

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**Программы подготовки квалифицированных рабочих для профессии**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает разработку программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее ППКРС) в целях успешного внедрения стандарта в практику профессионального образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык»**  
**профессии среднего профессионального образования**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **предметных результатов:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**2. Количество часов, отводимое на дисциплину:** максимальная нагрузка —230 час, аудиторная нагрузка – 230 ч.

**3. Перечень разделов и тем:** Введение. 1. Язык и речь. Функциональные стили речи; 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография; 3. Лексикология и фразеология; 4. Морфемика, словообразование, орфография; 5. Морфология и орфография; 6. Синтаксис и пунктуация.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Литература»  
профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **предметных результатов:**

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы

и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**2. Количество часов, отводимое на дисциплину:** максимальная нагрузка —248 часа, аудиторная нагрузка – 248 ч.

**3. Перечень разделов и тем:** 1. Введение. 2. Русская литература 19 в.: А. С. Пушкин: поэма «Медный всадник», «Повести Белкина»; А. Н. Островский: драмы «Гроза», «Бесприданница»; И.А.Гончаров: «Обломов»; Ф.М.Достоевский: «Преступление и наказание»; И.С. Тургенев: роман «Отцы и дети»; Л.Н.Толстой: «Война и мир»; А.П.Чехов: «Ионыч», «Вишневый сад»; поэзия 2-й пол.19 в.: А.А.Фет, Ф.И.Тютчев, А.К. Толстой и др. 3. Русская литература 20 в.: В. Набоков: «Машенька»; А.И. Куприн: «Гранатовый браслет»; И. А.Бунин: «Темные аллеи»; С.А.Есенин: стихотворения, «Анна Снегина»; А.А. Блок «Двенадцать»; В.В.Маяковский: стихи; А.А.Ахматова «Реквием», М. Горький «На дне»;М.А.Булгаков «Мастер и Маргарита», А.Т.Твардовский: «По праву памяти»;Н.М. Рубцов, Р.Рождественский, Б.Ахмадулина, Е.Евтушенко. Стихи; А.И.Солженицын «Матренин двор», В.С.Высоцкий. Стихотворения.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» профессии среднего профессионального образования**

### **23.01.03 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

#### **1.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

□□предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**2.Количество часов, отводимых на дисциплину:** максимальное количество часов, отводимых на дисциплину «Иностранный язык» — 280 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 280 часов.

**3.Перечень разделов и тем:** 1курс: 1.Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2.Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) 3.Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 4.Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). 5.Распорядок дня студента колледжа.6. Хобби, досуг. 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти). 8.Магазины, товары, совершение покупок. 9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 2курс: 10.Экскурсии и путешествия.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. 13.Научно-технический прогресс. 14.Человек и природа, экологические проблемы.3 курс: **Профессионально ориентированное содержание** : 15.Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. 16.Промышленное оборудование.17. Современные компьютерные технологии в промышленности. 18.Функциональная организация компьютера. 19.Информационные технологии. Компьютерные технологии в машиностроении. Компьютерные технологии в медицине. 20.Выдающиеся ученые современности. 21.Хранение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История»  
профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**2.Количество часов, отводимое на освоение дисциплины:** максимальная нагрузка — 262 ч., из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 262 ч. Практические 20ч.

### **3.Наименование разделов и тем дисциплины.**

*Введение. Основы исторических знаний* РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА Происхождение человека. Палеолит; Неолитическая революция и ее последствия.

РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА [Великие державы Древнего Востока](#); Античная цивилизация; Культура и религия Древнего мира; Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе; Возникновение ислама. Арабские завоевания; Византийская империя; Восток в Средние века; Основные черты западноевропейского феодализма. Феодальная раздробленность в Европе ; Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы; Зарождение централизованных государств в Европе; Особенности средневекового общества

РАЗДЕЛ 4. От древней Руси к Российскому государству Образование Древнерусского государства; Образование Древнерусского государства; Социально-экономический и политический строй Древней Руси; Крещение Руси и его значение; Раздробленность на Руси; Основные центры феодальной

раздробленности; Древнерусская культура; Монгольское завоевание и его последствия; Начало возвышения Москвы; Образование единого Русского государства;

**РАЗДЕЛ 5. Россия в XVI—XVII в.: от великого княжества к царству**  
Россия в правление Ивана Грозного; Опричнина и её последствия; Смутное время начала XVII века; Окончание Смуты и возрождение российской государственности; Экономическое и социальное развитие России в XVII веке; Бунташный XVII век; Становление абсолютизма в России; Внешняя политика России в XVII веке; Культура Руси конца XIII—XVII веков; Контрольная работа по теме: «Русь: от древности до XVIIв.»

**РАЗДЕЛ 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках**  
Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе; Великие географические открытия; Образование колониальных империй; Возрождение и гуманизм в Западной Европе; Реформация и контрреформация; Становление абсолютизма в европейских странах; Страны Востока в XVI—XVIII вв. и колониальная экспансия европейцев; Международные отношения в XVII—XVIII веках; Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках; Эпоха просвещения; Война за независимость и образование США; Французская революция конца XVIII века;

**РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВВ.: от царства к империи**  
Россия в эпоху петровских преобразований; Россия в эпоху петровских преобразований; Экономическое и социальное развитие в XVIII веке; Народные движения в XVIII веке; Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия; Внешняя и внутренняя политика России в середине — второй половине XVIII века; Внешняя политика Екатерины II; Контрольная работа по теме: «Русь: от древности до XVIIIв.»

**РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**  
Промышленный переворот и его последствия; Международные отношения. Крымская война и её последствия; Политическое развитие стран Европы и Америки; Развитие западноевропейской культуры;

**РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**  
Колониальная экспансия европейских стран: раздел Азии и Африки; Китай и Япония.

**РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ**  
Внутренняя политика России в начале XIX века; Отечественная война 1812 года; Заграничный поход русской армии; Аракчеевщина; Движение декабристов; *Внутренняя политика Николая I*; Общественное движение XIX века; Внешняя политика России во второй четверти XIX века; Отмена

крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века.; Контрреформы Александра III; Экономическое развитие во второй половине XIX века; Россия в международных отношениях конца XIX века; Русская культура XIX века; Повторение, обобщение, контроль по разделу «РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ»

**РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ** Мир в начале XX века. Пробуждение Азии; Россия на рубеже XIX—XX веков; Русско – японская война 1904-1905 гг; Революция 1905—1907 годов в России; Россия в период столыпинских реформ; Серебряный век русской культуры; Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов; Первая мировая война и общество; Февральская революция в России; Октябрьская революция в России и ее последствия; Политика «военного коммунизма»; Гражданская война в России

**РАЗДЕЛ 12. МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД (1918 – 1939)** Европа и США; Турция, Китай, Индия, Япония; Советское государство и общество в 1920—1930-е годы; Новая экономическая политика в Советской России; Образование СССР; Индустриализация в СССР; Коллективизация в СССР; Советская культура в 1920—1930-е годы.

**РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА** Этапы и направления внешней политики СССР в 30-е гг; Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол; Подготовка сторон к войне; В О война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны; Причины неудач КА; Создание антигитлеровской коалиции; Меры по организации отпора фашистской агрессии; Блокада Ленинграда; Битва за Москву. Срыв блицкрига; Второй период Второй мировой войны; Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943г; Сталинградская битва; Курская битва; Международные конференции глав держав СССР, США и Великобритании; Завершающий этап и разгром фашистской Германии (1944 – 45 гг.); Советское общество в годы войны «Всё для фронта, всё для Победы!»; Партизанское движение; Окончание второй мировой войны. Разгром Квантунской армии; Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу;

**РАЗДЕЛ 14. СОРЕВНОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ. СОВРЕМЕННЫЙ МИР** Послевоенное формирование двухполюсного (биполярного) мира; Страны Восточной Европы после Второй мировой войны; Крушение колониальной системы; Начало «Холодной войны»; Страны Латинской Америки; Индия, Пакистан, Китай; Многополярный мир XX в., и его основные центры;

РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945–1991 ГОДЫ СССР в послевоенные годы.; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов; СССР в 1950-х — начале 1960-х годов: курс на строительство коммунизма; СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Л.И.Брежнев; СССР в годы перестройки; Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР; Развитие советской культуры (1945—1991 годы);

РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ Формирование российской государственности. Б.Н. Ельцин; Политические лидеры и общественные деятели современной России; Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века; Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века; РФ в системе современных международных отношений; Воссоединение Крыма с Россией

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

#### **профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

#### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих ***предметных результатов***:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной



направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособностью;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**2.Количество часов, отводимое на дисциплину:** максимальная нагрузка обучающихся составляет — 285 часов, аудиторная работа – 285 часов.

Изучение дисциплины «Физическая культура» завершается дифференцированным зачетом.

**3. Перечень разделов и тем: Теоретическая часть:** Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Практическая часть:** 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. 2. Гимнастика. 3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, ручной мяч. 4. Виды спорта по выбору (ритмическая гимнастика, атлетическая гимнастика и работа на тренажерах.)

**Аннотация рабочей программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»  
профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой

помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Количество часов, отводимое на дисциплину:**

максимальная нагрузка — 72 часа, из них: аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся – 72 часа.

**Перечень разделов и тем:**

Введение. 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. 2. Государственная система обеспечения безопасности населения. 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. 4. Основы медицинских знаний.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Астрономия»**

**по профессии среднего профессионального образования**

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***предметных:***

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

## **2. Количество часов, отводимое на дисциплину:**

Для профессий СПО технического профиля профессионального образования общее количество часов, отводимых на дисциплину «Астрономия» составляет 36 часов

## **3. Перечень разделов и тем:**

1. Введение,
2. Основы практической астрономии
3. Законы движения небесных тел
4. Солнечная система
5. Методы астрономических исследований
6. Звезды
7. Наша Галактика - Млечный Путь
8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»  
профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».**

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения

задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**2. Количество часов, отводимое на дисциплину:** Максимальная нагрузка 424 часов. Из них аудиторные занятия — 394 часов, промежуточная аттестация – 30 часов.

### **3. Перечень разделов и тем:**

1. Введение. 2. Элементы теории вероятности и математической статистики. 3. Развитие понятия о числе. 4. Корни, степени и логарифмы. 5. Элементы комбинаторики. 6. Прямые и плоскости в пространстве. 7. Координаты и векторы в пространстве. 8. Основы тригонометрии. 9. Функции, их свойства и график. 10. Многогранники. 11. Тела и поверхности вращения. 12. Измерения в геометрии. 13. Уравнения и неравенства. 14. Последовательности. 15. Начала математического анализа. 16. Интеграл и его применение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»**

## **профессии среднего профессионального образования.**

### **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

#### **1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **предметных результатов:**

- предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**2. Количество часов, отводимое на дисциплину:** максимальная нагрузка часов, отводимых на дисциплину «Физика» на 3 курса обучения составляет 433 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы - 369 час (на теоретические занятия - 339 часа, на практические занятия – 30 часов); внеаудиторная самостоятельная работа -64 часа, итоговая аттестация форме экзаменов на 2, 3 курсах.

**3. Перечень разделов и тем:** Введение. 1. Механика 2. Основы молекулярной физики и термодинамики 3. Электродинамика. 4. Колебания и

волны. 5. Оптика. 6. Основы специальной теории относительности. 7. Элементы квантовой физики. 8. Эволюция Вселенной.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»  
профессии среднего профессионального образования  
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **предметных результатов**:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**2. Количество часов, отводимое на дисциплину:** максимальная нагрузка  
— 276 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся

—276 часов: лекций – 4 часа; практических работ – 272 часа.

- 3. Перечень разделов и тем: Введение.** 1. Информационная деятельность человека. 2. Информация и информационные процессы. 3. Средства информационных и коммуникационных технологий. 4. Технология создания и преобразования информационных объектов. 5. Телекоммуникационные технологии.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Обществознание»  
профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**1. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **предметных результатов:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
  - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

**2. Количество часов, отводимое на дисциплину:** максимальная нагрузка — 190 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся — 190 часов.

**3. Перечень разделов и тем: Введение.**



1. Человек и общество: 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества 1.2. Общество как сложная система.

2. Духовная культура человека и общества: 2.1. Духовная культура личности и общества 2.2. Наука и образование в современном мире 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

3. Экономика: 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике 3.3. Рынок труда и безработица 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

4. Социальные отношения: 4.1. Социальная роль и стратификация 4.2. Социальные нормы и конфликты 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

5. Политика: 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе 5.2. Участники политического процесса

6. Право: 6.1. Правовое регулирование общественных отношений 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации 6.3. Отрасли российского права

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**ОП. 01 Электротехника**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

уметь:

- измерять параметры электрической цепи;
- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;
- производить расчеты для выбора электроаппаратов;

знать:

- основные положения электротехники;
- методы расчета простых электрических цепей;
- принципы работы типовых электрических устройств;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов - 36, в том числе:

Лабораторно-практических занятий – 22 час.

Самостоятельной работы обучающихся - 4 часа.

2. Перечень разделов и тем:

Раздел 1.

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3. Магнитное поле

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5. Понятие, классификация и принцип действия электрических машин

## **АННОТАЦИЯ** **программы учебной дисциплины** **ОП. 02 Охрана труда**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

уметь:

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов - 36, в том числе:  
практических занятий – 18 час.

## 2. Перечень разделов и тем:

Раздел 1.

Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.2 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 1.3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 1.4. Производственная санитария, гигиена на предприятиях радиоэлектронной промышленности

## **АННОТАЦИЯ** **программы учебной дисциплины** **ОП. 03 Материаловедение**

### 1. Паспорт программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

уметь:

- выбирать материалы для профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам

знать:

- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов - 64, в том числе:

практических занятий – 16 час.

самостоятельной работы обучающихся - 6 часа.

## 2. Перечень разделов и тем:

Раздел 1. Физико-химические основы материаловедения

Тема 1.1. Строение и свойства материалов

Тема 1.2 Методы изучения свойств металлов и сплавов

Тема 1.3 Сплавы железа с углеродом

Тема 1.4 Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов

Раздел 2. Полупроводниковые материалы

Тема 2.1. Классификация полупроводниковых материалов

Тема 2.2. Электропроводность полупроводниковых материалов

Тема 2.3. Влияние внешних факторов на электропроводность полупроводников

Тема 2.4. Излучение энергии в полупроводниках

Тема 2.5. Типы полупроводниковых материалов

Тема 2.6. Применение полупроводниковых материалов для изготовления современных полупроводниковых приборов

Раздел 3. Проводниковые материалы

Тема 3.1. Классификация проводниковых материалов

Тема 3.2. Свойства проводниковых материалов

Тема 3.3. Материалы высокой проводимости

Тема 3.4. Материалы высокого сопротивления

Тема 3.5. Проводниковые металлы и сплавы

Тема 3.6. Материалы для подвижных контактов

Тема 3.7. Припои и контакторы  
Тема 3.8 Резисторы  
Раздел 4. Диэлектрические материалы  
Тема 4.1. Классификация диэлектриков  
Тема 4.2. Поляризация диэлектриков  
Тема 4.3. Электропроводность диэлектриков  
Тема 4.4. Тепловые и физико-химические свойства диэлектриков  
Тема 4.5. Электрические свойства твердых диэлектриков  
Тема 4.6. Синтетические полимеры  
Тема 4.7. Компаунды, лаки, эмали  
Тема 4.8. Слоистые пластики и фольгированные материалы  
Тема 4.9. Твердые неорганические диэлектрики  
Тема 4.10. Активные диэлектрики  
Тема 4.11. Диэлектрики для оптической генерации  
Тема 4.12. Конденсаторы  
Раздел 5. Магнитные материалы  
Тема 5.1. Классификация магнитных материалов  
Тема 5.2. Магнитомягкие материалы  
Тема 5.3. Магнитотвердые материалы  
Тема 5.4. Магнитные материалы специального назначения  
Тема 5.5. Трансформаторы, катушки индуктивности, дроссели

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Всего часов - 36, в том числе:

Практических занятий – 22 час.

Самостоятельной работы обучающихся 6 часа.

## 2. Перечень разделов и тем:

Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий

Раздел II Основы военной службы и медицинских знаний

Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы медицинских знаний.

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной дисциплины**  
**ОП.05 Коммуникативные технологии машиностроения /Коммуникативный**  
**практикум**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: подготовить обучающихся к эффективной коммуникативной деятельности в учебной, а также, деловой и социальной сферах. Обеспечить формирование компетенций: способность и готовность применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачами реализации программы являются:

1. Уметь толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; вступать в эффективные межличностные и деловые коммуникации.
2. Ориентироваться в незнакомых ситуациях учебной и внеучебной деятельности, действовать с учетом данных условий.
3. Изучить особенности поведения личности в конфликтной ситуации, освоить технологию переговорного процесса в режимах принципиальной позиции, компромисса, сотрудничества.
4. Знать теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;



- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих компетенций (далее ОК), необходимых для качественного освоения ОПОП СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение основной программы учебной дисциплины:

Всего часов - 34, в том числе:

Практических занятий – 30 час.

Самостоятельной работы обучающихся 4 часа.

2. Перечень разделов и тем:

Тема 1. Межличностная коммуникация

Тема 2. Речь в социальном взаимодействии

Тема 1.3. Логика, этика и эстетика публичного выступления

Тема 1.4. Понятие деловой этики

Тема 1.5. Эффективное общение

Тема 1.6. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации

## **АННОТАЦИЯ**

### **программы учебной дисциплины**

### **ФК. 01 Физическая культура**

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования по данному направлению подготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов - 44, в том числе:

практических занятий – 40 час.

самостоятельной работы обучающихся - 4 часа.

2. Перечень разделов и тем:

Введение. Физические способности человека и их развитие

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 1.2. Техника бега на короткие и средние дистанции

Тема 1.3. Техника прыжка в длину с разбега

Тема 1.4. Техника эстафетного бега

Тема 1.5. Техника метания гранаты

Раздел 2. Гимнастика

Тема. 2.1. Строевые упражнения

Тема 2.2. Техника спортивно-гимнастических элементов

Тема 2.3. Техника выполнения комплексов ритмической гимнастики

Раздел 3. Спортивные игры (волейбол)

Тема 3.1. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками

Тема 3.2. Техника приема и передачи мяча руками

Тема 3.3. Техника верхней и нижней подачи

Тема 3.4. двусторонняя игра

Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол)

Тема 4.1. Техника ведения и передачи мяча.

Тема 4.2. Комбинационные действия

Тема 4.3. Штрафные броски.

Тема 4.4. Двусторонняя игра

Раздел 5. Общая физическая подготовка.

Тема 5.1. Общая физическая подготовка  
Тема 5.2. Общеразвивающие упражнения

**АННОТАЦИЯ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ. 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |
| ОК 11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                      |
|--------|---|
| ВД 1   | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей.                          |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем                 |

|        |   |
|--------|---|
|        | автомобилей.  |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.                         |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилем. |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.   |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 312

Из них на освоение МДК - 198

на практики учебную - 72 и производственную - 36

промежуточная аттестация - 6

квалификационный экзамен -6

самостоятельная работа - 2

2. Перечень разделов и тем:

МДК.01.01 Устройство автомобилей

Тема 1.1 Устройство двигателя

Тема 1.2. Устройство шасси

Тема 1.3. Устройство кузовов

Тема 1.4. Электрооборудование автомобилей

МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

Тема 2.1 Диагностика двигателей

Тема 2.2. Диагностика шасси

Тема 2.3. Диагностика кузовов

Тема 2.4. Диагностика электрооборудования

**АННОТАЦИЯ**  
**программы профессионального модуля**  
**ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 2   | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.   |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.                         |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.  |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.                      |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
- иметь практический опыт в:
  - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
  - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 384

Из них на освоение МДК - 270

на практики учебную 72 и производственную 36

промежуточная аттестация 6

квалификационный экзамен 6

самостоятельная работа - 12 часов

2. Перечень разделов и тем:

МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей

Тема 1.1 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.2. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.3. Технология технического обслуживания автомобилей

МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля

Тема 2.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения.

Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя

Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами

Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

## **АННОТАЦИЯ** **программы профессионального модуля** **ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ВД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии (специальности) должен обладать профессиональными компетенциями

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 3   | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.  |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.                      |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.   |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.                                     |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов.   |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования.

Содержание профессионального модуля состоит из набора разделов, каждый из которых соответствует конкретной профессиональной компетенции или нескольким компетенциям и направлен на развитие набора универсальных компетенций.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 458

Из них на освоение МДК - 200

на практики учебную - 108 и производственную - 144

квалификационный экзамен - 6

самостоятельная работа - 4 часа

2. Перечень разделов и тем:



МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения

Тема 1.1 Ручная обработка металла

Тема 1.2. Обработка металла на металлорежущих станках различных групп

Тема 1.3. Сварка и наплавка металла

Тема 1.4. Технические измерения

МДК.03.02 Ремонт автомобилей

Тема 1.1 Основы авторемонтного производства

Тема 1.2. Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 1.3. Способы восстановления деталей

Тема 1.4. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов

Тема 1.5. Основные сведения о механической обработке

Тема 1.6. Финишные и сборочные работы

**АННОТАЦИЯ**  
**программы учебной практики**

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                               |
|--------|--|
| ПМ 01. | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.                    |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей.                                   |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.             |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.                                  |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.          |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.  |
| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                               |
| ПМ 02. | Техническое обслуживание автотранспорта  |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.                              |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.        |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.                             |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.     |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.                                 |
| ПМ 03. | Текущий ремонт различных типов автомобилей   |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.   |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.                |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов.  |

1.2. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля. знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт:

- в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- в снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- в использовании слесарного оборудования.

2. Техническое обслуживание автотранспорта

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.

### 3. Текущий ремонт различных типов автомобилей

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталей систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт:

- в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- в использовании технологического оборудования.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики (концентрированная, рассредоточенная):

| Наименование практик | ВСЕГО ЧАСОВ |        |        |       |
|----------------------|-------------|--------|--------|-------|
|                      | 1 курс      | 2 курс | 3 курс | Всего |
| УП.01                | 36          | 36     |        | 72    |
| УП.02                |             | 36     | 36     | 72    |
| УП.03                |             |        | 108    | 108   |
| Итого:               | 36          | 72     | 144    | 252   |

## АННОТАЦИЯ программы производственной практики

### 1. Паспорт программы производственной практики

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

|        |  |
|--------|--|
| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                               |
| ПМ 01. | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.                    |
| ПК 1.1 | Определять техническое состояние автомобильных двигателей.                                   |
| ПК 1.2 | Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.             |
| ПК 1.3 | Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.                                  |
| ПК 1.4 | Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.          |
| ПК 1.5 | Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.  |
| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                               |
| ПМ 02. | Техническое обслуживание автотранспорта  |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.                              |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.        |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.                             |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.     |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.                                 |
| ПМ 03. | Текущий ремонт различных типов автомобилей   |
| ПК 3.1 | Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.   |
| ПК 3.2 | Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей. |
| ПК 3.3 | Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.  |
| ПК 3.4 | Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.                |
| ПК 3.5 | Производить ремонт и окраску кузовов.  |

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.  
знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

иметь практический опыт:

- в проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- в снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- в использовании слесарного оборудования.

## 2. Техническое обслуживание автотранспорта

знать:

- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- основы безопасного управления транспортными средствами.

уметь:

- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
- безопасно управлять транспортными средствами;
- проводить контрольный осмотр транспортных средств;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

иметь практический опыт:

- в выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- в выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.

## 3. Текущий ремонт различных типов автомобилей

знать:

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;
- определять способы и средства ремонта;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт:

- в проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- в выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- в снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- в использовании технологического оборудования.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики (концентрированная, рассредоточенная):

| Наименование практик | ВСЕГО ЧАСОВ |        |        |       |
|----------------------|-------------|--------|--------|-------|
|                      | 1 курс      | 2 курс | 3 курс | Всего |
| ПП.01                |             | 36     |        | 36    |
| ПП.02                |             |        | 36     | 36    |
| ПП.03                |             |        | 144    | 144   |
| Итого:               | -           | 36     | 180    | 216   |