

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ОПИСАНИЕ ООП

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

№ изменения, дата внесения изменения	
Основание: Подпись лица внесшего изменения Утверждено: Название комиссии, дата, № протокола, подпись председателя ЦК	
Изменение № 1 от 31.08.2021 г.	
Дополнить Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы пунктом 2.3. Личностные результаты.	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса (организация обслуживания в общественном питании)</i>	ЛР 13
Изменение № 2 от 31.08.2021 г.	
<p>Дополнить Раздел 5. Обеспечение условий для обучающихся п.5.6. Требования к организации воспитания обучающихся, п.5.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.</p> <p>5.6. Требования к организации воспитания обучающихся</p> <p>5.6.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.</p> <p>Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.</p> <p>Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.) – массовые и социокультурные мероприятия; – спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; – деятельность творческих объединений, студенческих организаций; – психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; – научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.); 	

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся (Приложение 3)

5.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

5.7.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Изменение № 3 от 31.08.2021 г.

Дополнить Разделом 6. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

6.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП

6.3. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ МО «Раменский колледж» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

6.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Процедуры оценивания: стандартизированные опросники, участие в мероприятиях, достижения студентов, позитивное отношение к базовым ценностям, психологическое исследование, оценочные листы, мониторинг активности, анализ продуктов творческой деятельности.

Изменение № 4 от 31.08.2021 г.

Дополнить Разделом 7. Разработчики основной образовательной программы.


Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Карпова Т.В.	ГБПОУ МО «Раменский колледж», зам.директора по развитию
Великотная С.В.	ГБПОУ МО «Раменский колледж», зам. директора по учебно-воспитательной работе
Цыплякова Н.А.	ГБПОУ МО «Раменский колледж», зав.отделением сервиса и общественного питания
Киркина Т.В.	ГБПОУ МО «Раменский колледж», председатель ПЦК Спецдисциплин Сервиса
Евграфова Л.Н.	ГБПОУ МО «Раменский колледж», преподаватель спецдисциплин


Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Кузеева Н.А.	ГБПОУ МО «Раменский колледж», директор

Основание: изменение макета ПООП

Подпись лица внесшего изменения  Н.А.Цыплякова

Утверждено:

На заседании ПЦК спец.дисциплин сервиса,
31.08.2021 года, протокол № 1  Киркина Т.В.