

Урок на тему:

«The daily routine of a student»

(Распорядок дня студента)

План урока:

1. Организационный момент:

- 1.1. Приветствие;
- 1.2. Проверка посещаемости;
- 1.3. Озвучивание темы и цели и задач занятия;

2. Мотивационная установка

3. Зарядка:

- 3.1. Речевая разминка;
- 3.2. Фонетическая разминка;

4. Изложение нового материала:

- 4.1. Чтение и перевод текста «My working day»
- 4.2. Составление диалогов по вопросам после текста (работа в парах).

5. Ознакомление с грамматикой «Наречие»

(показ презентации, конспектирование материала). Отработка нового материала на практике.

6. Подведение итогов:

- 6.1. Возвращение к цели урока;
- 6.2. Выставление оценок;

7. Объяснение домашнего задания: написать рассказ по теме урока.

Demonstration lesson on the topic
«Распорядок дня студента»

Автор: Скоробогатова Е.А.

Группы: 1 МЦ 1/19 и 1 МЦ2/19

Продолжительность: 45 минут

Тип учебного занятия: изучение и первичное закрепление новых знаний

Цель урока: содействовать формированию коммуникативной компетенции студентов на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по тематике.

Задачи урока.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование лексических навыков по тематике урока на уровне свободного высказывания в виде монологической и диалогической речи.
2. Тренировка студентов в умении вести общение на английском языке в предлагаемых ситуациях и ролевых играх.

Развивающие задачи:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умение пользоваться речью: монологической, диалогической; умение слушать и слышать; умение участвовать в дискуссии);
2. Формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы, умение участвовать в коллективной познавательной деятельности, умение обобщать и анализировать).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание чувства ответственности.

Оборудование: иллюстрации, раздаточный материал, ноутбук, презентации, Учебник И.П. Агабекян «Английский язык», Ростов –на-Дону: Феникс, 2012 г.

The structure of the lesson:

ХОД УРОКА

I. Орг. момент

– Hello students. Sit down, please.

1.1. Приветствие:

- Good morning, students! I am very glad to see you
- Good morning our teacher. We are glad to see you too!
- How are you?
- We are fine, thanks. And how are you?
- I am fine too, thank you.

1.2. Проверка посещаемости:

Who's not here today? (he is sleep or he is ill) он спит или он болен?

1.3. Озвучивание темы и цели и задач занятия:

– The topic of our lesson is “Распорядок дня студента”

Цель урока: содействовать формированию коммуникативной компетенции студентов на основе изученных лексических единиц, речевых и грамматических структур по тематике.

Задачи урока.

Образовательные задачи:

1. Совершенствование лексических навыков по тематике урока на уровне свободного высказывания в виде монологической и диалогической речи.
2. Тренировка студентов в умении вести общение на английском языке в предлагаемых ситуациях и ролевых играх.

Развивающие задачи:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умение пользоваться речью: монологической, диалогической; умение слушать и слышать; умение участвовать в дискуссии);
2. Формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы, умение участвовать в коллективной познавательной деятельности, умение обобщать и анализировать).

Воспитательные задачи:

1. Воспитание чувства ответственности.

II. Мотивационная установка

Please look at the pictures. Think what unites them? Посмотрите пожалуйста на картинки.

Подумайте, что связывает их?

How do you think, what about we are going to speak at our lesson? Как вы думаете, о чем сегодня на занятии мы поговорим?

Мы поговорим о распорядке дня студента.

III. Зарядка:

3.1. Речевая разминка (беседа со студентами)

- повторение и отработка лексики по теме урока (работа с таблицей: соотнести русский перевод с английскими словосочетаниями).

1.To get up	А. Встречаться с друзьями
2.To do morning exercises	Б. Завтракать
3.To have breakfast	В. Ходить в колледж
4.To go to college	Г. Сидеть на уроках
5.To have lessons	Д. Делать утреннюю зарядку
6.To come back home	Е. Обедать
7.To have dinner	Ж. Делать домашнее задание
8.To go for a walk	З. Ходить на прогулки
9.To do homework	И. Помогать родителям по дому
10.To go to the library	К. Делать покупки
11.To help the parents about the house	Л. Приходить домой
12.To do shopping	М. Ложиться спать
13.To go to the music / sport school	Н. Смотреть телевизионные программы
14.To take part in sport activities	О. Принимать участие в спортивных мероприятиях
15.To meet friends	П. Вставать
16.To read books	Р. Читать книги
17.To watch a TV programmer	С. Ходить в библиотеку
18.To go to bed	Т. Ходить в музыкальную/спортивную школу

1.To do well at college	А. оставаться после занятий
2.favourite subject	Б. команда
3.To be good at something	В. Ходить в колледж
4.To be tired of something	Г. Носить форму
5.To take an exam (in)	Д. работа
6.To pass an exam	Е. Получить отметки
7.To fail in Maths	Ж. одноклассники
8.To get marks(grades)	З. ездить на экскурсию
9.team	И. хорошо знать что-либо
10.job	К. сдавать экзамен
11.groupmates	Л. Устать от чего-нибудь
12.To go to college	М. учиться очень хорошо
13.To stay after classes	Н. любимый предмет
14.To wear a uniform	О. Принимать участие в концертах
15.To study very well	П. сдать экзамен
16.To have excursions	Р. Провалиться на экзамене по математике
17.To take part in concerts	С. Хорошо учиться в колледже

3.2. Фонетическая разминка. Студенты повторяют за диктором. Переводят. Звуки с (m).
Book “Work on your Accent”, 2012. Helen Ashton and Sarah Shepherd.

IV. Изложение нового материала.

4.1. Чтение и перевод текста «My working day», И.П. Агабекян «Английский язык» зад. 6.4
стр.66-67

MY WORKING DAY

Usually I get up at 7 o'clock on week-days. I do my bed and open the window. Sometimes I do my morning exercises, but not always. Then I go to the bathroom. There I wash myself and clean my teeth. Sometimes I take a shower. After that I go back to my bedroom, dress myself and brush my hair. In five minutes I am ready enough for breakfast. I always have a cup of tea or coffee and a sandwich. After breakfast I take my bag, put on my coat and go to the college.

I live not far from my college and it takes me only ten minutes to walk there. I am never late for the first lesson, because I come to the college a few minutes before the bell. I leave my coat in the cloakroom and go to the classroom. The lessons begin at eight o'clock and at half past one they are over. Sometimes after the lessons I go to the library. I take some books. I usually do my homework at home. As a rule, I have no free time on my week-days.

Sometimes I have dinner at my college canteen. For dinner I usually have soup for the first course, meat or fish with some salad for the second. I drink milk or a cup of tea.

Twice a week I go to the swimming pool. I play volleyball in the college team and we have our training at our big gymnasium.

In the evening all the members of our family get together. We have supper together, watch TV or read books. Reading is my hobby. I like to read detective stories or books of modern writers. At about eleven o'clock I go to bed.

4.2. Составление диалогов по вопросам после текста с.67-68 (работа в парах).

- 1 When do you usually get up on your working day?
- 2 What do you do in the morning when you get up?
- 3 What do you have for breakfast?
- 4 How much time does it take you to get to your college?
- 5 Do you have dinner at home or at the college canteen?
- 6 What do you usually have for dinner?
- 7 Do you often go to the library?
- 8 When does your family have supper?
- 9 Do you go in for sports?
- 10 When do you usually go to bed?

V. Ознакомление с грамматикой «Наречие»

(Просмотр презентации, конспектирование материала). Отработка нового материала на практике.

Exercise 1.

- 1) What ...have you seen at the museum?
a) still; b) more; c) else
- 2) Tom has...finished his work.
a) Still; b) already; c) yet
- 3) –Don't make such a noise!
–Are the children...sleeping?
a) still; b) yet; c) more

Exercise 2. Use –ly to form the adverbs

For example: slow-медленный, slowly- медленно.

Easy, real, beautiful, cold, complete, smooth

Exercise 3. Choose the necessary word.

1. It was a (beautiful, beautifully) song. Ann sang (beautiful, beautifully) yesterday.
2. They were moving (slow, slowly) towards the hill. The boy was a (slow, slowly) runner.
3. The children all sleep in (separate, separately) beds. Please, tie up these books (separate, separately).
4. Is this river (deep, deeply)? The boy is (deep, deeply) interested in Maths.

VI. Подведение итогов урока, выставление оценок

VII. Домашнее задание: написать рассказ по теме урока.