

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Раменский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор

Салон-парикмахерская

«Мир красоты»

 Н.И.Карпенко

«30» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Раменский колледж»

 Н.А. Кузеева

«30» августа 2020г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия 16437 Парикмахер

Квалификации выпускника

Парикмахер

Форма обучения: очная

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»

Экспертная организация:

Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм» на базе регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»

2020 год

Программа профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер

Разработчики: зав. отделением Цыплякова Н.А.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов (2 года), при очной форме обучения

Программа принята на Методическом совете ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Протокол № 01 от «30» августа 2020г.

Согласовано с работодателем: ИП Карпенко Н.И.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 16437 «Парикмахер» в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. N 1348, от 28.03.2014г.N 244, от 27.06.2014г.N 695, от 03.02.2017г.N 106);
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован в Минюсте России «06» февраля 2015г №35906, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25»февраля 2014 г. № 1134 н);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области..

Программа профессионального обучения реализуется в ПООГосударственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Раменский колледж». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая

структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
на базе 8 классов общеобразовательной организации	Парикмахер	3	2 года

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА-промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ-обобщенная трудовая функция*

ТФ-трудовая функция*

ТД- трудовое действие*

*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от «25» февраля 2014 г. № 1134 н)

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии или должности служащего: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» февраля 2014 г. № 1134 н);

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Парикмахер 3 разряд

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2
Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
Парикмахер	«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» февраля 2014 г. № 1134 н);	4

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Характеристика обобщенных трудовых функций, код, наименование обобщенной функции

Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция	Код	Уровень квалификации
Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Предоставление типовых парикмахерских услуг	A	4

Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения

Для определения этой квалификации необходимо руководствоваться приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013г. N 1348, от 28.03.2014г. N 244, от 27.06.2014г. N 695, от 03.02.2017 г. N 106).

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Предоставление типовых парикмахерских услуг	4	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	A/01.4	4
			Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами	A/02.4	4
			Химическая завивка волос классическим методом	A/03.4	4
			Окрашивание волос на основе базовых техник	A/04.4	4
			Выполнение классических причесок на волосах различной длины	A/05.4	4
			Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	A/06.4	4

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: (указывается в соответствии с п.1 профессионального стандарта по направлению

профессии) Реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	освоение ВПД, как правило, связано с программой профессионального обучения по профессии Парикмахер
Обобщенная трудовая функция	соответствует профессии в целом
Трудовые функции А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом	соответствуют профессиональным компетенциям, формируемым в процессе обучения по программе профессиональной подготовки Парикмахер.
Трудовые действия 1.Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов 2.Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос 3.Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами 4.Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента 5.Выполнение мытья и массажа головы различными способами 6.Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос) 7.Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях 8.Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос	соответствуют профессиональным компетенциям, формируемым в процессе обучения по программе профессиональной подготовки Парикмахер.

9. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос
10. Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах
11. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
12. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях
13. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос
14. Подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос
15. Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос
16. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки
17. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос
18. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос
19. Окраска волос красителями различных групп
20. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона
21. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания
22. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок
23. Выполнение причесок с моделирующими элементами
24. Плетение афрокосичек, французских косичек
25. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов
26. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волосяного покрова клиента
27. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги
28. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард
29. Окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард
30. Завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард

Умения

основа определения перечня умений

Психология общения и профессиональная этика парикмахера
Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
Анатомические особенности, пропорции и пластика головы
Структура, состав и физические свойства волос
Типы, виды и формы волос
Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами
Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы
Технология мытья головы
Приемы массажа головы
Показания и противопоказания выполнения массажа головы
Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов
Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос
Техники выполнения классических стрижек волос различной длины
Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки
Методы выполнения укладки горячим, холодным способом
Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов
Правила оказания первой помощи
Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки
Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки
Виды химических завивок
Технология выполнения химической завивки
Нормы времени на выполнение химической завивки
Показания и противопоказания к выполнению химической завивки
Состав и свойства красителей, их основные группы
Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос
Основные виды окрашивания волос
Технология окрашивания волос
Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
Нормы времени на выполнение окрашивания волос
Показания и противопоказания к окрашиванию волос
Основные виды классических причесок
Технология выполнения прически

Техника выполнения воли, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута
Техника плетения афрокосичек, французских косичек
Состав и свойства профессиональных препаратов для бритья
Формы усов, бороды, бакенбард
Технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард
Техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
Нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард

основа определения перечня знаний

Знания

1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
2. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
3. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
4. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
5. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
6. Выполнять мытье головы в соответствии с технологией
7. Владеть приемами массажа головы
8. Применять различные маски и бальзамы для волос
9. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами
10. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки
11. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины
12. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов
13. Применять стайлинговые средства для укладки волос
14. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
15. Производить расчет стоимости оказанной услуги
16. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос
17. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу
18. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос

19. Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос
20. Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки
21. Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос
22. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос
23. Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей
24. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос
25. Применять различные группы красителей
26. Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос
27. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос
28. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания
29. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут
30. Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек
31. Применять украшения и аксессуары для волос
32. Проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента
33. Соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард
34. Соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард
35. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

5.1. Учебный план

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

Таблица 5

Индекс	Наименование	Объем программы профессионального обучения в академических часах				Рекомендуемый год изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики	
			Занятия по МДК			
1	2	3	Всего по МДК	в том числе, лабораторные и практические занятия	6	7
ПМ. 01	Выполнение стрижек и укладок волос	106				
МДК 01.01	Стрижки и укладки волос	50	50			1
УП.01	Учебная практика	56				
	Промежуточная аттестация	2			56	
ПМ. 02	Выполнение окрашивания волос	50				
МДК 02.01	Окрашивание волос	20	20			1
УП.02	Учебная практика	30				
ПМ. 03	Оформление причесок	54			30	
МДК 03.01	Искусство прически	20	20			2
УП.03	Учебная практика	34				
ИА.00	Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена	4			34	
Итого:		216				

5.3. Тематический план

Таблица 7

тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос		106	
МДК 01.01. Выполнение стрижек и укладок волос		106	
Раздел 1 Организация парикмахерских и инструменты парикмахера		10	
Тема 1.1. Вводное занятие. Организация парикмахерских.	<p>Содержание</p> <p>Инструктаж по ТБ и ОТ. Задачи и требования, предъявляемые к современным парикмахерам. Задачи современных мастеров. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с программой производственного обучения. Виды услуг предоставляемых парикмахерскими. Размещение парикмахерских. Виды услуг, предоставляемые наибольший спрос на рынке услуг. Распределение учащихся по рабочим местам. Освещение рабочих мест. Помещения и оснащение парикмахерских. Подготовительные и заключительные работы.</p>	4	2
Тема 1.2. Аппаратура, инструменты для расчесывания, Инструменты для стрижки волос. Электрическая аппаратура, ее виды, правила пользования.	<p>Содержание</p> <p>Виды и типы расчесок, щеток. Классические приемы владения инструментами. Основные части для расчесок, щеток. Разновидности инструментов. Дезинфекция их. Инструменты для стрижки волос. Основные части инструментов для стрижки волос. Инструменты для стрижки волос используемых в парикмахерских. Дезинфекция их. Разновидности инструментов.</p>	4	2

	<p>Прием держания ножниц. Строение и приемы держания опасной бритвы Правила техники безопасности при работе с бритвой.</p> <p>Виды машинок. Бигуди инструмент для укладки волос. Оформление локонов. Ручной фен. Техника безопасности при работе с феном. Щипцы для горячей завивки. Обычные и электрические щипцы</p>		
Тема 1.3. Деление волосяного покрова на зоны. Технология мытья головы и массаж.	<p>Содержание</p> <p>Виды проборов. Краевая линия роста волос. Деление волосяного покрова на Тз, ВЗз, СЗз, НЗз, Вз. Расчесывание волос. Подготовка клиента к работе. Последовательное мытье и массаж головы, подготовительные работы к мытью, соблюдение ТБ и гигиены. Основные цели, преследуемые при массаже. Предварительные и заключительные работы.</p>	2	2
Раздел 2. Методы укладки и завивки волос		14	
Тема 2.1 Четыре основных укладки волос	<p>Содержание</p> <p>Способы укладки. Изменение структуры волоса. Разделение на группы. Продолжительность сохранения укладки. Обратные, концентрированные, передние и ацентральные прически. Основные элементы прически. Пробор, волна, локон, крон. Холодная укладка волос, укладка волос с помощью бигуди, укладка коротких волос холодным способом, воздушная укладка, горячая укладка, начесывание и тупирование. Порядок операций. Способы варьирования ширины и глубины волос. Фиксация таких причесок. Способ выполнения.</p>	4	2
2.2. Укладка волос методом брашинг и бомбаж.	<p>Содержание</p> <p>Встреча клиента. Мытье головы, расчесывание волос, укладка волос методом брашинг и бомбаж. Подбор инструмента, оборудования. Организация рабочего места. Расположение инструментов на туалетном столике во время работы. Безопасные приемы работы на рабочих местах</p>	4	2
2.3. Укладка волос при помощи щипцов.	<p>Содержание</p> <p>Работа с эл.щипцами, укладка волос. Подготовительные работы, соблюдение ТБ и гигиены. Организация рабочего</p>	2	2

	места. Расположение инструментов на туалетном столике во время работы. Безопасные приемы работы на рабочих местах			
2.4. Метод горизонтальной завивки.	Содержание		2	2
	Укладка волос методом горизонтальной завивки. Подготовительные работы, соблюдение ТБ и гигиены. Организация рабочего места. Расположение инструментов на туалетном столике во время работы. Безопасные приемы работы на рабочих местах			
2.5. Начес и туширование	Содержание		2	2
	Правильное пользование инструментами парикмахера, укладочными средствами. Предварительные и заключительные работы. Организация рабочего места.			
Учебная практика раздела № 2				
Виды работ				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Холодная укладка волос, вертикальные волны 2. Холодная укладка волос, горизонтальные волны. 3. Укладка волос с применением бигуди и зажимов 4. Укладка волос при помощи фена, туширование. 5. Выполнение горячей укладки волос (гофре, щипцы) 6. Выполнение горячей укладки волос (гофре, утюжок) 7. Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос 			20	2
Раздел 3. Методы стрижки волос			26	
Тема 3.1 Основные понятия технологии стрижки	Содержание		4	2
	1. Опорные точки черепа Опорные точки черепа – вид в фас, профиль Фронтально- теменная зона Височно – боковая зона Верхнее- затылочная зона. Средне- затылочная зона Базовая прядь на середине ФТЗ Базовая прядь по линии сагиттального раздела Единый срез по линии пробора Нижнее- затылочная зона. Средне- затылочная зона			
Тема 3.2. Технология и методы стрижки	Содержание		6	2
	Последовательность работ Композиция стрижки Техника стрижки	Методы стрижки. Схемы стрижки. Метод прядь на прядь.		

	Подготовка волос к стрижке Захват пряди Оттяжка пряди Угол подъема пряди Срезы и их комбинация	Метод прядь за прядью. Метод ступенчатой стрижки, свободной руки. Тушевка ,окантовка		
Тема 3.3. Монолитная (массивная) стрижка.	Содержание Характеристика стрижки массивной форма, технология выполнения с горизонтальной линией. Зарисовка схемы выполнения массивной формы. Проборы и распределения в массивной форме.		4	2
Тема 3.4 Каскадная (прогрессивная) стрижка	Содержание Технология выполнения прогрессивной формы. Проборы и распределения прогрессивной формы, Методы, техника стрижки		4	2
Тема 3.5. Градуированная стрижка	Содержание Градуирование вертикальными проборами с изменением угла среза, отчеса прядей. Градуирование вертикальными проборами с изменением угла оттяжки (подъема) прядей. Градуирование горизонтальными проборами с изменением угла отчеса прядей, среза		4	2
3.6. Техника базовых мужских стрижек.	Содержание 1. Техника стрижки «Полубокс» 2. Техника стрижки «Бокс» 3. Техника стрижки «Теннис». 4. Техника стрижки «Ёжик», «Бобрю», «Каре».		4	2
Учебная практика раздела № 3 Виды работ 1. Простая стрижка 2. Выполнение стрижки челки в женских стрижках 3. Срезы 4. Срезы- прямые, скользящий слайсинг, зубчатый срез, пойнтинг. 5. Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание) 6. Равномерная форма стрижки. Выполнение равномерной стрижки 7. Выполнение стрижки «Классическое каре» 8. Выполнение стрижки «Лесенка». 9. Выполнение стрижки «Каскад» 10. Выполнение вертикальной градуировки. Выполнение стрижки «Градуированное каре» 11. Выполнение горизонтальной градуировки. Выполнение стрижки «Градуированное каре»			36	2

12. Выполнение стрижки «Каре» с удлиненными передними прядями (Каре с удлинением)			
13. Выполнение ассиметричной стрижки			
14. Сведение «на нет» машинкой с насадками.			
Промежуточная аттестация		2	
Всего часов ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос		108	
ПМ.02 Выполнение окрашивания волос		50	
Раздел I Организационно-подготовительные работы		8	
Тема 1.1 Вводное занятие. Общие сведения при окрашивании.	Содержание	4	3
	Техника безопасности и охрана труда. Техника окраски. Развитие техники окраски. Совершенные цвета. Дополнительные оттенки, искусственно созданные оттенки. Характеристика цвета. Типы окрашивания. Временное, неустойчивое, прямое очень стойкое окрашивание. Окрашивание с помощью оттеночного шампуня, устойчивое окрашивание		
Тема 1.2. Виды обработки волос	Содержание	4	3
	Тонирование. Придание волосам другие оттенки. Тонирование на ранее окрашенные волосы. Колорирование. Придание волосам ярких оттенков. Колорирование на ранее окрашенные волосы. ТБ при работе. Окраска. Временное, неустойчивое, прямое очень стойкое окрашивание. Окрашивание с помощью оттеночного шампуня, устойчивое окрашивание. Осветление. Осветление волос на один, два, три и более тонов. Соблюдение ТБ. Приспособления. Осветлители, окислители, краситель и их процентное соединение. Обесцвечивание. Обесцвечивание волос на один, два, три и более тонов. Соблюдение ТБ. Приспособления. Осветлители, окислители, краситель и их процентное соединение. Используемые смывки для волос. Мелирование. Выбор цвета, красителя, окислителя. Схема нанесения.		
Учебная практика раздела № 1 Виды работ		2	3

1. Вводное занятие при окрашивании			
Раздел 2. Окрашивание красителями разной группы		12	
Тема 2.1 Классификация красителей первой группы	Содержание	2	3
	<p>1. Осветление волос. Осветление волос на один, два, три и более тонов. Соблюдение ТБ. Приспособления. Осветлители, окислители, краситель и их процентное соединение.</p> <p>2. Обесцвечивание волос. Обесцвечивание волос на один, два, три и более тонов. Соблюдение ТБ. Приспособления. Осветлители, окислители, краситель и их процентное соединение. Используемые смывки для волос.</p> <p>3. Тестирование волос на чувствительность к препарату. Время выдержки красителя на чувствительность. Тестирование кожи.</p> <p>4. Тестирование кожи на чувствительность. Время выдержки красителя на чувствительность. Тестирование волос и кожи.</p> <p>5. Обработка волос перед окрашиванием. Мытье головы перед окрашиванием обесцвечивающими красителями. Процент окислителя.</p> <p>6. Приспособления для приготовления и нанесения состава. Важность шейкера. Весы для взвешивания красителя и окислителя.</p> <p>7. Приготовление состава. Процентное соединение окислителя и красителя. Техника безопасности при работе.</p> <p>8. Деление волосяного покрова головы на зоны для окрашивания. Несколько способов деления волосяного покрова для окрашивания красителями первой группы. Техника безопасности при работе.</p>		
Тема 2.2. Технология нанесения красителей первой группы на прикорневую зону и на длину волос	Содержание	2	3
	<p>Процесс нанесения красителя на прикорневую часть волос. Техника безопасности при работе. Обработка краевой линии роста волос.</p> <p>Процесс нанесения красителя на всю длину волос. Плавное нанесение красителя на длину волос.</p> <p>Схема нанесения красителя на волосы. Чтение схем нанесения красителя на волосы. Продолжительность</p>		

	<p>выдержки состава на волосах. Время выдержки на волосах красителя. Структура волос, толщина, гигроскопичность. Ошибки при окрашивании. Непрокрашенные волосы, сухие волосы, жженые, ранее окрашенные. Лечение волос после обесцвечивания (осветления). Шампуни, бальзамы, маски, массажи.</p>		
Тема 2.3.Классификация красителей второй группы.	<p>Содержание Красители 2 группы, первичная и вторичная окраска. Особенности красителей 2-ой группы. Химические (окислительные) красители. Совершенные цвета. Дополнительные оттенки, искусственно созданные оттенки. Соблюдение ТБ при работе.</p>	2	3
Тема 2.4.Маркировка и цифровое обозначение. Цветовой круг	<p>Содержание Знать маркировку красителей. Уровень УГТ, цветовые и дополнительные направления. Знать и уметь пользоваться шкалой оттенков. Уметь правильно определять холодные и теплые оттенки. Как избавиться от нежелательного оттенка, который получился с помощью цветового круга.</p>	1	3
Тема 2.5. Определения правил подбора микстонов (Super – Mix).Смешение оттенков.	<p>Содержание Выполнение подготовительных работ, ТБ и гигиены, организация рабочего места и требование безопасности труда. Правило 11. Усиление цвета. Глубина цвета, направление, дополнительный оттенок.</p>	2	3
Тема 2.6.Лаборатория цвета	<p>Содержание Уровень УГТ, цветовые и дополнительные направления. Знать и уметь пользоваться шкалой оттенков. Время выдержки красителя, этапы окрашивания. Подборка модного цвета волос.</p>	1	3
Тема 2.7. Классификация красителей третьей группы.	<p>Содержание 1. Красители 3 группы. Физические (обволакивающие) красители. Использование красителей. Консистенция красителя. Особенности красителей 3-ой группы. Рекомендации клиенту по правильному уходу за окрашенными волосами этой группы. Соблюдение ТБ при работе. Процесс нанесения красителя.</p>	1	3

	<p>2. Полуперманентные красители. Физические (обволакивающие) красители. Использование красителей. Консистенция красителя. Особенности красителей 3-ой группы. Рекомендации клиенту по правильному уходу за окрашенными волосами этой группы. Соблюдение ТБ при работе. Процесс нанесения красителя.</p>		
	<p>3. Временно-тонирующие красители. Физические (обволакивающие) красители. Использование красителей. Консистенция красителя. Особенности красителей 3-ой группы. Рекомендации клиенту по правильному уходу за окрашенными волосами этой группы. Соблюдение ТБ при работе. Процесс нанесения красителя.</p>		
	<p>Использование красителей. Консистенция красителя. Особенности красителей 3-ой группы. Рекомендации клиенту по правильному уходу за окрашенными волосами этой группы. Соблюдение ТБ при работе. Процесс нанесения красителя.</p>		
<p>Тема 2.8. Классификация красителей четвертой группы.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Красители 4 группы, окраска седых и обесцвеченных волос. Натуральные, растительные красители. БАВ. Свойства красителя. Воздействие красителя 3-ей группы на ранее окрашенные волосы другими красителями. Растительные красители – Хна, басма. Соблюдение ТБ при работе.</p> <p>2. Виды брака. Причины брака. Уточнение причин и вида брака и их исправление.</p> <p>3. Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента. Определения типов волос, кожи. Правильный выбор цвета и оттенка, который подчеркнет достоинства клиента и исправит его недостатки.</p> <p>4. Процесс нанесения красителя. Выбор инструментов, приспособлений, оборудования. Подготовка красителя. Нанесение красителя. Время выдержки. Выбор парикмахерского белья.</p>	<p>1</p>	<p>3</p>
<p>Учебная практика раздела № 2 Виды работ</p>	<p>1. Технология выполнения первичного обесцвечивания волос. 2. Приспособления для приготовления и нанесения состава красителями 1 группы 3. Технология выполнения обесцвечивания (осветления) отросших корней.</p>	<p>28</p>	<p>3</p>

<p>4. Декапирование</p> <p>5. Мелирование на фольгу</p> <p>6. Мелирование на шапочку</p> <p>7. Колорирование волос</p> <p>8. Современные методы окраски. Омбре, шатуж, балаяж</p> <p>9. Первичное и повторное обесцвечивание волос</p> <p>10. Окраска волос красителями 2 группы.</p> <p>11. Способы окрашивания волос</p> <p>12. Технология выполнения окрашивания волос красителями 2 группы по первому разу, прикорневое окрашивание.</p> <p>13. Микстоны. Краска – корректоры.</p> <p>14. Технология выполнения окрашивания волос в светлые тона. Окраска волос в пастельные и пепельные тона.</p> <p>15. Повторное окрашивание волос. Эмульгирование.</p> <p>16. Технология выполнения удаления краски средствами для снятия цвета. Смывка волос. Колор_ - офф</p> <p>17. Окраска волос красителями 3 группы.</p> <p>18. Окраска волос 3 группы. Приспособления для приготовления и нанесения состава красителями 3 группы. Тонирование волос</p> <p>19. Окраска волос красителями 4 группы.</p>			
Всего часов ПМ.02 Выполнение окрашивания волос		50	
ПМ.03 Оформление прически		54	
Раздел I Композиция прически		10	
Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание Понятие прически и ее значения для человека. Понятие прически. Виды причесок. Характеристика бытовых и зрелищных причесок. Повседневные, парадные бытовые, зрелищные, исторические, фантазийные.	2	3
Тема 1.2 Стиль и мода в искусстве	Содержание Понятие стиля и моды в прическах. Художественные стили. Формирование этических традиций в художественной деятельности человека	2	3
Тема 1.3 Классификация стиля в прическе	Содержание Классификация стиля в прическе. Значение стиля. Его характеристика. Классический, спортивный, романтический, фольклорный, авангардный.	2	4
	Содержание	2	4

Тема 1.4 Классификация причесок	<p>Виды причесок и их особенности. Основные виды причесок. Особенности этих видов.</p> <p>Характеристика причесок по возрастным группам. Детские, молодежные прически. Прически для возраста элегантности. Прически для старшего поколения.</p> <p>Характеристика причесок по назначению. Женские, мужские, свадебные прически. Прически для новогоднего, выпускного бала</p>		
Тема 1.5. Свойства композиции	<p>Содержание</p> <p>1. Объемно-пространственная композиция в прическе. Два вида композиции. Форма и силуэт. Признак объемно-пространственного строения прически. Три большие группы.</p> <p>2. Понятие о массе формы. Масса формы. Определение объема прически. Обтекаемая структура. Объемная структура.</p> <p>3. Роль симметрии в восприятии формы. Амфорная форма прически. Влияние оси. «Работа» симметрии.</p> <p>1.</p>	2	4
<p>Учебная практика раздела № 1</p> <p>Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение базовых форм с применением креатива 2. Выполнение прически с применением живых цветов. 3. Выполнение прически повседневного назначения 4. Выполнение причесок в классическом стиле 5. Выполнение прически в романтическом стиле 6. Выполнение прически в историческом стиле 7. Выполнения моделирования прически 8. Выполнение вечерней прически с элементами волн 9. Выполнение прически с применением валиков 10. Выполнение прически с применением сеточек 11. Выполнение асимметрии в прическе 12. Выполнение симметрии в прическе 13. Выполнение прическа по фотографии 14. Оформление прически с применением постижерных изделий 15. Свойства композиции 	20	4
Раздел 2. Особенности моделирования прически	10		

Тема 2.1. Особенности моделирования прически	<p>Содержание</p> <p>Особенности прически 1. Пропорции фигуры в причёске. Высокие полные и худые женщины. Гармония силуэта. Женщины и мужчины среднего роста и умеренной фигуре. Спортивная фигура. Маленькие и худые женщины.</p> <p>2. Пропорции головы. Закономерности пропорции головы. Идеальная, вытянутая, заостренная, скошенная, плоская, выпуклым затылком, круглая, овальная, квадратная.</p> <p>3. Пропорции формы лица. Женские и мужские типы лица. Крупные и мелкие черты лица. Коррекция подбородка, ушей, шеи роста волос.</p> <p>4. Силуэт прически в профиль и его взаимосвязь с видом анфас. Коррекция профиля лица, деталей лица объемом прически. Оформление профильного силуэта стрижкой каре. Пропорции фигуры в причёске. Высокие полные и худые женщины. Гармония силуэта. Женщины и мужчины среднего роста и умеренной фигуре. Спортивная фигура. Маленькие и худые женщины.</p> <p>5. Пропорции головы. Закономерности пропорции головы. Идеальная, вытянутая, заостренная, скошенная, плоская, выпуклым затылком, круглая, овальная, квадратная.</p> <p>6. Пропорции формы лица. Женские и мужские типы лица. Крупные и мелкие черты лица. Коррекция подбородка, ушей, шеи роста волос.</p> <p>7. Силуэт прически в профиль и его взаимосвязь с видом анфас. Коррекция профиля лица, деталей лица объемом прически. Оформление профильного силуэта стрижкой каре.</p>	10	4
<p>Учебная практика раздела № 2</p> <p>Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моделирование причёсок 2. Моделирование причёсок с помощью бигуди. 3. Начес и туширование в моделировании прически 4. Оформление локонов 5. Холодная укладка в причёске 6. Горячая укладка в причёске 7. Разработка вечерних причёсок 8. Разработка свадебной причёски 	14	4

9. Детские прически			
10. Косоплетение в прическах			
Итоговая аттестация		4	
Всего часов		216	

Раздел 6. Разработка процедур контроля и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении профессиональных программ оценка квалификации может проводиться в рамках, текущего контроля, промежуточной и (или) итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится по результатам освоения программ профессиональных модулей и междисциплинарных курсов в форме устного опроса по контрольно-оценочным материалам (типовым заданиям) для оценки знаний.

Промежуточный контроль проводится в форме устного зачета или контрольного задания по билетам к зачету, в производственной части обучения – выполнение производственных профессиональных заданий.

По профессии «Парикмахер» формой итоговой аттестации (далее ИА) является квалификационный экзамен (который включает себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих).

Итоговая аттестация по программе проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя квалификационную пробную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по ЕТКС (ПС). К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

Перечень помещений

Кабинет

«Социально-экономических дисциплин»

Лаборатория

технологий парикмахерских услуг;

Салон - парикмахерская

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Влапаризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидродъемником	15
13	парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Электроводонагреватель	1

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц	
		на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

Требования к материально-техническому обеспечению учебно-производственной мастерской салон - парикмахерская

Таблица 3

Основное и вспомогательное технологическое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во единиц на 15 рабочих мест
1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом	3
2	Сушуар	3
3	Климатон	3
4	Вапоризатор	2
5	Лаборатория парикмахерская	1
6	Раковина для мытья рук	1
7	Рециркулятор	1
8	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента	2
9	Приточно-вытяжная вентиляционная система	1
10	Стул для мастера	5
11	Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным зеркалом размером не менее 60х100 см	15
12	Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником	15
13	Парикмахерская тележка на колесах	15
14	Мебель для зоны дезинфекции инструментов	
15	Мебель для хранения белья	
16	Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов	
17	Стойка администратора	

Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь

№ п/п	Наименование инструмента, приспособлений, инвентаря и других средств обучения	Кол-во единиц на 15 рабочих мест	
		для индивидуального пользования	для группового использования
1	Весы парикмахерские		2
2	Штатив напольный для демонстрации работ		3
3	Фен		5
4	Диффузор		5
5	Машинка для стрижки		2
6	Триммер для стрижки		2
7	Корзина для белья		1
8	Бак для волос с крышкой		1
9	Щетка для подметания и совок на стойке		1

Оснащение баз практик

Реализация программы профессионального обучения предполагает обязательную учебную практику (производственное обучение). Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ.

Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть знаниями, умениями и навыками по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю.Одинокова.- Москва. Академия, 2015
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2015

Дополнительные источники:

1. Технология парикмахерских работ : учеб.пособие 2-е изд. – Морщакина, Н.А.,Минск: Высшая школа, 2015 .
2. Технология парикмахерских работ. Н.А.Марщакина - Минск, «Высшая школа», 2011
3. Справочник парикмахера О.А.Панченко - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2013
4. Парикмахер стилист. Н.Б.Шешко, Н.В.Левина - Минск, «Современная школа», 2011
5. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина - «Этерна», 2015
6. Здоровье и красивые волосы (медицина). Ю.Ю.Дрибноход - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2012
7. Мужские стрижки – советы профессионалов. Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент⁰», 2013
8. Парикмахерское искусство. В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2014
9. Учебные пособия фирм производителей профессиональной косметики.
10. Журналы Hair'show
11. Журналы Coitture
12. Журналы YouProfessional
13. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

- 1.официальный сайт Wella.com