

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов
с обоснованием времени на его выполнение
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Согласовано

Протокол ПЦК Информационных технологий

От «30» августа 2020 г. № 1

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы
студентов с обоснованием времени на его выполнение
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Перечень видов самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов:**

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
1.	Написание планового или свободного конспекта § учебного пособия.	Письменное самостоятельное изучение нового материала, совершенствование общеучебных умений.	1 страница	30 минут	Прочтение, осмысление и запись темы § 5 минут Чтение текста § с выделением смысловых частей в соответствии с планом или произвольно, ключевой информации для понимания темы и запоминания 10-15 минут Запись конспекта 10 минут	Оценка 5 Конспект содержит всю необходимую ключевую информацию §, соответствует плану, выполнен грамотно и аккуратно, правильно оформлен и структурирован. Оценка 4 Конспект содержит всю необходимую ключевую информацию §, но есть грамматические ошибки, недочеты в оформлении, структурировании текста. Оценка 3 Конспект выполнен более чем на половину, не структурирован, есть грамматические ошибки и недочеты в оформлении. Оценка 2 Большая часть конспекта отсутствует или не содержит ключевую информацию.
2.	Выполнение тренинговых практических заданий (за-	Закрепление и лучшее усвоение теоретического	1 задание	30 мин	Осмысление условий задания 5 минут	Оценка 5 Задание выполнено полно-

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	дач, упражнений, описаний, характеристик, контурных карт, разбора стихотворений, перевода текста).	материала, его актуализация в практической деятельности. Перевод умений по дисциплине в навыки.			Определение источников информации для выполнения задания 10 минут Выполнение и запись информации – 15 минут	стью правильно, аккуратно и правильно оформлены записи. Оценка 4 Задание выполнено полностью правильно, возможны неточности, небольшие недочеты в оформлении записи. Оценка 3 Задание выполнено более чем на половину, есть недочеты в оформлении записи. Оценка 2 Задание выполнено неверно, выполнено менее половины задания, допущены грубые ошибки.
3.	Выполнение систематизирующих заданий (таблиц, схем)	Закрепление и обобщение теоретического материала. Развитие общеучебных умений анализировать и синтезировать информацию, применяя логику.	1 задание	1 час	Зрительное восприятие 10 мин Осмысление прочитанного 15 мин Выбор параметров таблицы, схемы и ее содержания 20 мин Заполнение таблицы, схемы 15 мин	Оценка 5 Задание выполнено полностью правильно - правильные отбор, дифференциация, структура, формулировка информации, аккуратно и правильно оформлены записи. Оценка 4 Задание выполнено в целом правильно, возможны неточности в структуре, формулировке, недочеты в оформлении записи. Оценка 3 Задание выполнено более

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						чем на половину, есть недочеты в оформлении записи. Оценка2 Задание выполнено неверно, выполнено менее половины задания, допущены грубые ошибки.
4.	Анализ литературно-художественного произведения или его части по плану.	Осмысление предпосылок создания, содержания литературно-художественного произведения, его части, его значения в творчестве литератора.	1 страница	30 минут	Найти в опорных конспектах, учебных пособиях информацию по литературно-художественному произведению в соответствии с пунктами плана и кратко записать - 15 минут Найти в тесте литературно-художественного произведения информацию в соответствии с пунктами плана и кратко записать- 15 мин	Оценка 5 Ответы даны по всем пунктам плана в полном объеме Оценка 4 Ответы даны не менее чем по 6 пунктам плана (по 5,6,7 пунктам обязательно) в основном правильно. Оценка 3 Ответы даны не менее чем на 4 пункта плана (по 5,6,7 пунктам обязательно) в основном правильно Оценка2 Ответы даны менее чем по 4 пунктам плана; не даны ответы по 5,6,7 пунктам плана; ответы не верны.
5.	Разработка комплекса физических упражнений на заданную тематику с описанием их выполнения	Повторение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Формирование стремления к физическому самосовершенствованию.	комплекс из 6 видов упражнений	1 час	Найти в литературе или Интернете материалы по данной теме и просмотреть их – 30 мин. Определиться с выбором видов упражнений комплекса -10 мин. Оформить на ПК материал комплекса.- 20 мин.	Оценка 5 Комплекс упражнений составлен полностью в соответствии с заданной темой, правильно и аккуратно оформлен. Оценка 4 Комплекс упражнений со-

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>ставлен с недочетами в соответствии с заданной темой, неполное описание, погрешности в оформлении.</p> <p>Оценка 3 Комплекс упражнений составлен неполностью, но не менее 3 разных упражнений, ошибки в описании и оформлении</p> <p>Оценка 2 Комплекс выполнен менее чем на половину, отсутствует описание выполнения упражнения.</p>
6.	Выучивание английских слов по теме.	Формирование словарного запаса английского языка. Развитие коммуникативных возможностей. Развитие общеучебных умений и общих компетенций в англоязычной среде.	20-25 слов	40 мин.	Прочитать слова – 10 мин. Соотнести написание, транскрипцию и произношение слов – 10 мин. Прочитать несколько раз слово, а затем его повторить по памяти – 20 мин.	<p>Оценка 5 Студент в полном объеме и правильно воспроизводит устно и письменно слова из указанного перечня</p> <p>Оценка 4 Студент в полном объеме воспроизводит устно и письменно слова из указанного перечня, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка 3 Студент правильно воспроизводит устно и письменно большую часть слов из указанного перечня, но допускает ошибки</p> <p>Оценка 2 Студент не может воспроиз-</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						вести устно и письменно большую часть слов или делает большое количество грубых ошибок.
7.	Выполнения комплекса физических упражнений, разработанного преподавателем.	Формирование стремления к физическому самосовершенствованию. Самокоррекция физического развития.	комплекс из 10 видов упражнений.	30 мин.	Прочитать описание каждого упражнения – всего 10 мин. Выполнить каждое упражнение по 5 раз - всего 20 мин.	<p>Оценка 5 Студент демонстрирует полностью и правильно весь комплекс упражнений.</p> <p>Оценка 4 Студент демонстрирует комплекс упражнений с небольшими подсказками преподавателя.</p> <p>Оценка 3 Студент демонстрирует неполный комплекс не менее чем из 5 видов упражнений, с подсказками преподавателя.</p> <p>Оценка 2 Комплекс демонстрируется студентом менее чем на половину с подсказками преподавателя.</p>
8.	Подготовка к контрольной работе	Устное повторение и закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля		1 час	Повторить материал опорных конспектов, выучивая определения понятий, терминологию, формулы, законы, правила – 30 мин Проработать алгоритмы выполнения практических заданий, правила оформления – 30 мин	Критерии оценивания степени подготовленности к контрольной работе сформулированы в контрольно-измерительных материалах (КИМах) контрольных работ по дисциплинам
9.	Проработка конспектов занятий. Работа с учебной	Устное закрепление и лучшее усвоение знаний при	1 страница	30мин	Зрительное восприятие 10 мин Осмысление прочитанного 10-	Оценка 5 Ответы на 5 контрольных

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	литературой (по параграфам и главам учебных пособий, указываемых преподавателем)	изучении дома рассмотренного устно на занятии материала § или сделанного на занятии опорного конспекта.			мин Ответы на контрольные вопросы в конце § (письменно или устно); ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -10 мин	вопросов в полном объеме Оценка 4 Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме Оценка 3 Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами Оценка 2 Неумение ответить на контрольные вопросы
10.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	Подготовка к выполнению практических работ.	1 практическая работа	1,0	Проработка лекционного материала по теме: чтение текста конспекта и осмысление его применительно к тематике задания (1 лекция) -0,5 Ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -10 мин систематизация материала: Выписка исходных данных, формул, правил для выполнения задания (1 лекция) -20 мин	Оценка 5 Ответы на 5 контрольных вопросов в полном объеме, представление студентом необходимых исходных данных и материалов Оценка 4 Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме представление студентом необходимых исходных данных и материалов Оценка 3 Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами Неполное представление исходных данных и материалов Оценка 2 Неумение ответить на контрольные вопросы

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						Не предоставление исходных материалов
11.	Изучение нормативных документов	Овладение приемами анализа нормативного содержания нормативно-правовых актов	1 документ 20 стр.	2	<p>Подготовка (поиск законодательного документа, установление действия данного акта во времени, пространстве и по кругу лиц) -10 мин.</p> <p>Работа с текстом документа (непосредственное чтение) - 30 мин.</p> <p>Оформление изученного материала- 30 мин.</p> <p>Обзор (воспроизведение) -40 мин.</p> <p>Самоконтроль – 10 мин.</p>	<p>Оценка 5 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован четко, по теме, без отвлечений на вторичные ссылки. Студент правильно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p> <p>Оценка 4 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован четко, по теме, без отвлечений на вторичные ссылки. Студент не совсем верно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Оценка 3 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован не совсем четко, не по теме. Студент не верно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p> <p>Оценка 2 Нормативный документ выбран верно к модулированной ситуации. Ответ по заданному материалу сформулирован не совсем четко, не по теме. Студент не верно определяет пункты и параграфы Законодательного акта применительно к заданию. Студент не может найти необходимый документ в справочно-поисковой системе «Консультант+»</p>
12.	Оформление практических работ, документов на ПК	Закрепление навыков работы с документами.	1 печатный лист	1,0	Анализ исходных данных- 15 мин Набор текста -15 мин Вставка таблиц, графиков, диаграмм, формул -20 мин	<p>Оценка 5 Документ составлен верно, без грамматических ошибок и неточностей Оформление документа со-</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					Форматирование документа - 10 мин	<p>ответствует требованиям ГОСТа</p> <p>Оценка 4 Имеется ошибка в форматировании Имеются грамматические ошибки</p> <p>Оценка 3 Имеются ошибки в форматировании (более одной) Имеются грамматические ошибки</p> <p>Оценка 2 Имеются ошибки в форматировании (более одной) Имеются грамматические ошибки В документе имеются грубые нарушения требований ГОСТа</p>
13.	Написание рефератов	Краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания темы.	5 печатных листов	4 часа	<p>Подбор и изучение основных источников по теме -1 час</p> <p>Составление списка литературы -10 мин</p> <p>Обработка и систематизация информации -40 мин</p> <p>Разработка плана реферата -10 мин</p> <p>Написание реферата. Его оформление на ПК -2 часа</p>	<p>Оценка 5 Тема реферата актуальна, содержание работы соответствует теме. Материал проработан глубоко Источники использованы полно и правильно. Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТа</p> <p>Оценка 4 Тема реферата актуальна, содержание работы соответствует теме.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть</p> <p>В структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера</p> <p>Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТа</p> <p>Оценка 3</p> <p>Тема реферата актуальна.</p> <p>По содержанию работы имеются замечания.</p> <p>Представлены необоснованные предложения.</p> <p>Выводы, представленные в работе, не конкретны.</p> <p>В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности</p> <p>Оценка 2</p> <p>Студент плохо ориентируется в тематике работы.</p> <p>По реферату имеются серьезные критические замечания</p> <p>Более 50% работы содержит плагиат</p> <p>Реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по специальности.</p>
14.	Подготовка докладов по теме, указанной препода-	Способствует формированию навыков исследова-	2 печатных листа	2	Выбор темы -10 мин Составление плана -10 мин	Оценка 5 Тема доклада актуальна, со-

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	вателем	тельской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к критическому мышлению.			<p>Подбор и изучение основных источников по теме -10мин</p> <p>Систематизация информации 30 мин</p> <p>Выводы и обобщения -10 мин</p> <p>Написание доклада. Его оформление на ПК- 50 мин</p>	<p>держание работы соответствует теме.</p> <p>Материал проработан глубоко</p> <p>Источники использованы полно и правильно.</p> <p>Оценка 4</p> <p>Тема доклада актуальна, содержание соответствует теме.</p> <p>В структуре и содержании доклада есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера</p> <p>Оценка 3</p> <p>Тема доклада актуальна. По содержанию доклада имеются замечания. Представлены необоснованные предложения.</p> <p>Выводы, сделанные автором, не конкретны.</p> <p>В стилистике доклада имеются погрешности</p> <p>Оценка 2</p> <p>Студент плохо ориентируется в тематике доклада.</p> <p>По докладу имеются серьезные критические замечания</p> <p>Доклад не раскрывает тему и не соответствует поставленной цели.</p> <p>Объем доклада не соответствует требованиям, изложенным в методических ре-</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						комендациях по специальности.
15.	Решение задач			расчетная		
	Ситуационных	Подготовка к выполнению практических работ. Освоение студентами основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления предприятиями в современных условиях, процессами принятия решений в области менеджмента.	1 задача	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с представленной ситуацией и ее особенностями -15 мин. 2. Анализ ситуации – осмысление изложенной в задаче информации, и ее перевод в набор логически связанных вопросов, выделение основной проблемы, факторов и данных, которые могут воздействовать на принятие решения -30 мин. 3. Оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи (изучение конспектов лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме) -15 мин. 4. Анализ задачи с учетом полученных данных из теоретического материала -20 мин. 5. Принятие решения по ситуационной задаче, соответствующего нормам стандартов (ответы на поставленные вопросы, решение задачи по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической 	<p>Оценка 5 - ситуационная задача выполнена в полном объеме без недостатков.</p> <p>Оценка 4 - ситуационная задача выполнена не в полном объеме или с несущественными недостатками.</p> <p>Оценка 3 - ситуационная задача выполнена или не в полном объеме или с существенными недостатками.</p> <p>Оценка 2 - ситуационная задача не выполнена в полном объеме.</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					сути) -20 мин. б. Оформление решения (Изложение результатов решения задачи в письменной форме) -20 мин.	
	Простые нетиповые задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общих и профессиональных компетенций. - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений. - углубление и расширение теоретических знаний. - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу. - развитие инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности. - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию. - развитие исследовательских умений. - накопление и проявление нового опыта деятельности для студентов путем переноса знаний, навыков и умений. 	1 задача	2	<p>Ознакомление с данными в задаче, осмысление поставленного вопроса -15 мин.</p> <p>Поиск, формулирование и реализация идеи решения, составление проводок по учету хозяйственных операций -35 мин.</p> <p>Оценка уже принятых мер, поиск стандартов и иных нормативных актов для решения ситуационной задачи (изучение конспектов лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме) - 20 мин.</p> <p>Анализ задачи с учетом полученных данных из теоретического материала -20 мин.</p> <p>Решение задач и отражение хозяйственных операций в программе «1С: Бухгалтерия» -30 мин.</p>	<p>Оценка 5 - задача выполнена в полном объеме без недостатков с использованием программы «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Оценка 4 - задача выполнена не в полном объеме или с несущественными недостатками с использованием программы «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Оценка 3 - задача выполнена или не в полном объеме или с существенными недостатками с использованием программы «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Оценка 3 - задача не выполнена в полном объеме и без использования программы «1С: Бухгалтерия»</p>
16.	Создание и оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и	Демонстрация возможностей и способностей организации доклада в соответ-	5 слайдов	6	Планирование – определение типа презентации в соответствии с целями и предполага-	Оценка 5 Наличие титульного слайда, содержащего тему проекта

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	тем	<p>ствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; отображение предъявленной темы в доступной и наглядной форме; усиление информационного воздействия, оказание помощи слушателям при фиксации информации.</p>			<p>емой аудиторией, на которую ориентирована. 10 мин</p> <p>Проектирование – разработка схемы смены слайдов, структуры и оформления (дизайна) слайдов, опираясь на общие цели и не забывая о целевой аудитории – 30мин.</p> <p>Подбор информационного наполнения – разработка информационной структуры презентации подбор и обработка текстового, иллюстративного, аудио, видео, анимационного материала. Разработка файлов прикладных программ (текстовые документы, электронные таблицы, баз данных), если предусматривается их использование - 2 часа</p> <p>Создание слайдов – заполнение слайдов информационными материалами, установка гиперссылок, навигационных элементов, анимационных эффектов и проч. -30 мин. 1 слайд</p> <p>Отладка – проверка правильности работы презентации - 10 мин. 1 слайд</p>	<p>и фамилию, имя и отчество докладчика.</p> <p>Наличие конечного приветственного слайда.</p> <p>Соответствие содержания презентации заданной теме. Внутренняя и внешняя анимация слайдов, наличие графических элементов (не перегруженность анимацией, единый стиль переходов).</p> <p>Оформление слайдов: размер, цвет шрифта и фон благоприятные для зрительного восприятия фильма с экрана.</p> <p>Смена слайдов по времени, которое необходимо для ознакомления зрителем содержания каждого слайда.</p> <p>Оценка 4</p> <p>Содержание презентации соответствует заданной теме, но отсутствуют анимационные или аудио эффекты, или оформление слайдов требует небольшой корректировки.</p> <p>Оценка 3</p> <p>Содержание презентации соответствует заданной теме, но отсутствуют анимационные или аудио эффекты, оформление слайдов</p>

№	Вид самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>требует корректировки. Время, которое необходимо для ознакомления зрителем содержания каждого слайда недостаточно Оценка 2 Содержание презентации не соответствует заданной теме. Оформление и содержание слайдов не продумано, время показа слайдов не задано. Анимационные и аудио эффекты отсутствуют.</p>