

Информация о наличии условий в ГБПОУ МО «Раменский колледж» для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица № 1

наименование образовательной организации	общее количество зданий образовательной организации для предоставления образовательных услуг в 2018 г.	количество зданий образовательной организации, где обеспечен доступ инвалидов - колясочников к месту предоставления образовательной услуги, условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного передвижения по зданию	количество зданий образовательной организации, где обеспечен доступ инвалидов по зрению к месту предоставления образовательной услуги, условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного передвижения по зданию	количество зданий образовательной организации, где обеспечен доступ инвалидов по слуху к месту предоставления образовательной услуги, условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для передвижения по зданию	количество зданий образовательной организации, где обеспечен одновременно доступ инвалидов по слуху, зрению и колясочников к месту предоставления образовательной услуги, условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного передвижения по зданию	количество зданий образовательной организации, обеспечивающие условия для проживания (общежития) студентов, имеющих инвалидность по зрению, слуху, опорно-двигательной системы)	количество стационарных пандусов при входе в здания образовательной организации	количество входных групп в зданиях образовательной организации, имеющих раздвижные двери	количество доступных входных групп (без раздвижных дверей) в зданиях образовательной организации, позволяющих беспрепятственный проход инвалидов по зрению и колясочников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГБПОУ МО «Раменский колледж»	3	1 (1й этаж)	1	1	1	-	1	2	2

Таблица № 2

наименование образовательной организации	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств, для инвалидов (общее количество, с учетом филиалов)	наличие адаптированных лифтов	наличие подъемной платформы (аппарели)	наличие сменного кресла-коляски или кресла-подъемника (общее количество)	наличие доступных и специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений (общее количество)	наличие в зданиях образовательной организации необходимых для инвалидов звуковой и зрительной информации (дублирование указателей (в том числе пути эвакуации), таблиц, надписей и т.д.), выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (указать из общего количества зданий, в каком количестве - «да», в каком - «нет»)	наличие специализированного оборудования для инвалидов по зрению	наличие специализированного оборудования для инвалидов по слуху	наличие специализированного оборудования для инвалидов опорной двигательной системы и колясочников
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ГБПОУ МО «Раменский колледж»	2	-	1	-	2	1-«да»	Специализированные программно-технические комплексы для контраста, и укрупнения шрифта, тифлотехническими ориентирами, и	Тактильный знак рельефный,50; Информационный терминал: Компьютер настольный с сенсорным экраном -1; Компьютер настольный с сенсорным экраном -1; Бегущая строка	Информационный терминал: Компьютер настольный с сенсорным экраном -1; Беспроводная выносная компьютерная кнопка

						<p>устройствами, озвучиванием визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств – 5;</p> <p>Специальное компьютерное оборудование и оргтехника с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля (дисплей Брайля и клавиатура Брайля) – 6;</p> <p>Беспроводная клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой - 6</p>	<p>для улицы - ?</p> <p>Бегущая строка внутри здания -10;</p> <p>Система звукового поля (в составе: акустическая система с комплектом напольного размещения, динамический передатчик с микрофоном – 3</p>	<p>большая – 6;</p> <p>Информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения. Настенная индукционная панель с плеером - 3</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------