

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Раменский колледж»

_____ Н. А. Кузеева

«__» _____ 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов с обоснованием
времени на его выполнение по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Согласовано

Протокол ПЦК Информационных технологий

От «__» _____ 20__ г. № ____

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы
студентов с обоснованием времени на его выполнение
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Перечень видов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов:

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
1.	Написание планового или свободного конспекта § учебного пособия.	Письменное самостоятельное изучение нового материала, совершенствование общеучебных умений.	1 страница	30 минут	Прочтение, осмысление и запись темы § 5 минут Чтение текста § с выделением смысловых частей в соответствии с планом или произвольно, ключевой информации для понимания темы и запоминания 10-15 минут Запись конспекта 10 минут	Оценка 5 Конспект содержит всю необходимую ключевую информацию §, соответствует плану, выполнен грамотно и аккуратно, правильно оформлен и структурирован. Оценка 4 Конспект содержит всю необходимую ключевую информацию §, но есть грамматические ошибки, недочеты в оформлении, структурировании текста. Оценка 3 Конспект выполнен более чем на половину, не структурирован, есть грамматические ошибки и недочеты в оформлении. Оценка 2 Большая часть конспекта отсутствует или не содержит ключевую информацию.
2.	Выполнение тренинговых практических заданий (за-	Закрепление и лучшее усвоение теоретического материала, его актуализация в	1 задание	30 мин	Осмысление условий задания 5 минут	Оценка 5 Задание выполнено полностью правильно, аккуратно и

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	дач, упражнений, описаний, характеристик, контурных карт, разбора стихотворений, перевода текста).	практической деятельности. Перевод умений по дисциплине в навыки.			<p>Определение источников информации для выполнения задания 10 минут</p> <p>Выполнение и запись информации – 15 минут</p>	<p>правильно оформлены записи.</p> <p>Оценка 4 Задание выполнено полностью правильно, возможны неточности, небольшие недочеты в оформлении записи.</p> <p>Оценка 3 Задание выполнено более чем на половину, есть недочеты в оформлении записи.</p> <p>Оценка 2 Задание выполнено неверно, выполнено менее половины задания, допущены грубые ошибки.</p>
3.	Выполнение систематизирующих заданий (таблиц, схем)	Закрепление и обобщение теоретического материала. Развитие общеучебных умений анализировать и синтезировать информацию, применяя логику.	1 задание	1 час	<p>Зрительное восприятие 10 мин</p> <p>Осмысление прочитанного 15 мин</p> <p>Выбор параметров таблицы, схемы и ее содержания 20 мин</p> <p>Заполнение таблицы, схемы 15 мин</p>	<p>Оценка 5 Задание выполнено полностью правильно - правильные отбор, дифференциация, структура, формулировка информации, аккуратно и правильно оформлены записи.</p> <p>Оценка 4 Задание выполнено в целом правильно, возможны неточности в структуре, формулировке, недочеты в оформлении записи.</p> <p>Оценка 3 Задание выполнено более чем на половину, есть недочеты в оформлении записи.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						Оценка2 Задание выполнено неверно, выполнено менее половины задания, допущены грубые ошибки.
4.	Анализ литературно-художественного произведения или его части по плану.	Осмысление предпосылок создания, содержания литературно-художественного произведения, его части, его значения в творчестве литератора.	1 страница	30 минут	Найти в опорных конспектах, учебных пособиях информацию по литературно-художественному произведению в соответствии с пунктами плана и кратко записать -15 минут Найти в тесте литературно-художественного произведения информацию в соответствии с пунктами плана и кратко записать- 15 мин	Оценка 5 Ответы даны по всем пунктам плана в полном объеме Оценка 4 Ответы даны не менее чем по 6 пунктам плана (по 5,6,7 пунктам обязательно) в основном правильно. Оценка 3 Ответы даны не менее чем на 4 пункта плана (по 5,6,7 пунктам обязательно) в основном правильно Оценка2 Ответы даны менее чем по 4 пунктам плана; не даны ответы по 5,6,7 пунктам плана; ответы не верны.
5.	Разработка комплекса физических упражнений на заданную тематику с описанием их выполнения	Повторение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Формирование стремления к физическому самосовершенствованию.	комплекс из 6 видов упражнений	1 час	Найти в литературе или Интернете материалы по данной теме и просмотреть их – 30 мин. Определиться с выбором видов упражнений комплекса -10 мин. Оформить на ПК материал комплекса.- 20 мин.	Оценка 5 Комплекс упражнений составлен полностью в соответствии с заданной темой, правильно и аккуратно оформлен. Оценка 4 Комплекс упражнений составлен с недочетами в соответствии с заданной темой,

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>неполное описание, погрешности в оформлении.</p> <p>Оценка 3 Комплекс упражнений составлен неполностью, но не менее 3 разных упражнений, ошибки в описании и оформлении</p> <p>Оценка 2 Комплекс выполнен менее чем на половину, отсутствует описание выполнения упражнения.</p>
6.	Выучивание английских слов по теме.	Формирование словарного запаса английского языка. Развитие коммуникативных возможностей. Развитие общеучебных умений и общих компетенций в англоязычной среде.	20-25 слов	40 мин.	Прочитать слова – 10 мин. Соотнести написание, транскрипцию и произношение слов – 10 мин. Прочитать несколько раз слово, а затем его повторить по памяти – 20 мин.	<p>Оценка 5 Студент в полном объеме и правильно воспроизводит устно и письменно слова из указанного перечня</p> <p>Оценка 4 Студент в полном объеме воспроизводит устно и письменно слова из указанного перечня, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка 3 Студент правильно воспроизводит устно и письменно большую часть слов из указанного перечня, но допускает ошибки</p> <p>Оценка 2 Студент не может воспроизвести устно и письменно</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						большую часть слов или делает большое количество грубых ошибок.
7.	Выполнения комплекса физических упражнений, разработанного преподавателем.	Формирование стремления к физическому самосовершенствованию. Самокоррекция физического развития.	комплекс из 10 видов упражнений.	30 мин.	Прочитать описание каждого упражнения – всего 10 мин. Выполнить каждое упражнение по 5 раз - всего 20 мин.	<p>Оценка 5 Студент демонстрирует полностью и правильно весь комплекс упражнений.</p> <p>Оценка 4 Студент демонстрирует комплекс упражнений с небольшими подсказками преподавателя.</p> <p>Оценка 3 Студент демонстрирует неполный комплекс не менее чем из 5 видов упражнений, с подсказками преподавателя.</p> <p>Оценка 2 Комплекс демонстрируется студентом менее чем на половину с подсказками преподавателя.</p>
8.	Подготовка к контрольной работе	Устное повторение и закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля		1 час	Повторить материал опорных конспектов, выучивая определения понятий, терминологию, формулы, законы, правила – 30 мин Проработать алгоритмы выполнения практических заданий, правила оформления – 30 мин	Критерии оценивания степени подготовленности к контрольной работе сформулированы в контрольно-измерительных материалах (КИМах) контрольных работ по дисциплинам
9.	Проработка конспектов занятий. Работа с учебной	Устное закрепление и лучшее усвоение знаний при	1 страница	30мин	Зрительное восприятие 10 мин Осмысление прочитанного 10-мин	Оценка 5

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	литературой (по параграфам и главам учебных пособий, указываемых преподавателем)	изучении дома рассмотренного устно на занятии материала § или сделанного на занятии опорного конспекта.			Ответы на контрольные вопросы в конце § (письменно или устно); ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -10 мин	<p>Ответы на 5 контрольных вопросов в полном объеме Оценка 4</p> <p>Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме Оценка 3</p> <p>Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами Оценка 2</p> <p>Неумение ответить на контрольные вопросы</p>
10.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	Подготовка к выполнению практических работ.	1 практическая работа	1,0	<p>Проработка лекционного материала по теме: чтение текста конспекта и осмысление его применительно к тематике задания (1 лекция) -0,5</p> <p>Ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -10 мин</p> <p>систематизация материала: Выписка исходных данных, формул, правил для выполнения задания (1 лекция) -20 мин</p>	<p>Оценка 5</p> <p>Ответы на 5 контрольных вопросов в полном объеме, представление студентом необходимых исходных данных и материалов Оценка 4</p> <p>Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме представление студентом необходимых исходных данных и материалов Оценка 3</p> <p>Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами Неполное представление исходных данных и материалов Оценка 2</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Неумение ответить на контрольные вопросы Не предоставление исходных материалов</p>
11.	Изучение нормативных документов	Овладение приемами анализа нормативного содержания нормативно-правовых актов	1 документ 20 стр.	2	<p>Подготовка (поиск законодательного документа, установление действия данного акта во времени, пространстве и по кругу лиц) -10 мин. Работа с текстом документа (непосредственное чтение) - 30 мин. Оформление изученного материала- 30 мин. Обзор (воспроизведение) -40 мин. Самоконтроль – 10 мин.</p>	<p>Оценка 5 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован четко, по теме, без отвлечений на вторичные ссылки. Студент правильно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p> <p>Оценка 4 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован четко, по теме, без отвлечений на вторичные ссылки. Студент не совсем верно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Студент может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p> <p>Оценка 3 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован не совсем четко, не по теме. Студент не верно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p> <p>Оценка 2 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован не совсем четко, не по теме. Студент не верно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент не может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
12.	Оформление практических работ, документов на ПК	Закрепление навыков работы с документами.	1 печатный лист	1,0	Анализ исходных данных- 15 мин Набор текста -15 мин Вставка таблиц, графиков, диаграмм, формул -20 мин Форматирование документа - 10 мин	<p>Оценка 5 Документ составлен верно, без грамматических ошибок и неточностей Оформление документа соответствует требованиям ГОСТа</p> <p>Оценка 4 Имеется ошибка в форматировании Имеются грамматические ошибки</p> <p>Оценка 3 Имеются ошибки в форматировании (более одной) Имеются грамматические ошибки</p> <p>Оценка 2 Имеются ошибки в форматировании (более одной) Имеются грамматические ошибки В документе имеются грубые нарушения требований ГОСТа</p>
13.	Написание рефератов	Краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания темы.	5 печатных листов	4 часа	Подбор и изучение основных источников по теме -1 час Составление списка литературы -10 мин Обработка и систематизация информации -40 мин Разработка плана реферата -10 мин Написание реферата. Его оформление на ПК -2 часа	<p>Оценка 5 Тема реферата актуальна, содержание работы соответствует теме. Материал проработан глубоко Источники использованы полно и правильно.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТа</p> <p>Оценка 4 Тема реферата актуальна, содержание работы соответствует теме. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть В структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТа</p> <p>Оценка 3 Тема реферата актуальна. По содержанию работы имеются замечания. Представлены необоснованные предложения. Выводы, представленные в работе, не конкретны. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности</p> <p>Оценка 2 Студент плохо ориентируется в тематике работы. По реферату имеются серьезные критические замечания</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Более 50% работы содержит плагиат Реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по специальности.</p>
14.	Подготовка докладов по теме, указанной преподавателем	Способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к критическому мышлению.	2 печатных листа	2	<p>Выбор темы -10 мин Составление плана -10 мин Подбор и изучение основных источников по теме -10мин Систематизация информации 30 мин Выводы и обобщения -10 мин Написание доклада. Его оформление на ПК- 50 мин</p>	<p>Оценка 5 Тема доклада актуальна, содержание работы соответствует теме. Материал проработан глубоко Источники использованы полно и правильно.</p> <p>Оценка 4 Тема доклада актуальна, содержание соответствует теме. В структуре и содержании доклада есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера</p> <p>Оценка 3 Тема доклада актуальна. По содержанию доклада имеются замечания. Представлены необоснованные предложения. Выводы, сделанные автором, не конкретны. В стилистике доклада имеются погрешности</p> <p>Оценка 2 Студент плохо ориентируется в тематике доклада.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						По докладу имеются серьезные критические замечания Доклад не раскрывает тему и не соответствует поставленной цели. Объем доклада не соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях по специальности.
15.	Решение задач			расчетная		
	Ситуационных	Подготовка к выполнению практических работ. Освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях, процессами принятия решений в области менеджмента.	1 задача	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с представленной ситуацией и ее особенностями -15 мин. 2. Анализ ситуации – осмысление изложенной в задаче информации, и ее перевод в набор логически связанных вопросов, выделение основной проблемы, факторов и данных, которые могут воздействовать на принятие решения -30 мин. 3. Оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи (изучение конспектов лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме) -15 мин. 4. Анализ задачи с учетом полученных данных из теоретического материала -20 мин. 	<p>Оценка 5 - ситуационная задача выполнена в полном объеме без недостатков.</p> <p>Оценка 4 - ситуационная задача выполнена не в полном объеме или с несущественными недостатками.</p> <p>Оценка 3 - ситуационная задача выполнена или не в полном объеме или с существенными недостатками.</p> <p>Оценка 2 - ситуационная задача не выполнена в полном объеме.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					<p>5. Принятие решения по ситуационной задаче, соответствующего нормам стандартов (ответы на поставленные вопросы, решение задачи по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути) -20 мин.</p> <p>6. Оформление решения (Изложение результатов решения задачи в письменной форме) -20 мин.</p>	
	Простые нетиповые задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общих и профессиональных компетенций. - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. - углубление и расширение теоретических знаний. - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу. - развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию. - развитие исследовательских умений. 	1 задача	2	<p>Ознакомление с данными в задаче, осмысление поставленного вопроса -15 мин.</p> <p>Поиск, формулирование и реализация идеи решения, составление проводок по учету хозяйственных операций -35 мин.</p> <p>Оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи (изучение конспектов лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме) -20 мин.</p> <p>Анализ задачи с учетом полученных данных из теоретического материала -20 мин.</p> <p>Решение задач и отражение хозяйственных операций в</p>	<p>Оценка 5 - задача выполнена в полном объеме без недостатков с использованием программы «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Оценка 4 - задача выполнена не в полном объеме или с несущественными недостатками с использованием программы «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Оценка 3 - задача выполнена или не в полном объеме или с существенными недостатками с использованием программы «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Оценка 3 - задача не выполнена в полном объеме и без использования программы «1С: Бухгалтерия»</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
		- накопление и проявление нового опыта деятельности для студентов путем переноса знаний, навыков и умений.			программе «1С: Бухгалтерия» -30 мин.	
16.	Создание и оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем	Демонстрация возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; отображение предъявленной темы в доступной и наглядной форме; усиление информационного воздействия, оказание помощи слушателям при фиксации информации.	5 слайдов	6	<p>Планирование – определение типа презентации в соответствии с целями и предполагаемой аудиторией, на которую ориентирована. 10 мин</p> <p>Проектирование – разработка схемы смены слайдов, структуры и оформления (дизайна) слайдов, опираясь на общие цели и не забывая о целевой аудитории – 30мин.</p> <p>Подбор информационного наполнения – разработка информационной структуры презентации подбор и обработка текстового, иллюстративного, аудио, видео, анимационного материала. Разработка файлов прикладных программ (текстовые документы, электронные таблицы, баз данных), если предусматривается их использование - 2 часа</p> <p>Создание слайдов – заполнение слайдов информационными материалами, установка гиперссылок, навигационных</p>	<p>Оценка 5 Наличие титульного слайда, содержащего тему проекта и фамилию, имя и отчество докладчика. Наличие конечного приветственного слайда. Соответствие содержания презентации заданной теме. Внутренняя и внешняя анимация слайдов, наличие графических элементов (не перегруженность анимацией, единый стиль переходов). Оформление слайдов: размер, цвет шрифта и фон благоприятные для зрительского восприятия фильма с экрана. Смена слайдов по времени, которое необходимо для ознакомления зрителем содержания каждого слайда.</p> <p>Оценка 4 Содержание презентации соответствует заданной теме, но отсутствуют анимационные или аудио эффекты, или оформление</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					<p>элементов, анимационных эффектов и проч. -30 мин. 1 слайд</p> <p>Отладка – проверка правильности работы презентации - 10 мин. 1 слайд</p>	<p>слайдов требует небольшой корректировки.</p> <p>Оценка 3 Содержание презентации соответствует заданной теме, но отсутствуют анимационные или аудио эффекты, оформление слайдов требует корректировки. Время, которое необходимо для ознакомления зрителем содержания каждого слайда недостаточно</p> <p>Оценка 2 Содержание презентации не соответствует заданной теме. Оформление и содержание слайдов не продумано, время показа слайдов не задано. Анимационные и аудио эффекты отсутствуют.</p>