

АКТ
проведения регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2020 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады УГС 15.00.00 Машиностроение
Специальность/специальности СПО - 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения,
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Этап Всероссийской олимпиады - региональный

«12» марта 2020 г.

ГБПОУ МО «Раменский колледж», 140100 Московская область, г. Раменское,
ул. Красноармейская, д.27
(организатор и место проведения этапа Всероссийской олимпиады)

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
распоряжение Министерства образования Московской области «Об организации и
проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального
мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в
2020 году» от 03.02.2020г. исх. № Р-72.

Прибыли и допущены организационным комитетом к участию в этапе
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Курс обучения	Занятое место
1	2	3	4	5
1	Жуйков Дмитрий Владимирович	ГБПОУ МО «Раменский колледж»	4 курс	3
2	Игнатова Ирина Ярославовна	ГБПОУ МО «Химкинский техникум»	2 курс	15
3	Евдокимов Валерий Владимирович	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»	4 курс	10
4	Барабанцев Данила Анатольевич	Ивантеевский филиал ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»	4 курс	8
5	Гуреев Александр Геннадьевич	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»	4 курс	6
6	Иванов Сергей Геннадьевич	ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»	4 курс	17
7	Демидов Иван Антонович	ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»	4 курс	9
8	Платонов Алексей Вячеславович	ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»	4 курс	5

9	Борисов Михаил Игоревич	Филиал ГБОУ ВО МО Университет «Дубна» Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж	4 курс	16
10	Куклин Евгений Сергеевич	ГБПОУ МО «Чеховский техникум»	3 курс	12
11	Петров Алексей Сергеевич	ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	4 курс	1
12	Курчатов Павел Петрович	ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»	4 курс	13
13	Можаяев Егор Владимирович	ГОУВО МО «Ликино-Дулевский колледж - филиал ГГТУ»	4 курс	20
14	Белозеров Данила Андреевич	ГБПОУ МО «Серпуховской колледж»	3 курс	18
15	Суслин Кирилл Андреевич	ГБПОУ МО Колледж «Подмосковье»	4 курс	11
16	Бодров Егор Александрович	ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»	4 курс	2
17	Васильев Сергей Евгеньевич	ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	4 курс	7
18	Батюк Никита Сергеевич	ГБПОУ МО «Красногорский колледж»	3 курс	14
19	Мухарцев Даниил Анатольевич	ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж»	4 курс	4
20	Косымбаров Кирилл Анатольевич	ГБОУ ВО МО «Технологический университет»	4 курс	19

Организатор регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж» (ГБПОУ МО «Раменский колледж»),
(наименование образовательной организации, являющейся организатором этапа)

Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д.27
(местонахождение образовательной организации)

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания
Персональные компьютеры с лицензированным программным обеспечением:

- КОМПАС 3D v17 – 20 мест;
- программа САПР «ТехноПро9» -12 мест;
- Компас – 3Dv17.1 с использованием элементов ее интерфейса. «Модуль ЧПУ. Токарная обработка» - 12 мест;
- TRASE MODE IDE6 (base) – 2 шт.;
- FluidSIM5 – 2 шт.

Оборудование, инструменты, заготовки, расходные материалы:

- мобильный лабораторный стенд фирмы FestoDidactic с применением набора TP 201 Электропневмоавтоматика. Базовый – 2 шт.;
- наборы инструментов – 2 шт.;
- токарный станок «Витязь» мод. 1B415Ф1М -1шт;
- стойка SINUMERIK 808D TURNING – 5шт.
- постпроцессор SINUMERIK 808D TURNING -5шт;

- заготовки, режущий инструмент -12 шт;
- верстак слесарный – 12 шт.;
- тиски слесарные – 10 шт;
- редуктор червячный одноступенчатый 2Ч40-25-50-2-УЗ

Задания I уровня включали следующие задания:

тестовое задание и практические задачи.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопроса.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырём тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей УГС 15.00.00 Машиностроение.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трём тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 15.00.00 Машиностроение.

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	Инженерная графика	4	1	1	1	1	1
	Материаловедение	4	1	1	1	1	1
	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16					4
	<i>Вариативный раздел тестового задания 15.02.01, 15.02.08</i>						
	Метрология, стандартизация и сертификация	8	2	2	2	2	2
	Процессы формообразования и инструменты	8	2	2	2	2	2
	Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности	8	2	2	2	2	2

	ИТОГО:	24					6
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специальности)</i>						
	Электротехника	8	2	2	2	2	2
	Вычислительная техника	8	2	2	2	2	2
	Экономика организации	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	24					6
	ИТОГО:						

Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включало 2 задачи:

Задача 1 перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;

Задача 2 ответы на вопросы по тексту.

Задание «Организация работы коллектива» включало 2 задачи:

Задача 1 Задача по организации работы коллектива

Задача 2. Задача по созданию служебной записки при помощи компьютерной программы MicrosoftWord.

Анализ результатов выполнения заданий I уровня: участники регионального этапа Всероссийской олимпиады выполняли теоретическое задание в виде теста, задание выполнялось на компьютере. С ним справились все участники. Максимальный балл за выполнение заданий 1 уровня – 20,90, минимальный балл – 4,83. Затруднения вызвали практические задания по переводу профессионального текста (слабое знание общепрофессиональных терминов) и «Организация работы коллектива» (неумение работать с программой MicrosoftWord. Рекомендации по устранению недостатков – необходимо усилить подготовку обучающихся по дисциплинам «Английский язык в профессиональной деятельности», «Экономика организации» и ПМ Организация деятельности коллектива.

Задания II уровня включали следующие практические задания:

Инвариантная часть заданий II уровня представляла собой практическое задание, которое содержало 2 задачи, составленные на основе материалов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 15.00.00 Машиностроения 2019 года.

Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Задача 1. Разработать ремонтный чертеж детали «Втулка» с проведением необходимых замеров.

Задача 2. Разработать технологический процесс восстановления изношенной поверхности детали «Втулка» методом электролитического хромирования, оформить технологическую документацию.

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Задача 1. Разработать принципиальную электрическую и пневматическую схемы системы автоматизации.

Задача 2. Оформить перечень элементов принципиальной электрической и пневматической схем.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Задача 1. На эскизе представлена деталь «Вал». Создайте рабочий чертёж детали в прикладном программном обеспечении. На основе созданного чертежа создайте 3D модель детали.

Задача 2. Разработайте отсутствующую в технологическом процессе изготовления детали операцию/операции и заполните операционную карту, карту эскиза.

Вариативная часть задания II уровня содержала 3 задачи различных уровней сложности в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС.

Специальность: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Задача 1. Произвести разборку червячного одноступенчатого редуктора.

Задача 2. Произвести расчет размерной цепи узла редуктора.

Задача 3. Разработать технологическую схему сборки редуктора. Произвести сборку редуктора.

Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Задача 1. Спроектировать по заданному алгоритму мнемосхему системы автоматизации (мехатронная станция)

Задача 2. Моделирование работы разработанной схемы системы автоматизации (мехатронная станция)

Задача 3. Произвести монтаж и пуско-наладку установки, имитирующей работу системы автоматизации (мехатронная станция)

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Задача 1. Составить управляющую программу для «Токарной операции с ЧПУ».

Задача 2. Обработать деталь на токарном станке с ЧПУ.

Задача 3. Провести контроль качества изготовленной детали на соответствие требованиям технологической документации, заполнить карту контроля.

Анализ результатов выполнения практических заданий II уровня:

- все конкурсанты справились с заданием в отведенное время;
 - участие в конкурсе дает профессиональный рост, стремление лучше освоить свою специальность и закалить характер;
 - умение работать с программным обеспечением КОМПАС 3D v17, TRASE MODE IDE6 (base), выполнять работу на токарном станке с ЧПУ.
- Максимальный балл - 52,4, минимальный балл - 0,00.

Выявленные недостатки:

- недостаточное владение программой КОМПАС 3D v17,
- недостаточно навыков в грамотном оформлении технической и технологической документации;
- неумение проводить расчёты параметров размерной цепи
- недостаточно навыков в работе с программным обеспечением FluidSIM5.

Рекомендации по устранению недостатков: обратить внимание на работу с ГОСТами, больше времени уделять на проработку предварительного задания. Многие участники задание увидели только на Олимпиаде.

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: в период проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады нарушений дисциплины, правил безопасности труда участники соблюдали в полной мере.

Победители и призеры этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1	1	Петров Алексей Сергеевич	ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»	Московская область
2	2	Бодров Егор Александрович	ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум»	Московская область
3	3	Жуйков Дмитрий Владимирович	ГБПОУ МО «Раменский колледж»	Московская область

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 Машиностроение прошёл на высоком профессиональном уровне с привлечением работодателей: Регионального отделения Союза машиностроителей России, ПАО «ЗиО Подольск» группа компаний «Атомэнергомаш», Госкорпорация «Росатом», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Раменский электротехнический завод «Энергия», АО «Раменский приборостроительный завод», ООО «ТехЭлектроМонтаж», ООО «Мир станочника», АО Тураевское машиностроительное конструкторское бюро «Союз».

10 марта 2020 года проведен тренировочный мастер-класс по всем направлениям, предоставлена возможность конкурсантам потренироваться на конкурсном оборудовании, конкурсные задания обсуждались открыто.

Получены экспертные заключения от работодателей и РУМО на комплект оценочных средств, разработанный для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 15.00.00 Машиностроение, (Региональное отделение Союза машиностроителей России, АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», АО «Раменский электротехнический завод «Энергия»).

В рамках проведения олимпиады 11 марта 2020 года состоялась деловая программа на тему: «Взаимодействие ПОО с работодателями как условие качественной подготовки выпускников», в которой приняли участие: Кузеева Н.А.- директор колледжа, Пряничникова Ольга Николаевна - начальник программно – методического отдела ЦРПО АСОУ, к.п.н., Стогов Олег Николаевич – первый заместитель председателя Московского регионального отделения Союза машиностроителей, Грибова Юлия Юрьевна – зав. отделением РЦК, Голубович Андрей Игоревич – специалист отдела управления персоналом АО «РПКБ», Минеева Елена Николаевна – зав. отделением технических систем и электроники, Яковлева Елена Михайловна - ведущий специалист АО «РПКБ», Солдатова Ольга Анатольевна – председатель предметно-цикловой комиссии специальных механических дисциплин, ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж», Прокопов Дмитрий

Александрович – руководитель по работе с СУЗами и ВУЗами, ПАО «ЗиО Подольск», Шаталов Илья Сергеевич – инженер-технолог по Москве и Московской области, ООО «Мир станочника».


Организация и проведение регионального этапа Всероссийской олимпиады закладывают основы и создают условия для плодотворной интеграции учреждений среднего профессионального образования с целью подготовки молодежи к решению профессиональных задач. Необходимо продолжить формирование практического опыта организации и проведения профессиональных олимпиад, обеспечить широкий доступ образовательных организаций СПО к данному опыту.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – Министерству образования Московской области

2 экз. – Организатору этапа региональной, Всероссийской олимпиады

Председатель жюри


подпись

Громакова Н.С.
начальник отдела обучения и развития персонала АО "РПЗ"

Члены жюри:


подпись


Минеева Е.Н.
зав. отделением ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

Курилович О.С.
инженер-наладчик КИПиА ООО «ТехЭлектроМонтаж»,


подпись


Амелин А.В.
преподаватель ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

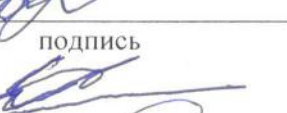
Паршенков Д.Ю.
председатель ПЦК, преподаватель ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

Коробкин А.Ю.
председатель ПЦК, преподаватель ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

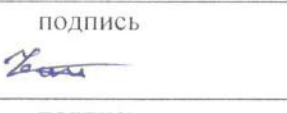
Климова Е.В.
преподаватель ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

Холопова С.С.
преподаватель ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

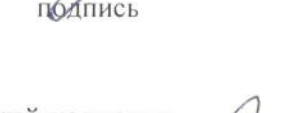
Клыгин Е.А.
преподаватель ГБПОУ МО "Раменский колледж"


подпись

Голубович А.И.
специалист отдела управления персоналом АО "РПКБ"


подпись

Чебурков Д.С.
оператор станков с ЧПУ АО "РПЗ"


подпись

Солдатова О.А.
председатель ПЦК, преподаватель ГБПОУ МО "Краснознаменский колледж"



Директор ГБПОУ МО «Раменский колледж»



Н.А. Кузеева