


СОГЛАСОВАНО

АО РПЗ»


В.А.Шнитцер
« » 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО

«Раменский колледж»


Н.А.Кузнецов

« » 2020 г.



**Программа государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 15.02.08**

**Технология машиностроения,
базовый уровень**

Программа ГИА является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и разработана в соответствии с законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (с изм.от 21.07.2014 №262-ФЗ), приказом Минобрнауки РФ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам СПО» (с изм. Приказ №74 от 31.01.2014), и определяет совокупность требований к ГИА по данной специальности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью ГИА является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения ППССЗ требованиям ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

ГИА является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение ППССЗ среднего профессионального образования в колледже. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ППССЗ. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих сформированность студентами общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (наладчик станков и манипуляторов с программным управлением).

В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной и преддипломной практики.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» СПО в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), а также соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы (далее - ВКР)

Вид ГИА

ГИА выпускников ГБПОУ МО «Раменский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» состоит из одного аттестационного испытания - защиты ВКР.

Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным учебным планом специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 (шесть) недель с 18 мая по 28 июня 2020г.

Содержание ВКР

В выпускной квалификационной работе должны содержаться следующие структурные части в порядке их следования:

- титульный лист (приложение 4);
- задание на ВКР (приложение 5);
- содержание;

- введение;
- основная часть (исследовательская, технологическая, организационная и экономическая части; охрана труда);
- заключение (выводы);
- список источников информации;
- приложения;
- графическая часть;
- отзыв руководителя (вкладывается);
- рецензия (вкладывается);

Объем ВКР составляет не менее 30 страниц, не включая приложений. Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над **теоретической частью** позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Работа выпускника над **вторым основным разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Освоение компетенции ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, подтверждается содержанием следующих документов:

характеристика с места прохождения преддипломной практики;

аттестационный лист.

Освоение компетенции ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, подтверждается содержанием следующих документов:

характеристика с места прохождения преддипломной практики;

аттестационный лист.

Освоение компетенции ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, подтверждается содержанием следующих документов:

характеристика с места прохождения преддипломной практики;

аттестационный лист

Освоение компетенции ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, подтверждается содержанием следующих документов:

аттестационный лист.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

В разделе «Приложения» помещаются справочный или вспомогательный материал, имеющий непосредственное отношение к ВКР: диаграммы, графики и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Их наличие и количество проработки материала по избранной теме и являются подтверждением обоснованности выводов и предложений. Приложения располагаются в конце работы.

В графической части представляются не менее 4 чертежей, выполненных в соответствии с ЕСКД форматом А2-А3.

Правила оформления дипломной работы, условия подготовки и процедура защиты ВКР осуществляется в соответствии с Положением «Об организации государственной

итоговой аттестации на отделении технических систем и электроники», утвержденным 29 августа 2019г.

Условия реализации программы ГИА

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в 2019-2020 учебном году определяют порядок проведения ГИА, обусловленный мероприятиями, направленными на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) на территории Российской Федерации. Особенности применяются с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, предусмотренных Указом Президента РФ от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) и в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 г. № 316 «Об opravлении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)».

Государственная итоговая аттестация проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в соответствии с Порядком их применения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При проведении защиты выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация проводит идентификацию личности обучающихся.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении ВКР и ее защите реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации. Оборудование кабинета: Рабочее место для консультанта-преподавателя, компьютер, принтер, рабочие места (компьютеры) для обучающихся, лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ, комплект учебно-методической документации, для защиты ВКР – дополнительно рабочие места для

членов государственной аттестационной комиссии, с оборудованием для применения дистанционных образовательных технологий

Рецензирование ВКР

Выполнение ВКР рецензируется специалистами из числа предприятий, организаций, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать заключение о соответствии ВКР заданию на нее, заключение о соответствии темы и содержания ВКР, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы, оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, оценку ВКР.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную аттестационную комиссию (ГАК).

Условия проведения защиты ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК, составляется оценочная ведомость результатов ГИА (Приложение 3). Правила составления оценочной ведомости изложены в Положении «Об организации государственной итоговой аттестации на отделении технических специальностей», утвержденном 29 августа 2014г.

На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного студента. Процедура защиты устанавливается председателем ГАК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГАК. На защите выпускник должен продемонстрировать ВКР в распечатанном и сброшюрованном виде, электронную презентацию или практическую часть выполненной работы.

Студенты, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае ГАК может признать целесообразным повторную защиту студентом ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на ВКР и определить срок повторной защиты, но не ранее чем через год. Общие критерии оценки ВКР изложены в Приложении 2.

Условия проведения Демонстрационного экзамена

Условия проведения Демонстрационного экзамена, прописываются в комплекте оценочной документации и утверждается союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"

Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Организация, ответственная за проведение ДЭ заблаговременно разрабатывает оценочные материалы. Ознакомиться с данным материалом можно на сайте WSR <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/demonstracionnyj-ekzamen-2020/demonstracionnyj-ekzamen-2020/>

При переводе балльной оценки может быть использовано следующее:

При определении итоговой оценки применяется 100 – балльная шкала и определяется порядок перевода баллов в оценки с учетом специфики каждой специальности.

Так, оценка «5» ставится, если студент по результатам ДЭ набрал от 85 до 100 баллов и продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения ДЭ набрал 70 до 84 баллов и продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам ДЭ набрал от 55 до 69 баллов и продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессио-

нальной деятельности; недостаточную аргументированность профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам ДЭ набрал менее 55 баллов и не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.

Перечень документов, представляемых на заседании ГАК:

- Программа ГИА;
- Положение «Об организации государственной итоговой аттестации на отделении технических специальностей», утвержденное 29 августа 2014г.
- Приказ об утверждении тем и назначении руководителей дипломных работ;
- Приказ о преддипломной практике;
- Методические рекомендации по разработке, написанию и защите дипломных работ;
- Примерная тематика ВКР (согласованная за 6 месяцев до защиты, доведенная до сведения студентов);
- Сводная ведомость успеваемости;
- Зачетные книжки студентов;
- ФГОС по специальности;
- Учебный план.

Кадровое обеспечение

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Требования к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Источники информации

1. ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам».
4. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
5. ГОСТ 7.1 – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
6. ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»
7. ГОСТ-2.107-68. Основные требования к чертежам
8. ГОСТ 2.318-81 Единая система конструкторской документации.
9. ГОСТ 2.701-2008 ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора:



Н.М. Гуреева

Председатель цифровой комиссии:



Д.Ю. Паршенков

Примерная тематика

ВКР по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

№	Тема ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Ротор» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
2	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Корпус» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
3	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Корпус» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
4	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Панель задняя» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
5	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Фланец» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
6	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Переходник» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
7	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Втулка» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
8	Разработка и внедрение технологиче-	ПМ.01. Разработка технологических процессов изго-

	ского контроля.	ние технического контроля
17	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Шина» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
18	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Панель» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
19	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Прижим» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
20	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали «Втулка» и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>
21	Разработка и внедрение технологического процесса изготовления детали "Панель лицевая" и осуществление технологического контроля.	<p>ПМ.01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</p> <p>ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p>

Общие критерии оценки ВКР

Критерий «Актуальность»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – актуальность исследования специально автором не обосновывается, сформулированы цель, задачи не точно и не полностью (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах (проблема не выявлена, не аргументирована). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
	Оценка «хорошо»	Ставится – автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (отражает основные аспекты изучаемой темы).
	Оценка «отлично»	Ставится – актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы Цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Критерий «Логика работы»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – содержание и тема работы плохо согласуются между собой.
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.
	Оценка «хорошо»	Ставится – содержание как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения в общем и целом присутствует – одно положение вытекает из другого.
	Оценка «отлично»	Ставится – содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы.
Критерий «Самостоятельность в работе»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из Интернета. Авторский текст отсутствует (не менее 30% при норме). Руководитель ВКР не знает ни чего о процессе написания студентом работы: нет черновиков, конспектов и отказывается их показать.
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо формально присутствуют. Недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие

		отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.
	Оценка «хорошо»	Ставится – после каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием главы. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.
	Оценка «отлично»	Ставится – после каждой главы автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно выражает свои мнения по поводу основных аспектов содержания работы. Студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР.
Критерий «Оформление работы»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявленным требованиям
	Оценка «хорошо»	Ставится – есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.
	Оценка «отлично»	Ставится – соблюдены все правила оформления работы.
Критерий «Литература»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.
	Оценка «хорошо»	Ставится – изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
	Оценка «отлично»	Ставится – количество источников более 20 и все использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Критерий «Защита работы»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – автор совсем не ориентируется в терминологии работы.
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – автор в целом владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко
	Оценка «хорошо»	Ставится – достаточно уверенно владеет содержанием работы, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при

		ответах. Использует наглядный материал. Оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.
	Оценка «отлично»	Ставится – автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. На высоком уровне логика изложения, уместность использования наглядности, владеет терминологией и др.
Критерий «Оценка работы»	Оценка «неудовлетворительно»	Ставится – студент не понимает содержательность основ исследования и не умеет применять знания на практике, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.
	Оценка «удовлетворительно»	Ставится – студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.
	Оценка «хорошо»	Ставится – студент на достаточно высоком уровне осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.
	Оценка «отлично»	Ставится – студент на высоком уровне осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Оценочная ведомость результатов ГИА

Оценочная ведомость члена ГЭК защиты ВКР

ФИО выпускника _____ Группа _____

Тема ВКР: _____

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата	Баллы
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Соответствие разработанного технологического процесса требованиям ЕСКД и технической документации	
	Соответствие разработанного технологического процесса требованиям ЕСТД и технической документации	
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Выбор рационального метода получения заготовки	
	Обоснованность выбора схем базирования при обработке детали	
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Рациональность последовательности составленного маршрута изготовления детали	
	Выбор рациональной последовательности проектирования технологических операций изготовления детали	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Разработанная программа обеспечивает изготовление детали согласно чертежу детали	
	Разработанная программа обеспечивает изготовление детали согласно технологическому процессу детали	
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Использование системы автоматизированного проектирования «Компас 3D»	
	Использование системы автоматизированного проектирования «ТехноПро»	
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Анализ результатов деятельности структурного подразделения; рациональная организация рабочих мест.	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Анализ участия в расстановке кадров, обеспечение их технической и технологической документацией, технологической оснасткой, режущим и измерительным инструментом.	

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Определение технико-экономических показателей подразделения	
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	Проверка соответствия оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации.	
	Проверка качества настройки основных механизмов станка. качества устранения нарушений, связанных с настройкой оборудования, приспособлений, режущего инструмента.	
	Проверка качества наладки оборудования, приспособлений, режущего инструмента	
	Проверка эффективного использования оборудования в соответствии с требованиями основных признаков рабочего места.	
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Проверка точности и качества выявления несоответствий геометрических параметров заготовки требованиям технологической документации.	
	Проверка качества диагностики видов брака и способность его предупреждения, точности и качества определения годности размеров, форм, расположения и шероховатости поверхностей деталей.	
	Обоснованность выбора методов контроля качества деталей.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессиональной деятельности в процессе теоретического и практического обучения	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильная организация собственной профессиональной деятельности, постановка целей и выбор методов ее достижения, определение эффективности и качества решения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Компетентный анализ ситуации и определение алгоритма действий в данной ситуации.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация рационального выбора методов поиска, обработки и использования информации в процессе решения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обоснованное и компетентное использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков корректного общения с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Осознание степени и готовность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, составление оптимальной траектории самообразования и повышения квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Систематический анализ обновления технологий в профессиональной деятельности	

Выведение итоговой оценки

Оценка результата освоения профессиональных и общих компетенций	
Оценка рецензента	
Оценка руководителя ВКР	
Оценка за доклад	
Оценка за ответы на вопросы	
Итоговая оценка	

Председатель ГЭК

_____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Члены ГЭК

_____ (расшифровка подписи)
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)
(подпись)

_____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Секретарь ГЭК

_____ (расшифровка подписи)
(подпись)

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Отделение технических специальностей
Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Допустить к защите
Заместитель директора по УПР

«__» _____ 2020г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема _____

Студент _____
(Ф.И.О.) Подпись

Руководитель _____
(Ф.И.О.) Подпись

Рецензент _____
(Ф.И.О.) Подпись

Выпускная квалификационная работа защищена _____ с оценкой _____
(дата)

Председатель ГЭК: _____
Уч. степень, звание Подпись Дата Ф.И.О.

Члены ГЭК: _____

г. Раменское 2020г.

« _____ » _____ 2020г.

ЗАДАНИЕ

для выполнения дипломной работы

студенту группы _____ очной формы обучения специальности

15.02.08 «Технология машиностроения»

(фамилия, имя, отчество)

I. ТЕМА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Содержание	Сроки исполнения	Примечание
Введение (~5% объема)		
Раздел 1. Теоретическая часть работы (~25-35% объема)		
1)		
2)		
Раздел 2. Практическая часть работы (~40-45% объема)		
1)		
2)		
Раздел 3. Заключительная часть работы (выводы) (~10-15% объема)		
Предложения о повышении эффективности		
Раздел 4. Техника безопасности		
Список используемой литературы		
Приложения		

Руководитель преддипломной практики _____ / _____ /

Руководитель дипломной работы _____ / _____ /

Задание утверждено протоколом № _____ от « _____ » _____ 2020г.

Зав. отделением _____ / _____ /

Задание получил « _____ » _____ 2020г.

Студент _____ / _____ /

Приложение 6

Утверждаю

Зав. отделением

_____ Е.Н.Минеева

« ____ » _____ 2020г.

Календарный план работы студента**по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы**

Студент(ка) _____

Группа _____

Специальность _____

Тема дипломной работы: _____

№ п/п	Виды работ	Даты	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы	до 03.04.20г.	
2.	Утверждение темы на основании заявления	03.04.20г.	
3.	Составление плана работы	07.04.20г.- 10.04.20г.	
4.	Изучение и обобщение состояния проблемы в теории, в современной отечественной и зарубежной практике.	07.04.20г.- 23.04.20г.	
5.	Составление введения	24.04.20г.	
6.	Написание теоретической части ВКР	05.05.20г.	
7.	Написание расчетно-аналитической части ВКР	18.05.20г.	
8.	Написание заключения, составление списка литературы, оформление приложений.	23.05.20г.	
9.	Оформление работы по ГОСТу, доработка замечаний	18.05.20г.- 23.06.20г.	
10.	Получение отзыва	25.05.20г.- 29.05.20г.	
11.	Сдача ВКР в учебную часть МОГК	01.06.20г.	
12.	Получение рецензии	08.06.20г.- 12.06.20г.	

Руководитель дипломной работы

Студент

Директору ГБПОУ МО «Раменский колледж»
Кузеевой Н.А.

От студента _____

Специальность 15.02.08 «Технология машино-
строения»

Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной (дипломной) работы: _____

Руководитель выпускной квалификационной (дипломной) работы: _____

Должность, место работы: _____

Подпись студента: _____ « ____ » _____ 2020 г.

Подпись руководителя ВКР: _____ « ____ » _____ 2020 г.