуры колледжа с участием работодателей.

В 2020-2021 учебном году Колледж осуществляет подготовку специалистов по 21 основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, из них по 6 основным профессиональным образовательным программам

подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования) и 15 программам подготовки специалистов среднего звена 7 (на базе основного общего образования). 12 из реализуемых программ входят в федеральный и региональный перечни наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН:

В соответствии с действующей лицензией колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых и программам дополнительного профессионального образования.

<b>КОД</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>
<b>09.02.06</b>	Сетевое и системное администрирование
<b>11.02.16</b>	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
<b>15.02.10</b>	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
<b>15.02.13</b>	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
<b>15.02.14</b>	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
<b>15.02.15</b>	Технология металлообрабатывающего производства
<b>20.02.02</b>	Защита в чрезвычайных ситуациях
<b>20.02.04</b>	Пожарная безопасность
<b>23.02.07</b>	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
<b>38.02.01</b>	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
<b>40.02.01</b>	Право и организация социального обеспечения
<b>43.02.01</b>	Организация обслуживания в общественном питании
<b>43.02.13</b>	Технология парикмахерского искусства
<b>43.02.15</b>	Поварское и кондитерское дело
<b>46.02.01</b>	Документационное обеспечение управления и архивоведение
	<b>ПРОФЕССИИ</b>
<b>09.01.03</b>	Мастер по обработке цифровой информации
<b>15.01.05</b>	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
<b>19.01.04</b>	Пекарь
<b>23.01.17</b>	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
<b>43.01.02</b>	Парикмахер
<b>43.01.09</b>	Повар, кондитер

Текущая ситуация, возможности и угрозы реализации Программы развития приведены в SWOT-анализе.

<b>ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</b>	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокий рейтинг колледжа</li> <li>• Наличие рабочих мест на рынке труда региона для трудоустройства выпускников.</li> <li>• Достаточная учебно-материальная база для организации образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО.</li> <li>• Наличие высококвалифицированных педагогических кадров, владеющих современными образовательными технологиями</li> <li>• Наличие преподавателей, имеющих сертификаты экспертов чемпионата «Молодые профессионалы, экспертов демонстрационного экзамен</li> <li>• Опыт работы в проектом режиме, разработки и реализации ФГОС ТОП-50</li> <li>• Опыт реализации программ дополнительного профессионального образования для взрослого населения и школьников</li> <li>• Сетевое взаимодействие с МЦК, РЦК, ПОО по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, реализуемым колледжем</li> <li>• Эффективная система взаимодействия с предприятиями, обеспечивающая реализацию дуального обучения</li> <li>• Наличие инновационной структуры (РЦК, ЦПДЭ, МЦПК)</li> <li>• Участие работодателей в управлении колледжем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Высокие затраты на содержание и модернизацию базы</li> <li>• Высокая педагогическая нагрузка преподавателей колледжа</li> <li>• Недостаточное количество реализуемых коротких профессиональных образовательных программ</li> </ul>
<b>ВНЕШНЯЯ СРЕДА</b>	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Востребованность реализуемых профессиональных образовательных программ на рынке труда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий уровень среднесрочных и долгосрочных прогнозов</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие с корпоративными системами обучения предприятий при реализации коротких профессиональных программ для сотрудников предприятий и незанятых граждан</li> <li>• Совместная с работодателями инфраструктура для подготовки кадров</li> <li>• Реализация программ профессионального обучения для школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья» и программ внеурочной деятельности</li> <li>• Участие общественных объединений работодателей в определении стратегии подготовки кадров</li> </ul>	<p>потребности экономики региона в кадрах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение контрольных цифр приема за счет средств бюджета Московской области</li> <li>• Падение платежеспособного спроса населения на платные образовательные услуги</li> <li>• Конкуренция со стороны систем корпоративного обучения предприятий</li> <li>• Нормативы подушевого финансирования не учитывают удорожания реализации ФГОС ТОП-50 по сравнению с ФГОС, а также разницы в условиях реализации программ в различных ПОО.</li> </ul>
---	---

Для устранения структурного дефицита подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена необходимо сконцентрировать внимание на таких направлениях как модернизация материально-технической базы, стажировки педагогических работников на предприятиях реального сектора экономики, внедрение электронного обучения, применение методик WS, обеспечивающих подготовку кадров на уровне мировых стандартов, реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для школьников и взрослого населения, особенно для предприятий малого и среднего бизнеса, инфраструктуры муниципальных образований, реализации региональных и муниципальных программ и инвестиционных проектов, самозанятого населения.

Стратегия Программы: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями экономики региона с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

## **2. Цель и задачи Программы развития**

**Цель:** Обеспечение кадровой потребности региональной экономики квалифицированными рабочими и специалистами среднего звена, соответствующими по уровню подготовки требованиям работодателей и международным стандартам качества

**Задачи:**

- Расширение спектра реализуемых для различных категорий населения профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых
- Создание материально-технической базы, соответствующей международным стандартам качества, в том числе 4 федеральных мастерских по компетенциям «Мехатроника», «Аддитивное производство», «Промышленная автоматика», «Электроника» по гранту на оснащение мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;
- Формирование кадрового потенциала педагогических работников, успешно применяющих методики Ворлдскиллс, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии;
- Создание эффективной системы отношений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений в подготовке кадров для региональной экономики;
- Создание и внедрение на базе колледжа системы профессиональной ориентации и профессионального воспитания студентов и школьников, формирующей в условиях развивающейся экономики региона готовность личности к самореализации.

Для достижения поставленной цели разработаны проекты.

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение 2020 г.	Достигаемое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
Расширение спектра реализуемых для различных категорий населения профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых								
1	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального	%	40	60	70	80	90	100

	образования, актуализированных с учетом применения методик Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, внедрения дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, механизмов независимой оценки качества.							
2	Численность обученных по актуализированным программам СПО с учетом применения методик Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, внедрения дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, механизмов независимой оценки качества.	Чел.	602	1020	1190	1360	1530	1780
3	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Ед.	2	4	4	4	8	8
4	Численность обученных по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Чел.	12	16	18	20	40	42
5	Количество программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации для педагогических работников	Ед	1	4	8	8	12	12

	профессионального и общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.							
6	Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации для педагогических работников профессионального и общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Чел.	4	30	32	32	48	48
7	Количество образовательных программ профессионального обучения, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Ед.	4	6	6	6	7	7
8	Численность обученных по программам профессионального обучения, разработанным в соответствии с профессиональными стандартами с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Чел.	40	42	42	42	50	50
Создание материально-технической базы, соответствующей международным стандартам качества, в том числе 4 федеральных мастерских по компетенциям «Мехатроника», «Аддитивное производство», «Промышленная автоматика», «Электроника» по гранту на оснащение мастерских в рамках федерального проекта								

«Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»								
9	Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием, всего	Ед.	1	4	1	1	5	1
10	Количество мастерских, оснащенных современным оборудованием, созданных на средства федерального гранта	Ед.	0	4	-	-	4	-
11	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	3					
12	Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ЦПДЭ, аккредитованных в колледже, всего	Чел.	75	167	189	221	248	256
13	Доля обучающихся сторонних образовательных организаций, сдавших демонстрационный экзамен в ЦПДЭ, аккредитованных в колледже, в общей численности обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	%	0	16	21	23	25	30
14	Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	175	225	250	250	250
15	Численность студентов, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс регионального, национального и международного уровней	Чел.	34	52	55	57	58	60
16	Количество созданных на базе колледжа МЦПК, РЦК, РУМО	Ед.	3	3	3	3	4	4
Формирование кадрового потенциала педагогических работников, успешно применяющих методики Ворлдскиллс, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии								
17	Доля педагогических работников, прошедших	%	10	20	40	45	50	60

	программы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ							
18	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	25	35	40	45	60	70
19	Количество штатных сотрудников колледжа, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Чел.	15	18	20	22	22	23
20	Доля педагогических работников колледжа, участвующих в реализации региональных и федеральных проектов	%	20	40	45	45	50	60
21	Количество разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций	Ед.	0	8	2	4	8	8
22	Количество педагогических работников сторонних образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Чел.	30	35	35	35	40	40
<p>Создание эффективной системы отношений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений в подготовке кадров для региональной экономики</p>								
23	Количество договоров с предприятиями и организациями о дуальном обучении	Ед.	0	1	2	2	3	3
24	Количество договоров с образовательными организациями различного	Ед.	0	1	3	5	6	7

	уровня о сетевом взаимодействии							
25	Наличие структурных подразделений, созданных совместно с предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	2	2	2	2	3	3
26	Доля реализуемых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сертифицированных работодателями, в общем количестве программ	%	80	85	90	95	100	100
27	Доля студентов, обучающихся по программам с элементами дуального обучения	%	15	25	30	35	40	45
28	Численность наставников от предприятий, организаций	Чел.	47	61	68	73	75	78
29	Объем средств работодателей, инвестированных в укрепление материально-технической базы колледжа	Тыс.руб.	500	1000	200	300	1000	500
Создание и внедрение на базе колледжа системы профессиональной ориентации и профессионального воспитания студентов и школьников, формирующей в условиях развивающейся экономики региона готовность личности к самореализации								
30	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, социально значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся	%	36	45	54	60	65	70
31	Численность студентов, принимающих участие в волонтерском движении	Чел.	40	64	70	75	80	85
32	Доля студентов, принимающих участие в работе органов	%	10	15	15	20	20	20

	студенческого самоуправления, в общей численности студентов							
33	Численность школьников, обучающихся на базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, предпрофессиональным программам	Чел.	60	72	80	90	120	140
34	Доля студентов, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи со снятием с внутреннего учета, в общей численности студентов, стоящих на внутреннем учете	%	60	65	70	72	74	75

### 3. Портфель проектов Программы развития

Проект	Сроки реализации	Руководитель
Проект 1: Колледж как центр формирования и накопления человеческого капитала для устойчивого развития Московской области	2021 -2025 гг.	Заместитель директора по развитию
Проект 2: Современная инфраструктура колледжа – востребованные кадры для инновационной экономики региона (в т.ч. 4 федеральные мастерские)	2021 -2025 гг.	Руководитель Регионального центра компетенций
Проект 3: Профессиональная компетентность педагогических работников	2021 -2025 гг.	Заместитель директора по учебно-методической работе
Проект 4: Совершенствование механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия	2021 -2025 гг.	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Проект 5: От профориентации, профессионального воспитания к становлению профессионалов	2021 -2025 гг.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



### 3.1. Паспорт проекта «Колледж как центр формирования и накопления человеческого капитала для устойчивого развития Московской области»

Цель проекта: Расширение спектра реализуемых для различных категорий населения профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия, реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых

Показатели проекта 1

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение 2020 г.	Достигаемое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, актуализированных с учетом применения методик Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, внедрения дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, механизмов независимой оценки качества.	%	40	60	70	80	90	100
2	Численность обученных по актуализированным программам СПО с учетом применения методик Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, внедрения дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, механизмов независимой оценки качества.	Чел.	602	1020	1190	1360	1530	1780
3	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Ед.	2	4	4	4	8	8
4	Численность обученных по дополнительным	Чел.	12	16	18	20	40	42

	общеобразовательным программам для детей и взрослых, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.							
5	Количество программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации для педагогических работников профессионального и общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Ед	1	4	8	8	12	12
6	Численность обученных по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации для педагогических работников профессионального и общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Чел.	4	30	32	32	48	48
7	Количество образовательных программ профессионального обучения, разработанными в соответствии с профессиональными стандартами с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	Ед.	4	6	6	6	7	7
8	Численность обученных по программам профессионального обучения, разработанным в соответствии с профессиональными стандартами с применением дистанционных	Чел.	40	42	42	42	50	50

образовательных технологий и электронного обучения.							
---	--	--	--	--	--	--	--

## Основные мероприятия Проекта 1

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организация заключения договоров о сотрудничестве с заинтересованными организациями по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров высокотехнологичных отраслей экономики.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений
2.	Мониторинг рынка труда и образовательных услуг.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений
3.	Актуализация ООП с учетом применения методик WSR, внедрения дистанционных технологий, электронного и смешанного обучения, механизмов независимой оценки качества.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений Председатели предметно-цикловых комиссий
4.	Мониторинг востребованности рабочих профессий и направлений дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов и рабочих кадров для работников предприятия, инвалидов и лиц с ОВЗ, для безработных граждан и лиц, находящихся под угрозой увольнения, для педагогических работников.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Зам. директора по УПР Руководитель структурного подразделения ДРО
5.	Разработка основных образовательных программ по востребованным рабочим профессиям (программы профессионального обучения) для работников предприятия в соответствии с утверждёнными профессиональными стандартами с применением дистанционных	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений Методист

	образовательных технологий и электронного обучения.		
6.	Разработка программ дополнительного профессионального образования по востребованным направлениям для работников предприятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений Методист
7.	Составление экономически обоснованной калькуляции себестоимости образовательных услуг профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	2021 – 2025 гг.	Экономист
8.	Разработка адаптированных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений Методист
9.	Разработка программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для безработных граждан и лиц, находящихся под угрозой увольнения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений Методист
10.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений Методист
11.	Разработка программ дополнительного профессионального повышения квалификации образования для	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию

	педагогических работников профессионального и общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.		
12.	Организация размещения информации в СМИ и на сайте колледжа о реализуемых программах профессионального обучения и и дополнительного профессионального образования по востребованным направлениям.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию Руководитель структурного подразделения ДПО
13.	Организация приема слушателей (комплектация личных дел, оформление договорных отношений, оплата обучения) и образовательного процесса (расписание занятий, учет часов и оплата преподавателям, производственное обучение и итоговая аттестация).	2021 – 2025 гг.	Руководитель структурного подразделения ДПО
14.	Оформление и выдача свидетельств об обучении в соответствии с принятыми локальными актами.	2021 – 2025 гг.	Руководитель структурного подразделения ДПО
15.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе - коротких программ), уровням и формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и ДОТ по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УМР Руководители структурных подразделений
16.	Организация работы по привлечению взрослого населения к получению профессионального образования.	2021 – 2025 гг.	Руководитель структурного подразделения ДПО

17.	Разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников ПОО – участников сети и профильных ПОО по регламенту проведения ДЭ.	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по развитию, методист, преподаватели
18.	Организация и проведение встреч с участием предприятий города-социальных партнёров по проблемам подготовки квалифицированных кадров.	2021 – 2025 гг.	Директор Зам. директора по УПР
19.	Проведение рекламных компаний по привлечению потребителей для обучения.	2021 – 2025 гг.	Руководитель структурного подразделения ДПО
20.	Контроль качества получения образовательной услуги по направлениям реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	2021 – 2025 гг.	Руководитель структурного подразделения ДПО

### 3.2. Паспорт проекта «Современная инфраструктура колледжа – востребованные кадры для инновационной экономики региона»

Цель проекта: Создание инфраструктуры, соответствующей международным стандартам качества, в том числе 4 федеральных мастерских по компетенциям «Мехатроника», «Аддитивное производство», «Промышленная автоматика», «Электроника» по гранту на оснащение мастерских в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»

#### Показатели проекта 2

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение 2020 г.	Достигаемое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество созданных мастерских, оснащенных современным оборудованием, всего	Ед.	1	4	1	1	5	1
2	Количество мастерских, оснащенных современным оборудованием, созданных	Ед.	0	4	-	-	4	-

	на средства федерального гранта							
3	Количество аккредитованных центров проведения демонстрационного экзамена	Ед.	3					
4	Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в ЦПДЭ, аккредитованных в колледже, всего	Чел.	75	167	189	221	248	256
5	Доля обучающихся сторонних образовательных организаций, сдавших демонстрационный экзамен в ЦПДЭ, аккредитованных в колледже, в общей численности обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен	%	0	16	21	23	25	30
6	Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	175	225	250	250	250
7	Численность студентов, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс регионального, национального и международного уровней	Чел.	34	52	55	57	58	60
8	Количество созданных на базе колледжа МЦПК, РЦК, РУМО	Ед.	3	3	3	3	4	4

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

федеральных мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

### МАСТЕРСКАЯ № 1 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «МЕХАТРОНИКА»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Показатели	Срок исполнения				
					2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Разработка и актуализация программ с применением ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Гудков В.Д. зав. мастерской Грибова Ю.Ю. руководитель структурного подразделения Глазова К.Д. методист	Разработаны рабочие программы по ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
2.	Разработка и реализация программ профессионального обучения, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Курилович О.С. преподаватель	Разработаны и реализованы программы профессионального обучения	Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2



3.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Курилович О.С. преподаватель	Разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	4	6	8
4.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Курилович О.С. преподаватель Клыгин Е.А. преподаватель Гудков В.Д. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
5.	Разработка и реализация программ общепрофессионального образования для детей и взрослых, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Гудков В.Д. зав. мастерской Клыгин Е.А. преподаватель	Разработаны и реализованы программы общепрофессионального образования для детей и взрослых	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2
6.	Организационно-методическое сопровождение организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, с	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Гудков В.Д. зав. мастерской Грибова Ю.Ю.	Проведен демонстрационный экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	1	2	2	3	4

	использованием оборудования, закупленного для оснащения мастерских	руководитель структурного подразделения Глазова К.Д. методист		выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
7.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %				45	65	75	75	75

### МАСТЕРСКАЯ № 2 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АДДИТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Показатели	Срок исполнения				
					2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
8.	Разработка и актуализация программ с применением ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Шнотина В.В. зав. мастерской	Разработаны рабочие программы по ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
9.	Разработка и реализация программ профессионального обучения, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Шнотина В.В. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы профессионального обучения	Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	3

10.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Широков М.А. зав. мастерской Шнотина В.В. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	4	6	8
11.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Широков М.А. зав. мастерской Шнотина В.В. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	2	2	2
12.	Разработка и реализация программ общепрофессионального образования для детей и взрослых, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Широков М.А. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы общепрофессионального образования для детей и взрослых	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2
13.	Организационно-методическое сопровождение организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, с	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Шнотина В.В. зав. мастерской Грибова Ю.Ю.	Проведен демонстрационный экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	1	2	2	3	4

	использованием оборудования, закупленного для оснащения мастерских	руководитель структурного подразделения Глазова К.Д. методист		выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
14.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %				30	45	60	65	75

### МАСТЕРСКАЯ № 3 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПРОМЫШЛЕННАЯ АВТОМАТИКА»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Показатели	Срок исполнения				
					2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
15.	Разработка и актуализация программ с применением ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Паршенков Д.Ю. зав. мастерской	Разработаны рабочие программы по ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
16.	Разработка и реализация программ профессионального обучения, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Курилович О.С. преподаватель	Разработаны и реализованы программы профессионального обучения	Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2

17.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Паршенков Д.Ю. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	2	4	6	8
18.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Паршенков Д.Ю. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
19.	Разработка и реализация программ общепрофессионального образования для детей и взрослых, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Паршенков Д.Ю. зав. мастерской	Разработаны и реализованы программы общепрофессионального образования для детей и взрослых	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2
20.	Организационно-методическое сопровождение организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, с использованием	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Паршенков Д.Ю. зав. мастерской Грибова Ю.Ю.	Проведен демонстрационный экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	1	2	2	3	3

	оборудования, закупленного для оснащения мастерских	руководитель структурного подразделения Глазова К.Д. методист		выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
21.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %				30	55	65	75	75

#### МАСТЕРСКАЯ № 4 ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ЭЛЕКТРОНИКА»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат	Показатели	Срок исполнения				
					2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
22.	Разработка и актуализация программ с применением ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Яников Ш.И. зав. мастерской Коробкин А.Ю. преподаватель	Разработаны рабочие программы по ПМ, МДК, УД с применением электронного обучения и ДОТ	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1	1	1
23.	Разработка и реализация программ профессионального обучения, с использованием материально-технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Коробкин А.Ю. преподаватель	Разработаны и реализованы программы профессионального обучения	Количество программ профессиональной подготовки, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2

24.	Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования, с использованием материально- технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Яников Ш.И. зав. мастерской Коробкин А.Ю. преподаватель	Разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	2	4	6	8
25.	Разработка и реализация программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, с использованием материально- технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Яников Ш.И. зав. мастерской Коробкин А.Ю. преподаватель Грибова Ю.Ю. руководитель структурного подразделения	Разработаны и реализованы программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	2	2	2
26.	Разработка и реализация программ общепрофессионального образования для детей и взрослых, с использованием материально- технической базы мастерской	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Коробкин А.Ю. преподаватель	Разработаны и реализованы программы общепрофессионального образования для детей и взрослых	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально- технической базы мастерской, ед.	1	1	1	2	2
27.	Организационно- методическое сопровождение организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, с	Минеева Е.Н. руководитель структурного подразделения Яников Ш.И. зав. мастерской Коробкин А.Ю.	Проведен демонстрационный экзамена по стандартам Ворлдскиллс	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских,	2	3	4	5	6

	использованием оборудования, закупленного для оснащения мастерских	преподаватель Грибова Ю.Ю. руководитель структурного подразделения Глазова К.Д. методист		выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских					
28.	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %				45	60	70	75	75



## Основные мероприятия Проекта 2

N п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	<p>Оснащение современным оборудованием мастерских:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мехатроника</li> <li>• Аддитивное производство</li> <li>• Промышленная автоматика</li> <li>• Электроника</li> </ul> <p>Системы вентиляции и кондиционирования</p> <p>Ремонт и обслуживание легковых автомобилей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кондитерское дело</li> <li>• Поварское дело</li> <li>• Ресторанный сервис</li> <li>• Хлебопечение</li> </ul> <p>Экономика и бухгалтерский учет</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p> <p>2024</p> <p>2025</p>	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора по гос.закупкам Руководители структурных подразделений</p>
2.	<p>Оснащение современным оборудованием мастерских, созданных на средства федерального гранта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мехатроника</li> <li>• Аддитивное производство</li> <li>• Промышленная автоматика</li> <li>• Электроника</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кондитерское дело</li> <li>• Поварское дело</li> <li>• Ресторанный сервис</li> <li>• Хлебопечение</li> </ul>	<p>2021</p> <p>2024</p>	<p>Зам. директора по УПР</p> <p>Руководители структурных подразделений</p>
3.	<p>Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена</p>	<p>В соответствии с графиком ежегодно</p>	<p>Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений Заведующие мастерскими</p>
4.	<p>Разработка и актуализации профессиональных образовательных программ с учетом сдачи демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам. директора по развитию Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений Председатели ПЦК</p>

	итоговой государственной аттестации		
5.	Организация работы инновационных структурных подразделений: РЦК МЦПК РУМО	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по развитию Руководитель РЦК Руководитель МЦПК Председатель РУМО
6.	Организация сетевого взаимодействия с ПОО Московской области с использованием инновационной структуры	2021 – 2025 гг.	Зам. директора по УПР Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений
7.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах и сдаче ДЭ	2021-2025	Зам. директора по УПР Руководитель РЦК Эксперты
8.	Проведение чемпионатов на базе инновационных площадок колледжа	2021-2025	Руководитель РЦК Руководители структурных подразделений

### 3.3.Паспорт проекта «Профессиональная компетентность педагогических работников»

Цель проекта: Формирование кадрового потенциала педагогических работников, успешно применяющих методики Ворлдскиллс, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

#### Показатели проекта 3

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение 2020 г.	Достигаемое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	%	10	20	40	45	50	60
2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	25	35	40	45	60	70
3	Количество штатных сотрудников колледжа,	Чел.	15	18	20	22	22	23

	имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена							
4	Доля педагогических работников колледжа, участвующих в реализации региональных и федеральных проектов	%	20	40	45	45	50	60
5	Количество разработанных программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций	Ед.	0	8	2	4	8	8
6	Количество педагогических работников сторонних образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс	Чел.	30	35	35	35	40	40

### Основные мероприятия Проекта 3

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Разработка и реализация Плана повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Зам. директора по УМР Методист Председатели ПЦК
2.	Разработка совместно с работодателями и реализация программ стажировок педагогических работников на предприятиях и в организациях, реализующих программы профессиональных модулей, дисциплин и курсов профессионального цикла	Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УМР Руководители структурных подразделений Методист
3.	Организация работы педагогических мастерских по внедрению технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	В соответствии с планом на учебный год	Зам. директора по УМР Методическая служба
4.	Координация деятельности с РКЦ Московской области по аттестации педагогических работников на получение статуса эксперта с правом	В соответствии с планом на учебный год	Руководитель РКЦ Методист

	оценки демонстрационного экзамена		
5.	Участие педагогических работников в реализации федеральных и региональных проектов: Молодые профессионалы Содействие занятости Успех каждого ребенка Смешанное обучение Эффективный учебный план Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – профессия вместе с аттестатом Подготовка кадров для цифровой экономики	В соответствии с Планом мероприятий	Зам. директора по УМР Зам. директора по УПР Зам. директора по развитию Руководители структурных подразделений
6.	Распространение педагогического опыта через разработку и реализацию актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	В соответствии с планом	Зам. директора по развитию Руководитель структурного подразделения ДПО

### 3.4. Паспорт проекта «Совершенствование механизмов социального партнерства и сетевого взаимодействия»

Цель проекта: Создание эффективной системы отношений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений в подготовке кадров для региональной экономики

#### Показатели проекта 4

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение 2020 г.	Достижимое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество договоров с предприятиями и организациями о дуальном обучении	Ед.	0	1	2	2	3	3
2	Количество договоров с образовательными организациями различного уровня о сетевом взаимодействии	Ед.	0	1	3	5	6	7
3	Наличие структурных подразделений, созданных	Ед.	2	2	2	2	3	3

	совместно с предприятиями и организациями реального сектора экономики							
4	Доля реализуемых профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, сертифицированных работодателями, в общем количестве программ	%	80	85	90	95	100	100
5	Доля студентов, обучающихся по программам с элементами дуального обучения	%	15	25	30	35	40	45
6	Численность наставников от предприятий, организаций	Чел.	47	61	68	73	75	78
7	Объем средств работодателей, инвестированных в укрепление материально-технической базы колледжа	Тыс.руб.	500	1000	200	300	1000	500

#### Основные мероприятия Проекта 4

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Проведение марафона мероприятий «Открытый диалог с бизнесом»	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений
2.	Заключение договоров с предприятиями и организациями о реализации профессиональных образовательных программ с элементами дуального обучения	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Зам. директора по развитию
3.	Актуализация договоров о стратегическом партнерстве в части создания совместных с колледжем структурных подразделений	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений
4.	Сертификация профессиональных образовательных программ, программ профессионального	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений

	обучения региональным сертификационным советом		
5.	Организация работы в рамках сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Московской области	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений Руководитель РЦК
6.	Организация работы в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными общеобразовательными организациями Раменского г.о. Московской области	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Руководители структурных подразделений
7.	Организация взаимодействия с профильными региональными центрами компетенций и МЦК	2021 - 2025	Руководитель РЦК Руководители структурных подразделений

### 3.5.Паспорт проекта «От профориентации, профессионального воспитания к становлению профессионалов»

Цель проекта: Создание и внедрение на базе колледжа системы профессиональной ориентации и профессионального воспитания студентов и школьников, формирующей в условиях развивающейся экономики региона готовность личности к самореализации

#### Показатели проекта 5

№	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение 2020 г.	Достигаемое значение по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах профессионального мастерства, международных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, социально значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся	%	36	45	54	60	65	70
2	Численность студентов, принимающих участие в волонтерском движении	Чел.	40	64	70	75	80	85
3	Доля студентов, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, в общей численности студентов	%	10	15	15	20	20	20

4	Численность школьников, обучающихся на базе колледжа по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, предпрофессиональным программам	Чел.	60	72	80	90	120	140
5	Доля студентов, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи со снятием с внутреннего учета, в общей численности студентов, стоящих на внутреннем учете	%	60	65	70	72	74	75

#### Основные мероприятия Проекта 5

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Разработка и реализация программ воспитания по реализуемым профессиональным образовательным программам СПО	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Руководители структурных подразделений Социально-психологическая служба
2.	Организация и проведение месячников профессий/специальностей, предметных недель	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Зам. директора УМР Руководители структурных подразделений
3.	Организация участия студентов в региональном фестивале «Юные таланты Московии»	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
4.	Организация участия студентов в муниципальных, региональных, всероссийских программах и конкурсах социальных проектов	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Руководители структурных подразделений Педагоги-организаторы Педагоги дополнительного образования
5.	Организация студенческого самоуправления, обучение студенческого актива	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Председатель студенческого совета

6.	Сопровождение участия студентов в волонтерской деятельности	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп
7.	Реализация программ профессионального обучения для школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – профессия вместе с аттестатом»	2021 - 2025	Зам. директора по УПР Руководитель структурного подразделения ДПО
8.	Организация участия студентов в профориентационных акциях «Неделя без турникетов»	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Кураторы учебных групп
9.	Разработка и реализация плана работы Совета профилактики	2021 - 2025	Зам. директора по УВР Социально-психологическая служба

#### 4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы будет осуществляться из следующих источников:

- средства гранта из федерального бюджета в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- субсидии из средств бюджета Московской области на выполнение государственного задания;
- субсидии из средств бюджета Московской области на иные цели;
- средства колледжа, полученные от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- средства, полученные колледжем от работодателей и иных социальных партнеров в виде инвестиций в развитие колледжа.

Общие затраты на реализацию Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж на 2021-2025 гг. составляют 128 980,5 тыс.руб.

Расходы на реализацию Программы развития могут быть скорректированы с учетом объема средств, ежегодно утверждаемых Министерством образования Московской



области на выполнение государственного задания и иные цели; платежеспособного спроса населения на платные образовательные услуги, результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий-инвесторов.

**Распределение финансовых затрат по годам на обеспечение мероприятий  
Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» (2021-2025)**

тыс.руб.

Год реализации и программы	Сумма затрат всего	Источники финансирования				
		Средства субсидий на иные цели	Средства субсидий на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники и	Средства работодателей	Средства субсидии ФБ на реализацию Гранта
2021	74485,00	18 274,5	5 305,0	5 000,0	1 000,0	44 905,5
2022	9056,00	2 500,00	5 356,0	1 000,0	200,0	0,0
2023	9410,00	2 700,00	5 410,0	1 000,0	300,0	0,0
2024	10365,00	2 900,00	5 465,0	1 000,0	1 000,0	0,0
2025	10120,00	3 100,0	5 520,0	1 000,0	500,0	0,0
<b>ИТОГО</b>	<b>114436,00</b>	<b>29 474,5</b>	<b>27 056,0</b>	<b>10 000,0</b>	<b>3 000,00</b>	<b>44 905,5</b>

### 5. Управление реализацией Программы

Программа является основополагающим документом, определяющим стратегию и тактику развития колледжа, а также основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями. Для достижения цели программы, устранения структурного дефицита подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на юго-востоке Подмосковья, колледж осуществляет подготовку кадров для широкого спектра отраслей региональной экономики, малого и среднего бизнеса с учетом потребностей общества.

Ведущим методом управления реализацией мероприятий программы является метод управления проектами. Руководитель проекта назначается приказом директора на весь срок реализации программы. Руководитель проекта разрабатывает план реализации проекта, производит отбор членов рабочей группы. Управление реализацией программы осуществляется директором колледжа и советом колледжа, в состав которого входят представители всех категорий сотрудников колледжа, представитель совета директоров научных и промышленных предприятий, президент РРОО «Гильдия предпринимателей», председатель родительского комитета колледжа, председатель студенческого совета колледжа.

Директор колледжа осуществляет текущий контроль и общее руководство программой через проектные группы и ответственных за реализацию мероприятий программы. Контроль за всеми этапами реализации Программы осуществляет совет колледжа.

Условием эффективного управления реализацией Программы развития колледжа является мониторинг, который будет проводиться 1 раз в полугодие. Система мониторинга будет построена на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. Результаты, анализ, корректировка Программы будут рассматриваться на открытом заседании совета колледжа.

## **6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы**

Базовым условием повышения социально-экономической эффективности развития Московской области является создание условий для развития отраслей экономики и социальной сферы. Важнейшими вызовами для развития экономики, социальной сферы, инвестиционного потенциала региона становятся новая волна технологического развития, возрастание роли человеческого фактора (эффективность трудовых ресурсов).

Реализация Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» на 2021-2025 годы обеспечит повышение качества рабочей силы, будет способствовать устранению структурного дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в Подмосковье, в том числе в Раменском городском округе.

Реализация Программы обеспечит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации программ, реализуемых на территории Раменского городского округа Московской области: «Образование», «Предпринимательство», «Культура», «Спорт», «Экология и окружающая среда», «Безопасность и обеспечение безопасности жизнедеятельности населения», «Развитие институтов гражданского общества, повышение эффективности местного самоуправления и реализации молодежной политики».

Развитие заявленных в Программе направлений подготовки кадров является залогом экономического роста Московской области. Реализация программы будет способствовать

созданию благоприятных условий для жизни и работы жителей Подмосковья, предотвращению роста безработицы, стабилизации социальной ситуации.