

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Н.А.Кузеева



Кузеева
апрель 2020г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2019 ГОД**

Раменское
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Система управления колледжем.....	6
1.3. Структура подготовки кадров в колледже.....	10
1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж.....	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.....	18
3.1. Внутренняя система оценки качества образования.....	18
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	19
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	22
4.1. Обеспеченность колледжа кадрами.....	22
4.2. Информационное обеспечение.....	28
4.3. Учебно-методическое обеспечение.....	29
4.4. Учебно-материальная база.....	32
4.5. Инновационная деятельность.....	33
5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО.....	35
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	45
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается комиссия, и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2019 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2020 году комиссией была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул. Интернациональная, д.20, ул. Воровского, д.2.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947 E-mail: info@rkmo.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50 Л 01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000207 выдана Министерством образования Московской области от 01 июня 2018 г., рег. номер №4355.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Кузеева Наталия Анатольевна, лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования», лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г.Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образованию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих востребованными рынком труда компетенциями, готовых к социальной и профессиональной мобильности. Сегодня Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 3 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, приборостроения, мехатроники и электроники, программирования и вычислительной техники, экономики и банковского дела, пожарной безопасности и юридической деятельности, сферы

обслуживания и транспорта.

Стратегия ГБПОУ МО «Раменский колледж»: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями экономики региона с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

В 2019 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 26 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

В структуре колледжа созданы следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов)»; Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Национальный специализированный центр компетенций по компетенции «Мехатроника»; Региональный специализированный

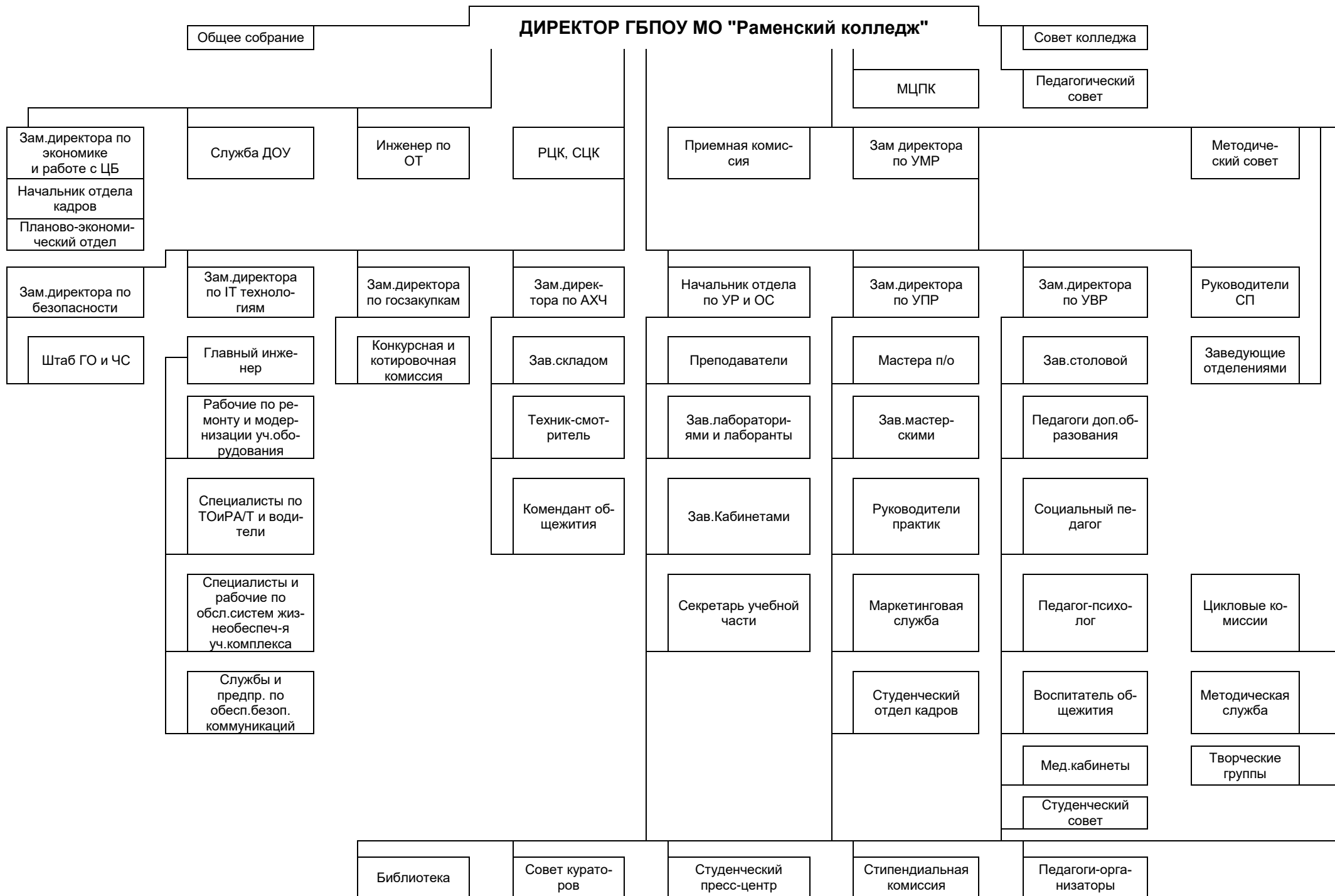
центр компетенций по компетенции «Мобильная робототехника»; Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника».

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, комиссия содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты питания, архив и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

В 2019 году Раменский колледж продолжил внедрение ФГОС по ТОП-50.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"

ДИРЕКТОР ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2018 году в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

Реализация Программы обеспечит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации 14 инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского муниципального района («Строительство производственного комплекса для осуществления деятельности по разработке, производству и обслуживанию приборов тепловой энергии и расхода теплоносителя, теплосчётчиков и водосчётчиков» (компания ООО «Техно-Терм»), «Строительство Индустриального парка «Смарт парк М5» (компания ООО «София»), «Строительство производственно-складского комплекса» (компания ООО «Современные складские технологии»), «Многофункциональный торгово-сервисный и производственно-складской комплекс» (компания ООО «Меридиан»), «Строительство Многофункционального комплекса «Софьино» (компания ООО «Становое») и другие);
- 16 муниципальных программ («Предпринимательство», «Развитие конкуренции», «Безопасность», «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса», «Муниципальное управление» и другие).

В рамках реализации Программы в соответствии с потребностями территориального рынка труда пройдено лицензирование по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработаны и реализованы 3 программы дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста и незанятого населения. В 2019 году в соответствии с Программой были разработаны и внедрены электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию принципов инклюзивного образования.

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты»):

- «Обеспечение повышения качества подготовки кадров ПОО Московской области» на 2016-2020 гг.,

- «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям Московской области» на 2017-2020г.г.,
- «Внедрение ФГОС по ТОП-50» на 2017-2020г.г.,
- «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» 2017-2021г.г.,
- 17 локальных актов, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 26 образовательных программ, в том числе по 21 основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) и по 5 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования):

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
09.02.02	Компьютерные сети
11.02.14	Электронные приборы и устройства
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
27.02.04	Автоматические системы управления
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.02	Парикмахерское искусство
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям:	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	

(на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер
43.01.02	Парикмахер

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеется 2 специальных места для парковки, наличие тактильных указателей систем информации и связи, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1-ый этаж), 2 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещения, 5 специализированных программно-технических комплекса для контраста и укрупнения шрифта, тифлотехническими ориентирами и устройствами озвучиванием визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 6 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля. Разрабатывается адаптированная программа для инвалидов и ЛОВЗ по специальности мастер по обработке цифровой информации. Информация размещается на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся по состоянию на 10.03.2020 года в колледже, составила 1500 человек, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1202 человека, что составляет 80%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 298 человек, что составляет – 20% от общего контингента обучающихся.

На бюджетной основе обучаются 1235 (82%) человек, на внебюджетной основе - 265 (18%) человек.

В 2019 г. на бюджетные места принято на первый курс 299 человек, на условиях полной компенсации затрат на обучение – 109 человек. Таким образом, от общего количества первокурсников 73% поступили на бюджетные места и 27% - на договорные.

В 2019 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50, составила 550 человек (37% от общего количества обучающихся), что на 6% больше, чем в прошлом году.

1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Правилами приёма в ГБПОУ МО "Раменский колледж". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности Пожарная безопасность (физическая культура) и Технология парикмахерского искусства (рисунок).

Конкурс приема по профессиям и специальностям в 2019 году

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято	Конкурс
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		455	121	246	2,34
в том числе по специальностям:					
Сетевое и системное администрирование	09.02.06		0		
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	69	0	25	
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10	63	0	25	2.52
Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	79	0	25	3.16

Пожарная безопасность	20.02.04	0	34	31	-
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	72	1	25	2.88
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	36	27	-
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	0	50	39	-
Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	72	0	24	2.88
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		295	10	135	2,26
в том числе по профессиям:					
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	130	0	50	5.20
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	57	0	25	2.88
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	108	1	51	4.32
Парикмахер	43.01.02	-	9	9	-
Итого по программам среднего профессионального образования		750	131	381	2,31

В 2019 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 54 час. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 16,48 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояс-

нения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных классов, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным

управлением.

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух подразделениях колледжа и главном здании.

На базе главного здания проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Электронные приборы и устройства,
 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
 - Автоматические системы управления,
 - Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),
 - Технология машиностроения,
 - Технология металлообрабатывающего производства,
 - Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок,
 - Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,
 - Компьютерные сети,
 - Сетевое и системное администрирование,
 - Экономика и бухгалтерский учет,
 - Право и организация социального обеспечения,
 - Документационное обеспечение управления и архивоведение
- и профессии:
- Мастер по обработке цифровой информации.

На базе СП-2 проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Пожарная безопасность,
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
- Поварское и кондитерское дело,
- Технология продукции общественного питания,
- Организация обслуживания в общественном питании,
- Парикмахерское искусство,
- Технология парикмахерского искусства

и профессиям:

- Пожарный,
- Автомеханик,
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
- Сварщик,
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

- Повар, кондитер.

Также на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- АО «Раменский приборостроительный завод»;
- ООО «Техно-терм»;
- АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»;
- АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им.В.В.Тихомирова»;
- ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- РРОО «Гильдия предпринимателей»;
- ООО «Национальная сервисная компания» (НСК);
- ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»;
- ОАО Раменская Управляющая компания;
- МУП «Общепит» Раменского района;
- ООО «Инновационный Бизнес-Пак Плаза Рамстарс»;
- Салон-парикмахерская «Виразж»;
- Сеть салонов «Цирюльникъ»;
- ГУ МЧС России по МО;
- ООО «Морозко»;
- ООО «ТОО Промхолод»;
- ООО «ГИПРОЗЕМ-7»;
- ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»;
- ООО «2М-Консалтинг»;
- Войсковая часть 53859;
- ПФ РФ по Москве и Московской области №15;
- ФГУП «ЦАГИ»;
- Раменский городской суд.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Комплекты оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей

работодателей.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса,
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В декабре 2019 года состоялись административные контрольные работы в 60 учебной группе, охватившие более 850 студентов.

В ноябре 2019 года образовательные программы 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию с участием Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию компетенций (МАНЭРГ).

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В 2019 году к Государственной итоговой аттестации были допущены 349 студентов по 14 специальностям и профессиям СПО. Все успешно защитили выпускные квалификационные работы. 48 выпускников получили дипломы с отличием, 75 выпускника получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в

полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Анализ итоговой государственной аттестации выпускников
ГБПОУ МО "Раменский колледж" в 2018/2019 учебном году**

№ № п/п	Специальность	Код спец-ти	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Год выпуска	Кол-во студентов	Форма аттестации	Оценки								Средний балл	Общие результаты											
									"5"		"4"		"3"		не доп.			чел.		%		чел.		%		чел.		%	
									чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	углубленная	специалист по ДОУ, архивист	очная	2019	26	ВКР	21	80,8	5	19,2	0	0,0	0	0,0	4,81	26	100,0	9	34,6	7	26,9	0	0,0	0	0,0		
2	Компьютерные сети	38.02.05	базовая	техник	очная	2019	23	ВКР	5	21,7	7	30,4	12	52,2	0	0,0	3,87	23	100,0	4	17,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
3	Технология продукции общественного питания	19.02.10	базовая	техник-технолог	очная	2019	11	ВКР	8	72,7	0	0,0	3	27,3	0	0,0	4,45	11	100,0	3	27,3	1	9,1	0	0,0	0	0,0		
4	Технология машиностроения	15.02.08	базовая	техник	очная	2019	21	ВКР	12	57,1	7	33,3	2	9,5	0	0,0	4,48	21	100,0	1	4,8	4	19,0	0	0,0	0	0,0		
5	Парикмахерское искусство	43.02.02	базовая	технолог	очная	2019	17	ВКР	5	29,4	6	35,3	6	35,3	0	0,0	3,94	17	100,0	1	5,9	2	11,8	0	0,0	0	0,0		
6	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	базовая	техник	очная	2019	23	ВКР	10	43,5	4	17,4	9	39,1	0	0,0	4,04	23	100,0	1	4,3	2	8,7	0	0,0	0	0,0		
							24	ВКР	6	25,0	9	37,5	9	37,5	0	0,0	3,88	24	100,0	2	8,3	0	0,0	0	0,0				
7	Автоматические системы управления	27.02.04	базовая	техник	очная	2019	24	ВКР	11	45,8	10	41,7	3	12,5	0	0,0	4,33	24	100,0	7	29,2	1	4,2	0	0,0	0	0,0		
8	Пожарная безопасность	20.02.04	базовая	техник	очная	2019	23	ВКР	11	47,8	2	8,7	10	43,5	0	0,0	4,04	23	100,0	3	13,0	13	56,5	0	0,0	0	0,0		
							17	ВКР	3	17,6	7	41,2	7	41,2	0	0,0	3,76	17	100,0	1	5,9	0	0,0	0	0,0				
9	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	15.02.06	базовая	техник	очная	2019	29	ВКР	16	55,2	13	44,8	0	0,0	0	0,0	4,55	29	100,0	2	6,9	3	10,3	0	0,0	0	0,0		
10	Электронные приборы и устройства	11.02.14	базовая	техник	очная	2019	24	ВКР	10	41,7	9	37,5	6	25,0	0	0,0	4,33	24	100,0	6	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0		
11	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	ППКРС	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очная	2019	22	ПКР	9	40,9	6	27,3	7	31,8	0	0,0	4,09	22	100,0	2	9,1	3	13,6	0	0,0	0	0,0		
12	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.05	ППКРС	электрогазо-сварщик	очная	2019	22	ПКР	6	27,3	12	54,5	4	18,2	0	0,0	4,09	22	100,0	0	0,0	18	81,8	0	0,0	0	0,0		
13	Повар, кондитер	19.01.17	ППКРС	повар	очная	2019	21	ПКР	8	38,1	11	52,4	2	9,5	0	0,0	4,29	21	100,0	3	14,3	2	9,5	0	0,0	0	0,0		
14	Автомеханик	23.01.04	ППКРС	слесарь по ремонту автомобилей	очная	2019	22	ПКР	9	40,9	10	45,5	3	13,6	0	0,0	4,27	22	100,0	3	13,6	19	86,4	0	0,0	0	0,0		
ИТОГО:							349		150	43,0	118	33,8	83	23,8	0	0,0	4,20	349	100,0	48	13,8	75	21,5	0	0,0	0	0,0		

3.3. Трудоустройство выпускников колледжа (бюджет) в 2019 году

(по программам подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Количество выпускников	Риск трудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. подлежат обучению чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
1	234	0 (0%)	234 (100%)	168(71,8%)	2 (0,9%)	59 (25,2%)	0(0%)	5 (2,1%)

(по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

№ п/п	Количество выпускников	Риск трудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. подлежат обучению чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
1	87	0(0%)	87(100%)	58(66,7%)	0(0%)	27(31%)	0(0%)	2(2,3%)

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Общая численность педагогических работников колледжа, включая СП-1 и СП-2, составила 91 человек, в том числе 68 преподавателей и 7 мастеров производственного обучения (6 человек – методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги), из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 61 чел. (67%)

1 квалификационную категорию – 17 чел. (19 %)

13 чел. (14%) работают по стажевой группе. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2019 учебном году составила

58 439 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в экономике Московской области превышает 112%.

В 2019 году прошли аттестацию 27 педагогических работников, из них:

- 11 педагогических работников повысили свою квалификационную категорию (с первой на высшую);
- 6 педагогических работников повысили свою категорию – перешли со стажевой группы оплаты труда, на первую категорию;
- 8 педагогических работников подтвердили свою высшую квалификационную категорию 2 человека подтвердили первую.

В 2019 году прошли переподготовку по направлению «Педагогическая деятельность» 19 сотрудников колледжа.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2019 году курсы повышения квалификации прошли 41 (38%) педагогических работников, из них:

- преподаватели – 30
- мастера п/о – 1
- социальный педагог – 2
- педагог-психолог – 2
- педагог-организатор – 2
- руководители – 3
- методист - 1

Тематика курсов повышения квалификации в 2019 году

1.	3D-моделирование и прототипирование в системе подготовки специалистов в области машиностроения
2.	Детская нейропсихология, теория и практика
3.	Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ТОП-50
4.	Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО с использованием ресурсов информационно-технической платформы Академия-медиа
5.	Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
6.	Коммуникативная компетентность педагога, как ресурс повышения качества образования
7.	Компьютерное геометрическое моделирование для преподавателей инженерной графики
8.	Конфликты среди подростков в образовательных организациях и пути их разрешения
9.	Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС
10.	Облачные технологии – расширение профессиональных возможностей
11.	Обращение с опасными отходами I-IV класса опасности
12.	Обучение межкультурной коммуникации учащихся на уроке английского языка в условиях перехода на ФГОС основного общего образования

13.	Организация образовательной деятельности ПОО по внедрению профессиональных стандартов по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям СПО»
14.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
15.	основы педагогического дизайна: Получение необходимых знаний, умений и навыков для разработки Электронного обучения в контексте реализации ФГОС»
16.	Педагогические технологии в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
17.	ППК администраторов профессиональных образовательных организаций по развитию предпринимательского образования в профессиональных образовательных организациях
18.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции спасательные работы
19.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов WS по компетенции Сетевое и системное администрирование
20.	Практика и методика реализации программ СПО с учетом специфика стандартов WS по компетенции поварское дело
21.	Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3
22.	Программа повышения квалификации преподавателей, методистов и мастеров производственного обучения по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
23.	Проектно-исследовательская деятельность в системе среднего профессионального образования
24.	Профилактика девиантного поведения детей и подростков
25.	Психология карьеры
26.	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса
27.	Разработка модульных программ СПО в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов с использованием современных технологий
28.	Сварочные технологии
29.	Сетевое взаимодействие профессионального и общего образования в системе подготовки кадров в области электроники. Нормативное и методическое обеспечение
30.	Современные методики и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС
31.	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
32.	Сопровождение инклюзивного образовательного процесса специалистом в области воспитания (тьютором)
33.	Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования
34.	Управление в сфере образования
35.	Управление кластерным взаимодействием с СПО» (Школа лидеров СПО: кластерное взаимодействие)
36.	Управление персоналом (1С)
37.	Условия реализации ФГОС СПО по ТОП-50
38.	Эксперт ДЭ, с правом проведения региональных чемпионатов

В 2019 году из 40 преподавателей, которые по роду своей деятельности должны проходить стажировку, 6 (15 %) преподавателей колледжа (согласно перспективному плану аттестации) прошли стажировку на предприятиях и в организациях Московской области.

«Свидетельство эксперта WSR» в 2019 году получил 3 человека, «Свидетельство на право участия в оценке Демозкзамена» – 1 человек.

39 педагогических работников колледжа приняли участие конференциях, семинарах, совещаниях, выставках, форумах всероссийского и регионального уровня, таких как:

➤ Всероссийские:

- III Всероссийский конкур «Россия среда обитания»
- VIII Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе ФГОСОБразование
- во Всероссийской дистанционной олимпиаде Педагогическая практика от сетевого издания «Педагогическая практика»
- во Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» от ОНЛАЙН Олимпиада
- во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ педагогов от Международного образовательного-просветительского портала «ФГОС онлайн»
- Всероссийская олимпиада по астрономии от Южно-Уральского инновационного образовательного центра
- Всероссийский конкур профессионального мастерства им. С.М. Макаренко
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс талантов в номинации Методическая разработка
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс: тестирование от портала ПедТест
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов»
- Единый урок парламентаризма
- Основы педагогического мастерства
- Профессиональное мастерство преподавателя СПО
- XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий, «Моя страна – моя Россия» Номинация «Моя семья»

➤ Региональные:

- Эколого- метеорологические проблемы на планете Земля
- Современный урок информатики

- Герои моего Отечества
- Оценка уровня квалификации. Учитель математики
- Московском международном форуме «Город образования»

Результаты этого участия отражены на сайте колледжа.

В 2019 году педагогические работники Раменского колледжа публиковали свои материалы:

На своих страницах:

- Педсовет
- Инфоурок

На различных сайтах:

- Мультиурок
- Знанию
- elsf.jimdo.com

Тематика публикаций:

- Методическая разработка: Введение в специальность (в рамках педагогика сотрудничества)
- Методическая разработка: Специфика преподавания урока английского языка в учебных заведениях СПО
- В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический практикум» социальный проект «Развитие диалога между разными поколениями в образовательной среде «Шаг навстречу» (Международный уровень)

В 2019 году сотрудники отделения Информационных и методических ресурсов Раменского колледжа организовали и провели ряд мероприятий регионального уровня: рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс электронного учебно-методического комплекса «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике» по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, онлайн-курсов «Основы материаловедения» по профессии 15.02.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Основы работы с документами» по специальности 46.02.01 «ДОУ и архивоведение», продолжили дальнейшее внедрение онлайн-курса дисциплины «Допуски и технические измерения» в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»; с членами РУМО по УГС 15.00.00 «Машиностроение» участвовали в организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 02.09.19 №2460; проведена внешняя экспер-

тиза программ профессионального обучения по профессиям из УГС 15.00.00 «Машиностроение» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

В октябре 2019 года был проведен региональный семинар (открытая инновационная площадка) «Актуальные тренды формирования портфеля образовательных программ, обеспечивающие устойчивое развитие профессиональной образовательной организации».

В декабре 2019 года на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» совместно с Академией социального управления состоялся региональный семинар на тему: «Опыт применения в образовательном процессе ПОО МО цифровых образовательных технологий».

В рамках подготовки к VI Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (Юниоры) 2020, в декабре 2019 года было проведено организационно-методическое совещание совместно с муниципальными образовательными организациями Раменского городского округа, председателем комитета по образованию Раменского городского округа и методическим центром «Раменский дом учителя».

В рамках международного сотрудничества в ГБПОУ МО «Раменский колледж» на базе РЦК «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)» прошла подготовку к чемпионату Ворлдскиллс Россия в 2019 году команда республики Казахстан по компетенции «Мехатроника»; обученным преподавателям и студентам были выданы документы установленного образца.

На базе РЦК «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)» прошли подготовку к чемпионату Ворлдскиллс Россия в 2019 году две команды из Москвы по компетенции «Мехатроника»; обученным преподавателям и студентам были выданы документы установленного образца.

По результатам предварительного квалификационного отбора организаций №07/03-2019 Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) пригласил ГБПОУ МО «Раменский колледж» к сотрудничеству для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика профессиональной подготовки с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции (Мехатроника)». По данной программе осенью 2019 года обучились (с выдачей удостоверения) 18 человек из различных регионов Российской Федерации.

В СМИ публиковались статьи работников колледжа, где освещались проведение и итоги соревнований, конкурсов, этапов чемпионатов WS, проходивших на базе Раменского колледжа.

4.2. Информационное обеспечение

Каждое здание: главное здание, СП-1 и СП-2 имеют свою библиотеку, которая постоянно пополняется учебной литературой.

В помещении библиотеки главного здания по ул. Красноармейская, д.27 площадью 108,9м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Библиотеки в учебных корпусах по ул. Воровского, д.2 (площадью 69м²) и ул.Интернациональная, д.20 (площадью 155,1 м²) также располагают книжными фондами, читальными залами и имеют выходы в сеть Интернет. Общая площадь библиотек составляет 333 м²

Фонд библиотеки Раменского колледжа на конец 2019 года составил 38 314 экземпляров книг и брошюр, в том числе учебная литература – 24 580 экз. Электронные образовательные ресурсы представлены в количестве 1728 шт. (66 наименований). Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 17 журналов профессиональной направленности, такие как: Автомобиль и сервис, Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, Теплоснабжение и строительная теплофизика, Делопроизводство и документооборот на предприятии, За рулем, Кулинарный практикум от шеф – повара, Общепит: бизнес и искусство, Пожарная безопасность, Радиоконструктор, Сварочное производство, Современные технологии автоматизации и другие. Также имеется подписка на 2 газеты: Родник и Российская газета

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

«Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» - база данных ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М» Договор № 3308 эбс, от 10.10.2018;

Электронно-библиотечная система IPRbooks – сертифицированный программный комплекс ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор № 4453/18, от 19.10.2018;

Электронная библиотека «Академия», издательский центр «Академия» Государственный контракт № К-ИЦ-01725-4, от 10.02.2016;

"Информо" - электронный справочник для проф. образовательных организаций Договор № КИ 464, от 15.10.2018.

Используется база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет,
- методический совет,
- отделение информационных и методических ресурсов,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Отделение информационных и методических ресурсов включает 4-х сотрудников.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,
- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства
- повышение творческого потенциала
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;

- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, проектных групп;
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров;
- организация редакционно-издательской деятельности.

В 2019 году Отделением информационных и методических ресурсов были организованы:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа по использованию платформенных решений «Академия-Медиа» с применением дистанционных форм обучения;
- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке материалов, заполнении необходимой документации в межаттестационный период;
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников;
- внедрение стандартов WorldSkills;
- помощь председателю ПЦК в формировании папки. Контроль за подготовкой к утверждению ОПОП по специальностям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов;
- выявление и оценка эффективности педагогического поиска преподавателя по совершенствованию урока;
- анализ эффективности использования на уроках методов и педагогических технологий, дистанционных образовательных технологий на платформе «Цифровой колледж Подмосковья»;
- разработка и сопровождение сайта колледжа в соответствии с утвержденным

макетом;

- размещение на сайте колледжа актуальной информации по проводимым мероприятиям;
- внедрение демонстрационного экзамена Изменение формы сдачи квалификационного экзамена с применением элементов методики WSR (демонстрационный экзамен);
- организация и администрирование пополнения раздела «Раменский колледж» материалами на Методическом портале Московской области для диссеминации педагогического опыта.

На базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" созданы 18 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- организация и проведение ГИА в форме ДЭ по компетенции №33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с ФГОС;
- качество проведения лабораторно-практических работ.

Председатели ПЦК актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы для лицензирования по ТОП-50.

Большая работа проведена по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

В 2019 году начато внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по направлениям:

- «Машиностроение»,
- «Сервис и туризм»,
- «Информатика и вычислительная техника»,
- Отделение общеобразовательной подготовки.

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 3-х образовательных площадках, все расположены в г.Раменское. Общая площадь 16 801 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 4619,6 кв.м., площадь здания общежития 7613,7 кв.м., спортивных залов – 5, библиотеки – 3. В Колледже имеется 2 общежития квартирного типа. В общежитии, расположенном по адресу Красноармейская, 27, корп.1, проживают студенты колледжа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает класс для подготовки к занятиям, комната отдыха.

В общежитии по ул.Воровского, д.2, проживают сотрудники колледжа.

В учебном процессе используются: 350 единиц вычислительной техники (20 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме существует вся периферийная техника: около 100 принтеров, сканеры, копировальные аппараты и т.д. В компьютерных классах возможен выход в глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют три медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2019 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».

Инновационную работу в колледже координирует Региональный центр компетенций «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

В 2019 году были созданы рабочие группы по реализации приоритетных проектов Министерства образования Московской области по направлениям:

- Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения;
- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию по программам СПО.
- Внедрение «Современной цифровой образовательной среды в РФ».
- Расширение участия в приоритетном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».
- Приняли участие в конкурсе проектов «Наставничество в системе профориентации

школьников. От внеурочной деятельности к выбору профессии».

- Приняли участие в конкурсе «Лучшие практики подготовки кадров по приоритетным для Московской области направлениям подготовки» номинация «Организация наставничества»
- Приняли участие в конкурсном отборе профориентационных практик. Тема «Наставничество как метод создания условий для осознанного выбора профессии школьниками»

В 2019 году РУМО, РЦК по направлению 15.00.00. Машиностроение совместно с сотрудниками отделения Информационных и методических ресурсов Раменского колледжа организовали и провели ряд мероприятий регионального уровня: рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс электронного учебно-методического комплекса «Слесарь-наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике» по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, онлайн-курсов «Основы материаловедения» по профессии 15.02.05 «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Основы работы с документами» по специальности 46.02.01 «ДОУ и архивоведение», продолжили дальнейшее внедрение онлайн-курса дисциплины «Допуски и технические измерения» в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»; с членами РУМО по УГС 15.00.00 «Машиностроение» участвовали в организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с приказом Министерства образования Московской области от 02.09.19 №2460; проведена внешняя экспертиза программ профессионального обучения по профессиям из УГС 15.00.00 «Машиностроение» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

В октябре 2019 года был проведен региональный семинар (открытая инновационная площадка) «Актуальные тренды формирования портфеля образовательных программ, обеспечивающие устойчивое развитие профессиональной образовательной организации».

В декабре 2019 года на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» совместно с Академией социального управления состоялся региональный семинар на тему: «Опыт применения в образовательном процессе ПОО МО цифровых образовательных технологий».

В рамках подготовки к VI Открытому Региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия (Юниоры) 2020, в декабре 2019 года было проведено организационно-методическое совещание совместно с муниципальными образовательными организациями Раменского городского округа, председателем комитета по образованию Раменского городского округа и методическим центром «Раменский дом учителя».

Членами РУМО проведена внешняя экспертиза программ профессионального обучения по профессиям из УГС 15.00.00 «Машиностроение» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

72 школьника из школ Раменского района на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» обучаются по программам профессионального обучения «Агент банка», «Секретарь суда», «Оператор ЭВМ», «Секретарь-администратор», «Повар», «Парикмахер» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

Члены РУМО участвовали в экспертизе материалов конкурса лучших методических разработок и учебных изданий, обеспечивающих учет международных требований и профессиональных стандартов по профилям компетенций ФУМО СПО. Проведена экспертиза 14 методических разработок, представленных образовательными организациями России.

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа на сегодняшний день являются 40 предприятий и организаций г.Раменское, Раменского района и г. Жуковский, среди них: АО «Раменский приборостроительный завод»; ООО «Техно-терм»; АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»; АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им.В.В.Тихомирова»; ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»; ООО «Союз машиностроителей России»; РРОО «Гильдия предпринимателей»; ООО «Национальная сервисная компания» (НСК); ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия», ООО «Прозель», ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск», ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта №4, Федеральная сеть салонов красоты Цирюльник, Раменская городская коллегия адвокатов Московской области.

В 2019 году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё семью предприятиями города и района, среди которых: ООО «ТОО Промхолд»; ООО «ГИПРОЗЕМ-7»; ООО «Рамкейт»; ООО «2М-Консалтинг».

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке программ профессиональных модулей и согласовывают программы учебных дисциплин. Согласовывают графики учебного процесса, предоставляют места для прохождения студентами производственной практики и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами ученические и трудовые договоры. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. В 2019 году 17 дипломных проектов отделения Технических систем и электроники были выполнены на предприятиях. Тематика дипломных проектов соответствовала современным

требованиям промышленности.

В подготовке кадров для машиностроительной отрасли колледжем ведется активное взаимодействие с общественным отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России».

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практических занятий и производственной практики.

Сетевым взаимодействием охвачены также и образовательные учреждения, и организации Московской области.

В 2019 году заключены еще 3 договора с образовательными организациями в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:

1. ГБПОУ МО «Электростальский колледж»
2. ГБПОУ МО «Павлово-Посадский техникум».
3. МУДО Центр внешкольной работы, г.Раменское

ГБПОУ МО «Раменский колледж» на сегодняшний день сотрудничает с 23 техникумами и колледжами Московской области.

В 2019 году продолжилось кластерное взаимодействие со школами Раменского городского округа в рамках конкурсного движения WorldSkills Junior.

Продолжается также и взаимодействие РЦК с профессиональными образовательными организациями Московской области. Проведены стажировки для студентов Егорьевского промышленного экономического техникума, колледжа «Коломна», филиала Государственного гуманитарно-технологического университета, г. Ликино-Дулево, Жуковского авиационного техникума им.Казакова, Гидрометеорологический техникум (г.Балашиха), ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», г.Бронницы, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», «Серпуховский колледж».

В рамках подготовки ко второму этапу VI Открытого Регионального чемпионата

«Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия 2020 был проведен ряд мастер-классов для школьников Раменского, Шатурского и Электростальского городских округов.

Был создан тренировочный центр по компетенции «Электроника» «Юниоры России» в соответствии с проектами развития Колледжа, обеспечивающими реализацию модели кластерного взаимодействия в системе СПО Московской области, которые были разработаны и отлично защищены сотрудниками колледжа, обучавшимися в 2019 году в ФГАОУ ДПО «ГИНФО» для высшего управленческого состава СПО.

В 2019 году продолжалась работа по организации целевого обучения студентов на основании договоров с социальными партнерами. Было заключено 354 договора о целевой подготовке по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по всем специальностям.

В 2019 году 318 студентов обучались с элементами дуального обучения на предприятиях:

АО «Раменский приборостроительный завод» - 24 чел.

АО «МНИИ Агат» – 25 чел.,

АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро – 25 чел.,

АО НИИП им. В.В. Тихомирова – 50 чел.,

ООО "Техно-терм" – 23 чел.,

АО «Рам- Плаза» - 50 чел.,

РРОО «Гильдия предпринимателей» - 23 чел.

Салон – парикмахерская «Мир красоты» - 24 чел.,

ООО «Морозко» - 25 чел.

ООО «Риччи-проперти» - 24 чел.

ФГКУ 26 ОФПС – 25 чел.)

Реализуемые программы подготовки кадров в МЦПК 2019-2020г.

№ п\п	Наименование дополнительных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ МО «Раменский колледж»	Количество часов	Выдаваемый документ
1	Программа профессиональной подготовки «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3	Программа профессиональной подготовки по профессии «Официант»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категория В»	202	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
6	Программа профессиональной подготовки "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
7	Программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик (аргонная сварка)»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
8	Программа профессиональной подготовки по профессии «Сварщик (ручная и полуавтоматическая сварка)»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
9	Программа профессиональной подготовки «Бухгалтерский учет»	142	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
10	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Повар – 4 разряд»	108	Удостоверение о повышении квалификации
11	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Повар – 5 разряд»	108	Удостоверение о повышении квалификации
12	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Парикмахер – 4 разряд»	108	Удостоверение о повышении квалификации

13	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Официант»	72	Удостоверение о повышении квалификации
14	Программа повышения квалификации «3 D- моделирование и прототипирование	72	Удостоверение о повышении квалификации
15	Программа повышения квалификации «Программирование роботизированных систем и комплексов в графической среде программирования <i>Lab View</i>	72	Удостоверение о повышении квалификации
16	Программа повышения квалификации «Программирование микроконтроллеров Arduino-совместимых электронных устройств.	72	Удостоверение о повышении квалификации
17	Программа повышения квалификации "Фрезеровщик"	250	Удостоверение о повышении квалификации
18	Программа профессиональной подготовки. "Оператор лазерных установок"	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
19	Программа профессиональной подготовки "Слесарь механосборочных работ" 3-й уровень квалификации	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
20	Программа профессиональной подготовки "Слесарь механосборочных работ". 4-й уровень квалификации	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
21	Программа повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права обучения вождению	145	Удостоверение о повышении квалификации
22	Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств (для подтверждения права обучение вождению).	90	Удостоверение о повышении квалификации
23	Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств (для подтверждения права обучение вождению).	90	Удостоверение о повышении квалификации
24	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность театрально-зрелищных и культурно-просветительских учреждений	16	Удостоверение о повышении квалификации
25	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность жилых домов.	16	Удостоверение о повышении квалификации
26	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений.	16	Удостоверение о повышении квалификации
27	Программа пожарно-технического минимум для	16	Удостоверение о

	руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций бытового обслуживания		повышении квалификации
28	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных школ.	16	Удостоверение о повышении квалификации
29	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)	16	Удостоверение о повышении квалификации
30	Программа пожарно-технического минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность в структурных подразделениях и проведение противопожарного инструктажа.	16	Удостоверение о повышении квалификации

Предприятия – партнеры колледжа (работодатели, специалисты предприятий ОПК) принимают участие:

- в разработке и рецензировании основных и дополнительных профессиональных образованных программ;
- в работе предметно-цикловых комиссий;
- в работе аттестационных комиссий по ПМ и ГИА;
- в реализации ОПОП;
- в работе в комиссии по содействию трудоустройству;
- в развитии механизмов наставничества.

Кроме того, предприятия-партнеры выплачивают материальное вознаграждение студентам, обучающимся на условиях целевого и практико-ориентированного обучения на основе дуального обучения.

Предприятия-партнеры участвуют в проведении совместно с колледжем культурно-массовых, оздоровительных и профориентационных мероприятий (Юбилеи предприятий, государственные праздники, слеты передовиков производства, турслеты, лыжные гонки, Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Предоставляют места для проживания в общежитиях предприятий ОПК.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- физическое,
- эстетическое,
- трудовое,
- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- научно-исследовательское;
- психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;
- работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Духовно–нравственное - проведение мероприятий совместно с представителями Казанского храма г. Раменское: организация и проведение лекций и экскурсий по духовному краеведению, проведение конференции по православной культуре, участие в районных и областных мероприятиях «Рождественские чтения». Организация и проведение районных конференций «Пасхальные чтения» и «Рождественские чтения».

Спортивно-туристическое – проведение спартакиады в колледже, Дня здоровья, участие в районных соревнованиях по туризму (2 вторых в отчетном периоде), в областной Спартакиаде (3 призовых места в финале), 2 место в зональных соревнованиях по баскетболу (девушки), 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу, 1 в соревнованиях по мини-футболу в областной Спартакиаде и участие в Всероссийской спартакиаде по мини-футболу.

Организация и проведение турнира по мини-футболу памяти 1-ого вратаря ф/к «Сатурн» А.А. Липаткина (1 место). I место в спортивно-туристическом районном слете. Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

В колледже функционируют спортивные секции: по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу и физической подготовке.

3 больших и 2 малых спортивных зала позволяет успешно заниматься физкультурой и спортом студентам колледжа.

Эстетическое – в колледже работает студенческий театр «Рондо», в 2019 году поставили: спектакль «Ревизор», новогодний капустник, лауреаты областного конкурса театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», проведение традиционных мероприятия «Посвящение в студенты», в областном фестивале театральных коллективов в рамках конкурса «Юные таланты Московии».

Трудовое – участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, городского парка и города, в областной акции «Посади свое дерево», «Лес Победы».

Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Участие в районных мероприятиях: День донора (октябрь, апрель) – благодарственные письма Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Гражданско-патриотическое – проведение торжественного парада с ветеранами ВОВ (100 Свирская дивизия), участие в митинге, посвящённом подвигу «Неизвестного солдата», классные часы и конкурсы газет, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы в Великой отечественной войне, встреча с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, участниками локальных войн и миротворческих операций, посвященные завершения выводов советских войск из Афганистана, торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ, участие в праздничном параде, в шествии «Свеча памяти» (540 студентов), участие в смотре почетных караулов и Вахты памяти, встреча с ветеранами ВОВ, участие в поисковой группе «Облака» по раскопкам погибших воинов в 2019 г.

Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов. Создана психолого-социальная служба сопровождения студентов. В составе: 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога организатора и заместитель директора по УВР. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование студентов (91%). Ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (11 студентов).

Проведен семинар для преподавателей по работе со студентами-инвалидами с привлечением мед.работников.

2 педагога организатора и заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите в 2019 году обучились в РУДН на курсах повышения квалификации по работе со студентами-инвалидами

Психолого–социальная служба (социальные педагоги и психологи) выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены соглашения о распределении обязанностей между ГБПОУ МО «Раменский колледж», Управлением опеки и опекуном сироты. Планово проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей. Осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и ИДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д. Осуществляет социальную поддержку студентам, проживающим в общежитии колледжа.

Перечень тематических классных часов: «Познай себя», «Я и моя профессия», «Жизненные ориентиры», «Конфликты и стрессы», «Образование и самообразование», «Работа и досуг», «Поиск работы», «Имидж», «Деловая и бытовая этика», «Речь и общение», «Мир в цвете», «История русской культуры», «Святые имена России» тренинг «Активное общение», «Уверенное поведение».

Туристический клуб – походы выходного дня, 1 место по ориентированию, 1 место в соревнованиях по КТМ, 1 место в общем зачете на туристическом слете учебных заведений Раменского муниципального района, 1 место в соревнованиях полосы препятствий, 1 место в конкурсе плакатов.

Студенческое самоуправление – в колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студ.совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов, работает лекторская студенческая группа.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области. 38– стипендиаты Главы Раменского муниципального района, 7 студентов – стипендиаты Правительства РФ. Выпускники 2019г. награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Участие в работе районного молодежного лагеря актива, в районной организации РАОМ «Молодость», в работе областного молодежного лагеря актива «Я гражданин Подмосковья», районного молодежного Парламента. Совместно с Управлением ФСКН России по Московской области по контролю за оборотом наркотических средств и ПАВ.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Участие в районном семинаре «Студенческое самоуправление».

2 студента избран в Молодёжный Парламент Раменского района.

4 студента награждены грамотами Раменского района за волонтерскую работу на дне города «Раменское»

Школа самоуправления – участие в районном семинаре Студенческое самоуправление. Председатель Студенческий Совет награжден грамотой премией «Мир» главы Раменского городского округа. 49 выпускников на торжественной линейке награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, пресс центр и охрана порядка, шефский.

Также в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом с начала учебного года семестре государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попече-

ния родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

По итогам всероссийского рейтинга Раменский колледж в 2019 году вошел в ТОП-10 лучших учреждений среднего профессионального образования Московской области.

Подготовка специалистов осуществляется по 21 программам ППССЗ и 5 программам ППКРС.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

- развитие форм общественного самоуправления (создан и эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообразующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального района Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

- участие в проектной и исследовательской деятельности (Проект «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области»; «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного обучения»; аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Мехатроника» и «Электроника»; Региональный центр компетенций (РЦК) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); с образовательными организациями Московской области заключены договора (23) о сетевом взаимодействии в рамках работы РЦК; в соответствии с планом работы РЦК разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования по четырем направлениям подготовки: дуальное обучение, электронное обучение, демонстрационный экзамен, мехатроника; подписано соглашение о сотрудничестве с Межрегиональным центром компетенции в области работы РЦК;

- широкое участие работодателей в образовательном процессе (совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОПОП и методи-

ческого обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие работодателей в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.);

- создание современной образовательной среды (оснащены современным оборудованием 6 лабораторий: Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха, Автоматического управления и связи, Мехатроники, Конструирования, производства и обеспечения работоспособности специализированных изделий и систем, Мобильной робототехники, Вычислительной техники, измерительной техники, установлено современное программное обеспечение и дооснащены кабинеты и мастерские: Компьютерного моделирования, Технической механики, Электронной техники, радиотехники и связи, Механообрабатывающие);

- разработка и реализация профессиональных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработаны и начата реализация 8 коротких программ в области сферы услуг и общественного питания, мехатроники и мобильной робототехники, монтажа и регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сварки, работает автошкола, реализованы 4 программы повышения квалификации по востребованным и перспективным компетенциям для педагогических работников профессионального образования Московской области);

- постоянное обновление содержания, разработка и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку социально и профессионально мобильных специалистов (разработаны и реализуются программы с использованием дуального обучения по специальности Электронные приборы и устройства, современные информационные технологии, в колледже создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ, разработаны адаптированные программы с учетом возможностей таких студентов).

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Школа студенческого самоуправления», действует студенческий театр «Рондо», секции парашютного спорта, туризма и др.

Растет качество подготовки выпускников колледжа, что подтверждают высокий процент работающих по профессии и поступивших в ВУЗы по профилю своей специальности. Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники и автомобильного транспорта, юристы, бухгалтеры, управленцы конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях WorldSkills разного уровня. Результаты участия студентов ГБПОУ МО «Раменский колледж» в чемпионатах WorldSkills в 2019 году приведены в таблице:

Компетенция	Уровень чемпионата	Кол-во участников	Результат
Мехатроника	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	команда (2чел)	1 место
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры Московской области – 2019	команда (2чел)	1 место
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	команда (2чел)	Квота на финал
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры 2019	команда (2чел)	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	команда (2чел)	1 место
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры 2019	команда (2чел)	2 место
Мобильная робототехника	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	команда (2чел)	1 место
	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры Московской области – 2019		
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	команда (2чел)	Квота на финал
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры 2019	команда (2чел)	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	команда (2чел)	участник
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры 2019	команда (2чел)	участник
Полимеханика и автоматизация	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	1	1
	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры Московской области – 2019	1	3
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	1	участник
Промышленная автоматика	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	1	3 место
	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры Московской области – 2019	1	5
Электроника	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	1	1 место
	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) юниоры Московской области – 2019	3	3 место
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	1	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2019	1	3
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	1	Участник

Сетевое и системное администрирование	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	1	Участник
Документационное обеспечение управления и архивоведение	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	2	1
Спасательные работы	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	Команда 5 чел	Участник
Разработка решений с использованием блокчейн технологий	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	Команда 3 чел	2
Поварское дело	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	1	Участник

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» (по состоянию на 01.04.2020)

№п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	298
1.1.1	По очной форме обучения	298
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1202
1.2.1	По очной форме обучения	1202
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	412
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	123/35%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов World Skills, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	46/3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1290/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/98%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/25.5%
1.11	Высшая	19/19,4%
1.11.1	Первая	6/6,1%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	41/41,8%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб.)	251925,5
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	3498,9
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	30169,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Московской области	1,12
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,23
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	54/100%

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
2. Структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие колледжа.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменский колледж» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.