

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области
«Раменский колледж»



Подписано цифровой подписью: Цифровая
подпись для сайта
DN:
1.2.643.3.131.1.1=120С30303530343030333737
3239,
1.2.643.100.1=120D31303335303037393133343
930, title=начальник информационно-
вычислительного центра,
ou=Администрация, o=ГБПОУ МО "Раменский
колледж", street=ул. Красноармейская, д.27,
l=г.Раменское, st=Московская область, c=RU,
givenName=Станислав Алексеевич,
sn=Курсков, cn=Цифровая подпись для сайта
Дата: 2021.04.12 10:26:18 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Раменский колледж»
Н.А. Кузеева
« 20 » 05 2020 г.

ОДОБРЕНО
Педагогическим советом
(протокол №4 от 20.05.2020г.)

**Основная образовательная
программа среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена**

по специальности:

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения очная

Квалификации выпускника техник-спасатель

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2020 г.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Разработчики:

Колесник Н.Е., заведующий отделением, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Маркин С.Г., председатель ПЦК спец. дисциплин техносферной безопасности,
преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Быков А.А., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Смирнов П.И., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Поляков Н.Н., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Экспертная организация:

Начальник 26 ПСО ФПС

ППС МЧС России по МО

Попов И.А.



Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Раменский колледж»

Разработчики:

Колесник Н.Е., заведующий отделением, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Маркин С.Г., председатель ПЦК спец. дисциплин техносферной безопасности,
преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Быков А.А., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Смирнов П.И., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Поляков Н.Н., преподаватель, ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Экспертная организация:

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ПООП СПО)	8
1.4. Требования к поступающим на обучение	9
1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
1.6. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/.....	6
1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования вы рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования.....	7
1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы	7
2. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
2.1. Перечень общих компетенции.....	8
2.2. Перечень профессиональные компетенции по видам деятельности	9
3. Содержание требований к структурным элементам программы	
3.1. Спецификация профессиональных компетенций	9
3.2. Спецификация общих компетенций.....	21
3.3. Формирование конкретизированных требований по профессиональным модулям, учебным дисциплинам	26
3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям.....	26
3.3.2. Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	32
3.3.3. Конкретизированные требования по математическим и естественно-научным дисциплинам	36
3.3.4. Конкретизированные требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ).....	37
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса	41
4.1. Учебный план.....	41
4.2. Календарный учебный график.....	41
4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы	41
4.4.1. Требования к кадровому составу реализующему ПООП.....	41
4.4.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса...42	
5. Приложения	

1. Общие положения

1.1. Аннотация

ПООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

- Структура ПООП включает обязательную (базовую) часть, составляющую 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) в объеме 30%. ПООП содержит описание минимально необходимого материально-технического оснащения учебного процесса, требующегося для обеспечения достижения результатов обучения.
- ПООП служит основой для разработки рабочей основной образовательной программы для реализации ФГОС СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях образовательными организациями, определяет необходимый минимум дидактических единиц, необходимых для освоения данной специальности.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.
- Выпускники должны знать:
причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
источники оперативного получения информации;
основы организации кинологического обследования объектов и местности;
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
технические возможности и правила применения средств связи;
устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ
системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

психологические требования к профессии спасателя;
структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
порядок передачи и содержание оперативной информации;
порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
современные приборы разведки и контроля среды обитания;
основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
основные технологические процессы и аппараты;
содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений
классификацию спасательных средств;
назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
порядок проведения периодических испытаний технических средств;
правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;

организацию складского учета имущества;

основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов

технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;

методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;

основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;

основные системы координат;

основные виды навигационных приборов и их технические возможности;

способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;

приемы и способы выживания на акваториях;

тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;

порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;

штатные морские и авиационные спасательные средства;

особенности и виды топографических карт;

виды конфликтов;

уровни проявления и типологию конфликтов;

причины возникновения конфликтов;

структуру, функции, динамику конфликтов;

стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

этапы переговорного процесса;

стили медиаторства.

- **Выпускники должны уметь:**

определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;

организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;

планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;

оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;

рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;

применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;

проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;

осуществлять прием и сдачу дежурства;

поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

передавать оперативную информацию;

выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;

принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;

использовать слесарный и электротехнический инструмент;

консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;

расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;

осуществлять ведение эксплуатационной документации;

организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;

организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;

осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;

рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;

выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;

рассчитывать нагрузки электрических сетей;

использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;

выбирать безопасные маршруты движения;

применять приемы выживания в различных условиях;

использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;

применять штатные авиационные и морские спасательные средства;

пользоваться топографическими картами и планами;

пользоваться основными навигационными приборами;

прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;

применять альпинистское снаряжение и оборудование;

использовать естественные ориентиры;

строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;

составлять планы, схемы, абрисы;

применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;

применять различные стратегии переговорного процесса;

выявлять предконфликтную ситуацию.

- **Выпускники должны иметь практический опыт:**

участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты;

мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

проведения периодических испытаний технических средств;

регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;

оформления документов складского учета имущества;

ведения эксплуатационной документации;

развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

применения штатных авиационных и морских спасательных средств;

обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;

применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена (ПООП СПО)

-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018).

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утверждённого Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г., № 352., зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 32657 от 10.06.2014г.),

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, в редакции приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 № 1456).

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291, в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1061).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, в редакции приказов Минобрнауки России от

29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613). (указывается при реализации программы среднего общего образования в рамках освоения программы СПО).

Код	Наименование
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Техник-спасатель	3 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО)
Организация и выполнение работ в составе аварийно- спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля, Пожарный

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

Для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение	39 нед
(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

Вариативная часть составляет: на базе основного общего образования – 1404 часа

		Инвариантная часть	Вариативная часть
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	648	11 ч. на увеличение объема часов по физической культуре, иностранному языку
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	60	47 ч. на увеличение объема часов по математике
ОП. 00	Общепрофессиональный цикл	858	314 ч. на увеличение объема часов общепрофессионального цикла
ПМ.00	Профессиональные модули	1566	979 ч. на увеличение количества часов по МДК, УП, ПП
МДК		1528	
УП		414	

ПП		486	
ПДП		144	
ПА	Промежуточная аттестация		
ГИА		216	
ИТОГО		6642	
	КАНИКУЛЫ		23 недели

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

— проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

— пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; _обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

— для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

— письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

— по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

2.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен обладать общими компетенциями

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ВД 2	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ВД 3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ВД 4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОП и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять 2 ПК.

ВД.1 ПМ 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

(наименование берется из ФГОС п. 3.2.)

Спецификация 1.1

ПК.01. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места	<p>Готовить инструмент и оборудование к проведению технического обслуживания</p> <p>Читать принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений</p>	<p>Правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Условные обозначения на чертежах и схемах</p>	
Проведение работ по техническому обслуживанию	<p>Осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования</p>	<p>Технологию проведения ремонтных работ автомобильных двигателей</p>	
Проверка качества выполнения работ по техническому обслуживанию	<p>Применять соответствующие методики контроля и испытаний автомобильных двигателей</p>	<p>Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям автомобильных двигателей</p> <p>Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний</p>	
<p>Материально-технические ресурсы:</p> <p>Лаборатория автомобильных двигателей</p> <p>место преподавателя 1 шт.; персональный компьютер 1 шт.; проектор 1 шт.; шкафы для пособий 4 шт., стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>Набор моделей агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>Набор стендов по устройству автомобиля</p>			

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Производить диагностику	<p>Применять соответствующие</p>	<p>Алгоритмы поиска неисправностей</p>	

автомобильных двигателей	методики диагностики оборудования автомобильных двигателей Производить диагностику оборудования автомобильных двигателей и определение его ресурсов		
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Лаборатория автомобильных двигателей</p> <p>место преподавателя 1 шт.; персональный компьютер 1 шт.; проектор 1 шт.; шкафы для пособий 4 шт., стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>Набор моделей агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>Набор стендов по устройству автомобиля</p>			

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической документации	Читать схемы автоматизации	Принципы работы и назначение устройств автомобильных двигателей Правила эксплуатации компонентов автомобильных двигателей	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту автомобильных двигателей Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств автомобильных	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования автомобильных двигателей	

	двигателей		
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний автомобильных двигателей	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям автомобильных двигателей Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
Материально технические ресурсы:			
Лаборатория автомобильных двигателей			
место преподавателя 1 шт.; персональный компьютер 1 шт.; проектор 1 шт.; шкафы для пособий 4 шт., стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,			
Набор моделей агрегатов и узлов автомобилей			
Набор стендов по устройству автомобиля			

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической документации	Читать схемы автоматизации	Принципы работы и назначение устройств автомобильных двигателей Правила эксплуатации компонентов автомобильных двигателей	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту автомобильных двигателей Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку гидравлических, пневматических,	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования автомобильных двигателей	

	электромеханических устройств автомобильных двигателей		
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний автомобильных двигателей	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям автомобильных двигателей Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
Материально технические ресурсы:			
Лаборатория автомобильных двигателей			
место преподавателя 1 шт.; персональный компьютер 1 шт.; проектор 1 шт.; шкафы для пособий 4 шт., стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,			
Набор моделей агрегатов и узлов автомобилей			
Набор стендов по устройству автомобиля			

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической документации	Читать схемы автоматизации	Принципы работы и назначение устройств автомобильных двигателей Правила эксплуатации компонентов автомобильных двигателей	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту автомобильных двигателей Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования автомобильных	

	сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств автомобильных двигателей	двигателей	
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний автомобильных двигателей	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям автомобильных двигателей Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Лаборатория автомобильных двигателей</p> <p>место преподавателя 1 шт.; персональный компьютер 1 шт.; проектор 1 шт.; шкафы для пособий 4 шт., стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>Набор моделей агрегатов и узлов автомобилей</p> <p>Набор стендов по устройству автомобиля</p>			

ВД 2. ПМ. 02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Спецификация 2.1.

ПК 2.1 Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению технического обслуживания Читать принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по техническому обслуживанию	Осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования	Технологию проведения ремонтных работ электрооборудования и электронных систем автомобиля	
Проверка качества выполнения работ по техническому обслуживанию	Применять соответствующие методики контроля и испытаний	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям	

	электрооборудования и электронных систем автомобиля	электрооборудования и электронных систем автомобиля Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
--	---	---	--

Материально технические ресурсы:

Мастерская электромонтажная

место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,

Набор стендов по электрооборудованию автомобилей

Спецификация 2.2.

ПК 2.2 Проводить мониторинг природных объектов.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Производить диагностику электрооборудования и электронных систем автомобиля	Применять соответствующие методики диагностики оборудования электрооборудования и электронных систем автомобиля Производить диагностику оборудования электрооборудования и электронных систем автомобиля и определение его ресурсов	Алгоритмы поиска неисправностей	

Материально технические ресурсы:

Мастерская электромонтажная

место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,

Набор стендов по электрооборудованию автомобилей

Спецификация 2.3.

ПК 2.3 Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической документации	Читать схемы электрооборудования и электронных систем автомобиля	Принципы работы и назначение устройств электрооборудования и электронных систем	

		автомобиля Правила эксплуатации компонентов электрооборудования и электронных систем автомобиля	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку устройств электрооборудования и электронных систем автомобиля	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования электрооборудования и электронных систем автомобиля	
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний электрооборудования и электронных систем автомобиля	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям электрооборудования и электронных систем автомобиля Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
Материально технические ресурсы: Мастерская электромонтажная место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт., Набор стендов по электрооборудованию автомобилей			

Спецификация 2.4.

ПК 2.4 Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение	Читать схемы	Принципы работы и	

анализа технической документации	электрооборудования и электронных систем автомобиля	назначение устройств электрооборудования и электронных систем автомобиля Правила эксплуатации компонентов электрооборудования и электронных систем автомобиля	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобиля Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку устройств электрооборудования и электронных систем автомобиля	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования электрооборудования и электронных систем автомобиля	
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний электрооборудования и электронных систем автомобиля	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям электрооборудования и электронных систем автомобиля Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская электромонтажная</p> <p>место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>Набор стендов по электрооборудованию автомобилей</p>			

Спецификация 2.5.

ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места	<p>Готовить инструмент и оборудование к проведению технического обслуживания</p> <p>Читать принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений</p>	<p>Правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля</p> <p>Условные обозначения на чертежах и схемах</p>	
Проведение работ по техническому обслуживанию	<p>Осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования</p>	<p>Технологию проведения ремонтных работ электрооборудования и электронных систем автомобиля</p>	
Проверка качества выполнения работ по техническому обслуживанию	<p>Применять соответствующие методики контроля и испытаний электрооборудования и электронных систем автомобиля</p>	<p>Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям электрооборудования и электронных систем автомобиля</p> <p>Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний</p>	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская электромонтажная</p> <p>место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>Набор стендов по электрооборудованию автомобилей</p>			

Спецификация 2.6.

ПК 2.6 Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места	<p>Готовить инструмент и оборудование к проведению технического обслуживания</p> <p>Читать принципиальные структурные схемы, схемы соединений и</p>	<p>Правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобиля</p> <p>Условные обозначения на чертежах и схемах</p>	

	подключений		
Проведение работ по техническому обслуживанию	Осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования	Технологию проведения ремонтных работ электрооборудования и электронных систем автомобиля	
Проверка качества выполнения работ по техническому обслуживанию	Применять соответствующие методики контроля и испытаний электрооборудования и электронных систем автомобиля	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям электрооборудования и электронных систем автомобиля Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
Материально технические ресурсы:			
Мастерская электромонтажная			
место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,			
Набор стендов по электрооборудованию автомобилей			

ВД 3. ПМ. 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

Спецификация 3.1.

ПК 3.1 Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению технического обслуживания Читать принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию шасси автомобилей Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по техническому обслуживанию	Осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования	Технологию проведения ремонтных работ шасси автомобилей	
Проверка качества	Применять	Правила техники	

выполнения работ по техническому обслуживанию	соответствующие методики контроля и испытаний шасси автомобилей	безопасности при проведении работ контролю и испытаниям шасси автомобилей Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская разборочно-сборочная</p> <p>«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD</p> <p>Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М</p> <p>Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров</p>			

Спецификация 3.2.

ПК 3.2 Организовывать ремонт технических средств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Производить диагностику шасси автомобилей	Применять соответствующие методики диагностики оборудования шасси автомобилей Производить диагностику оборудования шасси автомобилей и определение его ресурсов	Алгоритмы поиска неисправностей	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская разборочно-сборочная</p> <p>«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD</p> <p>Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М</p> <p>Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров</p>			

Спецификация 3.3.

ПК 3.3 Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической	Читать схемы шасси автомобилей	Принципы работы и назначение устройств шасси автомобилей	

документации		Правила эксплуатации компонентов шасси автомобилей	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту шасси автомобилей Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств шасси автомобилей	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования шасси автомобилей	
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний шасси автомобилей	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям шасси автомобилей Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская разборочно-сборочная</p> <p>«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD</p> <p>Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М</p> <p>Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров</p>			

Спецификация 3.4.

ПК 3.4 Организовывать учет эксплуатации технических средств.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической документации	Читать схемы шасси автомобилей	Принципы работы и назначение устройств шасси автомобилей Правила эксплуатации компонентов шасси автомобилей	

Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту шасси автомобилей Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств шасси автомобилей	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования шасси автомобилей	
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний шасси автомобилей	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям шасси автомобилей Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская разборочно-сборочная</p> <p>«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD</p> <p>Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М</p> <p>Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров</p>			

ВД 4. ПМ. 04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.

Спецификация 4.1.

ПК 4.1 Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению технического	Правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию	

	обслуживания Читать принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	автомобильных кузовов Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по техническому обслуживанию	Осуществлять выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования	Технологию проведения ремонтных работ автомобильных кузовов	
Проверка качества выполнения работ по техническому обслуживанию	Применять соответствующие методики контроля и испытаний автомобильных кузовов	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям автомобильных кузовов Порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний	
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская разборочно-сборочная</p> <p>место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD</p> <p>Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М</p> <p>Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров</p>			

Спецификация 4.2.

ПК 4.2 Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Производить диагностику автомобильных кузовов	Применять соответствующие методики диагностики оборудования автомобильных кузовов Производить диагностику оборудования автомобильных кузовов и определение его	Алгоритмы поиска неисправностей	

	ресурсов		
<p>Материально технические ресурсы:</p> <p>Мастерская разборочно-сборочная</p> <p>место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,</p> <p>«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD</p> <p>Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М</p> <p>Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров</p>			

Спецификация 4.3.

ПК 4.3 Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Проведение анализа технической документации	Читать схемы автоматизации	Принципы работы и назначение устройств автомобильных кузовов Правила эксплуатации компонентов автомобильных кузовов	
Подготовка рабочего места	Готовить инструмент и оборудование к проведению ремонтных работ Читать чертежи, принципиальные структурные схемы, схемы соединений и подключений	Правила техники безопасности при проведении работ по ремонту автомобильных кузовов Условные обозначения на чертежах и схемах	
Проведение работ по ремонту оборудования	Применять технологические процессы восстановления деталей Производить разборку и сборку устройств автомобильных кузовов	Технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования автомобильных кузовов	
Проверка качества выполнения ремонтных работ	Применять соответствующие методики контроля и испытаний автомобильных кузовов	Правила техники безопасности при проведении работ контролю и испытаниям автомобильных кузовов Порядок проведения стандартных и	

		сертифицированных испытаний	
Материально технические ресурсы:			
Мастерская разборочно-сборочная			
место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.; стул ученический 30 шт., стол ученический 15 шт.,			
«Сканматик» - комплект для диагностики современных автомобилей по протоколам OBD2/EOBD			
Газоанализатор многокомпонентный Автотест-01.03М			
Подъемник гаражный 2-х стоечный электромеханический, модель 1018, поршневой воздушный компрессор с набором аксессуаров			

3.2. Проектирование процесса освоения общих компетенций

3.2.1 Спецификация общих компетенций

Приведенные ниже спецификации общих компетенций необходимы для формирования содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в которых предполагается освоение элементов общих компетенций.

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения.	Правильная последовательность выполнения действий во время проведения ГИА в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д.;	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;
ОК.3	Принимать решения в	Выбор правильной последовательности выполнения действий,	Правильная последовательность выполнения	Обоснованность выбора и

	стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	действий	применения методов и способов решения профессиональных задач
<i>ОК 4</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
<i>ОК 5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<i>ОК 6</i>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p> <p>Основы проектной деятельности</p>
<i>ОК. 7</i>	Брать на себя ответственность	Самоанализ и коррекция результатов собственной	Наблюдение и оценка готовности	Наблюдение и оценка

	ь за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работы, коррекция деятельности участников группы, поиск компромиссных решений.	брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	готовности брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки

			Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	результатов решения задач профессиональной деятельности
--	--	--	---	---

3.3. Формирование конкретизированных требований по профессиональным модулям и дисциплинам

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

3.3.1.1. ВД 1. ПМ. 01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Примерный объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
--	--	---	-----------------	---------------	---------------

ПК 1.1.-1.5	МДК.01.01 Тактика спасательных работ	600	участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты; мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций; разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ; уметь: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и	определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;	причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования; источники оперативного получения информации; основы организации кинологического обследования объектов и местности; способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций; технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
-------------	--	-----	---	---	--

3.3.1.2. ВД 2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)	Примерный объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ПК 2.1.-2.6	МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства	264 320	проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; применения средств эвакуации персонала промышленной	разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства; поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; передавать оперативную информацию;	системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования; порядок передачи и содержание оперативной информации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических

			ых объектов	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути</p>	<p>приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие</p>
--	--	--	-------------	--	--

				<p>эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений</p>	<p>факторы при чрезвычайных ситуациях; потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>пребыванием людей;</p> <p>методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</p>
--	--	--	--	--	---

3.3.1.3. ВД 3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Примерный объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ПК 3.1.-3.4</i>	МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	212	<p>проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>оформления документов складского учета имущества;</p> <p>ведения эксплуатационной документации;</p>	<p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>осуществлять ведение эксплуатационной документации;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</p>	<p>классификацию спасательных средств;</p> <p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и</p>

				<p>организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>оборудования;</p> <p>порядок проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>организацию складского учета имущества;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов</p>
--	--	--	--	---	---

3.3.1.4. ВД 4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)</i>	<i>Примерный объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ПК 4.1.-4.3</i>	МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	<i>360</i>	развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения штатных авиационных и морских спасательных средств; обеспечения безопасности и выполнения работ на	определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;	технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных

			<p>высоте; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</p>	<p>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;</p>	<p>работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт; виды конфликтов; уровни проявления и типологию конфликтов; причины возникновения конфликтов; структуру, функции, динамику конфликтов; стратегии</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию</p>	<p>разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства</p>
--	--	--	--	--	--

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

<i>Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование выделенных учебных дисциплин</i>	<i>Объем нагрузки</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.5 ПК 3.2	ОП.01. Инженерная графика	87	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования; технологии компьютерной графики
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.3	ОП.02. Техническая механика	84	читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение	виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и

				число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.6, 3.1, 3.2, 4.2	ОП.03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	110	использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи; производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности; осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости; производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоро	основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи; основные законы равновесия состояния жидкости; основные закономерности движения жидкости; принципы истечения жидкости из отверстий и насадок; принципы работы гидравлических машин
ОК 1 - 9 ПК 1.3 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.2, 4.1 - 4.2	ОП.04. Электротехника и электроника	117	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы	способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей; свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных

				цепей; правила эксплуатации электрооборудования
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1, 3.2	ОП.05. Теория горения и взрыва	117	осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве	физико-химические основы горения; основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	ОП.06. Автоматизированные системы управления и связь	119	пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления; преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; основные понятия построения оконечных устройств систем связи; общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи; правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; принципы построения и

				эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления; перспективные направления в технике связи, оповещения и управления
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3	ОП.07. Психология экстремальных ситуаций	57	оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи	особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса;

				стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3	ОП.08. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	66	устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях	характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	ОП.09. Метрология и стандартизация	51	применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 4.1 - 4.3	ОП.10. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	51	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; взаимодействовать с муниципальными органами	основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений

			исполнительной власти	на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	102	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.3	ОП. 12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	59	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,

			<p>объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)</p>	<p>графических, числовых) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.3</p>	<p>ОП. 13 Экологическая безопасность</p>	<p>51</p>	<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p>

				<p>правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; загрязнения окружающей среды при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; деятельность аварийно-спасательных формирований по сохранению экологии и профилактике техногенных чрезвычайных ситуаций, как мере защиты окружающей среды</p>
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.3</p>	<p>ОП. 14 Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности</p>	101	<p>анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций; определять размер прямого и/или косвенного ущерба от чрезвычайных ситуаций; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение промышленной безопасности; оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий</p>	<p>функции и роль системы обеспечения промышленной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; понятие и виды экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций; значение и сущность страхования от чрезвычайных ситуаций; методы оценки экономической эффективности использования техники и защитных мероприятий; основы финансового и материально-технического обеспечения спасательных формирований; основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия спасательных формирований</p>

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам, математического и общего естественно-научного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
<p>ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3</p>	ЕН.01.Математика	107	<p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности</p>	<p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной</p>

				<p>деятельности; основные понятия и методы математического анализа; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры</p>
--	--	--	--	---

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	58
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	58

			содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
ОГСЭ 03.	Иностранный язык	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	207
ОГСЭ 04.	Физическая культура	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	336

4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план (Приложение 1)

4.2. Календарный график учебного процесса (Приложение 2)

4.3. Контроль и оценка результатов освоения примерной образовательной программы

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Типовые задания в рабочей программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*.

4.4 Условия реализации образовательной программы

4.4.1 Требования к кадровому составу, реализующему ОПОП.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровый потенциал

№ п/п		По физическим лицам
1	Количество преподавателей	14
2	Процент штатных ППС	92,9%
3	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации:	14
	– в течение последнего года	3
	– в течение последних двух лет	5
	– в течение последних трех лет	6

4.4.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

инженерной графики и технической механики;

метрологии и стандартизации;

психологии;

предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций;

тактики аварийно-спасательных работ;
аварийно-спасательной и пожарной техники;
основ выживания в чрезвычайных ситуациях.

Лаборатории:

электротехники, электроники и связи;
обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
информатики и информационных технологий;
горения и взрывов;
термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
высотной подготовки;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности.

Мастерские:

слесарная;
ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;
для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
учебная пожарная башня;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Оснащение лабораторий и мастерских

Лаборатории:

- электротехники, электроники и связи:

Стол ученический-13 шт., стул студенческий 26 шт., рабочее место преподавателя (стол-2 шт., стул-1 шт., персональный компьютер-1 шт., доска-1 шт., мультимедиапроектор-1 шт.), шкаф-2 шт., паспорт кабинета. Лаборатория электроники с элементами радиоэлектроники: Лабораторный стенд по электротехнике, электрорадиоизмерениям и вычислительной техники 8 шт.; Рабочее место преподавателя 1шт.; персональный компьютер 1 шт; места для обучающихся для проведения инструктажа 16шт; проектор.

- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД):

Стол ученический 20 шт., стол ученический 10 шт., стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 1 шт., доска пластиковая 1 шт., Боевая одежда пожарного 30 шт., костюм теплоотражательный 1 шт., каска пожарного 30 шт., пояс пожарного с кобурой и топором 15 шт., карабин пожарный 10 шт., противогаз ГП-7 60 шт., костюм защитный типа ОЗК 1 шт., костюм защитный типа Л-1 10 шт., респиратор индивидуальный 5 шт., респиратор «Лепесток» 10 шт., аппарат дыхательный 15 шт., маска лицевая к аппарату дыхательному 15 шт., щит спинальный 3 шт., ременная система для крепления пострадавшего 3 шт., аптечка первой помощи в комплекте 2 шт., манекен для оказания первой помощи 2 шт., манекен тренировочный 4 шт., перчатки медицинские 30 шт., макет элемента плиты бетонной 4 шт., макет элемента разрушенного здания 3 шт., аппарат дыхательный кислородный 1 шт., очки спасательные 5 шт., спасательный круг 1 шт., спасательный конец Александра 1 шт., носилки брезентовые 1 шт., лепестки (щитки) защитные 2 шт.

- информатики и информационных технологий:

Рабочее место преподавателя (2 стола), компьютерный стул, стол ученический – 25, стол ученический – 30, доска металлическая, шкафы – 2, экран проекционный.

Интерактивная доска INTERWRITE DualBoard 1279 - 1шт., Интерактивный комплект оперативной диагностики Interwrite CPS Numeric 32 - 1шт., Мультимедиа проектор в комплекте с коммутацией Epson EB-585W - 1шт., Акустическая система Sven Stream light - 1шт., Доска пластиковая - 1шт., 3D – принтер «CubeX» - 1шт., Персональный компьютер(системный блок P4/3.0/800/1024/160Gb,монитор 17" TFT Hundai,клавиатура, мышь) - 1шт., Персональный компьютер (системный блок IN WIN 3.0/800/1024/160Gb,монитор 19" BENQ, клавиатура, мышь) - 10шт., Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, лицензионное антивирусное программное обеспечение, лицензионное специализированное программное обеспечение.

- горения и взрывов:

Стол ученический 30 шт., стол ученический 15 шт., персональный компьютер (системный блок USN Computers Logitech, монитор 19" HDMT, мышь, клавиатура), стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 2 шт, интерактивная доска Interwrite 1289 1 шт, доска пластиковая 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, лицензионное антивирусное программное обеспечение, лицензионное специализированное программное обеспечение

- термодинамики, теплопередачи и гидравлики:

Стол ученический 30 шт., стол ученический 15 шт., персональный компьютер (системный блок USN Computers Logitech, монитор 19" HDMT, мышь, клавиатура), стул

преподавателя 1 шт, стол преподавателя 2 шт, интерактивная доска Interwrite 1289 1 шт, доска пластиковая 1 шт., мультимедиапроектор 1 шт, локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет, лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, лицензионное антивирусное программное обеспечение, лицензионное специализированное программное обеспечение

- пожарной и аварийно-спасательной техники:

Стул ученический 20 шт., стол ученический 10 шт., стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 1 шт., доска пластиковая 1 шт., Боевая одежда пожарного 30 шт., костюм теплоотражательный 1 шт., каска пожарного 30 шт., пояс пожарного с кобурой и топором 15 шт., карабин пожарный 10 шт., лестница штурмовая 1 шт., лестница выдвижная ЗКЛ 1 шт, веревка пожарная спасательная 5 шт., бум пожарный 1 шт., забор пожарный 1 шт., рукоход 1 шт., учебный макет элемента здания 1 шт., мотопомпа 1 шт., рукав напорный \varnothing 66 мм 10 шт., рукав напорный \varnothing 51 мм 16 шт., рукав напорно-всасывающий \varnothing 77 мм 1 шт., рукав всасывающий \varnothing 125 мм 1 шт., сетка всасывающая 1 шт., водосборник рукавный 1 шт., колонка пожарная 1 шт., ключ рукавный 3 шт., ствол пожарный РСК-50 6 шт., ствол пожарный РС-70 4 шт., ствол пожарный РС-50 6 шт., ствол пожарный лафетный переносной 2 шт., ствол пенный СВП 2 шт., ствол пенный ГПС-600 6 шт., ствол пожарный «Пурга» 1 шт., набор диэлектрический 1 шт., огнетушитель переносной 12 шт., разветвление рукавное 2 шт., головка переходная рукавная 10 шт., крюк для открывания люка пожарного гидранта 2 шт., генератор аэрозольный 2 шт., самоспасатель 2 шт., индивидуальная страховочная система 6 шт., каска спасательная 6 шт., страховочное устройство в комплекте 6 шт., спусковое устройство 6 шт., усы страховочные 6 шт., стопорное устройство 6 шт., веревка спасательная 4 шт., очки спасательные 5 шт., карабин спасательный механический 40 шт., карабин спасательный автоматический 15 шт., ролик альпинистский 6 шт., комплект аварийно-спасательный гидравлический 1 шт., комплект ручного шанцевого инструмента 1 шт., пила цепная механическая 2 шт, пила дисковая механическая 2 шт., радиостанция переносная 2 шт., фонарь электрический групповой 2 шт., спасательный круг 1 шт., спасательный конец Александра 1 шт., гидроэлеватор Г-600 1 шт., пеносмеситель ПС-3 1 шт., задержка рукавная 4 шт., зажим рукавный 3 шт., автомобиль пожарный АЦ-40 1 шт.

- медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности:

Стул ученический 20 шт., стол ученический 10 шт., стул преподавателя 1 шт, стол преподавателя 1 шт., доска пластиковая 1 шт., Боевая одежда пожарного 30 шт., костюм теплоотражательный 1 шт., каска пожарного 30 шт., пояс пожарного с кобурой и топором 15 шт., карабин пожарный 10 шт., противогаз ГП-7 60 шт., костюм защитный типа ОЗК 1 шт., костюм защитный типа Л-1 10 шт., респиратор индивидуальный 5 шт., респиратор «Лепесток» 10 шт., аппарат дыхательный 15 шт., маска лицевая к аппарату дыхательному 15 шт., щит спинальный 3 шт., ременная система для крепления пострадавшего 3 шт., аптечка первой помощи в комплекте 2 шт., манекен для оказания первой помощи 2 шт., манекен тренировочный 4 шт., перчатки медицинские 30 шт., макет элемента плиты бетонной 4 шт., макет элемента разрушенного здания 3 шт., аппарат дыхательный кислородный 1 шт., очки спасательные 5 шт., спасательный круг 1 шт., спасательный конец Александра 1 шт., носилки брезентовые 1 шт., лепестки (щитки) защитные 2 шт.

Мастерские:

Слесарная:

Рабочие места – 16шт.;набор слесарных инструментов; станки: настольно-сверлильные, заточный станок; набор измерительных инструментов; слесарные технологические приспособления и оснастка; заготовки для выполнения слесарных работ; контейнеры для складирования металлической стружки.

Мастерская ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования

место преподавателя 1 шт.; шкафы для пособий 3 шт.;

Наст.мод.Аккумулят (Настольная модель "Аккумулятор в разрезе"), шт., 6 125,00 RUR; 41260041

Наст.мод.Генератор (Настольная модель "Генератор"), шт., 7 875,00 RUR; 41260022

Наст.мод.Гл.торм.ц (Настольная модель "Главный тормозной цилиндр"), шт., 8 750,00 RUR; 41260024

Наст.мод.Жид.насос (Настольная модель "Жидкостной насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260040

Наст.мод.Зажигание (Настольная модель "Зажигание"), шт., 6 125,00 RUR; 41260037

Наст.мод.Карбюр (Настольная модель "Карбюратор"), шт., 6 125,00 RUR; 41260039

Наст.мод.Масл.насо (Настольная модель "Масляный насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260038

Наст.мод.Мех.рул.р (Настольная модель "Механизм рулевой рейки"), шт., 8 750,00 RUR; 41260025

Наст.мод.Рулев.ред (Настольная модель "Рулевой редуктор"), шт., 8 750,00 RUR; 41260023

Наст.мод.Стартер (Настольная модель "Стартер"), шт., 7 875,00 RUR; 41260042

Подъемник ПЗ 2Г (Подъемник ПЗ 2Г), шт., 113 575,00 RUR; 41260017

Стенд ABS (Стенд "Антиблокировочная система тормозов" (ABS)), шт., 4 113,20 RUR; 41260032

Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR; 41260031

Стенд Демонтаж (Стенд "Демонтаж и монтаж колес автомобиля"), шт., 4 113,20 RUR; 41260036

Стенд Подушки безо (Стенд "Подушки безопасности"), шт., 4 113,20 RUR; 41260035

Стенд Сист.питания (Стенд "Система питания дизельного двигателя"), шт., 4 113,20 RUR; 41260030

Стенд Турбокомпр.д (Стенд "Турбокомпрессорный двигатель"), шт., 4 113,20 RUR; 41260034

Стенд Экспл.жидк. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (охлаждающая жидкость)), шт., 4 113,20 RUR; 41260028

Стенд Экспл.масла (Стенд "Эксплуатационные материалы" (моторные масла)), шт., 4 113,20 RUR; 41260027

Стенд Экспл.мат. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (бензин)), шт., 4 113,20 RUR; 41260026

Стенд Экспл.торм. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (тормозная жидкость)), шт., 4 113,20 RUR; 41260029

Стенд газобол.обор (Стенд "Газобаллонное оборудование"), шт., 4 113,20 RUR; 41260033

Стенд имитации (Стенд имитации датчиков СИД-2М), шт., 134 022,00 RUR; 41260020

Стенд шином.БМ200 (Стенд шиномонтажный БМ-200), шт., 99 302,00 RUR; 41260015

Стенд шином.С601 (Стенд шиномонтажный С-601), шт., 57 750,00 RUR; 41260014

Наст.мод.Аккумулят (Настольная модель "Аккумулятор в разрезе"), шт., 6 125,00 RUR; 41260041

Наст.мод.Генератор (Настольная модель "Генератор"), шт., 7 875,00 RUR; 41260022

Наст.мод.Гл.торм.ц (Настольная модель "Главный тормозной цилиндр"), шт., 8 750,00 RUR; 41260024

Наст.мод.Жид.насос (Настольная модель "Жидкостной насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260040

Наст.мод.Зажигание (Настольная модель "Зажигание"), шт., 6 125,00 RUR; 41260037

Наст.мод.Карбюр (Настольная модель "Карбюратор"), шт., 6 125,00 RUR; 41260039

Наст.мод.Масл.насо (Настольная модель "Масляный насос"), шт., 6 125,00 RUR; 41260038
 Наст.мод.Мех.рул.р (Настольная модель "Механизм рулевой рейки"), шт., 8 750,00 RUR; 41260025
 Наст.мод.Рулев.ред (Настольная модель "Рулевой редуктор"), шт., 8 750,00 RUR; 41260023
 Наст.мод.Стартер (Настольная модель "Стартер"), шт., 7 875,00 RUR; 41260042
 Подъемник ПЗ 2Г (Подъемник ПЗ 2Г), шт., 113 575,00 RUR; 41260017
 Стенд ABS (Стенд "Антиблокировочная система тормозов" (ABS)), шт., 4 113,20 RUR; 41260032
 Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR; 41260031
 Стенд Сист.зажиган (Стенд "Система зажигания" (электрофицированный,светодинамический)), шт., 14 350,00 RUR; 41260013
 Стенд Экспл.масла (Стенд "Эксплуатационные материалы" (моторные масла)), шт., 4 113,20 RUR; 41260027
 Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR; 41260031
 Стенд Демонтаж (Стенд "Демонтаж и монтаж колес автомобиля"), шт., 4 113,20 RUR; 41260036
 Стенд Подушки безо (Стенд "Подушки безопасности"), шт., 4 113,20 RUR; 41260035
 Стенд Сист.зажиган (Стенд "Система зажигания" (электрофицированный,светодинамический)), шт., 14 350,00 RUR; 41260013
 Стенд Сист.питания (Стенд "Система питания дизельного двигателя"), шт., 4 113,20 RUR; 41260030
 Стенд Турбокомпр.д (Стенд "Турбокомпрессорный двигатель"), шт., 4 113,20 RUR; 41260034
 Стенд Экспл.жидк. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (охлаждающая жидкость)), шт., 4 113,20 RUR; 41260028
 Стенд Экспл.масла (Стенд "Эксплуатационные материалы" (моторные масла)), шт., 4 113,20 RUR; 41260027
 Стенд Экспл.мат. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (бензин)), шт., 4 113,20 RUR; 41260026
 Стенд Экспл.торм. (Стенд "Эксплуатационные материалы" (тормозная жидкость)), шт., 4 113,20 RUR; 41260029
 Стенд газобол.обор (Стенд "Газобалонное оборудование"), шт., 4 113,20 RUR; 41260033
 Стенд имитации (Стенд имитации датчиков СИД-2М), шт., 134 022,00 RUR; 41260020
 Стенд шином.БМ200 (Стенд шиномонтажный БМ-200), шт., 99 302,00 RUR; 41260015
 Стенд шином.С601 (Стенд шиномонтажный С-601), шт., 57 750,00 RUR; 41260014
 Стенд INGEKTOR (Стенд "Система впрыска топлива" (INGEKTOR)), шт., 4 113,20 RUR; 41260031
 Стенд Демонтаж (Стенд "Демонтаж и монтаж колес автомобиля"), шт., 4 113,20 RUR; 41260036
 Наборы брусков БКв, воротков д/метчик, ключей внутренних, гаечных, торцевых, отвёрток. Круглогубцы 160мм (круглогубцы 160мм), шт., 158,00 RUR
 кусачки боковые 16 (кусачки боковые 16), шт., 210,00 RUR
 кусачки торцовые 1 (кусачки торцовые 160мм), шт., 210,00 RUR
 линейка лекал ЛД80 (линейка лекал ЛД80), шт., 624,00 RUR
 линейка метал.1000 (линейка метал.1000 мм), шт., 348,00 RUR
 линейка металл 500 (линейка металл 500 мм), шт., 113,00 RUR
 метр складной мета (метр складной металл 1м), шт., 183,00 RUR
 молоток рехтовочный (молоток рехтовочный), шт., 341,00 RUR
 н-р напильников (н-р напильников), шт., 552,00 RUR

ножницы по металлу (ножницы по метал320мм), шт., 380,00 RUR

Использование по:

1. Договор о сотрудничестве с Главным управлением МЧС России по Московской области от 18.06.2018г.,
2. Договор о сотрудничестве с Государственным Казённым Учреждением Московской области «Московской областной Противопожарно-спасательной службой» от 15.01.2018г.,
3. Договор о стратегическом партнёрстве с Федеральным государственным казённым учреждением «26 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области» от 10.06.2016г.,
4. Договор о стратегическом партнёрстве с Федеральным государственным казённым учреждением «8 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области» от 09.06.2016г.)

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями.

Лаборатория высотной подготовки.