

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной (внеаудиторной) работы
студентов с обоснованием времени на его выполнение
отделение технических систем и электроники**

Перечень форм самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов:

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
1.	Написание планового или свободного конспекта § учебного пособия.	Письменное самостоятельное изучение нового материала, совершенствование общеучебных умений.	1 страница	0,5 часа	Прочтение, осмысление и запись темы § 5 минут Чтение текста § с выделением смысловых частей в соответствии с планом или произвольно, ключевой информации для понимания темы и запоминания 10 минут Запись конспекта 15 минут	<p>Оценка 5 Конспект содержит всю необходимую ключевую информацию §, соответствует плану, выполнен грамотно и аккуратно, правильно оформлен и структурирован.</p> <p>Оценка 4 Конспект содержит всю необходимую ключевую информацию §, но есть грамматические ошибки, недочеты в оформлении, структурировании текста.</p> <p>Оценка 3 Конспект выполнен более чем на половину, не структурирован, есть грамматические ошибки и недочеты в оформлении.</p> <p>Оценка 2 Большая часть конспекта отсутствует или не содержит ключевую информацию.</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
2.	Выполнение тренинговых практических заданий (задач, упражнений, описаний, характеристик, контурных карт, разбора стихотворений, перевода текста).	Закрепление и лучшее усвоение теоретического материала, его актуализация в практической деятельности. Перевод умений по дисциплине в навыки.	1 задание	0,5 часа	Осмысление условий задания 5 минут Определение источников информации для выполнения задания 10 минут Выполнение и запись информации – 15 минут	Оценка 5 Задание выполнено полностью правильно, аккуратно и правильно оформлены записи. Оценка 4 Задание выполнено полностью правильно, возможны неточности, небольшие недочеты в оформлении записи. Оценка 3 Задание выполнено более чем на половину, есть недочеты в оформлении записи. Оценка 2 Задание выполнено неверно, выполнено менее половины задания, допущены грубые ошибки.
3.	Выполнение систематизирующих заданий (таблиц, схем)	Закрепление и обобщение теоретического материала. Развитие общеучебных умений анализировать и синтезировать информацию, применяя логику.	1 задание	1 час	Зрительное восприятие 10 мин Осмысление прочитанного 15 мин Выбор параметров таблицы, схемы и ее содержания 20 мин Заполнение таблицы, схемы 15 мин	Оценка 5 Задание выполнено полностью правильно - правильные отбор, дифференциация, структура, формулировка информации, аккуратно и правильно оформлены записи. Оценка 4 Задание выполнено в целом правильно, возможны неточности в структуре, формулировке, недочеты в оформлении записи.

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Оценка 3 Задание выполнено более чем на половину, есть недочеты в оформлении записи.</p> <p>Оценка 2 Задание выполнено неверно, выполнено менее половины задания, допущены грубые ошибки.</p>
4.	Анализ литературно-художественного произведения или его части по плану.	Осмысление предпосылок создания, содержания литературно-художественного произведения, его части, его значения в творчестве литератора.	1 страница	0,5 часа	<p>Найти в опорных конспектах, учебных пособиях информацию по литературно-художественному произведению в соответствии с пунктами плана и кратко записать - 15 минут</p> <p>Найти в тесте литературно-художественного произведения информацию в соответствии с пунктами плана и кратко записать- 15 мин</p>	<p>Оценка 5 Ответы даны по всем пунктам плана в полном объеме</p> <p>Оценка 4 Ответы даны не менее чем по 6 пунктам плана (по 5,6,7 пунктам обязательно) в основном правильно.</p> <p>Оценка 3 Ответы даны не менее чем на 4 пункта плана (по 5,6,7 пунктам обязательно) в основном правильно</p> <p>Оценка 2 Ответы даны менее чем по 4 пунктам плана; не даны ответы по 5,6,7 пунктам плана; ответы не верны.</p>
5.	Разработка комплекса физических упражнений на заданную тематику с описанием их выполнения	Повторение и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков. Формирование стремления к физическому самосовершенствованию.	комплекс из 6 видов упражнений	1 час	<p>Найти в литературе или Интернете материалы по данной теме и просмотреть их – 30 мин.</p> <p>Определиться с выбором видов упражнений комплекса -10 мин.</p>	<p>Оценка 5 Комплекс упражнений составлен полностью в соответствии с заданной темой, правильно и аккуратно оформлен.</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					Оформить на ПК материал комплекса.- 20 мин.	<p>Оценка 4 Комплекс упражнений составлен с недочетами в соответствии с заданной темой, неполное описание, погрешности в оформлении.</p> <p>Оценка 3 Комплекс упражнений составлен неполностью, но не менее 3 разных упражнений, ошибки в описании и оформлении</p> <p>Оценка 2 Комплекс выполнен менее чем на половину, отсутствует описание выполнения упражнения.</p>
6.	Выучивание английских слов по теме.	Формирование словарного запаса английского языка. Развитие коммуникативных возможностей. Развитие общеучебных умений и общих компетенций в англоязычной среде.	20-25 слов	0,5 часа	Прочитать слова – 10 мин. Соотнести написание, транскрипцию и произношение слов – 10 мин. Прочитать несколько раз слово, а затем его повторить по памяти – 10 мин.	<p>Оценка 5 Студент в полном объеме и правильно воспроизводит устно и письменно слова из указанного перечня</p> <p>Оценка4 Студент в полном объеме воспроизводит устно и письменно слова из указанного перечня, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Оценка3 Студент правильно воспроизводит устно и письменно большую часть слов из указанного перечня, но допускает ошибки</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						Оценка 2 Студент не может воспроизвести устно и письменно большую часть слов или делает большое количество грубых ошибок.
7.	Выполнения комплекса физических упражнений, разработанного преподавателем.	Формирование стремления к физическому самосовершенствованию. Самокоррекция физического развития.	комплекс из 10 видов упражнений.	0,5 часа	Прочитать описание каждого упражнения – всего 10 мин. Выполнить каждое упражнение по 5 раз - всего 20 мин.	Оценка 5 Студент демонстрирует полностью и правильно весь комплекс упражнений. Оценка 4 Студент демонстрирует комплекс упражнений с небольшими подсказками преподавателя. Оценка 3 Студент демонстрирует неполный комплекс не менее чем из 5 видов упражнений, с подсказками преподавателя. Оценка 2 Комплекс демонстрируется студентом менее чем на половину с подсказками преподавателя.
8.	Подготовка к тестированию	Устное повторение и закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля		1 час	Повторить материал опорных конспектов, выучивая определения понятий, терминологию, формулы, законы, правила – 30 мин Проработать алгоритмы выполнения практических заданий, правила оформления – 30 мин	Критерии оценивания степени подготовленности к контрольной работе сформулированы в контрольно-измерительных материалах (КИМах) контрольных работ по дисциплинам

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
9.	Подготовка к контрольной работе	Устное повторение и закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля		1 час	Повторить материал опорных конспектов, выучивая определения понятий, терминологию, формулы, законы, правила – 30 мин Проработать алгоритмы выполнения практических заданий, правила оформления – 30 мин	Критерии оценивания степени подготовленности к контрольной работе сформулированы в контрольно-измерительных материалах (КИМах) контрольных работ по дисциплинам
10.	Проработка конспектов занятий (лекций). Работа с учебной литературой (по параграфам и главам учебных пособий, указываемых преподавателем)	Устное закрепление и лучшее усвоение знаний при изучении дома рассмотренного устно на занятии материала § или сделанного на занятии опорного конспекта.	1 страница	0,5 часа	Зрительное восприятие 5 мин Осмысление прочитанного 10 мин Ответы на контрольные вопросы в конце § (письменно или устно); ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -15 мин	Оценка 5 Ответы на 5 контрольных вопросов в полном объеме Оценка 4 Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме Оценка 3 Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами Оценка 2 Неумение ответить на контрольные вопросы
11.	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	Подготовка к выполнению практических работ.	1 практическая работа	1 час	Проработка лекционного материала по теме: чтение текста конспекта и осмысление его применительно к тематике задания (1 лекция) -30 мин Ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -10 мин систематизация материала: Выписка исходных данных, формул, правил для выполнения задания (1 лекция) -20 мин	Оценка 5 Ответы на 5 контрольных вопросов в полном объеме, представление студентом необходимых исходных данных и материалов Оценка 4 Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме представление студентом необходимых исходных данных и материалов

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Оценка 3 Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами Неполное представление исходных данных и материалов</p> <p>Оценка 2 Неумение ответить на контрольные вопросы Не предоставление исходных материалов</p>
12.	Выполнение рабочего чертежа детали	Закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля, формирование умений использовать специальную, справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления, развития исследовательских знаний.	1чертеж формата А4	2часа 30 мин	Анализ геометрической формы детали – 5мин Выбор главного вида – 5мин Установление количества и характера изображений чертежа – 5мин Мысленное определение очертаний каждого изображения 5мин Выбор положения формата - 3мин Выбор масштаба изображения – 2мин Построение изображений -1 час	<p>Оценка «5» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок на изображениях нет, но могут быть допущены незначительные неточности и описки. Обучающийся умело пользуется справочным материалом</p> <p>Оценка «4» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но при выполнении чертежей могут быть допу-</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					<p>Нанесение размеров -30мин</p> <p>Обводка чертежа – 10мин</p> <p>Вычертить и заполнить основную надпись в соответствии с ГОСТ2.104-68. Проверка чертежа -25мин</p>	<p>щены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;</p> <p>Оценка «3 »</p> <p>Графическая работа выполнена обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя, при этом соблюдает основные правила оформления чертежей.</p> <p>Оценка «2 »</p> <p>Обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы; чертежи читает и выполняет</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.
13.	выполнение графических работ	Закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля, формирование умений использовать специальную, справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления.				
	простых	усвоение и закрепление пройденного материала.	1 лист графической работы формата А4 рабочей тетради в клетку	0,5 часа	Осмысление условий задания – 5 мин. построение изображений 20 мин проверка выполненного задания 5 мин	Оценка «5» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок на изображениях нет, но могут быть допущены незначительные неточности и описки. Обучающийся умело пользуется справочным материалом Оценка «4» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но при выполнении чертежей могут быть допущены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом поль-

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>зуется, но ориентируется в нем с трудом;</p> <p>Оценка «3» Графическая работа выполнена обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя, при этом соблюдает основные правила оформления чертежей.</p> <p>Оценка «2» Обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы; чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.</p>
	средней сложности	усвоение и закрепление пройденного материала	1 лист графической работы формата А4 рабочей тетради в клетку	1 час	<p>Осмысление условий задания – 5 мин.</p> <p>построение изображений -40мин</p> <p>обводка чертежа -10мин.</p> <p>проверка выполненного задания 5 мин</p>	<p>Оценка «5» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок на изображениях нет, но могут быть допущены незначительные неточности и описки. Обучающийся умело пользуется справочным материалом</p> <p>Оценка «4» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но при выполнении чертежей могут быть допущены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом поль-</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>зуется, но ориентируется в нем с трудом;</p> <p>Оценка «3» Графическая работа выполнена обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя, при этом соблюдает основные правила оформления чертежей.</p> <p>Оценка «2» Обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы; чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.</p>
	сложных	глубокое усвоение и закрепление пройденного материала	1 лист графической работы формата А4 рабочей тетради в клетку	1,5 часа	<p>Осмысление условий задания - 5 мин.</p> <p>Построение изображений - 60мин.</p> <p>Нанесение размеров -10мин</p> <p>Обводка чертежа – 10мин</p> <p>Проверка чертежа -5мин</p>	<p>Оценка «5» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок на изображениях нет, но могут быть допущены незначительные неточности и описки. Обучающийся умело пользуется справочным материалом</p> <p>Оценка «4» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но при выполнении чертежей могут быть допущены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом поль-</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>зуется, но ориентируется в нем с трудом;</p> <p>Оценка «3» Графическая работа выполнена обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя, при этом соблюдает основные правила оформления чертежей.</p> <p>Оценка «2» Обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы; чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.</p>
14.	Чтение чертежа детали	Устное повторение и закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков.	1 чертеж	0,5 часа	<p>Общее ознакомление с чертежом – 10мин</p> <p>Чтение основной надписи и габаритных размеров детали – 2мин</p> <p>Чтение изображений – 5мин</p> <p>Чтение размеров, условных знаков, надписей - 5 мин</p> <p>Чтение параметров шероховатости – 3мин</p> <p>Чтение допусков формы и расположения поверхностей 5</p>	<p>Оценка « 5» Обучающийся чертежи читает свободно</p> <p>Оценка « 4» Обучающийся читает чертежи самостоятельно, но с небольшими затруднениями</p> <p>Оценка « 3» Обучающийся чертежи читает неуверенно</p> <p>Оценка «2» Обучающийся читает чер-</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					мин Чтение технических условий – 5мин	тежи только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки
15.	Выборочное чтение чертежа	Устное повторение и закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков	2 чертежа	0,5	Общее ознакомление с чертежом – 3мин чтение чертежа в соответствии с темой урока-15мин краткая запись в рабочей тетради 12мин.	Оценка « 5» Обучающийся чертежи читает свободно Оценка « 4» Обучающийся читает чертежи самостоятельно, но с небольшими затруднениями Оценка « 3» Обучающийся чертежи читает неуверенно Оценка «2» Обучающийся читает чертежи только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки
16.	Выполнение сборочного чертежа	Закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля, формирование умений использовать специальную, справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления, развития исследовательских	1 чертеж формата А3	5 часов	Выяснить назначение изделия, его устройства и принципа действия, рабочего положения, способов соединения составных частей, последовательности сборки и разборки. выделить, если имеются, сборочные единицы – 30 мин выделить входящие в изделие	Оценка «5» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок на изображениях нет, но могут быть допущены незначительные неточности и опiski, при необходимости обучающийся уме-

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
		знаний.			<p>стандартные изделия – 30мин установить наименование каждой детали, ее назначение в сборочной единице и материал, из которого деталь изготовлена – 30мин Оформление спецификации – 30мин Выбрать масштаб изображения – 5мин Определение количества изображений – 5мин Вычерчивание основной детали – 1 час Вычерчивание изображений деталей, соединяемых с основной – 1 час Нанесение размеров – 30мин Проставить номера позиций в соответствии со спецификацией – 10мин Вычертить и заполнить основную надпись в соответствии с</p>	<p>ло пользуется справочным материалом Оценка «4» Графическая работа выполнена обучающимся самостоятельно, но при выполнении чертежей могут быть допущены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом; Оценка «3» Графическая работа выполнена обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя, при этом, соблюдает основные</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					ГОСТ2.104-68. Выполнить необходимые надписи над основной надписью – 10мин Проверка чертежа – 10мин	правила оформления чертежей. Оценка «2» Обучающийся не выполняет обязательные графические и практические работы; чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.
17.	Выполнение расчетно-графических работ	Закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков для последующего контроля. формирование умений использовать специальную, справочную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления, развития исследовательских знаний.	1 расчетно-графическая работа (3 листа формата А4)	10 часов	проработка теоретического материала для выполнения расчетно-графической работы – 2 часа составление схемы или чертежа – 1 час расчет составленной схемы или чертежа – б часов оформление расчетно-графической работы – 30мин подготовка к защите расчетно-графической работы – 30мин	Оценка «5» Работа выполнена обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок на изображениях и в расчетах нет, но могут быть допущены незначительные неточности и опiski, при необходимости обучающийся умело пользуется справочным материалом Оценка «4»

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>Работа выполнена обучающимся самостоятельно, но при выполнении чертежей и расчетов могут быть допущены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом пользуется, но ориентируется в нем с трудом;</p> <p>Оценка «3»</p> <p>Работа выполнена обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «2 »</p> <p>Обучающийся не выполняет расчетно-графическую работу.</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
18.	Оформление лабораторных и лабораторно-практических работ	Уровень освоения студентом учебного материала; умение студента использовать теоретические знания; обоснованность и четкость изложения ответа; оформление материала в соответствии с требованиями.	1 лабораторно-практическая работа (5 расчетных листов)	1 час	оформление отчета по лабораторно-практической работе – 20мин подготовка к защите лабораторно-практической работы – 20мин проведение расчетов в лабораторно-практической работе – 20мин	<p>Оценка «5»</p> <p>Отчет выполнен обучающимся самостоятельно и своевременно, ошибок в расчетах нет, но могут быть допущены незначительные неточности и описки, при необходимости обучающийся умело пользуется справочным материалом</p> <p>Оценка «4»</p> <p>Отчет выполнен обучающимся самостоятельно, но при выполнении расчетов могут быть допущены незначительные ошибки, которые обучающийся исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений; справочным материалом пользуется, но ориентируется в</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>нем с трудом;</p> <p>Оценка «3» Отчет выполнен обучающимся с существенными ошибками, которые он исправляет с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «2 » Обучающийся не выполняет отчета по лабораторно-практической работе</p>
19.	Написание рефератов	Краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания темы.	5 печатных листов	4 часа	<p>Подбор и изучение основных источников по теме -1 час</p> <p>Составление списка литературы -10 мин</p> <p>Обработка и систематизация информации -40 мин</p> <p>Разработка плана реферата -10 мин</p> <p>Написание реферата. Его оформление на ПК -2 часа</p>	<p>Оценка 5 Тема реферата актуальна, содержание работы соответствует теме. Материал проработан глубоко Источники использованы полно и правильно. Оформление реферата соответствует требованиям ГО-СТа</p> <p>Оценка 4 Тема реферата актуальна, содержание работы соответствует теме. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую часть В структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>принципиального характера Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТа Оценка 3 Тема реферата актуальна. По содержанию работы имеются замечания. Представлены необоснованные предложения. Выводы, представленные в работе, не конкретны. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности Оценка 2 Студент плохо ориентируется в тематике работы. По реферату имеются серьезные критические замечания Более 50% работы содержит плагиат Реферат не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по специальности.</p>
20.	Подготовка докладов по теме, указанной преподавателем	Способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает к критическому мышлению.	2 печатных листа	2 часа	Выбор темы -10 мин Составление плана -10 мин Подбор и изучение основных источников по теме -10мин Систематизация информации 30 мин Выводы и обобщения -10 мин Написание доклада. Его	Оценка 5 Тема доклада актуальна, содержание работы соответствует теме. Материал проработан глубоко Источники использованы полно и правильно.

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					оформление на ПК- 50 мин	<p>Оценка 4 Тема доклада актуальна, содержание соответствует теме. В структуре и содержании доклада есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера</p> <p>Оценка 3 Тема доклада актуальна. По содержанию доклада имеются замечания. Представлены необоснованные предложения. Выводы, сделанные автором, не конкретны. В стилистике доклада имеются погрешности</p> <p>Оценка 2 Студент плохо ориентируется в тематике доклада. По докладу имеются серьезные критические замечания Доклад не раскрывает тему и не соответствует поставленной цели. Объем доклада не соответствует требованиям, изложенным в методических рекомендациях по специальности.</p>
21.	Решение вариативных задач	Формирование умений использовать справочную литературу, развитие познавательных способностей, са-				

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
		самостоятельности, ответственности; умение подготовиться к рубежному контролю				
	простых	Усвоение и закрепление пройденного материала	4 задачи	1 час	<p>Анализ данных задачи. Определение уровня сложности задачи - 5 мин</p> <p>Акцентуализация теоретических вопросов, необходимых для решения задачи (определение необходимых теоретических знаний) - 20 мин</p> <p>Проведение расчетов с применением теоретических знаний – 20мин</p> <p>Оформление решения задачи в соответствии с установленными требованиями – 10мин</p> <p>Подготовка к защите – 5мин</p>	<p>Оценка 5 Задача решена правильно, самостоятельно, оформлена в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Оценка 4 Задача решена правильно, оформлена в соответствии с установленными требованиями с небольшими недочетами</p> <p>Оценка 3 Задача решена с недочетами, оформлена не в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Оценка 2 Задача решена не правильно, оформлена не в соответствии с установленными требованиями.</p>
	средней сложности	Усвоение и закрепление пройденного материала	4 задачи	2 часа	<p>Анализ данных задачи. Определение уровня сложности задачи - 20 мин</p> <p>Акцентуализация теоретических вопросов, необходимых для решения задачи (определение необходимых теоретических знаний) - 20 мин</p> <p>Проведение расчетов с применением теоретических знаний</p>	<p>Оценка 5 Задача решена правильно, самостоятельно, оформлена в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Оценка 4 Задача решена правильно, оформлена в соответствии с установленными требованиями с небольшими недочетами</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
					– 40мин Оформление решения задачи в соответствии с установленными требованиями – 30мин Подготовка к защите задачи – 10мин	тами Оценка 3 Задача решена с недочетами, оформлена не в соответствии с установленными требованиями Оценка 2 Задача решена не правильно, оформлена не в соответствии с установленными требованиями.
	сложных	Глубокое усвоение и закрепление пройденного материала	4 задачи	3 часа	Анализ данных задачи. Определение уровня сложности задачи - 30 мин Акцентуализация теоретических вопросов, необходимых для решения задачи (определение необходимых теоретических знаний) - 30 мин Проведение расчетов с применением теоретических знаний – 60мин Оформление решения задачи в соответствии с установленными требованиями – 40мин Подготовка к защите задачи – 20мин	Оценка 5 Задача решена правильно, самостоятельно, оформлена в соответствии с установленными требованиями Оценка 4 Задача решена правильно, оформлена в соответствии с установленными требованиями с небольшими недочетами Оценка 3 Задача решена с недочетами, оформлена не в соответствии с установленными требованиями Оценка 2 Задача решена не правильно, оформлена не в соответствии с установленными требованиями.
22.	Создание и оформление мультимедийных презентаций	Демонстрация возможностей и способностей орг...	5 слайдов	6 часов	Планирование – определение типа презентации в соответ...	Оценка 5 Наличие титульного слайда,

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
	<p>таций учебных разделов и тем</p>	<p>низации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; отображение предъявленной темы в доступной и наглядной форме; усиление информационного воздействия, оказание помощи слушателям при фиксации информации.</p>			<p>ствии с целями и предполагаемой аудиторией, на которую ориентирована. 10 мин</p> <p>Проектирование – разработка схемы смены слайдов, структуры и оформления (дизайна) слайдов, опираясь на общие цели и не забывая о целевой аудитории – 30мин.</p> <p>Подбор информационного наполнения – разработка информационной структуры презентации подбор и обработка текстового, иллюстративного, аудио, видео, анимационного материала. Разработка файлов прикладных программ (текстовые документы, электронные таблицы, баз данных), если предусматривается их использование - 2 часа</p> <p>Создание слайдов – заполнение слайдов информационными материалами, установка гиперссылок, навигационных элементов, анимационных эффектов и проч. -30 мин. 1 слайд</p> <p>Отладка – проверка правильности работы презентации - 10 мин. 1 слайд</p>	<p>содержащего тему проекта и фамилию, имя и отчество докладчика.</p> <p>Наличие конечного приветственного слайда.</p> <p>Соответствие содержания презентации заданной теме. Внутренняя и внешняя анимация слайдов, наличие графических элементов (не перегруженность анимацией, единый стиль переходов).</p> <p>Оформление слайдов: размер, цвет шрифта и фон благоприятные для зрительного восприятия фильма с экрана.</p> <p>Смена слайдов по времени, которое необходимо для ознакомления зрителем с содержанием каждого слайда.</p> <p>Оценка 4</p> <p>Содержание презентации соответствует заданной теме, но отсутствуют анимационные или аудио эффекты, или оформление слайдов требует небольшой корректировки.</p> <p>Оценка 3</p> <p>Содержание презентации соответствует заданной теме, но отсутствуют анима-</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>ционные или аудио эффекты, оформление слайдов требует корректировки. Время, которое необходимо для ознакомления зрителем с содержанием каждого слайда недостаточно</p> <p>Оценка 2</p> <p>Содержание презентации не соответствует заданной теме.</p> <p>Оформление и содержание слайдов не продумано, время показа слайдов не задано. Анимационные и аудио эффекты отсутствуют.</p>
23.	Ответы на контрольные вопросы	Подготовка к выполнению практических работ.	1 практическая работа	1 час	<p>Проработка лекционного материала по теме: чтение текста конспекта и осмысление его применительно к тематике задания (1 лекция) -30 мин</p> <p>Ответы на контрольные вопросы к опорному конспекту (письменно или устно) -30 мин</p>	<p>Оценка 5</p> <p>Ответы на 5 контрольных вопросов в полном объеме, представление студентом необходимых исходных данных и материалов</p> <p>Оценка 4</p> <p>Ответы на 4 контрольных вопроса в полном объеме представление студентом необходимых исходных данных и материалов</p> <p>Оценка 3</p> <p>Ответы на 3 контрольных вопроса в полном объеме или на 4 вопроса с недочетами</p> <p>Неполное представление исходных данных и матери-</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						алов Оценка 2 Неумение ответить на контрольные вопросы Не предоставление исходных материалов
24.	Подготовка к зачету	проверка соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС		1	Повторить материал опорных конспектов, § учебных пособий – 1 час	Критерии оценивания степени подготовленности к зачету сформулированы в контрольно-оценочных средствах (КОС) по дисциплинам
25.	Работа над курсовым проектом и его защитой	Закрепление теоретических знаний, отработка практических умений и навыков. формирование умений использовать специальную, справочную литературу, развитие познавательных способностей и активности студентов, формирования самостоятельности мышления, развития исследовательских знаний.	1 курсовой проект (работа)	26 часов	Выбор темы проекта – 1 час Подбор материала к реализации проекта – 4 часа Работа с выбранным материалом -4 часа Работа над расчетной частью проекта – 6 часов Работа над графической частью проекта - 6 часов Оформление пояснительной записки -4 часа Подготовка доклада к защите проекта – 1 час	Оценка «5» Содержание проекта соответствует выбранной теме. Графическая часть выполнена правильно, качественно и в соответствии с требованиями ЕСКД. Пояснительная записка выполнена в полном объеме и в соответствии с требованиями по выполнению пояснительной записки. Доклад при защите проекта сделан в соответствии с требованиями, ответы на вопросы не вызывают затруднений. Оценка «4» Содержание проекта соответствует выбранной теме. Графическая часть выполнена правильно, недостаточно качественно в соот-

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>ветствии с требованиями ЕСКД.</p> <p>Пояснительная записка выполнена не в полном объеме и в соответствии требованиями по выполнению пояснительной записки.</p> <p>Доклад при защите проекта сделан в соответствии с требованиями, ответы на вопросы вызывают затруднения.</p> <p>Оценка «3»</p> <p>Содержание проекта не соответствует выбранной теме. Графическая часть выполнена не в полном объеме, недостаточно качественно в соответствии требованиям ЕСКД.</p> <p>Пояснительная записка выполнена не в полном объеме, ни в соответствии требованиям по выполнению пояснительной записки.</p> <p>Доклад при защите проекта сделан неуверенно, ответы на вопросы вызывают затруднения.</p> <p>Оценка «2»</p> <p>Содержание проекта не соответствует выбранной теме. Графическая часть выполнена неправильно, недостаточно качественно, не</p>

№	Форма самостоятельной работы	Цель работы	Количественные показатели	Норма времени (часов)	Алгоритм выполнения	Критерии оценивания
						<p>соответствует требованиям ЕСКД. Пояснительная записка выполнена не в полном объеме (приведено недостаточно расчетов), не соответствует требованиям по выполнению пояснительной записки. Доклад при защите проекта не соответствует с требованиями, ответы на вопросы не даны</p>