

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Раменский колледж»
В.И.Шепелев

« 02 » 20 18 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2017 ГОД**

Раменское
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Система управления колледжем	6
1.3 Структура подготовки кадров в колледже	9
1.4 Прием абитуриентов на обучение в колледж	11
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	16
3.1 Внутренняя система оценки качества образования	16
3.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	17
3.3 Трудоустройство выпускников колледжа в 2017 году	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	21
4.1 Обеспеченность колледжа кадрами	21
4.2 Информационное обеспечение	26
4.3 Учебно-методическое обеспечение	27
4.4 Учебно-материальная база	29
4.5 Инновационная деятельность	31
5. СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	31
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	41
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается комиссия, и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2017 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2018 году комиссией была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул. Интернациональная, д.20, ул. Воровского, д.2.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947 E-mail: mogk.colleg@mail.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50Л01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000146 выдана Министерством образования Московской области от 05 декабря 2016 г., рег. номер №4016.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Шепелев Владимир Иванович, почетный работник СПО России, лауреат премии Губернатора Московской области, заслуженный работник образования Московской области.

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г.Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образова-

нию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, обладающих востребованными рынком труда компетенциями, готовых к социальной и профессиональной мобильности. Сегодня Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 3 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, приборостроения, мехатроники и электроники, программирования и вычислительной техники, экономики и банковского дела, пожарной безопасности и юридической деятельности, сферы обслуживания и транспорта.

Стратегия развития образовательного учреждения изложена в Программе развития Раменского колледжа, в соответствии с которой колледж в перспективе должен стать цен-

тром не только подготовки, но и повышения квалификации и переподготовки кадров для предприятий и организаций юго-востока Московской области.

В 2017 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 28 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа и его СП. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

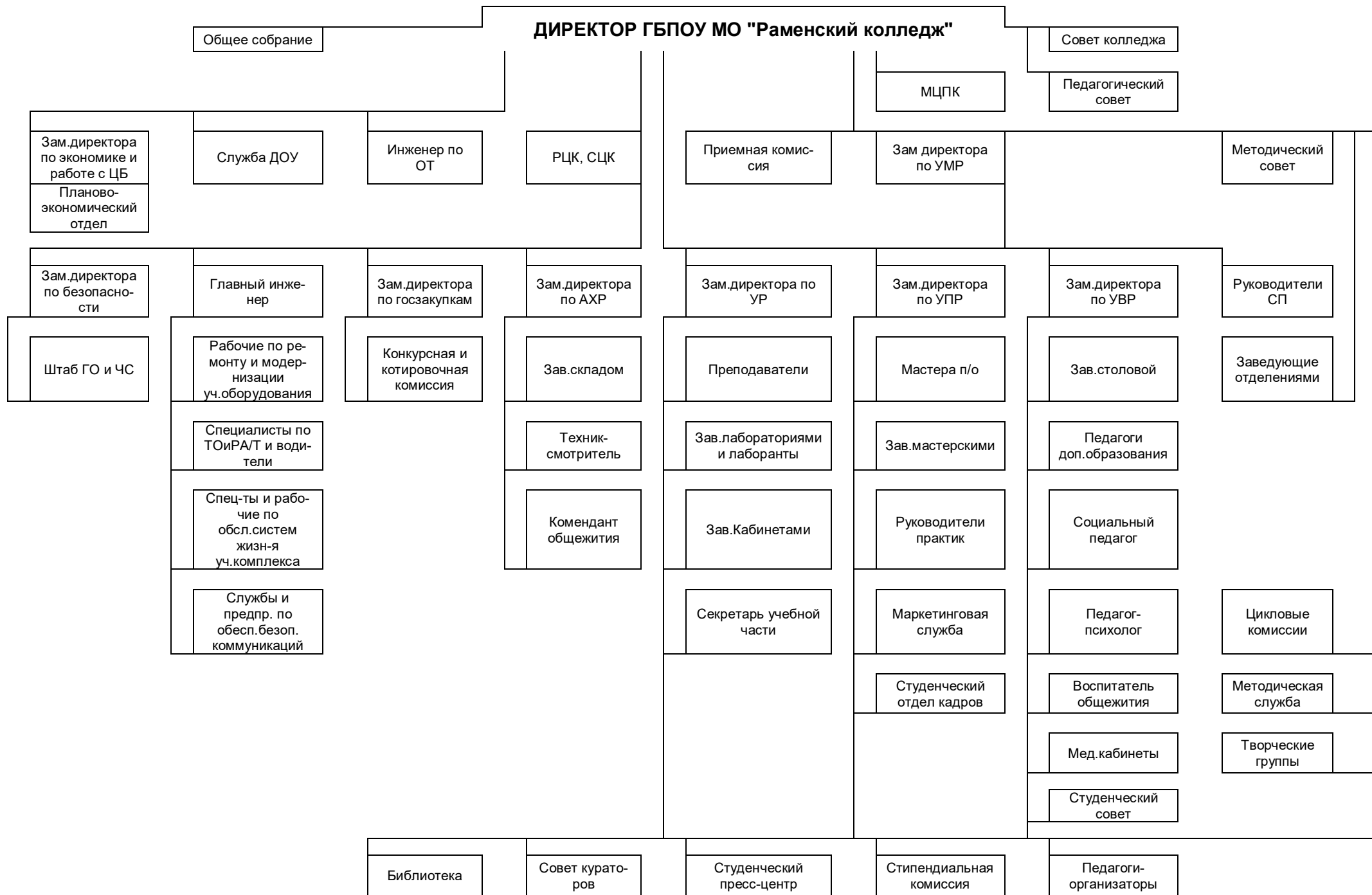
В структуре колледжа созданы следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); Многофункциональный центр прикладных квалификаций; Специализированный центр компетенций по компетенции «Мехатроника»; Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника».

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный отдел, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, содействия трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты

питания, архив и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

В 2017 году Раменский колледж начал внедрение ФГОС по ТОП-50.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО "Раменский колледж" была принята в 2015 году в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года», государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» и других документов, определяющих государственную и региональную политику в сфере профессионального образования.

При разработке Программы учитывались результаты, достигнутые колледжем в ходе реализации инновационной образовательной программы в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2007г.). Программа также стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты») «Обеспечение повышения качества подготовки кадров ПОО Московской области» на 2016-2020 гг., «РЦК в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») по разработке и распространению новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса на 2017-2018г.г.», «Внедрение ФГОС по наиболее востребованным профессиям и специальностям Московской области» на 2017-2020г.г., «Внедрение ФГОС по ТОП-50» на 2017-2020г.г.) «Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения» 2017-2021г.г. и 15 локальных актов, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.3. Структура подготовки кадров в колледже

В колледже реализуется 27 образовательных программ, в том числе по 18 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования) и по 9 основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования):

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
09.02.02	Компьютерные сети
11.02.14	Электронные приборы и устройства
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
15.02.08	Технология машиностроения

19.02.10	Технология продукции общественного питания
20.02.04	Пожарная безопасность
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
27.02.04	Автоматические системы управления
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании
43.02.02	Парикмахерское искусство
43.02.11	Гостиничный сервис
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям:	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
19.01.04	Пекарь
19.01.17	Повар, кондитер
20.01.01	Пожарный
23.01.03	Автомеханик
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
43.01.09	Повар, кондитер

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеется 2 специальных места для парковки, наличие тактильных указателей систем ГБПОУ МО «Раменский колледж»

информации и связи, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1-ый этаж), 2 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещения, 5 специализированных программно-технических комплекса для контраста и укрупнения шрифта, тифлотехническими ориентирами и устройствами озвучиванием визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 6 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, раздвижные двери, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля. Разрабатывается адаптированная программа для инвалидов и ЛОВЗ по специальности мастер по обработке цифровой информации. Информация размещается на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2018 года в колледже, составила 1641 человек, из них: по программам подготовки специалистов среднего звена – 1312 человек, что составляет 79,9%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 329 человек, что составляет – 20,1% от общего контингента обучающихся.

На бюджетной основе обучаются 1388 (84,6%) человек, на внебюджетной основе - 253 (15,4%) человек

В 2017 г. на бюджетные места принято на первый курс 400 человек, на условиях полной компенсации затрат на обучение – 36 человек. Таким образом, от общего количества первокурсников 91% поступили на бюджетные места и 9% - на договорные.

В 2017 году доля обучающихся по техническим специальностям составила 39,4%. Доля обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50 составила 16,8%.

1.4. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Приём на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Правилами приёма в ГБПОУ МО "Раменский колледж". На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и

вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности Пожарная безопасность (физическая культура) и Технология парикмахерского искусства (рисунок).

На протяжении трех последних лет конкурс при поступлении на технические специальности за счет средств бюджета Московской области держится в пределах 1,1 – 1,2 человека на место, при поступлении на гуманитарные и социально-экономические специальности за счет средств бюджета Московской области конкурс – 1,5 человека на место. На специальности Пожарная безопасность - 2,2 человека на место, Компьютерные сети и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 1,8 человека на место, на профессию Повар, кондитер, - 2 человека на место.

В 2017 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в не-

делю. Максимальная нагрузка составляет 54 час. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляет 14 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального мо-

дуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Практическое обучение студентов производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практического обучения в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных классов, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным управлением.

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух подразделениях колледжа и главном здании.

На базе главного здания проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Электронные приборы и устройства,
 - Автоматические системы управления,
 - Технология машиностроения,
 - Монтаж и эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок,
 - Компьютерные сети,
 - Экономика и бухгалтерский учет,
 - Банковское дело,
 - Право и организация социального обеспечения,
 - Документационное обеспечение управления и архивоведение
- и профессии:
- Мастер по обработке цифровой информации.

На базе СП-1 проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Парикмахерское искусство,
- Гостиничный сервис,
- Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

На базе СП-2 проводятся лабораторные и практические занятия по специальностям:

- Пожарная безопасность,
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- Технология продукции общественного питания,
- Организация обслуживания в общественном питании

и профессиям:

- Пожарный,
- Автомеханик,
- Сварщик,
- Повар, кондитер.

Также на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- ФГКУ 26 отряд Федеральной противопожарной службы по Московской области, г. Раменское,
- МУП Раменского района «Раменское предприятие общественного питания «Общепит»»,
- Гостинично-ресторанный комплекс «Калипсо»,
- ОАО «Раменское хлеб»,
- Пенсионный фонд РФ отделение по г. Раменское.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанном в колледже. Положение содержит подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Комплекты оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с уча-

ствием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей.

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.

- анализ и самоанализ участников образовательного процесса,

- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В декабре 2017 года состоялись административные контрольные работы в 60 учебных группах, охватившие более 900 студентов.

В декабре 2017 года образовательная программа 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» успешно прошла профессионально-общественную аккредитацию с участием Межрегиональной ассоциации независимых экспертов по развитию компетенций (МАНЭРГ).

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является итоговая государственная аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В этом году к итоговой государственной аттестации были допущены 423 студента по 16 специальностям и профессиям СПО. Все успешно защитили выпускные квалификационные работы. 43 выпускника получили дипломы с отличием, 61 выпускник получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид итоговой государственной аттестации определен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности. Объем времени на подго-

товку и проведение итоговой государственной аттестации установлен в соответствии с Государственными требованиями по каждой специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с графиком учебного процесса и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

**Анализ государственной итоговой аттестации выпускников
ГБПОУ МО "Раменский колледж" в 2017 году**

№№ п/п	Специальность	Уровень подготовки	Квалификация	Кол-во студентов	Оценки								Средний балл	Общие результаты							
					"5"		"4"		"3"		"2"			Окончили колледж		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов на "хор" и "отл"		Кол-во академических справок	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Право и организация социального обеспечения	углубленная	юрист	25	7	28,0	12	48,0	6	24,0	0	0,0	4,04	25	100,0	4	16,0	5	20,0	0	0,0
		базовая		11	3	27,3	3	27,3	5	45,5	0	0,0	3,82	11	100,0	1	9,1	1	9,1	0	0,0
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	углубленная	специалист по ДОУ, архивист	27	16	59,3	9	33,3	2	7,4	0	0,0	4,52	27	100,0	5	18,5	2	7,4	0	0,0
3	Экономика и бухгалтерский учет	углубленная	бухгалтер, специалист по налогообложению	26	18	69,2	8	30,8	0	0,0	0	0,0	4,69	26	100,0	7	26,9	8	30,8	0	0,0
		базовая	бухгалтер	12	6	50,0	3	25,0	3	25,0	0	0,0	4,25	12	100,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0
4	Банковское дело	базовая	специалист банковского дела	28	16	57,1	7	25,0	5	17,9	0	0,0	4,39	28	100,0	2	7,1	13	46,4	0	0,0
5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	базовая	товаровед-эксперт	18	11	61,1	2	11,1	5	27,8	0	0,0	4,33	18	100,0	2	11,1	1	5,6	0	0,0
6	Технология продукции общественного питания	базовая	техник-технолог	22	11	50,0	4	18,2	7	31,8	0	0,0	4,18	22	100,0	2	9,1	3	13,6	0	0,0

7	Организация обслуживания в общественном питании	базовая	менеджер	26	9	34,6	8	30,8	9	34,6	0	0,0	4,00	26	100,0	4	15,4	2	7,7	0	0,0
8	Парикмахерское искусство	базовая	технолог	21	5	23,8	10	47,6	6	28,6	0	0,0	3,95	21	100,0	1	4,8	2	9,5	0	0,0
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовая	техник	35	10	28,6	9	25,7	16	45,7	0	0,0	3,83	35	100,0	2	5,7	3	8,6	0	0,0
10	Автоматические системы управления	базовая	техник	25	11	44,0	8	32,0	6	24,0	0	0,0	4,20	25	100,0	2	8,0	4	16,0	0	0,0
11	Пожарная безопасность	базовая	техник	26	9	34,6	13	50,0	4	15,4	0	0,0	4,19	26	100,0	0	0,0	3	11,5	0	0,0
12	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	базовая	техник	27	15	55,6	8	29,6	4	14,8	0	0,0	4,41	27	100,0	0	0,0	2	7,4	0	0,0
13	Электронные приборы и устройства	базовая	техник	21	12	57,1	4	19,0	5	23,8	0	0,0	4,33	21	100,0	3	14,3	1	4,8	0	0,0
14	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	ППКРС	электрогазосварщик	14	2	14,3	11	78,6	1	7,1	0	0,0	4,07	14	100,0	1	7,1	3	21,4	0	0,0
15	Повар, кондитер	ППКРС	повар	21	12	57,1	6	28,6	3	14,3	0	0,0	4,43	21	100,0	4	19,0	4	19,0	0	0,0
16	Автомеханик	ППКРС	слесарь по ремонту автомобилей	24	7	29,2	4	16,7	13	54,2	0	0,0	3,75	24	100,0	1	4,2	1	4,2	0	0,0
				14	3	21,4	4	28,6	7	50,0	0	0,0	3,71	14	100,0	1	7,1	3	21,4	0	0,0
ИТОГО:				423	183	43,3	133	31,4	107	25,3	0	0,0	4,16	423	100,0	43	10,1	61	13,9	0	0,0

3.3. Трудоустройство выпускников колледжа в 2017 году

(программа подготовки специалистов среднего звена)

№ п/п	Количество выпускников	Риск не-трудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. продолжат обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
1	343	0 (0%)	343 (100%)	223 (65%)	32 (9,4%)	64 (18,6%)	0 (0%)	24 (7%)

(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

№ п/п	Количество выпускников	Риск не-трудоустройства чел.%	трудоустройство					
			Всего чел.%	В т.ч. трудоустроены чел.%	В т.ч. продолжат обучение чел.%	В т.ч. призваны в ряды ВС РА чел.%	В т.ч. стажировка чел.%	В т.ч. декретный отпуск чел.%
2	80	0 (0%)	80 (100%)	51 (63,75%)	0(0%)	27 (33,75%)	0(0%)	2 (2,5%)

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Общая численность педагогических работников колледжа, включая СП-1 и СП-2, составила 97 человек, в том числе 81 преподаватель и 8 мастеров производственного обучения (8 человек – методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги), из них имеют:

высшую квалификационную категорию – 45 чел. (50,6%)

1 квалификационную категорию – 29 чел. (32,6%)

15 чел. (16,8%) работают по стажевой группе. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2017 учебном году соста-

вила 59 882 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в экономике Московской области превышает 100%.

В 2017 году прошли аттестацию 28 педагогических работников, из них:

- 15 (53%) педагогических работников повысили свою квалификационную категорию (9 педагогических работников получили первую квалификационную категорию, 6 человек – высшую);
- 13 (47%) педагогических работников подтвердили свою квалификационную категорию.

В 2017 году прошли переподготовку по направлению «Педагогическая деятельность» 14 сотрудников колледжа.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2017 году курсы повышения квалификации прошли 68,6 % педагогических работников.

Тематика курсов повышения квалификации

1. Внедрение дуальной модели подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 в условиях реализации сетевых форм обучения.
2. Демонстрационный экзамен как модель независимой оценки качества подготовки кадров в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50
3. Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Английский язык
4. Использование активных методов обучения на уроках литературы
5. Использование информационных технологий в преподавании истории и социальных дисциплин
6. Использование программного обеспечения iSpring для разработки ЭОР
7. Конструирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС СОО
8. Конструирование образовательной деятельности в условиях ФГОС СОО
9. Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС
10. Основные тенденции развития образования и факторы успеха
11. Основы разработки и внедрения ФГОС – ТОП-50
12. Особенности преподавания русской литературы рубежа XX-XXI вв. в современной школе

13. Особенности реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России
14. Охрана здоровья детей и подростков
15. Педагогическая поддержка процесса самоопределения обучающихся в ПОО
16. Практика и методика подготовки кадров по специальности ФГОС СПО ТОП-50 мехатроника и мобильная робототехника с учетом стандартов WSR по компетенции «Мехатроника»
17. Практика и методика по профессии «Парикмахер» с учетом стандартов WSR по компетенции «Парикмахерское искусство»
18. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с применением стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»
19. Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills» компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
20. Профессиональный английский язык для высококвалифицированных рабочих кадров/Skills Oriented English (SOE™) (по компетенции Mechatronics/Мехатроника)
21. Разработка и реализация образовательных программ уровня СПО с учетом требований ФГОС по иностранному языку
22. Разработка учебных планов по ФГОС СПО 2016 года (по ТОП – 50) с учетом требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ
23. Реализация образовательного процесс с учетом требований ФГОС СПО ТОП-50 с использованием электронных образовательных ресурсов
24. Сборщик электронных систем с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»
25. Современное диагностическое оборудование автосервисов
26. Содержание и методика профессионального обучения мастеров производственного обучения
27. Технология обучения решению задач по физике

В 2017 году 28 преподавателей колледжа прошли стажировку на предприятиях и в организациях Московской области.

«Свидетельство эксперта WSR» в 2017 году получили 2 человека, «Свидетельство о праве проведения региональных чемпионатов WSR» – 7 сотрудников колледжа, и «Свидетельство на право участия в оценке Демозамена» – 3 человека.

15 педагогических работников колледжа приняли участие конференциях, семинарах, совещаниях, выставках, форумах всероссийского и международного уровня, таких как:

Всероссийские:

- Активист методического обмена
- Современные образовательные технологии в реализации ФГОС, технология продуктивного чтения как основа формирования читательской культуры
- Педагогическая деятельность: сущность, культура, функции.
- Современные образовательные технологии: игровая деятельность
- На пути к успеху в номинации: «Контрольно-оценочная деятельность»
- На пути к успеху в номинации: «Духовно-нравственное воспитание на уроках математики»
- На пути к успеху в номинации: «Нравственное воспитание»
- Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности
- Секреты педагогического мастерства в номинации «Методические разработки»
- Секреты педагогического мастерства в номинации «Презентация уроков, занятий, выступлений»
- Вектор развития в номинации «Контрольно-оценочные средства»
- Типология и структура современного урока
- Подари знание в номинации «Контрольно-оценочная культура»
- Профессиональный мониторинг в номинации «Соответствие компетенции учителя математике требованиям ФГОС»
- Профессиональный мониторинг в номинации «Соответствие компетенции учителя физики требованиям ФГОС»
- Моя будущая профессия презентация «Мастер по обработке цифровой информации»
- Основы здорового образа жизни
- «Чемпионат экспертов» в рамках финала V национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia),

Международных:

- Креативная педагогика
- ИКТ компетентность педагогических работников
- Основы профессионального саморазвития педагога
- Разработка проекта для учителей «Инфоурок» при проведении дистанционной олимпиады по английскому языку.

Результаты этого участия отражены на сайте колледжа.

В 2017 году педагогические работники Раменского колледжа опубликовали свои материалы:

На своих страницах:

- moalni.jimdo.com
- Annlukky.jimdo.com
- elsf.jimdo.com
- Зверева Ирина Николаевна

На различных сайтах:

- Инфоурок
- Мультиурок
- www.evrazio.ru
- info@evrazio.ru
- Mega.talant.com
- Знанию

В декабре 2017 года сотрудники отделения Информационных и методических ресурсов Раменского колледжа участвовали в организации и проведении деловой программы в рамках IV открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Тема деловой программы «Использование инфраструктуры СПО для профессиональной подготовки старшеклассников и их профессионального самоопределения».

В отчетный период состоялась зарубежная стажировка преподавателей колледжа по компетенции «Электроника» в международном учебном центре Kouvolankatu (Финляндия).

Для педагогических работников Московской области в рамках сетевого взаимодействия в 2017 году колледжем были организованы на базе РЦК «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)» курсы повышения квалификации по темам:

- «Внедрение дуальной модели подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 в условиях реализации сетевых форм обучения»,
- «Практика и методика подготовки кадров по специальности ФГОС СПО ТОП-50 «Мехатроника и мобильная робототехника»,
- «Реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС СПО ТОП-50 с использованием электронных образовательных ресурсов»,
- «Демонстрационный экзамен как модель независимой оценки качества под-

готовки кадров в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50»,

где были обучены (с выдачей удостоверений) более 100 человек из колледжей-участников сетевого взаимодействия и Раменского колледжа.

В СМИ публиковались статьи работников колледжа, где освещались проведение и итоги соревнований, конкурсов, этапов чемпионатов WS, проходивших на базе Раменского колледжа.

4.2. Информационное обеспечение

Каждое здание: главное здание, СП-1 и СП-2 имеют свою библиотеку, которая постоянно пополняется учебной литературой.

В помещении библиотеки главного здания по ул. Красноармейская, д.27 площадью 127,1 м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Библиотеки в учебных корпусах по ул. Воровского, д.2 (площадью 107 м²) и ул. Интернациональная, д.20 (площадью 155,1 м²) также располагают книжными фондами, читальными залами и имеют выходы в сеть Интернет.

Фонд библиотеки Раменского колледжа на конец 2017 года составил 57 665 экземпляров книг и брошюр, в том числе учебная литература – 37291 экз. Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 28 журналов профессиональной направленности, такие как: Сварочное производство, Главбух, Современные технологии автоматизации, Социальная защита с вкладкой "Права человека", Социальная защита, Подмосковье, Робототехника и техническая кибернетика, Системный администратор, Технология машиностроения, Физика, Все для учителя!, Холодильная техника, Юрист и другие.

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

"Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM";

Электронно-библиотечная система IPRbooks;

Электронная библиотека «Академия»;

Электронный справочник "Информо" - всероссийская отраслевая программная оболочка;

Справочно-информационная система «Регламент»;

Используется база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, в том числе ЭОР, а также авторские разработки преподавателей, которые постоянно пополняются новыми разработками.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- педагогический совет,
- методический совет,
- отделение информационных и методических ресурсов,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Отделение информационных и методических ресурсов включает 4-х сотрудников.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,
- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства
- повышение творческого потенциала
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;

- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по

наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;
- организация повышения квалификации педагогических работников;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, микрогрупп;
- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка и проведение конференций, научно-практических семинаров;
- организация редакционно-издательской деятельности.

В 2017 году Отделением информационных и методических ресурсов были организованы:

- проведение теоретического семинара по теме: «Обновление содержания обучения по специальностям ФГОС СПО ТОП – 50 с учетом стандартов WSR».
- повышение квалификации педагогических работников колледжа на базе МЦК г.Чебоксары с применением дистанционных форм обучения.
- консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий;
- оказание помощи педагогическим работникам в разработке материалов, заполнении необходимой документации в межаттестационный период;
- консультации по вопросам участия в работе научно-практических конференций, семинаров и т.п.;
- консультации по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических работников по внедрению ФГОС ТОП-50 и ТОП-регион по направлению РЦК;
- внедрение стандартов WorldSkills;
- помощь председателю ПЦК в формировании папки. Контроль за подготовкой к утверждению ОПОП по специальностям, типовых перечней оборудования, дидактических материалов;
- выявление и оценка эффективности педагогического поиска преподавателя по совершенствованию урока;
- анализ эффективности использования на уроках методов и педагогических технологий;
- разработка и сопровождение сайта колледжа в соответствии с утвержденным

макетом;

- размещение на сайте колледжа актуальной информации по проводимым мероприятиям;
- внедрение демонстрационного экзамена Изменение формы сдачи квалификационного экзамена с применением элементов методики WSR (демонстрационный экзамен).

На базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" созданы 15 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с ФГОС;
- качество проведения лабораторно-практических работ.

Председатели ПЦК актуализировали, корректировали рабочие программы, учебные планы и другие документы для лицензирования по ТОП-50.

Большая работа проведена по обновлению УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе в электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теорети-

ческую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 3-х образовательных площадках, все расположены в г.Раменское. Общая площадь 10 857 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 5748 кв.м., площадь здания общежития 2367 кв.м., спортивных залов – 4, библиотеки – 3. В Колледже имеется общежитие квартирного типа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется раздельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает класс для подготовки к занятиям, комната отдыха.

В учебном процессе используются: 300 единиц вычислительной техники (18 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме существует вся периферийная техника: около 100 принтеров, сканеры, копировальные аппараты и т.д. В компьютерных классах возможен выход в глобальную сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют три медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2017 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Обновление содержания обучения по образовательным программам среднего профессионального образования путем применения инновационных электронных и дистанционных форм проведения занятий».

Инновационную работу в колледже координирует Региональный центр компетенций «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

В 2016/2017 учебном году были созданы проектные офисы по реализации приоритетных проектов Министерства образования Московской области по направлениям:

- Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области.
- Внедрение в системе среднего профессионального образования электронного обучения.
- Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в государственную итоговую аттестацию по программам СПО.

В 2017 году стартовал проект «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области», в котором РЦК «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»))» принял активное участие: разрабатывается онлайн-курс дисциплины «Допуски и технические измерения» по профессии 15.02.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с привлечением образовательных организаций сетевого взаимодействия.

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа на сегодняшний день являются 33 предприятия и организации г.Раменское, Раменского района и г. Жуковский, среди них: АО «Раменский приборостроительный завод», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», АО «НИИП имени В.В. Тихомирова», г. Жуковский, АО «МНИИ «Агат», г.Жуковский, ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия», ООО «Техно-Терм»,

г. Раменское, МУП Общепит Раменского района, УПФР №15 по Москве и Московской области, ФГКУ «26 ОФПС по Московской области».

В 2017 году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё двадцатью двумя предприятиями города и района, среди которых: АО Восток-сервис-спецкомплект, ООО «Инновационный Бизнес-Парк Плаза Рамстарс», АО «ВПК «НПО машиностроения»», ООО «Восток-дистрибьюшн».

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке программ профессиональных модулей и согласовывают программы учебных дисциплин. Согласовывают графики учебного процесса, предоставляют места для прохождения студентами производственной практики и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами ученические и трудовые договоры. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. В 2017 году 13 дипломных проектов (35%) были выполнены на предприятиях. Тематика дипломных проектов соответствовала современным требованиям промышленности.

В подготовке кадров для машиностроительной отрасли колледжем ведется активное взаимодействие с общественным отраслевым объединением работодателей «Союз машиностроителей России».

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практических занятий и производственной практики.

Сетевым взаимодействием охвачены также и образовательные учреждения и организации Московской области.

В 2017 году заключены договоры с образовательными организациями в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»:

ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»

ГБПОУ МО «Мытищинский колледж»

ГБПОУ МО «Долгопрудненский техникум»
 ГБПОУ МО «Луховицкий авиационный техникум»
 ГБПОУ МО «Ступинский техникум им. А.Т. Туманова»
 ГБПОУ ВО МО «Технологический университет»
 ГБПОУ МО «Щелковский колледж»
 ГБПОУ МО «Химкинский техникум»
 ГБПОУ МО «Колледж Угреша»
 ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»»

В 2017 году в рамках подготовки на базе колледжа школьников к участию в чемпионатах JuniorSkills по компетенциям «Мехатроника», «Электроника» и «Мобильная робототехника» заключен договор о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ №1, г. Раменское. Результатами подготовки школьников на базе Раменского колледжа стали призовые места на региональном этапе чемпионата JuniorSkills в г.Раменское.

Продолжается также и взаимодействие РЦК с профессиональными образовательными организациями Московской области. Проведены стажировки для учащихся Егорьевского промышленного экономического техникума, колледжа «Коломна», филиала Государственного гуманитарно-технологического университета, г. Ликино-Дулево, Жуковского авиационного техникума им.Казакова, ГБПОУ МО «Краснозаводский колледж», Серпуховской колледж, Гидрометеорологический техникум (г.Балашиха), Технологический университет РГУТИС.

Совместно с ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» в 2017 году успешно реализована сетевая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации педагогов среднего профессионального образования «Актуализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе требований профессионального образования «Слесарь-наладчик КИПиА».

В 2017 году продолжалась работа по организации контрактно-целевой подготовки студентов на основании договоров с социальными партнерами. Было заключено 228 договоров о контрактно-целевой подготовке по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по специальностям:

- Автоматические системы управления;
- Электронные приборы и устройства;
- Технология машиностроения.

В 2017 году 289 студентов обучались с элементами дуального обучения.

Реализуемые программы подготовки кадров в МЦПК 2017-2018г.

№п/п	Наименование программы	Вид программы	Количество часов
1	Практика и методика подготовки кадров по специальности ФГОС СПО ТОП – 50 «Мехатроника и мобильная робототехника» с учетом стандартов WSR по компетенции «Мехатроника»	повышение квалификации	144
2	Реализация образовательного процесса с учетом требований ФГОС СПО ТОП – 50 с использованием электронных образовательных ресурсов	повышение квалификации	144
3	Демонстрационный экзамен как модель независимой оценки качества подготовки кадров в соответствии с ФГОС СПО ТОП – 50	повышение квалификации	72
4	Внедрение дуальной модели подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП – 50 в условиях реализации сетевых форм обучения	повышение квалификации	111
5	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	профессиональная переподготовка	250
6	Программа профессиональной подготовки по профессии «Повар»	профессиональная переподготовка	250
7	Программа профессиональной подготовки по профессии «Официант»	профессиональная переподготовка	250
8	Программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер»	профессиональная переподготовка	250
9	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категория В»	профессиональная переподготовка	250
10	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Повар»	повышение квалификации	180
11	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Парикмахер»	повышение квалификации	180
12	Программа повышения квалификации рабочих по профессии «Официант»	повышение квалификации	72

Планируемые к реализации программы подготовки кадров в МЦПК

№п/п	Наименование программы	Вид программы	Срок обучения
1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	профподготовка	4 месяца
2	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	профподготовка	4 месяца
3	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	профподготовка	2 месяца
4	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профподготовка	4 месяца

5	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	повышение квалификации	3 месяца
6	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профподготовка	6 месяцев
7	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профпереподготовка	4 месяца
8	Оператор автоматической линии полготовки и пайки электрорадиоэлементов на печатных платах	профподготовка	2 месяца
9	Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	профподготовка	4 месяца
10	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов	профподготовка	2 месяца
11	Оператор станков с программным управлением	профподготовка	2 месяца
12	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	профподготовка	6 месяцев
13	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением	профподготовка	4 месяца
14	Наладчик автоматических линий и агрегатных станков	профподготовка	8 месяцев
15	Оператор автоматических и полуавтоматических линий, станков и установок	профподготовка	4 месяца
16	Основы автоматизированного проектирования в среде AutoCAD	повышение квалификации	2 месяца
17	Основы AutoCAD	повышение квалификации	2 недели
18	Бухгалтерский учет и аудит	повышение квалификации	2 месяца
19	1С: Зарплата и кадры	повышение квалификации	1 месяц
20	Компьютерные технологии в современном офисе	повышение квалификации	2 месяца
21	Основы автоматизированного проектирования в среде КОМПАС	повышение квалификации	2 месяца
22	Реализация сетевых программ в области радиоэлектроники и автоматики	повышение квалификации	4 месяца
23	Новые образовательные технологии при подготовке специалистов в области электроники и автоматики (мехатроники)	повышение квалификации	4 месяца
24	Многоуровневая система подготовки кадров для предприятий научно-промышленного комплекса	повышение квалификации	4 месяца
25	Стажировки педагогических работников по радиоэлектронике и автоматике	повышение квалификации	2 недели

Спонсорская помощь осуществляется со стороны Объединенной авиастроительной корпорации.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- физическое,
- эстетическое,
- трудовое,
- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- научно-исследовательское;
- психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;
- работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Духовно–нравственное - проведение мероприятий совместно с представителями Казанского храма г. Раменское: организация и проведение лекций и экскурсий по духовному краеведению, проведение конференции по православной культуре, участие в районных и областных мероприятиях «Рождественские чтения». Организация и проведение районных конференций «Пасхальные чтения» и «Рождественские чтения».

Спортивно-туристическое – проведение спартакиады в колледже, Дня здоровья, участие в районных соревнованиях по туризму (5 первых мест и 2 вторых в отчетном периоде), в областной Спартакиаде (1 место в зональном соревновании по настольному теннису, 2 место в финале), 3 место в соревнованиях по волейболу (девушки) в областной Спартакиаде, 3 место в соревнованиях по волейболу (юноши) в областной Спартакиаде и 2 место в соревнованиях по баскетболу (юноши) и 3 место в соревнованиях по баскетболу (девушки) в областной Спартакиаде. Организация и проведение турнира по мини-футболу памяти 1-ого вратаря ф/к «Сатурн» А.А. Липаткина (1 и 3 места). I место в спортивно-туристическом районном слете. Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

3 больших и 2 малых спортивных зала позволяет успешно заниматься физкультурой и спортом студентам колледжа.

Эстетическое – постановка спектаклей: «Моя прекрасная леди», новогоднего ка-

пустника, участие в областных конкурсах художественного слова, литературно-музыкальных композиций и театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии», проведение традиционных мероприятий «Посвящение в студенты», участие в районном конкурсе «Лови момент», в районном конкурсе молодых поэтов «Пробуждение» (победа в номинации), в областном фестивале театральных коллективов (Лауреаты) в рамках конкурса «Юные таланты Московии», 4-е место в районном конкурсе КВН, участие в областном фотоконкурсе и медиа-Проф в рамках фестиваля «Юные таланты Московии» (Лауреаты).

Трудовое – участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, городского парка и города, в областной акции «Студенческий лес», «Лес Победы».

Гражданско-патриотическое – проведение торжественного мероприятия, посвященного битве под Москвой, проведение торжественного парада с ветеранами ВОВ в с. Еганова, участие в митинге, посвящённом подвигу «Неизвестного солдата», классные часы и конкурсы газет, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы в Великой отечественной войне, встреча с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, участниками локальных войн и миротворческих операций, посвященные завершения выводов советских войск из Афганистана, торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ, участие в праздничном параде, в шествии «Свеча памяти» (520 студентов), участие в смотре почетных караулов и Вахты памяти, встреча с ветеранами ВОВ, участие в поисковой группе «Облака» по раскопкам погибших воинов 26.04 – 08.05.2017 г., участие в мероприятиях, посвящённых дню города Раменское (200 студентов). Участие в районной военно-патриотической игре «Снайпер» (1 место) и областной военно-патриотической игре «Поколение Победителей» (финалисты). Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ. Участие в акции областной «Лес Победы».

Правовое – участие сотрудников и студентов колледжа в подготовке и проведении выборов в Государственную Думу и Областную Думу. Участие в работе районного молодежного лагеря актива, в районной организации РАОМ «Молодость», работе районного молодежного Парламента. Совместно с Управлением ФСКН России по Московской области по контролю за оборотом наркотических средств и ПАВ.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области. Публикации в районной газете «Родник». 2 студента– стипендиаты Губернатора Московской области. 16– стипендиаты Главы Раменского муниципального района, 6 студентов – стипендиаты Правительства РФ. Выпускники 2017г. награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов. Создана психолого-социальная служба сопровождения студентов. В составе: 2 психолога, 2 социальных педагога, педагог организатор и заместитель директора по УВР. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование студентов (83%). Ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (11 ст.).

Психолого-социальная служба (социальные педагоги и психологи) выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключено до 1.04.2017г. соглашения. 9-4-х сторонних и 15- 3-х сторонних. Плановмерно проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей. Осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и ИДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д. Осуществляет социальную поддержку студентам, проживающим в общежитии колледжа.

Перечень тематических классных часов: «Познай себя», «Я и моя профессия», «Жизненные ориентиры», «Конфликты и стрессы», «Образование и самообразование», «Работа и досуг», «Поиск работы», «Имидж», «Деловая и бытовая этика», «Речь и общение», «Мир в цвете», «История русской культуры», «Святые имена России» тренинг «Активное общение», «Уверенное поведение».

Анализ работы секций. Кружков, творческих коллективов.

Студенческий театр «Рондо» - постановка спектаклей «Моя прекрасная леди», «Новогодний капустник», Организация и проведение традиционных мероприятий «Посвящение в студенты», «День защитника отечества», «День Победы в Великой Отечественной войне», участие в районных, областных мероприятиях (Лауреат конкурса театральных коллективов в рамках областного фестиваля «Юные таланты Московии»).

Спортивная секция по футболу – проведение внутриколледжских соревнований, товарищеских встреч с командами учебных заведений Раменского района. Организация и проведение районного турнира по мини-футболу (1 и 3 места).

Спортивная секция по волейболу – проведение внутриколледжских соревнований, товарищеских встреч с командами учебных заведений Раменского района, 3 место в областной Спартакиаде (4зона) юноши и девушки.

Школа самоуправления – участие в районном семинаре Студенческое самоуправление. Студенческий Совет признан лучшим студенческим советом района, награжден грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района. 18 выпускников на торжественной линейке вручения дипломов награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района, 16 студентов награждены грамотами Главы Раменского муниципального района.

Туристический клуб – походы выходного дня, 2 место по ориентированию, 1 место в соревнованиях по КТМ, 1 место в общем зачете на туристическом слете учебных заведений Раменского муниципального района, 1 место в соревнованиях водной дистанции, 1 место в соревнованиях полосы препятствий, 1 место в конкурсе плакатов.

Пресс-центр - публикации в районной газете «Родник».

Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Участие в районных мероприятиях: День донора (октябрь, апрель) – благодарственные письма Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана – «Вахта памяти», митинг «Неизвестный солдат»

Участие в предвыборной компании - на базе колледжа были организованы Участковые избирательные комиссии.

По итогам работы в районном молодежном лагере актива – 2 грамоты Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Участие студентов на параде – 09.05.2017; «Вахта памяти» и шествии «Свеча памяти».

Организация и проведение турнира памяти первого вратаря ФК «Сатурн» и руководителя физ.воспитания колледжа Липаткина А.А.– 1 и 3 места.

«Молодежь городу» - субботники.

Участие в районном конкурсе молодых поэтов «Пробуждение» -1 место в номинациях.

Участие в районном мероприятии, посвящённом дню города Раменское (200 студентов).

Районный туристический слет — 1 место в общем зачете и 1 места по 5 направлениям.

Участие в районных соревнованиях на водной дистанции -1 место.

1 место в районных военно-спортивных соревнованиях «Снайпер».

Участие в районных мероприятиях, посвящённых Дню студента.

Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

Участие в районном конкурсе КВН-4 место.

Участие, организация и проведение областных конкурсов художественного слова и театральных коллективов в рамках фестиваля художественного и технического творчества «Юные таланты Московии (Лауреаты).

Участие в областных военно-патриотических соревнованиях «Поколение победителей» финалисты.

Участие в областной Спартакиаде (2-II мест, 3-III места)

Участие в областных акциях «Студенческий лес», «Лес Победы».

Участие в олимпиадах профессионального мастерства и «Линия знаний».

Студенческое самоуправление – в колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студ.совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов, работает лекторская студенческая группа, 18 выпускников - активисты колледж на торжественной линейке, посвященной выпуску 2017 года, награждены грамотами Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района. Разработано положение о лучшей студенческой группе, подведены итоги.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Участие в районном семинаре «Студенческое самоуправление».

1 студент избран в Молодёжный Парламент Раменского района.

2 студента принимали участие в областном форуме «Я- гражданин Подмосковья».

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, пресс центр и охрана порядка, шефский.

Также в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом с начала учебного года семестре государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

По итогам всероссийского рейтинга Раменский колледж в 2017 году стал лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗов России». По итогам 2017 года директор колледжа Шепелев В.И. стал победителем Персональной номинации «Персона года» всероссийского конкурса.

В 2017 году колледжу присвоено звание лауреата конкурса на лучшую образовательную организацию среди образовательных организаций Московской области.

Подготовка специалистов осуществляется по 11 программам ППСЗ и 6 программам ППКРС.

В 2017 году колледж занял третье место в конкурсе на лучшую образовательную организацию среди образовательных организаций Московской области.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

- развитие форм общественного самоуправления (создан и эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообразующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального района Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

- участие в проектной и исследовательской деятельности (Проект «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям Московской области»; «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного обучения»; аккредитация специализированного центра компетенции WorldSkills по компетенции: «Мехатроника»; аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: «Мехатроника»; Региональный центр компетенций (РЦК) в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); с образовательными организациями Московской области заключены договора (13) о сетевом взаимодействии в рамках работы РЦК; в соответствии с планом работы РЦК разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования по четырем направлениям подготовки: дуальное обучение, электронное обучение, демонстрационный экзамен, мехатроника; подписано соглашение о сотрудничестве с Межрегиональным центром компетенции в области работы РЦК;

- широкое участие работодателей в образовательном процессе (совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОПОП и методического обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие работодателей в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.);

- создание современной образовательной среды (оснащены современным оборудованием 6 лабораторий: Монтаж, техническое обслуживание и наладка систем вентиляции и кондиционирования воздуха, Автоматического управления и связи, Мехатроники, Конструирования, производства и обеспечения работоспособности специализированных изделий и систем, Мобильной робототехники, Вычислительной техники, измерительной тех-

ники, установлено современное программное обеспечение и дооснащены кабинеты и мастерские: Компьютерного моделирования, Технической механики, Электронной техники, радиотехники и связи, Механообрабатывающие);

- разработка и реализация профессиональных образовательных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработаны и начата реализация 8 коротких программ в области сферы услуг и общественного питания, мехатроники и мобильной робототехники, монтажа и регулировки радиоэлектронной аппаратуры и приборов, сварки, работает автошкола);

- постоянное обновление содержания, разработка и внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку социально и профессионально мобильных специалистов (разработаны и реализуются программы с использованием дуального обучения по специальности Электронные приборы и устройства, современные информационные технологии, в колледже создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ, разработаны адаптированные программы с учетом возможностей таких студентов).

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Школа студенческого самоуправления», «Студенческий пресс-центр», действует студенческий театр «Рондо», секции парашютного спорта, альпинизма и др.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях WorldSkills разного уровня. 6 участников от колледжа попали в состав сборной Московской области, 3 из которых отобрались в финальную часть национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Мехатроника» и «Промышленная автоматика». Студенты Раменского колледжа представляли Московскую область в 2 компетенциях на финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017, в г. Краснодар. Все они завоевали медали и заработали 12% медальных очков в общий медальный зачет для Московской области. 2 участника попали в списки расширенного состава национальной сборной РФ.

Растет качество подготовки выпускников колледжа, что подтверждают высокий процент работающих по профессии и поступивших в ВУЗы по профилю своей специальности. Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники и автомобильного транспорта, юристы, бухгалтеры, управленцы конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж»
(по состоянию на 01.04.2018)

№ п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	329
1.1.1	По очной форме обучения	329
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1312
1.2.1	По очной форме обучения	1312
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	27
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	316/37,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	25/1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	839/59,13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	97/49,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/28,9%
1.11	Высшая	6/6,7%
1.11.1	Первая	9/10,1%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	60/61,9%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс. руб.)	297347,51
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	3065,44

2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	28356,54
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Московской области	1,4
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10.8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	51/100%

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
2. Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменского колледжа» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.