

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Раменский колледж»



Подписано цифровой подписью: Цифровая
подпись для сайта
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С3030353034303033373732
39,
1.2.643.100.1=120D313033353030373931333439
30, title=начальник информационно-
вычислительного центра, ou=Администрация,
o=ГБПОУ МО "Раменский колледж", street=ул.
Красноармейская, д.27, l=г.Раменское,
st=Московская область, c=RU,
givenName=Станислав Алексеевич, sn=Курсков,
cn=Цифровая подпись для сайта
Дата: 2021.04.12 10:27:02 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Раменский колледж»
Н.А. Кузеева
« 20 / » _____ 2020 г.



ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 20.05.2020г.)

**Основная образовательная
программа среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

Форма обучения очная

Квалификации выпускника техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2020 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Разработчики:

Колесник Н.Е., заведующий отделением, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Маркин С.Г., председатель ПЦК спец. дисциплин техносферной безопасности,
преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Быков А.А., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Смирнов П.И., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Поляков Н.Н., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Экспертная организация:

Нагаевский ЦБТСО

ФПС ППС МЧС России по МО

Колов И.А.



Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Разработчики:

Колесник Н.Е., заведующий отделением, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Маркин С.Г., председатель ПЦК спец. дисциплин техносферной безопасности,
преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Быков А.А., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Смирнов П.И., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Поляков Н.Н., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Экспертная организация:

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ПООП СПО)	6
1.4. Требования к поступающим на обучение	6
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/.....	6
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	7
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	7
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.1. Перечень общих компетенции.....	8
2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности	9
3. Содержание требований к структурным элементам программы	9
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	9
3.2. Спецификация общих компетенций	21
3.3. Формирование конкретизированных требований по профессиональным модулям, учебным дисциплинам	26
3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям	26
3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	32
3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам	36
3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ).....	37
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	41
4.1. Учебный план.....	41
4.2. Календарный учебный график.....	41
4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	41
4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП.....	41
4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса...42	
5. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

ПООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

- Структура ПООП включает обязательную (базовую) часть, составляющую 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) в объеме 30%. ПООП содержит описание минимально необходимого материально-технического оснащения учебного процесса, требующегося для обеспечения достижения результатов обучения.
- ПООП служит основой для разработки рабочей основной образовательной программы для реализации ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность образовательными организациями, определяет необходимый минимум дидактических единиц, необходимых для освоения данной специальности.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускников:
- организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.
- Выпускники должны знать:
- требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей; нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и

проведению аварийно-спасательных работ; принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; причины возникновения пожаров; классификацию пожаров; процесс развития пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; приемы и способы прекращения горения; классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров; организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.

- Выпускники должны уметь:
- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать средства индивидуальной защиты; организовывать работу

караулов (смен) на пожарах и авариях; использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; ставить задачи перед участниками тушения пожара; контролировать выполнение поставленных задач; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ; пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей; выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

- Выпускники должны иметь практический опыт:
- организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки оперативных планов тушения пожаров; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах;

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ПООП СПО)

– -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, в редакции приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г.

№ 968, в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061).

- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность утверждённого приказом Минобрнауки России 18.04.2014г. №354.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [№ 1645](#), от 31.12.2015 [№ 1578](#), от 29.06.2017 [№ 613](#)). (указывается при реализации программы среднего общего образования в рамках освоения программы СПО).

Код	Наименование
20.02.04	Пожарная безопасность

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО)
Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Техник
Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	
Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля, Пожарный

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

Вариативная часть составляет: на базе основного общего образования – 1404 часа

		Инвариантная часть	Вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	11 ч. на увеличение объёма часов по физической культуре, иностранному языку
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	60	47 ч. на увеличение объёма часов по математике
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	858	314 ч. на увеличение объёма часов общепрофессионального цикла
ПМ.00	Профессиональные модули	1566	979 ч. на увеличение количества часов по МДК, УП, ПП
МДК		1528	
УП		414	
ПП		486	
ПДП		144	
ПА	Промежуточная аттестация		
ГИА		216	

ИТОГО		6642	
	КАНИКУЛЫ		23 недели

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

— пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; _обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

— для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

2.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ВД 2	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ВД 3	Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОП и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК.

ВД.1 ПМ 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

(наименование берется из ФГОС п. 3.2.)

Спецификация 1.1

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы

Организация несения службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Выполнение нормативных требований при несении службы и выезде по тревоге дежурного караула пожарной части.	Соблюдение нормативных требований при несении службы и выезде по тревоге дежурного караула пожарной части.	
---	--	--	--

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.
 Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.
 Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Выполнение нормативных требований при проведении подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	Соблюдение нормативных требований при проведении подготовки личного состава к действиям по тушению пожаров.	

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.
 Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.
 Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация действий по тушению пожаров.	Выполнение нормативных требований при организации и проведении действий по тушению пожаров.	Соблюдение нормативных требований при организации и проведении действий по тушению пожаров.	

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.
 Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.
 Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация проведения аварийно-спасательных работ.	Выполнение нормативных требований при организации и проведении аварийно-спасательных работ.	Соблюдение нормативных требований при организации и проведении аварийно-спасательных работ.	
<p>Материально-технические ресурсы: Наличие учебного кабинета <u>тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.</u> Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска. Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).</p>			

ВД 2. ПМ. 02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Осуществление проверок противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Выполнение нормативных требований при проверке противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	Соблюдение нормативных требований при проверке противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	
<p>Материально-технические ресурсы: Наличие учебного кабинета <u>профилактики пожаров.</u> Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска. Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).</p>			

Спецификация 2.2.

ПК 2.2 Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Разработка мероприятий, обеспечивающих	Выполнение нормативных требований при	Соблюдение нормативных требований при	

пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	разработке мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	разработке мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.	
--	---	---	--

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета профилактики пожаров.

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.

Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Спецификация 2.3.

ПК 2.3 Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Выполнение нормативных требований при пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	Соблюдение нормативных требований при пресечении нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.	

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета профилактики пожаров.

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.

Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Спецификация 2.4.

ПК 2.4 Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение противопожарной пропаганды и	Выполнение нормативных требований при	Соблюдение нормативных требований при	

обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.	проведении противопожарной пропаганды и обучении граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	проведении противопожарной пропаганды и обучении граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности.	
---	--	--	--

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета профилактики пожаров.

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.

Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

ВД 3. ПМ. 03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Спецификация 3.1.

ПК 3.1 Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация регламентного обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Выполнение нормативных требований при проведении обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	Соблюдение нормативных требований при проведении обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.	

Материально-технические ресурсы:

Наличие учебного кабинета аварийно-спасательной и пожарной техники.

Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска.

Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).

Спецификация 3.2.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация ремонта технических средств.	Выполнение нормативных требований при проведении ремонта технических средств.	Соблюдение нормативных требований при проведении ремонта технических средств.	

<p>Материально-технические ресурсы: Наличие учебного кабинета <u>аварийно-спасательной и пожарной техники.</u> Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска. Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).</p>			

Спецификация 3.3.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Организация консервации и хранения технических и автотранспортных средств.	Выполнение нормативных требований при проведении консервации и хранении технических и автотранспортных средств.	Соблюдение нормативных требований при проведении консервации и хранении технических и автотранспортных средств.	
<p>Материально-технические ресурсы: Наличие учебного кабинета <u>аварийно-спасательной и пожарной техники.</u> Оборудование учебного кабинета: - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы); - классная доска. Технические средства обучения: - компьютер; - средства мультимедиа (проектор, экран).</p>			

3.3. Формирование конкретизированных требований по профессиональным модулям и дисциплинам

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

3.3.1.1. ВД 1. ПМ. 01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Примерный объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ПК 1.1.-1.4	МДК.01.01 Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	84	организации несения службы дежурным караулом пожарной части;	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;	требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров	281	организации выезда дежурного караула по тревоге;	руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;	порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности
	МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	170	разработки и ведения оперативной документации и дежурного караула;	соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;	пожарно-спасательного подразделения; задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
	МДК.01.04 Организация работы газодымозащитной службы	174	разработки оперативных планов тушения пожаров;	анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;	обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях; порядок передачи и содержание оперативной информации;
	МДК.01.05 Первая помощь пострадавшему	89	мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); участия в организации	обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников; рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных; использовать автоматизированные средства извещения о пожаре; осуществлять мониторинг района выезда пожарной	особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные

			<p>действий по тушению пожаров; участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде; участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p>уметь:</p>	<p>части; организовывать выезд дежурного караула по тревоге; разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула; передавать оперативную информацию; организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара; разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии; организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; осуществлять расчеты вероятного развития пожара; выбирать главное направление действий по тушению пожаров; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты; использовать</p>	<p>категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные параметры</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения пожара;</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач;</p> <p>обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;</p> <p>выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и</p>	<p>характеристик районов выезда пожарных частей;</p> <p>нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>причины возникновения пожаров;</p> <p>классификацию пожаров;</p> <p>процесс развития пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>приемы и способы прекращения горения;</p> <p>классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;</p> <p>организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>содержание, средства, формы и методы</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>проведении аварийно-спасательных работ; рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование; определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;</p>	<p>тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен); способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения главного направления действий по тушению пожара; приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; правила работы в СИЗОД и со средствами (приборами) химической защиты; классификацию АХОВ и опасные факторы пожара; тушение пожаров и проведение АСР в непригодной для дыхания среде; меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы; порядок работы со средствами связи; правила ведения радиообмена; причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--	--	---	--

3.3.1.2. ВД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.1.-2.4	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	115	проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности ; проведения противопожарной	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий; порядок организации и проведения
	МДК.02.02 Пожарная профилактика	353			
	МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	51			
	МДК.02.04 Основы расследования и экспертизы пожаров	136			
	МДК.02.05 Основы организации работы с кадрами и делопроизводство	76			

			<p>пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности ; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;</p>	<p>проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов; обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы,</p>	<p>проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора); цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору; организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны; учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров; методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; основы обеспечения безопасности технологических процессов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставления пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять</p>	<p>и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организации; основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения пожарной других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности; порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности; права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменитель</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок; осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий; применять меры административного воздействия к нарушителям; принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения</p>	<p>ной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности; порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности; порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности; правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказание медицинской помощи; основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях; принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации; представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения; проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде; проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за</p>	<p>пропаганды; принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства; проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара; разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы; участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций; разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарным и объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;</p>	
--	--	--	--	--	--

3.3.1.3. ВД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 3.1.-3.3	МДК.03.01 Пожарно-спасательная техника и оборудование	207	регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; проведения периодических испытаний технических средств; оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации; участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;	организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования; оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и	устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы; порядок проведения периодического испытаний технических средств; основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;

				оборудование;	устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования.
--	--	--	--	---------------	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.01 Инженерная графика	84	читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;	виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.02 Техническая механика	84	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; определять напряжения в конструкционных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	основы теоретической механики; виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные; общие схемы и схемы по специальности; методику расчета элементов конструкций на прочность,

				жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.03 Электротехника и электроника	115	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов; правила эксплуатации электрооборудования
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП. 04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	50	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	109	использовать законы идеальных газов при решении задач; решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива; определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным	предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний; основные понятия и определения, смеси рабочих тел; законы термодинамики; реальные газы и пары, идеальные газы; газовые смеси; истечение и дросселирование газов;

			<p>путем; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений; осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;</p>	<p>термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении; термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику; теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу; топливо и основы горения, термогенерирующие устройства; термогазодинамику пожаров в помещении; теплопередачу в пожарном деле; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин и механизмов</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.06 Теория горения и взрыва</p>	<p>116</p>	<p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;</p>	<p>физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; механизм химического взаимодействия при горении; физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; материальный и тепловой балансы процессов горения; возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных</p>

				ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	56	оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи	особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса;

				стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП. 08 Здания и сооружения	51	оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; использовать методы и средства рациональной защиты;	виды, свойства и применение основных строительных материалов; пожарно-технические характеристики строительных материалов; поведение строительных материалов в условиях пожара; основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; поведение зданий и сооружений в условиях пожара; категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь	118	пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения,	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

			<p>накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</p>	<p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; информационные основы связи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; сети передачи данных; автоматическую телефонную связь; организацию сети спецсвязи по линии 01; диспетчерскую оперативную связь; основные элементы радиосвязи; устройство и принцип работы радиостанций; организацию службы связи пожарной охраны; сети передачи данных; информационные технологии и основы автоматизированных систем; автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; принципы основных систем сотовой связи</p>
--	--	--	--	--

<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>98</p>	<p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;</p>	<p>функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от пожаров; значение и сущность страхования от пожаров; методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.011 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>65</p>	<p>устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;</p>	<p>характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>57</p>	<p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; назначение и эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения,</p>

			<p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>	<p>применяемого в профессиональной деятельности; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3</p>	<p>ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>97</p>	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ЕН.01 Математика	102	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3	ЕН.02 Экологические основы природопользования	50	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы

				<p>предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой;</p> <p>деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды</p>
--	--	--	--	---

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	71
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	71
ОГСЭ 03.	Иностранный язык	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	269

		<p>тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>направленности</p>	
<p>ОГСЭ 04.</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<p>364</p>

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план (Приложение 1)

4.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2)

4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Типовые задания в рабочей программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*.

4.4 Условия реализации образовательной программы

4.4.1 Требования к кадровому составу, реализующему ОПОП.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п		По физическим лицам
1	Количество преподавателей	14
2	Процент штатных ППС	92,9%
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:	14
	– в течение последнего года	3
	– в течение последних двух лет	5
	– в течение последних трех лет	6

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математики;
- иностранного языка;
- инженерной графики;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- психологии;
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями.
Учебная пожарно-спасательная часть.
Учебная пожарная башня.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатории:

- электротехники, электроники и связи:

Стол ученический-13 шт., стул студенческий 26 шт., рабочее место преподавателя (стол-2 шт., стул-1 шт., персональный компьютер-1 шт., доска-1 шт., мультимедиапроектор-1 шт.), шкаф-2 шт., паспорт кабинета. Лаборатория электроники с элементами радиоэлектроники: Лабораторный стенд по электротехнике, электрорадиоизмерениям и вычислительной техники 8 шт.; Рабочее место преподавателя 1шт.; персональный компьютер 1 шт; места для обучающихся для проведения инструктажа 16шт; проектор.

- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

Стол ученический 20 шт., стол ученический 10 шт., стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 1 шт., доска пластиковая 1 шт., Боевая одежда пожарного 30 шт., костюм теплоотражательный 1 шт., каска пожарного 30 шт., пояс пожарного с кобурой и топором 15 шт., карабин пожарный 10 шт., противогаз ГП-7 60 шт., костюм защитный типа ОЗК 1 шт., костюм защитный типа Л-1 10 шт., респиратор индивидуальный 5 шт., респиратор «Лепесток» 10 шт., аппарат дыхательный 15 шт., маска лицевая к аппарату дыхательному 15 шт., щит спинальный 3 шт., ременная система для крепления пострадавшего 3 шт., аптечка первой помощи в комплекте 2 шт., манекен для оказания первой помощи 2 шт., манекен тренировочный 4 шт., перчатки медицинские 30 шт., макет элемента плиты бетонной 4 шт., макет элемента разрушенного здания 3 шт., аппарат дыхательный кислородный 1 шт., очки спасательные 5 шт., спасательный круг 1 шт., спасательный конец Александра 1 шт., носилки брезентовые 1 шт., лепестки (щитки) защитные 2 шт.

- информатики и информационных технологий:

Рабочее место преподавателя (2 стола), компьютерный стул, стол ученический – 25, стол ученический – 30, доска металлическая, шкафы – 2, экран проекционный.

Интерактивная доска INTERWRITE DualBoard 1279 - 1шт., Интерактивный комплект оперативной диагностики Interwrite CPS Numeric 32 - 1шт., Мультимедиа проектор в комплекте с коммутацией Epson EB-585W - 1шт., Акустическая система Sven Stream light - 1шт., Доска пластиковая - 1шт., 3D – принтер «CubeX» - 1шт., Персональный компьютер(системный блок P4/3.0/800/1024/160Gb,монитор 17" TFT Hundai,клавиатура, мышь) - 1шт., Персональный компьютер (системный блок IN WIN 3.0/800/1024/160Gb,монитор 19" BENQ, клавиатура, мышь) - 10шт., Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, лицензионное антивирусное программное обеспечение, лицензионное специализированное программное обеспечение.

- горения и взрывов:

Стол ученический 30 шт., стол ученический 15 шт., персональный компьютер (системный блок USN Computers Logitech, монитор 19" HDMT, мышь, клавиатура), стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 2 шт, интерактивная доска Interwrite 1289 1 шт, доска пластиковая 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, лицензионное антивирусное программное обеспечение, лицензионное специализированное программное обеспечение

- термодинамики, теплопередачи и гидравлики:

Стол ученический 30 шт., стол ученический 15 шт., персональный компьютер (системный блок USN Computers Logitech, монитор 19" HDMT, мышь, клавиатура), стул

преподавателя 1 шт, стол преподавателя 2 шт, интерактивная доска Interwrite 1289 1 шт, доска пластиковая 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, лицензионное антивирусное программное обеспечение, лицензионное специализированное программное обеспечение

- пожарной и аварийно-спасательной техники:

Стул ученический 20 шт., стол ученический 10 шт., стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 1 шт., доска пластиковая 1 шт., Боевая одежда пожарного 30 шт., костюм теплоотражательный 1 шт., каска пожарного 30 шт., пояс пожарного с кобурой и топором 15 шт., карабин пожарный 10 шт., лестница штурмовая 1 шт., лестница выдвижная ЗКЛ 1 шт, веревка пожарная спасательная 5 шт., бум пожарный 1 шт., забор пожарный 1 шт., рукоход 1 шт., учебный макет элемента здания 1 шт., мотопомпа 1 шт., рукав напорный \varnothing 66 мм 10 шт., рукав напорный \varnothing 51 мм 16 шт., рукав напорно-всасывающий \varnothing 77 мм 1 шт., рукав всасывающий \varnothing 125 мм 1 шт., сетка всасывающая 1 шт., водосборник рукавный 1 шт., колонка пожарная 1 шт., ключ рукавный 3 шт., ствол пожарный РСК-50 6 шт., ствол пожарный РС-70 4 шт., ствол пожарный РС-50 6 шт., ствол пожарный лафетный переносной 2 шт., ствол пенный СВП 2 шт., ствол пенный ГПС-600 6 шт., ствол пожарный «Пурга» 1 шт., набор диэлектрический 1 шт., огнетушитель переносной 12 шт., разветвление рукавное 2 шт., головка переходная рукавная 10 шт., крюк для открывания люка пожарного гидранта 2 шт., генератор аэрозольный 2 шт., самоспасатель 2 шт., индивидуальная страховочная система 6 шт., каска спасательная 6 шт., страховочное устройство в комплекте 6 шт., спусковое устройство 6 шт., усы страховочные 6 шт., стопорное устройство 6 шт., веревка спасательная 4 шт., очки спасательные 5 шт., карабин спасательный механический 40 шт., карабин спасательный автоматический 15 шт., ролик альпинистский 6 шт., комплект аварийно-спасательный гидравлический 1 шт., комплект ручного шанцевого инструмента 1 шт., пила цепная механическая 2 шт, пила дисковая механическая 2 шт., радиостанция переносная 2 шт., фонарь электрический групповой 2 шт., спасательный круг 1 шт., спасательный конец Александра 1 шт., гидроэлеватор Г-600 1 шт., пеносмеситель ПС-3 1 шт., задержка рукавная 4 шт., зажим рукавный 3 шт., автомобиль пожарный АЦ-40 1 шт.

- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

Стул ученический 20 шт., стол ученический 10 шт., стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 1 шт., доска пластиковая 1 шт., Боевая одежда пожарного 30 шт., костюм теплоотражательный 1 шт., каска пожарного 30 шт., пояс пожарного с кобурой и топором 15 шт., карабин пожарный 10 шт., противогаз ГП-7 60 шт., костюм защитный типа ОЗК 1 шт., костюм защитный типа Л-1 10 шт., респиратор индивидуальный 5 шт., респиратор «Лепесток» 10 шт., аппарат дыхательный 15 шт., маска лицевая к аппарату дыхательному 15 шт., щит спинальный 3 шт., ременная система для крепления пострадавшего 3 шт., аптечка первой помощи в комплекте 2 шт., манекен для оказания первой помощи 2 шт., манекен тренировочный 4 шт., перчатки медицинские 30 шт., макет элемента плиты бетонной 4 шт., макет элемента разрушенного здания 3 шт., аппарат дыхательный кислородный 1 шт., очки спасательные 5 шт., спасательный круг 1 шт., спасательный конец Александра 1 шт., носилки брезентовые 1 шт., лепестки (щитки) защитные 2 шт.

Мастерские:

Слесарная:

Рабочие места – 16шт.;набор слесарных инструментов; станки: настольно-сверлильные, заточный станок; набор измерительных инструментов; слесарные технологические приспособления и оснастка; заготовки для выполнения слесарных работ; контейнеры для складирования металлической стружки.

Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования

место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.;

Наст.мод.Аккумулят (Настольная модель "Аккумулятор в разрезе"), шт., 6 125,00 RUR; 41260041

Наст.мод.Генератор (Настольная модель "Генератор"), шт., 7 875,00 RUR; 41260022

Наст.мод.Гл.торм.ц (Настольная модель "Главный тормозной цилиндр"), шт., 8 750,00 RUR; 41260024

Наст.мод.Жид.насос (Настольная модель "Жидкостной насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260040

Наст.мод.Зажигание (Настольная модель "Зажигание"), шт., 6 125,00 RUR; 41260037

Наст.мод.Карбюр (Настольная модель "Карбюратор"), шт., 6 125,00 RUR; 41260039

Наст.мод.Масл.насо (Настольная модель "Масляный насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260038

Наст.мод.Мех.рул.р (Настольная модель "Механизм рулевой рейки"), шт., 8 750,00 RUR; 41260025

Наст.мод.Рулев.ред (Настольная модель "Рулевой редуктор"), шт., 8 750,00 RUR; 41260023

Наст.мод.Стартер (Настольная модель "Стартер"), шт., 7 875,00 RUR; 41260042

Подъемник ПЗ 2Г (Подъемник ПЗ 2Г), шт., 113 575,00 RUR; 41260017

Стенд ABS (Стенд "Антиблокировочная система тормозов" (ABS)), шт., 4 113,20 RUR; 41260032

Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR; 41260031

Стенд Демонтаж (Стенд "Демонтаж и монтаж колес автомобиля"), шт., 4 113,20 RUR; 41260036

Стенд Подушки безо (Стенд "Подушки безопасности"), шт., 4 113,20 RUR; 41260035

Стенд Сист.питания (Стенд "Система питания дизельного двигателя"), шт., 4 113,20 RUR; 41260030

Стенд Турбокомпр.д (Стенд "Турбокомпрессорный двигатель"), шт., 4 113,20 RUR; 41260034

Стенд Экспл.жидк. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (охлаждающая жидкость)), шт., 4 113,20 RUR; 41260028

Стенд Экспл.масла (Стенд "Эксплуатационные материалы" (моторные масла)), шт., 4 113,20 RUR; 41260027

Стенд Экспл.мат. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (бензин)), шт., 4 113,20 RUR; 41260026

Стенд Экспл.торм. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (тормозная жидкость)), шт., 4 113,20 RUR; 41260029

Стенд газобол.обор (Стенд "Газобалонное оборудование"), шт., 4 113,20 RUR; 41260033

Стенд имитации (Стенд имитации датчиков СИД-2М), шт., 134 022,00 RUR; 41260020

Стенд шином.БМ200 (Стенд шиномонтажный БМ-200), шт., 99 302,00 RUR; 41260015

Стенд шином.С601 (Стенд шиномонтажный С-601), шт., 57 750,00 RUR; 41260014

Наст.мод.Аккумулят (Настольная модель "Аккумулятор в разрезе"), шт., 6 125,00 RUR; 41260041

Наст.мод.Генератор (Настольная модель "Генератор"), шт., 7 875,00 RUR; 41260022
Наст.мод.Гл.торм.ц (Настольная модель "Главный тормозной цилиндр"), шт., 8 750,00
RUR; 41260024
Наст.мод.Жид.насос (Настольная модель "Жидкостной насос"), шт., 6 125,00 RUR;
41260040
Наст.мод.Зажигание (Настольная модель "Зажигание"), шт., 6 125,00 RUR; 41260037
Наст.мод.Карбюр (Настольная модель "Карбюратор"), шт., 6 125,00 RUR; 41260039
Наст.мод.Масл.насо (Настольная модель "Масляный насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260038
Наст.мод.Мех.рул.р (Настольная модель "Механизм рулевой рейки"), шт., 8 750,00 RUR;
41260025
Наст.мод.Рулев.ред (Настольная модель "Рулевой редуктор"), шт., 8 750,00 RUR; 41260023
Наст.мод.Стартер (Настольная модель "Стартер"), шт., 7 875,00 RUR; 41260042
Подъемник ПЗ 2Г (Подъемник ПЗ 2Г), шт., 113 575,00 RUR; 41260017
Стенд ABS (Стенд "Антиблокировочная система тормозов" (ABS)), шт., 4 113,20 RUR;
41260032
Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR;
41260031
Стенд Сист.зажиган (Стенд "Система зажигания"
(электрофицированный,светодинамический)), шт., 14 350,00 RUR; 41260013
Стенд Экспл.масла (Стенд "Эксплуатационные материалы" (моторные масла)), шт., 4
113,20 RUR; 41260027
Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR;
41260031
Стенд Демонтаж (Стенд "Демонтаж и монтаж колес автомобиля"), шт., 4 113,20 RUR;
41260036
Стенд Подушки безо (Стенд "Подушки безопасности"), шт., 4 113,20 RUR; 41260035
Стенд Сист.зажиган (Стенд "Система зажигания"
(электрофицированный,светодинамический)), шт., 14 350,00 RUR; 41260013
Стенд Сист.питания (Стенд "Система питания дизельного двигателя"), шт., 4 113,20 RUR;
41260030
Стенд Турбокомпр.д (Стенд "Турбокомпрессорный двигатель"), шт., 4 113,20 RUR;
41260034
Стенд Экспл.жидк. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (охлаждающая жидкость)), шт.,
4 113,20 RUR; 41260028
Стенд Экспл.масла (Стенд "Эксплуатационные материалы" (моторные масла)), шт., 4
113,20 RUR; 41260027
Стенд Экспл.мат. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (бензин)), шт., 4 113,20 RUR;
41260026
Стенд Экспл.торм. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (тормозная жидкость)), шт., 4
113,20 RUR; 41260029
Стенд газобол.обор (Стенд "Газобаллонное оборудование"), шт., 4 113,20 RUR; 41260033
Стенд имитации (Стенд имитации датчиков СИД-2М), шт., 134 022,00 RUR; 41260020
Стенд шином.БМ200 (Стенд шиномонтажный БМ-200), шт., 99 302,00 RUR; 41260015
Стенд шином.С601 (Стенд шиномонтажный С-601), шт., 57 750,00 RUR; 41260014
Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR;
41260031
Стенд Демонтаж (Стенд "Демонтаж и монтаж колес автомобиля"), шт., 4 113,20 RUR;
41260036
Наборы брусков БКв, воротков д/метчик, ключей внутренних, гаечных, торцевых,
отвёрток. Круглогубцы 160мм (круглогубцы 160мм), шт., 158,00 RUR
кусачки боковые 16 (кусачки боковые 16), шт., 210,00 RUR

кусачки торцовые 1 (кусачки торцовые 160мм), шт., 210,00 RUR
линейка лекал ЛД80 (линейка лекал ЛД80), шт., 624,00 RUR
линейка метал.1000 (линейка метал.1000 мм), шт., 348,00 RUR
линейка металл 500 (линейка металл 500 мм), шт., 113,00 RUR
метр складной мета (метр складной металл 1м), шт., 183,00 RUR
молоток рехтовочный (молоток рехтовочный), шт., 341,00 RUR
н-р напильников (н-р напильников), шт., 552,00 RUR
ножницы по металлу (ножницы по метал320мм), шт., 380,00 RUR

Использование по:

1. Договор о сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Московской области от 18.06.2018г.,
2. Договор о сотрудничестве с Государственным Казённым Учреждением Московской области «Московской областной Противопожарно-спасательной службой» от 15.01.2018г.,
3. Договор о стратегическом партнёрстве с Федеральным государственным казённым учреждением «26 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области» от 10.06.2016г.,
4. Договор о стратегическом партнёрстве с Федеральным государственным казённым учреждением «8 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области» от 09.06.2016г.)

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Учебная пожарно-спасательная часть.

Учебная пожарная башня.