

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Н.А.Кузеева



03

2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2018 ГОД**

Раменское
2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления колледжем	6
1.3 Структура подготовки кадров в колледже	10
1.4 Прием абитуриентов на обучение в колледж	12
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	18
3.1 Внутренняя система оценки качества образования	18
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	19
3.3 Трудоустройство выпускников колледжа в 2018 году	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
4.1 Обеспеченность колледжа кадрами	23
4.2 Информационное обеспечение	29
4.3 Учебно-методическое обеспечение	30
4.4 Учебно-материальная база	33
4.5 Инновационная деятельность	34
5. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	35
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	40
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	45
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	50

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается комиссия, и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2018 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2019 году комиссией была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул. Интернациональная, д. 20, ул. Воровского, д. 2.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947 E-mail: mogk.colleg@mail.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50 Л 01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000207 выдана Министерством образования Московской области от 01 июня 2018 г., рег. номер №4355.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Кузеева Наталия Анатольевна Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования», Лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г.Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образованию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих востребованными рынком труда компетенциями, готовых к социальной и профессиональной мобильности. Сегодня Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 3 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, приборостроения, мехатроники и электроники, программирования и вычислительной техники, экономики и банковского дела, пожарной безопасности и юридической деятельно-

сти, сферы обслуживания и транспорта.

Стратегия ГБПОУ МО «Раменский колледж»: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями экономики региона с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

В 2018 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 27 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа и его СП. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

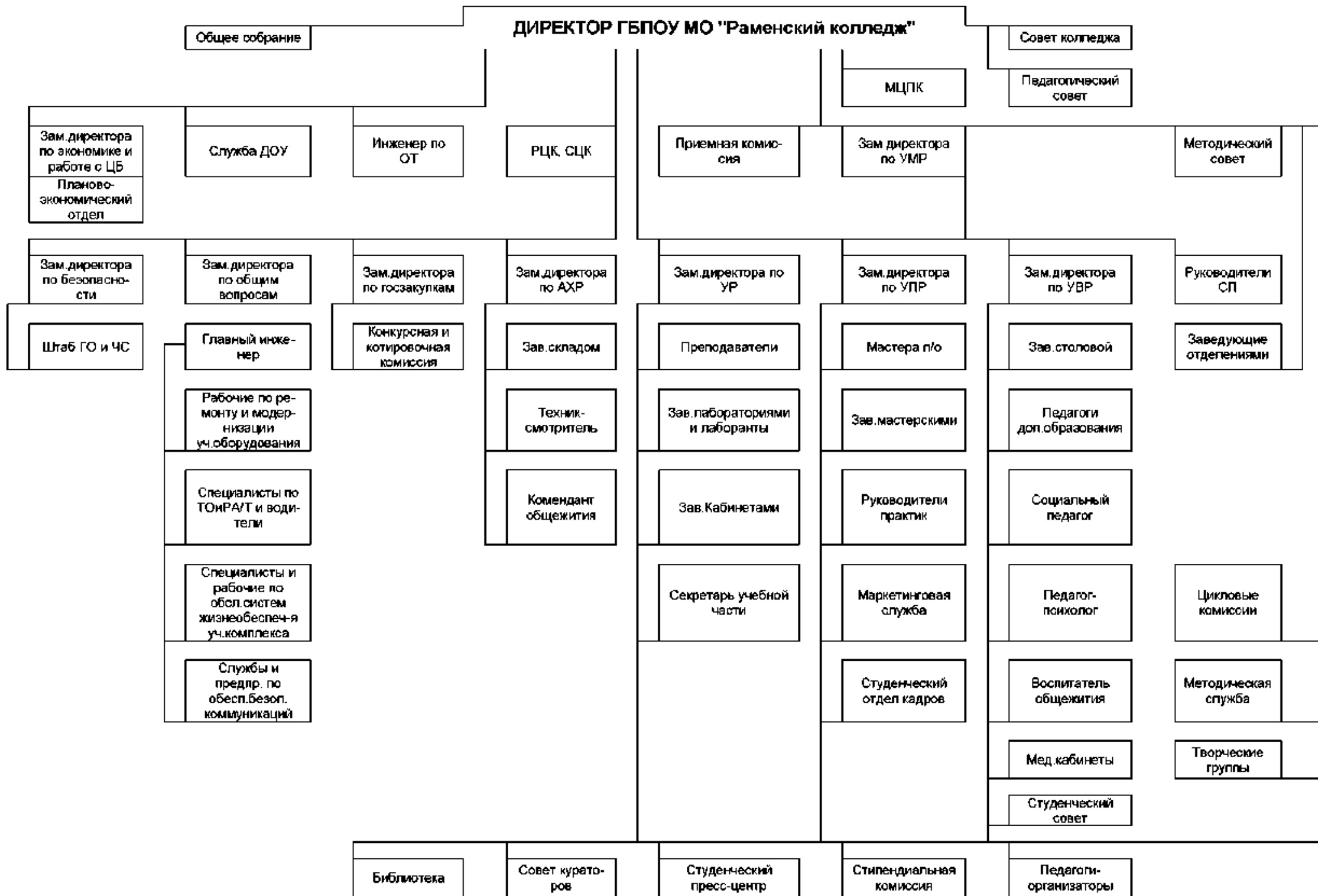
В структуре колледжа созданы следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов)»; Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Национальный специализированный центр компетенций по компетенции «Мехатроника»; Региональный специализиро-

ванный центр компетенций по компетенции «Мобильная робототехника»; Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника».

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный отдел, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, комиссия содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты питания, архив и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

В 2018 году Раменский колледж продолжил внедрение ФГОС по ТОП-50.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2018 году в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

Реализация Программы обеспечит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации 14 инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского муниципального района («Строительство производственного комплекса для осуществления деятельности по разработке, производству и обслуживанию приборов тепловой энергии и расхода теплоносителя, теплосчётчиков и водосчётчиков» (компания ООО «Техно-Терм»), «Строительство Индустриального парка «Смарт парк М5» (компания ООО «София»), «Строительство производственно-складского комплекса» (компания ООО «Современные складские технологии»), «Многофункциональный торгово-сервисный и производственно-складской комплекс» (компания ООО «Меридиан»), «Строительство Многофункционального комплекса «Софьино» (компания ООО «Становое») и другие);
- 16 муниципальных программ («Предпринимательство», «Развитие конкуренции», «Безопасность», «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса», «Муниципальное управление» и другие).

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты»):

- «Обеспечение повышения качества подготовки кадров ПОО Московской области» на 2016-2020 гг.,
- «РЦК в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») по разработке и распространению новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса на 2017-2018г.г.»,
- «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям Московской области» на 2017-2020г.г.,
- «Внедрение ФГОС по ТОП-50» на 2017-2020г.г.,
- «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обуче-

ния» 2017-2021 г.г.,

- «План реализации приоритетного проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» РЦК в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)» на 2018 год,
- 18 локальных актов, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 27 образовательных программ, в том числе по 21 основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) и по 6 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования):

Программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
09.02.02	Компьютерные сети
11.02.14	Электронные приборы и устройства
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения
19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
27.02.04	Автоматические системы управления
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.02	Парикмахерское искусство
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям:	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
19.01.17	Повар, кондитер

23.01.03	Автомеханик
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеется 2 специальных места для парковки, наличие тактильных указателей систем информации и связи, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1-ый этаж), 2 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещения, 5 специализированных программно-технических комплекса для контраста и укрупнения шрифта, тифлотехническими ориентирами и устройствами озвучиванием визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 6 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъемные платформы, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля. Разрабатывается адаптированная программа для инвалидов и ЛОВЗ по специальности мастер по обработке цифровой информации. Информация размещается на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся по состоянию на 12.02.2019 года в колледже, составила 1509 человек, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1235 человек, что составляет 81,84%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 274 человека, что составляет – 18,16% от общего контингента обучающихся.

На бюджетной основе обучаются 1289 (85,42%) человек, на внебюджетной основе - 225 (14,58%) человек.

В 2018 г. на бюджетные места принято на первый курс 401 человек, на условиях полной компенсации затрат на обучение – 76 человек. Таким образом, от общего количества первокурсников 81,1% поступили на бюджетные места и 18,9% - на договорные.

В 2018 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50, составила 33,1%, что вдвое больше по сравнению с предыдущим годом.

1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Правилами приема в ГБПОУ МО "Раменский колледж". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности Пожарная безопасность (физическая культура) и Технология парикмахерского искусства (рисунок).

Конкурс приема по профессиям и специальностям в 2018 году

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято	Конкурс
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		563	76	326	1,96
в том числе по специальностям:					
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	73	0	25	2,92
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	68	0	25	2,72
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10	59	0	25	2,36
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15.02.13	44	0	25	1,76

Технология металлообрабатывающего производства	15.02.15	42	0	25	1,68
Пожарная безопасность	20.02.04	59	0	25	2,36
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	48	0	25	1,92
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	23	23	1,0
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	0	34	34	1,0
Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	42	0	25	1,68
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	76	19	44	3,04
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	52	0	25	2,08
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		113	0	75	1,5
в том числе по профессиям:					
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	48	0	25	1,92
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	29	0	25	1,16
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	36	0	25	1,44
Итого по программам среднего профессионального образования		676	76	401	1,88

В 2018 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 54 час. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 15,4 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспеченные реализации образовательных программ.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных классов, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов)», оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

робототехники, электроники, промышленной автоматки, металлообработки на станках с программным управлением.

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух подразделениях колледжа и главном здании.

На базе главного здания проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Электронные приборы и устройства,
 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
 - Автоматические системы управления,
 - Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),
 - Технология машиностроения,
 - Технология металлообрабатывающего производства,
 - Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок,
 - Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования,
 - Компьютерные сети,
 - Сетевое и системное администрирование,
 - Экономика и бухгалтерский учет,
 - Банковское дело,
 - Право и организация социального обеспечения,
 - Документационное обеспечение управления и архивоведение
- и профессии:
- Мастер по обработке цифровой информации.

На базе СП-2 проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Пожарная безопасность,
 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
 - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
 - Поварское и кондитерское дело,
 - Технология продукции общественного питания,
 - Организация обслуживания в общественном питании,
 - Парикмахерское искусство,
 - Технология парикмахерского искусства
- и профессиям:
- Пожарный,
 - Автомеханик,
 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

- Сварщик,
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- Повар, кондитер.

Также на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- АО «Раменский приборостроительный завод»;
- ООО «Техно-терм»;
- АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»;
- АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В.Тихомирова»;
- ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- РРОО «Гильдия предпринимателей»;
- ООО «Национальная сервисная компания» (НСК);
- ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»;
- ОАО Раменская Управляющая компания;
- МУП «Общепит»Раменского района;
- ООО «Инновационный Бизнес-Пак Плаза Рамстарс»;
- ООО Спортивно-оздоровительный комплекс «Сатурн» им. В.Н. Степнова;
- Салон-парикмахерская «Виразж»;
- ГУ МЧС России по МО;
- ООО «Морозко»;
- ООО «ТОО Промхолод»;
- ООО «ГИПРОЗЕМ-7»;
- ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»;
- ООО «2М-Консалтинг».

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики, аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса

соответствуют требованиям ФГОС СПО.
ГБПОУ МО «Раменский колледж»

2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Комплекты оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса,
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В декабре 2018 года состоялись административные контрольные работы в 61 учебной группе, охватившие более 900 студентов.

В декабре 2018 года образовательные программы 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивирование» успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию с участием Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию компетенций (МАНЭРГ).

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В 2018 году к Государственной итоговой аттестации были допущены 527 студентов по 19 специальностям и профессиям СПО. Все успешно защитили выпускные квалификационные работы. 57 выпускников получили дипломы с отличием, 84 выпускника получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников
ГБПОУ МО «Раменский колледж» в 2017/2018 учебном году

№ № п/п	Специальность	Код спец-ти	Уровень подготовки	Квалификация	Форма обучения	Кол-во студентов	Форма аттестации	Оценки								Средний балл	Общие результаты							
								"5"		"4"		"3"		не доп.			Окончили		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов на "хор" и "отл"		Кол-во академических справок	
								чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	углубленная	юрист	очная	30	ВКР	10	33,3	10	33,3	8	26,7	2	6,7	4,07	30	100,0	5	16,7	6	20,0	2	
			базовая			27		8	29,6	8	29,6	10	37,0	1	3,7	3,92	27	100,0	2	7,4	2	7,4	1	
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	углубленная	секретарь по ДОУ, архивист	очная	32	ВКР	15	46,9	10	31,3	6	18,8	1	3,1	4,29	32	100,0	9	28,1	6	18,8	1	
3	Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	углубленная	бухгалтер, секретарь по налогообложению	очная	21	ВКР	12	57,1	4	19,0	3	14,3	2	9,5	4,47	21	100,0	8	38,1	3	14,3	2	
			базовая	бухгалтер		32		19	59,4	6	18,8	6	18,8	1	3,1	4,42	32	100,0	8	25,0	5	15,6	1	
4	Гостиничный сервис	43.02.11	базовая	менеджер	очная	22	ВКР	9	40,9	12	54,5	1	4,5	0	0,0	4,36	22	100,0	2	9,1	4	18,2	0	
5	Компьютерные сети	38.02.05	базовая	техник	очная	23	ВКР	10	43,5	11	47,8	2	8,7	0	0,0	4,35	23	100,0	1	4,3	11	47,8	0	

6	Технология продукции общественного питания	19.02.10	базо- вая	техник- технолог	очная	29	ВКР	14	48,3	8	27,6	6	20,7	1	3,4	4,29	29	100, 0	2	6,9	8	27,6	1
7	Организация обслуживания в обществен- ном питании	43.02.01	базо- вая	менеджер	очная	20	ВКР	7	35,0	5	25,0	8	40,0	0	0,0	3,95	20	100, 0	3	15, 0	3	15,0	0
8	Цирюмкер- ское искусство	43.02.02	базо- вая	технолог	очная	24	ВКР	8	33,3	10	41,7	5	20,8	1	4,2	4,13	24	100, 0	1	4,2	1	4,2	1
9	Техническое обслуживание и ремонт авто- мобильного транспорта	23.02.03	базо- вая	техник	очная	21	ВКР	5	23,8	6	28,6	9	42,9	1	4,8	3,80	21	100, 0	1	4,8	1	4,8	1
10	Автоматиче- ские системы управления	27.02.04	базо- вая	техник	очная	30	ВКР	15	50,0	6	20,0	3	10,0	6	20,0	4,50	30	100, 0	5	16, 7	6	20,0	6
11	Пожарная без- опасность	20.02.04	базо- вая	техник	очная	24	ВКР	10	41,7	6	25,0	8	33,3	0	0,0	4,08	24	100, 0	1	4,2	3	12,5	0
						15	ВКР	5	33,3	5	33,3	5	33,3	0	0,0	4,00	15	100, 0	0	0,0	4	26,7	0
12	Монтаж, тех- ническая экс- плуатация хо- лодильно- компрессорных машин и уста- новок	15.02.06	базо- вая	техник	очная	28	ВКР	19	67,9	9	32,1	0	0,0	0	0,0	4,68	28	100, 0	0	0,0	4	14,3	0
13	Электронные приборы и устройства	11.02.14	базо- вая	техник	очная	24	ВКР	15	62,5	6	25,0	3	12,5	0	0,0	4,50	24	100, 0	3	12, 5	1	4,2	0

14	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	ППКРС	оператор электроувычислительных и вычислительных машин	очная	14	ПКР	4	28,6	4	28,6	4	28,6	2	14,3	4,00	14	100,0	2	14,3	6	42,9	2
15	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15.01.2005	ППКРС	электросварщик	очная	16	ПКР	2	12,5	8	50,0	3	18,8	3	18,8	3,92	16	100,0	0	0,0	1	6,3	3
16	Повар, кондитер	19.01.17	ППКРС	повар	очная	26	ПКР	7	26,9	14	53,8	5	19,2	0	0,0	4,08	26	100,0	2	7,7	4	15,4	0
17	Пекарь	19.01.04	ППКРС	пекарь	очная	23	ПКР	8	34,8	6	26,1	2	8,7	7	30,4	4,38	23	100,0	2	8,7	1	4,3	7
18	Пожарный	20.01.01	ППКРС	пожарный	очная	23	ПКР	7	30,4	8	34,8	8	34,8	0	0,0	3,96	23	100,0	0	0,0	3	13,0	0
19	Автомеханик	23.01.04	ППКРС	слесарь по ремонту автомобилей	очная	23	ПКР	0	0,0	7	30,4	9	39,1	7	30,4	3,44	23	100,0	0	0,0	1	4,3	7
Итого:						527		209	39,7	169	32,1	114	21,6	35	16,7	4,16	527	100,0	57	10,2	84	16,2	35

3.3. Трудоустройство выпускников колледжа (бюджет) в 2018 году

(программа подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Количество выпускников	Риск не-трудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. продолжат обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
1	314	0 (0%)	314 (100%)	215 (68%)	13 (4%)	77 (25%)	0 (0%)	9 (3%)

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

№ п/п	Количество выпускников	Риск не-трудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. продолжат обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
2	106	0 (0%)	106(100%)	68 (64,2%)	0(0%)	34 (32%)	0(0%)	4 (3,8%)

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Общая численность педагогических работников колледжа, включая СП-1 и СП-2, составила 98 человек, в том числе 70 преподавателей и 8 мастеров производственного обучения (20 человек – методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги), из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 59 чел. (60,2%)

1 квалификационную категорию – 22 чел. (22,5 %)

17 чел. (17,3%) работают по стажевой группе. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2018 учебном году соста-

вила 62 648 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в экономике Московской области превышает 120%.

В 2018 году прошли аттестацию 20 педагогических работников, из них:

- 8 (40%) педагогических работников повысили свою квалификационную категорию (с первой на высшую);
- 12 (60%) педагогических работников подтвердили свою квалификационную категорию.

В 2017 году прошли переподготовку по направлению «Педагогическая деятельность» 9 сотрудников колледжа.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2018 году курсы повышения квалификации прошли 55 (55,1%) педагогических работников, из них:

- преподаватели – 35
- мастера п/о – 3
- социальный педагог – 1
- педагоги-психологи – 2
- педагог-организатор – 1
- руководители – 11
- методисты - 2

Тематика курсов повышения квалификации

1. 3D – моделирование и прототипирование в системе подготовки специалистов в области машиностроения
2. Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации профессиональных стандартов по ТОП-50
3. Инклюзивное образование в профессиональных образовательных организациях»
4. Инклюзивное образование. Технология работы педагога при реализации адаптированных программ СПО
5. Инновационные формы организации сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и проведения государственной итоговой аттестации при реализации программ подготовки по ТОП-50»
6. Использование информационно-технологической платформы «Академия-медиа» электронного обучения
7. Использование информационно-технологической технологий электронного обучения для организации учебного процесса

8. Использование системы электронного обучения «Академия-медиа» для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Использование системы электронного обучения «Академия-медиа» для организации и управления качеством образовательного процесса
10. Методические особенности преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО»
11. Настройка информационно-технологической платформы электронного обучения
12. Образование как рычаг технологического развития приоритетных отраслей экономики Московской области. Школа лидеров СПО – подготовка кадров
13. Организация и сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»
14. Основы разработки и использования «онлайн-курсов
15. Применение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников СПО для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям
16. Программирование роботизированных систем и комплексов
17. Проектирование и реализация ООП в системе профессионального образования с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WS
18. Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы
19. Сетевое взаимодействие профессионального и общего образования в системе подготовки кадров в области электроники. Нормативное и методическое обеспечение
20. Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания физической культуры в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС

В 2018 году из 45 преподавателей, которые по роду своей деятельности должны проходить стажировку, 16 (35 %) преподавателей колледжа (согласно перспективному плану аттестации) прошли стажировку на предприятиях и в организациях Московской области.

«Свидетельство эксперта WSR» в 2018 году получил 1 человек, «Свидетельство на право участия в оценке Демозкзамена» – 2 человека.

37 педагогических работников колледжа приняли участие конференциях, семинарах, совещаниях, выставках, форумах всероссийского и международного уровня, таких как:

➤ **Международные:**

- VI Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» от проекта mega – talant.com
- VI Международная олимпиада для учителей «Педагогика: история, теория, практика» от проекта mega – talant.com
- Педагогика дополнительного образования.

➤ **Всероссийские:**

- VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Агентства педагогических инициатив «Призвание»
- XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Центра гражданского образования «Восхождение»
- VI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты мастерства» Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака
- VI Всероссийский конкурс «Вектор развития»
- Всероссийская олимпиада «Подари знание»
- XI Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху» Центра гражданского образования «Восхождение»
- XII Всероссийский педагогический конкурс «ЭКСПЕРТИЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ» Российского центра мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования.
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС» от образовательного портала profped.com
- Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: игровые технологии.
- Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология продуктивного чтения как основа формирования читательской культуры
- По дорогам Афгана
- Практика пищевой безопасности – конференция
- Методы и инновационные подходы к преподаванию лингвистических дисциплин в СПО.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС.
- Блиц-олимпиада «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

- Разнообразие методов обучения – путь к качеству обучения
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС
- ИКТ как средство повышения качества образования
- ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС
- Педагогические технологии – традиции и инновации
- Культура речи современного педагога
- Профессиональная компетентность учителя ОБЖ
- Коммуникативная компетентность педагога
- Ключевые особенности ФГОС
- ФГОС: внеурочная деятельность педагога – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе
- Учитель профессионал, какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов
- Рабочая программа педагога: как инструмент реализации требований ФГОС
- Основы правовых знаний педагога
- Специфика деятельности преподавателя спецдисциплин
- Традиционные и инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся
- Требования к современному уроку
- Использование интерактивной доски в образовательном процессе
- Организация проектной деятельности студентов при реализации ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях СПО
- Проектирование текущего и итогового контроля в учреждениях СПО в условиях внедрения
- Стресс и стресс-менеджмент в деятельности педагога
- Оценка и аттестация педагога
- Среднее профессиональное и дополнительное образование. Организация методической работы в образовательной организации
- Научно-практическая конференция «Образование – территория инновации»
- Педагогическое открытие

Результаты этого участия отражены на сайте колледжа.

В 2018 году педагогические работники Раменского колледжа публиковали свои материалы:

На своих страницах:

- Педсовет
- Инфоурок

На различных сайтах:

- Мультнурок
- Знанию
- elsf.jimdo.com

Тематика публикаций:

- Методическая разработка (презентация) «Аттестация персонала» в рамках дисциплины Управление персоналом.
- Методическая разработка (презентация) «Стресс и стрессовые состояния» в рамках дисциплины Менеджмент
- Методическая разработка (презентация) «Барьеры в общении» в рамках дисциплины «Этика и психология делового общения»
- Методическая разработка (презентация) «Сущность, цели кадрового планирования» в рамках дисциплины «Управление персоналом»
- Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование по дисциплине «Менеджмент» для специальности Гостиничный сервис
- Методическая разработка Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент» для специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»
- Операционные системы и среды для сетевых администраторов (учебник)
- Способы психологической адаптации и творческого развития студентов.
- Образование древнерусского государства
- Методическая разработка «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland»
- Методическая разработка «Traditions and customs of Great Britain»

В сборнике:

Материалов научно-практической конференции «Образование Территория развития» - Сказка для взрослых.

Журнал «Молодой ученый» - «Технологическая карта урока по физической культуре»

В 2018 году сотрудники отделения Информационных и методических ресурсов Раменского колледжа организовали и провели ряд мероприятий регионального уровня: рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс онлайн-курса дисциплины «Допуски и технические измерения» в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда в РФ»; с членами РУМО по УГС 15.00.00 «Машиностроение» проведены рабочие совещания по экспертизе онлайн-курса дисциплины «Допуски и технические измерения»; проведена внешняя экспертиза программ профес-

сионального обучения по профессиям из УГС 15.00.00 «Машиностроение» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья». Приняли участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации: «Наставничество в образовании и кружковом движении».

Для педагогических работников Московской области в рамках сетевого взаимодействия в 2018 году колледжем были организованы на базе РЦК «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)» курсы повышения квалификации по темам:

- «3D-моделирование и прототипирование»,
- «Программирование микроконтроллеров arduino-совместимых устройств»,
- «Программирование роботизированных систем и комплексов в графической среде программирования Labview»,

где были обучены (с выдачей удостоверений) более 50 человек из колледжей-

участников сетевого взаимодействия и Раменского колледжа.

В СМИ публиковались статьи работников колледжа, где освещались проведение и итоги соревнований, конкурсов, этапов чемпионатов WS, проходивших на базе Раменского колледжа.

4.2. Информационное обеспечение

Каждое здание: главное здание, СП-1 и СП-2 имеют свою библиотеку, которая постоянно пополняется учебной литературой.

В помещении библиотеки главного здания по ул. Красноармейская, д.27 площадью 108,9м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Библиотеки в учебных корпусах по ул. Воровского, д.2 (площадью 69м²) и ул. Интернациональная, д.20 (площадью 155,1 м²) также располагают книжными фондами, читальными залами и имеют выходы в сеть Интернет.

Фонд библиотеки Раменского колледжа на конец 2018 года составил 51 336 экземпляров книг и брошюр, в том числе учебная литература – 34 131 экз. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 29 журналов профессиональной направ-

ленности, такие как: Сварочное производство, Главбух, Современные технологии автоматизации, Социальная защита с вкладкой "Права человека", Социальная защита, Подмосковье, Робототехника и техническая кибернетика, Системный администратор, Технология машиностроения, Физика, Все для учителя!, Холодильная техника, Юрист и другие.

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

"Электронно-библиотечная система ZNANTUM.COM";

Электронно-библиотечная система IPRbooks;

Электронная библиотека «Академия»;

Электронный справочник "Информно" - всероссийская отраслевая программная оболочка;

Справочно-информационная система «Регламент»;

Используется база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР, а также авторские разработки преподавателей, которые постоянно пополняются новыми разработками.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет,
- методический совет,
- отделение информационных и методических ресурсов,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Отделение информационных и методических ресурсов включает 4-х сотрудников.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,
- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства

- повышение творческого потенциала
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;

- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, микрогрупп;
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров;
- организация редакционно-издательской деятельности.

В 2018 году Отделением информационных и методических ресурсов были организованы:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа по использованию платформенных решений «Академия-Медна» с применением дистанционных форм обучения;
- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке материалов, заполнении необходимой документации в межэкзаменационный период;
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогиче-

ских работников;

- внедрение стандартов WorldSkills;
- помощь председателю ПЦК в формировании папки. Контроль за подготовкой к утверждению ОПОП по специальностям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов;
- выявление и оценка эффективности педагогического поиска преподавателя по совершенствованию урока;
- анализ эффективности использования на уроках методов и педагогических технологий;
- разработка и сопровождение сайта колледжа в соответствии с утвержденным макетом;
- размещение на сайте колледжа актуальной информации по проводимым мероприятиям;
- внедрение демонстрационного экзамена Изменение формы сдачи квалификационного экзамена с применением элементов методики WSR (демонстрационный экзамен);
- организация и администрирование пополнения раздела «Раменский колледж» материалами на Методическом портале Московской области для диссеминации педагогического опыта.

На базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» созданы 19 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям,

практикам в соответствии с ФГОС;

- качество проведения лабораторно-практических работ.

Председатели ПЦК актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы для лицензирования по ТОП-50.

В мае 2018 года успешно пройдена аккредитация основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям, реализуемым в ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Большая работа проведена по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

В 2018 году начато внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по направлениям «Машиностроение», «Сервис и туризм», «Информатика и вычислительная техника».

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 3-х образовательных площадках, все расположены в г.Раменское. Общая площадь 16 801 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 4619,6 кв.м., площадь здания общежития 7613,7 кв.м., спортивных залов – 5, библиотеки – 3. В Колледже имеется 2 общежития квартирного типа. В общежитии, расположенном по адресу Красноармейская, 27, корп.1, проживают студенты колледжа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает класс для подготовки к занятиям, комната отдыха.

В общежитии по ул.Воровского, д.2, проживают сотрудники колледжа.

В учебном процессе используются: 300 единиц вычислительной техники (20 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами,

электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме существует вся периферийная техника: около 100 принтеров, сканеры, копировальные аппараты и т.д. В компьютерных классах возможен выход в глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют три медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2018 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Обновление содержания обучения по образовательным программам среднего профессионального образования путем применения инновационных электронных и дистанционных форм проведения занятий».

Инновационную работу в колледже координирует Региональный центр компетенций «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов)»).

В 2018/2019 учебном году были созданы рабочие группы по реализации приоритет-

ных проектов Министерства образования Московской области по направлениям:

- Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения;
- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию по программам СПО.
- Внедрение «Современной цифровой образовательной среды в РФ».
- Внедрение приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».
- Приняли участие в конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации: «Наставничество в образовании и кружковом движении».

В 2018 году продолжилась работа по реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области», в котором РЦК «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)» принял активное участие. В установленные сроки (до 1 сентября 2018 года) разработан онлайн-курс дисциплины «Допуски и технические измерения» по профессии 15.02.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), с привлечением образовательных организаций сетевого взаимодействия.

Онлайн-курс был реализован совместно с 12 сетевыми образовательными организациями Московской области в 1 семестре 2018-2019 учебного года. По новой технологии были обучены 296 студентов колледжей Подмосковья. Преподаватели и студенты высоко оценили качество и возможности курса по дисциплине «Допуски и технические измерения».

Членами РУМО проведена внешняя экспертиза программ профессионального обучения по профессиям из УГС 15.00.00 «Машиностроение» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

36 школьников из школ Раменского района на базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» обучаются по программам профессионального обучения «Агент банка», «Секретарь суда», «Оператор ЭВМ» в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья».

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа на сегодняшний день являются 40 предприятий и организаций г.Раменское, Раменского района и г. Жуковский, среди них: АО «Раменский приборостроительный завод»; ООО «Техно-терм»; АО «Московский научно-

исследовательский институт «Агат»; АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им.В.В.Тихомирова»; ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»; ООО «Союз машиностроителей России»; РРОО «Гильдия предпринимателей»; ООО «Национальная сервисная компания» (НСК); ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия».

В 2018 году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё семью предприятиями города и района, среди которых: ООО «ТОО Промхолод»; ООО «ГИПРОЗЕМ-7»; ООО «Рамкейт»; ООО «2М-Консалтинг».

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке программ профессиональных модулей и согласовывают программы учебных дисциплин. Согласовывают графики учебного процесса, предоставляют места для прохождения студентами производственной практики и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами ученические и трудовые договоры. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. В 2018 году 14 дипломных проектов отделения Технических систем и электроники были выполнены на предприятиях. Тематика дипломных проектов соответствовала современным требованиям промышленности.

В подготовке кадров для машиностроительной отрасли колледжем ведется активное взаимодействие с общественным отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России».

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практических занятий и производственной практики.

Сетевым взаимодействием охвачены также и образовательные учреждения и организации Московской области.

В 2018 году заключены еще 5 договоров с образовательными организациями в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение,

управление сложными техническими системами, обработка материалов»:

1. ГБПОУ МО «Подольский колледж им. А.В. Никулина
2. ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И.Бондаренко».
3. МЦК – техникум имени С.П. Королева (15.01.05 Сварщик учебный центр)
4. ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»
5. ГАПОУ МО "Колледж "ЭНЕРГИЯ"

ГБПОУ МО «Раменский колледж» на сегодняшний день сотрудничает с 20 техникумами и колледжами Московской области.

В 2018 году продолжилось взаимодействие со школами Раменского, пролонгирован договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ №1, г. Раменское. Результатами подготовки школьников на базе Раменского колледжа стали призовые места на региональном этапе чемпионата JuniorSkills в г.Раменское.

Продолжается также и взаимодействие РЦК с профессиональными образовательными организациями Московской области. Проведены стажировки для студентов Егорьевского промышленного экономического техникума, колледжа «Коломна», филиала Государственного гуманитарно-технологического университета, г. Ликино-Дулево, Жуковского авиационного техникума им.Казакова, Гидрометеорологический техникум (г.Балашиха), ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж», г.Бронницы, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж».

В 2018 году продолжалась работа по организации целевого обучения студентов на основании договоров с социальными партнерами. Было заключено 340 договоров о целевой подготовке по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по специальностям:

1. Автоматические системы управления;
2. Электронные приборы и устройства;
3. Технология машиностроения;
4. Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок;
5. Пожарная безопасность;
6. Технология продукции общественного питания;
7. Повар кондитер;
8. Пекарь;
9. Парикмахерское искусство.

В 2018 году 510 студентов обучались с элементами дуального обучения.

Реализуемые программы подготовки кадров в МЦПК 2018-2019г.

№п/п	Наименование программы	Вид программы	Количество часов
1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	профподготовка	4 месяца
2	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	профподготовка	4 месяца
3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профподготовка	4 месяца
4	Внедрение дуальной модели подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП – 50 в условиях реализации сетевых форм обучения	повышение квалификации	111
5	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	повышение квалификации	3 месяца
6	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профподготовка	6 месяцев
7	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профпереподготовка	4 месяца
8	Оператор автоматической линии полготовки и пайки электрорадиоэлементов на печатных платах	профподготовка	2 месяца
9	Оператор станков с программным управлением	профподготовка	2 месяца
10	Реализация сетевых программ в области радиоэлектроники и автоматики	повышение квалификации	4 месяца
11	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	профессиональная переподготовка	250
12	Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар»	профессиональная переподготовка	250
13	Программа профессиональной подготовки по профессии «Официант»	профессиональная переподготовка	250
14	Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»	профессиональная переподготовка	250
15	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категория В»	профессиональная переподготовка	250
16	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Повар»	повышение квалификации	180
17	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Парикмахер»	повышение квалификации	180
18	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Официант»	повышение квалификации	72

Планируемые к реализации программы подготовки кадров в МЦПК

№п/п	Наименование программы	Вид программы	Срок обучения
1	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	профподготовка	2 месяца
2	Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	профподготовка	4 месяца
3	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профподготовка	2 месяца
5	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	профподготовка	6 месяцев

6	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	профподготовка	4 месяца
7	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	профподготовка	8 месяцев
8	Оператор автоматических и полуавтоматических линий, станков и установок	профподготовка	4 месяца
9	Основы автоматизированного проектирования в среде AutoCAD	повышение квалификации	2 месяца
10	Основы AutoCAD	повышение квалификации	2 недели
11	Бухгалтерский учет и аудит	повышение квалификации	2 месяца
12	1С: Зарплата и кадры	повышение квалификации	1 месяц
13	Компьютерные технологии в современном офисе	повышение квалификации	2 месяца
14	Основы автоматизированного проектирования в среде КОМПАС	повышение квалификации	2 месяца
16	Новые образовательные технологии при подготовке специалистов в области электроники и автоматике (мехатроники)	повышение квалификации	4 месяца
17	Многоуровневая система подготовки кадров для предприятий научно-промышленного комплекса	повышение квалификации	4 месяца
18	Стажировки педагогических работников по радиоэлектронике и автоматике	повышение квалификации	2 недели

Предприятия – партнеры колледжа (работодатели, специалисты предприятий ОПК) принимают участие:

- в разработке и рецензировании основных и дополнительных профессиональных образованных программ;
- в работе предметно-цикловых комиссий;
- в работе аттестационных комиссий по ПМ и ГИА;
- в реализации ОПОП,
- в работе в комиссии по содействию трудоустройству;
- в развитии механизмов наставничества.

Кроме того, предприятия-партнеры выплачивают материальное вознаграждение студентам, обучающимся на условиях целевого и практико-ориентированного обучения на основе дуального обучения.

Предприятия-партнеры участвуют в проведении совместно с колледжем культурно-массовых, оздоровительных и профориентационных мероприятий (Юбилей предприятий, государственные праздники, слеты передовиков производства, турслеты, лыжные гонки, Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Предоставляют места для проживания в общежитиях предприятий ОПК.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- физическое,
- эстетическое,
- трудовое,
- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- научно-исследовательское,
- психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов,
- работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Духовно–нравственное - проведение мероприятий совместно с представителями Казанского храма г. Раменское: организация и проведение лекций и экскурсий по духовному краеведению, проведение конференции по православной культуре, участие в районных и областных мероприятиях «Рождественские чтения». Организация и проведение районных конференций «Пасхальные чтения» и «Рождественские чтения».

Спортивно-туристическое – проведение спартакиады в колледже, Дня здоровья, участие в районных соревнованиях по туризму (6 первых мест и 1 вторых в отчетном периоде), в областной Спартакиаде (1 место в зональном соревновании по настольному теннису, 3 место в финале), 3 место в соревнованиях по волейболу (девушки) в областной Спартакиаде, 1 место в зональных соревнованиях по волейболу (девушки), 1 место в зональных соревнованиях по мини-футболу и 3 в соревнованиях по мини-футболу в областной Спартакиаде.

Организация и проведение турнира по мини-футболу памяти 1-ого вратаря ф/к «Сатурн» А.А. Липаткина (2 и 3 места). 1 место в спортивно-туристическом районном слете. Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

3 больших и 2 малых спортивных зала позволяет успешно заниматься физкультурой и спортом студентам колледжа.

Эстетическое – постановка спектаклей: «За двумя зайцами», новогоднего капустни-

ка, участие в областных конкурсах художественного слова, литературно-музыкальных композиций и театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», проведение традиционных мероприятия «Посвящение в студенты», участие в районном конкурсе чтецов, в областном фестивале театральных коллективов в рамках конкурса «Юные таланты Московии», 4-е место в районном конкурсе КВН, участие в областном фотоконкурсе (Лауреаты) и медиаПроф в рамках фестиваля «Юные таланты Московии».

Трудовое – участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, городского парка и города, в областной акции «Посади свое дерево», «Лес Победы».

Гражданско-патриотическое – проведение торжественного парада с ветеранами ВОВ (100 Свирская дивизия), участие в митинге, посвящённом подвигу «Неизвестного солдата», классные часы и конкурсы газет, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы в Великой отечественной войне, встреча с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, участниками локальных войн и миротворческих операций, посвященные завершения выводов советских войск из Афганистана, торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ, участие в праздничном параде, в шествии «Свеча памяти» (600 студентов), участие в смотре почетных караулов и Вахты памяти, встреча с ветеранами ВОВ, участие в поисковой группе «Облака» по раскопкам погибших воинов в 2018 г.

Участие в областной военно-патриотической игре «Поколение Победителей» (2 место). Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ.

Правовое – участие сотрудников и студентов колледжа в подготовке и проведении выборов Президента РФ и Губернатора Московской области. Участие в работе районного молодежного лагеря актива, в районной организации РАОМ «Молодость», работе районного молодежного Парламента. Совместно с Управлением ФСКН России по Московской области по контролю за оборотом наркотических средств и ПАВ.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области. 2 студента– стипендиаты Губернатора Московской области. 15– стипендиаты Главы Раменского муниципального района, 7 студентов – стипендиаты Правительства РФ. Выпускники 2018г. награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодежной политики Администрации Раменского муниципального района.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов. Создана психолого-социальная служба сопровождения студентов. В составе: 2 психолога, 2 социальных педагога, педагог организатор и заместитель директора по УВР. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование студентов (87%). Ведётся индивидуальная

работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (9 студентов).

Психолого–социальная служба (социальные педагоги и психологи) выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены соглашения о распределении обязанностей между ГБПОУ МО «Раменский колледж», Управлением опеки и опекуном сироты. Плановмерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей. Осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и ИДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д. Осуществляет социальную поддержку студентам, проживающим в общежитии колледжа.

Перечень тематических классных часов: «Познай себя», «Я и моя профессия», «Жизненные ориентиры», «Конфликты и стрессы», «Образование и самообразование», «Работа и досуг», «Понск работы», «Имидж», «Деловая и бытовая этика», «Речь и общение», «Мир в цвете», «История русской культуры», «Святые имена России» тренинг «Активное общение», «Уверенное поведение».

Анализ работы секций. Кружков, творческих коллективов.

Студенческий театр «Рондо» - постановка спектаклей «За двумя зайцами», «Новогодний капустник», Организация и проведение традиционных мероприятий «Посвящение в студенты», «День защитника отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», участие в районных, областных мероприятиях (Дипломант конкурса театральных коллективов в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»).

Спортивная секция по футболу – проведение внутриколледжских соревнований, товарищеских встреч с командами учебных заведений Раменского района. Организация и проведение районного турнира по мини-футболу (2 и 3 места).

Спортивная секция по волейболу – проведение внутриколледжских соревнований, товарищеских встреч с командами учебных заведений Раменского района, 3 место в областной Спартакиаде (4 зона) юноши и девушки.

Школа самоуправления – участие в районном семинаре Студенческое самоуправление. Студенческий Совет признан лучшим студенческим советом района, награжден

грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района. 36 выпускников на торжественной линейке вручения дипломов награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Туристический клуб – походы выходного дня, 1 место по ориентированию, 1 место в соревнованиях по КТМ, 1 место в общем зачете на туристическом слете учебных заведений Раменского муниципального района, 1 место в соревнованиях полосы препятствий, 1 место в конкурсе плакатов.

Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Участие в районных мероприятиях: День донора (октябрь, апрель) – благодарственные письма Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана – «Вахта памяти», митинг «Неизвестный солдат»

Участие в предвыборной компании - на базе колледжа были организованы 4 Участковые избирательные комиссии.

По итогам работы в районном молодежном лагере актива – 3 грамоты Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Участие студентов на параде – 09.05.2018; «Вахта памяти» и шествии «Свеча памяти».

Организация и проведение турнира памяти первого вратаря ФК «Сатурн» и руководителя физ. воспитания колледжа Липаткина А.А. – 2 и 3 места.

«Молодежь городу» - субботники.

Районный туристический слет — 1 место в общем зачете и 1 места по 5 направлениям.

Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню студента.

Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

Участие в районном конкурсе КВН-4 место.

Участие, организация и проведение областных конкурсов художественного слова и театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии (Дипломант).

Участие в областных военно-патриотических соревнованиях «Поколение победителей» (2 место).

Участие в областной Спартакиаде (1-І место, 2-ІІ места, 3-ІІІ места)

Участие в областных акциях «Посади свое дерево», «Лес Победы».

Участие в олимпиадах профессионального мастерства и «Линия знаний».

Студенческое самоуправление – в колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студ.совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов, работает лекторская студенческая группа, 36 выпускников - активисты колледж на торжественной линейке, посвященной выпуску 2018 года, награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района. Разработано положение о лучшей студенческой группе, подведены итоги.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Участие в районном семинаре «Студенческое самоуправление».

2 студента избран в Молодёжный Парламент Раменского района.

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, пресс центр и охрана порядка, шефский.

Также в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом с начала учебного года семестре государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

По итогам всероссийского рейтинга Раменский колледж в 2018 году стал лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗов России».

Подготовка специалистов осуществляется по 21 программам ППССЗ и 6 программам ППКРС.

В 2018 году колледж принял участие в конкурсе на лучшую образовательную организацию среди образовательных организаций Московской области.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

- развитие форм общественного самоуправления (создан и эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообразующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального района Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

- участие в проектной и исследовательской деятельности (Проект «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области»; «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного обучения»; аккредитация специализированного центра компетенции WorldSkills по компетенции: «Мехатроника»; аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Мехатроника»; Региональный центр компетенций (РЦК) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); с образовательными организациями Московской области заключены договора (13) о сетевом взаимодей-

ствии в рамках работы РЦК; в соответствии с планом работы РЦК разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования по четырем направлениям подготовки: дуальное обучение, электронное обучение, демонстрационный экзамен, мехатроника; подписано соглашение о сотрудничестве с Межрегиональным центром компетенции в области работы РЦК;

- широкое участие работодателей в образовательном процессе (совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОПОП и методического обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие работодателей в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.);

- создание современной образовательной среды (оснащены современным оборудованием 6 лабораторий: Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха, Автоматического управления и связи, Мехатроники, Конструирования, производства и обеспечения работоспособности специализированных изделий и систем, Мобильной робототехники, Вычислительной техники, измерительной техники, установлено современное программное обеспечение и дооснащены кабинеты и мастерские: Компьютерного моделирования, Технической механики, Электронной техники, радиотехники и связи, Механообрабатывающие);

- разработка и реализация профессиональных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработаны и начата реализация 8 коротких программ в области сферы услуг и общественного питания, мехатроники и мобильной робототехники, монтажа и регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сварки, работает автошкола, реализованы 4 программы повышения квалификации по востребованным и перспективным компетенциям для педагогических работников профессионального образования Московской области);

- постоянное обновление содержания, разработка и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку социально и профессионально мобильных специалистов (разработаны и реализуются программы с использованием дуального обучения по специальности Электронные приборы и устройства, современные информационные технологии, в колледже создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ, разработаны адаптированные программы с учетом возможностей таких студентов).

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Школа студенческого самоуправления», действует студенческий театр «Рондо», секции парашютного спорта, туризма и др.

Растет качество подготовки выпускников колледжа, что подтверждают высокий процент работающих по профессии и поступивших в ВУЗы по профилю своей специальности. Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники и автомобильного транспорта, юристы, бухгалтеры, управленцы конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях WorldSkills разного уровня. Результаты участия студентов ГБПОУ МО «Раменский колледж» в чемпионатах WorldSkills в 2018 году приведены в таблице:

Компетенция	Уровень чемпионата	Кол-во участников	Результат
Мехатроника	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2018	команда (2чел) декабрь 2017	I место
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	команда (2чел)	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	команда (2чел)	I место
	HiTech 2018	команда (2чел)	Вне конкурса
Мобильная робототехника	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	команда (2чел) декабрь 2018	I место
	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2018	команда (2чел) +команда вне конкурса (2чел)	I место (вне конкурса 2 место)
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	команда (2чел)	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	команда (2чел)	2
Полнмеханика и автоматизация	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2018	I	I
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	I	4
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	I	I место
Промышленная автоматика	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2018	I декабрь 2017	I место
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	I	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	I	3 место
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019	I Декабрь 2018	3 место
	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2019 (юниоры)	I Декабрь 2018	3 место
Электроника	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2018	I	I место
	Отбор к Финалу чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	I	Квота на финал
	Финал чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) 2018	I	участник
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Московской области – 2018	I	участник

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» (по состоянию на 01.04.2019)

№п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	274
1.1.1	По очной форме обучения	274
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1235
1.2.1	По очной форме обучения	1235
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	401
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	378/76,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов World Skills, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	28/2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	920/60,97%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98/55,06%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98/94,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/20,4%
1.11	Высшая	8/8,1%
1.11.1	Первая	12/12,2%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	55/55,1%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб.)	282751,88
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	2885,22
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	25080,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Московской области	1,2
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,13
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,20
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	51/100%

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменский колледж» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.