

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Раменский колледж»
Н.А.Кузеева
« 28.12.2018 » 2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2020 ГОДЫ

СОГЛАСОВАНО

РРОО «Гильдия предпринимателей»

СОГЛАСОВАНО

АО «Раменский
приборостроительный завод»

Президент _____ Ю.А.Ермаков
МП

Директор _____ С.В. Анохин

ПРИНЯТО

Общее собрание работников и
представителей обучающихся
протокол от 28.12.2018 № 2

г.Раменское
2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018-2020 ГОДЫ**

1. Предпосылки и обоснование создания Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров», а также Поручением Правительства Российской Федерации от 02.03.2018 № ИЩ-П13-1173. Основные направления развития колледжа определены в соответствии со стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, Комплексом мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы, Программой Губернатора Московской области «Наше Подмосковье – 2018» и Комплексной программой социально-экономического развития Раменского муниципального района до 2020 года.

Колледж расположен на юго-востоке Подмосковья в Раменском муниципальном районе. Образовательное учреждение является многопрофильным: Колледж осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для высокотехнологичных и наукоемких предприятий ОПК г.Раменское и наукограда Жуковский по направлениям Машиностроение; Электроника, радиотехника и системы связи; Информатика и вычислительная техника, Управление в технических системах.

Для инфраструктуры, безопасности, управления, малого и среднего бизнеса Раменского муниципального района колледж готовит кадры по направлениям: Техносферная безопасность, Техника и технологии наземного транспорта, Сервис и общественное питание, Юриспруденция, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Подготовка специалистов в колледже осуществляется по 27 специальностям и профессиям:

Код	Наименование специальности/профессии	Приоритетность для экономики (ТОП-50, ФГОС ТОП-50, ТОП-регион)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации;	
09.02.02	Компьютерные сети	ТОП-50
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ФГОС ТОП-50
11.02.14	Электронные приборы и устройства	ТОП-50
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ФГОС ТОП-50
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ФГОС ТОП-50

Код	Наименование специальности/профессии	Приоритетность для экономики (ТОП-50, ФГОС ТОП-50, ТОП-регион)
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	ТОП-50
15.02.08	Технология машиностроения	ТОП-50
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	ФГОС ТОП-50
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	ФГОС ТОП-50
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ФГОС ТОП-50
19.01.17	Повар, кондитер	ТОП-50
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ТОП-50
20.02.10	Пожарная безопасность	
23.01.03	Автомеханик	ТОП-50
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ФГОС ТОП-50
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОП-50
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ФГОС ТОП-50
27.02.04	Автоматические системы управления	ТОП-50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	
43.01.09	Повар, кондитер	ФГОС ТОП-50
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	
43.02.02	Парикмахерское искусство	ТОП-50
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	ФГОС ТОП-50
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ФГОС ТОП-50
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	

Численность населения района составляет 375 тыс. человек и продолжает увеличиваться за счет миграционного прироста. К 2020 году численность занятых в экономике района составит 57,5 тыс. человек. Увеличение количества рабочих мест планируется за счет ввода новых мощностей и расширения производства на таких крупных предприятиях, как АО «Раменский приборостроительный завод», АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро», ООО «КОЯ», ООО «Эрвин», ООО «Холдид Русланд», ООО «Пилкнигтон Гласс», ООО «Раменский кондитерский комбинат», ОАО «Раменский комбинат хлебопродуктов», а также за счет создания предприятий малого бизнеса. К 2020 году по прогнозу социально-экономического развития на территории района будут функционировать более 4000 предприятий малого бизнеса в следующих сферах экономики:

- торговля и услуги – 38,8%;

- услуги с финансами и недвижимостью – 20,4%;
- сельское хозяйство- 2,9%;
- транспорт и связь – 6,8%;
- производство – 8%;
- строительство- 11,9%;
- прочие предприятия – 11,2%.

В соответствии с прогнозом развития территории до 2020 года безработица ожидается на низком уровне, а дефицит квалифицированных рабочих и специалистов будет носить в основном структурный характер за счет профессионально-квалификационного и территориального несоответствия квалификации кадров и структуры имеющихся вакансий.

Структурный дефицит обусловлен технологической модернизацией крупных предприятий (формируются «безлюдные производства»), развитием малого бизнеса в сфере сервиса, услуг, развитием инфраструктуры муниципальных образований, реализацией инвестиционных проектов и программ.

Для устранения несбалансированности в структуре подготовки кадров необходимо увеличивать подготовку кадров для сферы сервиса, услуг, финансового рынка, рынка недвижимости, IT-технологий, сферы управления; повысить качество подготовки кадров (без увеличения численности) для высокотехнологичных и наукоемких производств через модернизацию материально-технической базы колледжа, повышение квалификации педагогических работников, развитие инновационной инфраструктуры колледжа с участием работодателей.

Текущая ситуация, возможности и угрозы реализации Программы развития приведены в SWOT-анализе.

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • Высокий рейтинг колледжа • Опыт работы в проектно-режиме, разработки и реализации ФГОС ТОП-50 • Опыт реализации программ дополнительного профессионального образования для взрослого населения и школьников • Реализация онлайн-курсов, внедрение элементов электронного обучения • Высококвалифицированный педагогический состав • Современная учебно-производственная база 	<ul style="list-style-type: none"> • Высокие затраты на содержание и модернизацию базы • Отсутствие заочной и дистанционной форм обучения • Недостаточное количество реализуемых коротких профессиональных образовательных программ

<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие с МЦК, РЦК, ПОО по всем направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, реализуемым колледжем • Эффективная система взаимодействия с предприятиями, обеспечивающая реализацию дуального и целевого обучения • Наличие инновационной структуры (РЦК, СЦК, ЦПДЭ, МЦПК) • Востребованность выпускников на рынке труда • Участие работодателей в управлении колледжем 	
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • Востребованность реализуемых профессиональных образовательных программ на рынке труда • Взаимодействие с корпоративными системами обучения предприятий при реализации коротких профессиональных программ для сотрудников предприятий и незанятых граждан • Совместная с работодателями инфраструктура для подготовки кадров • Реализация программ профессионального обучения для школьников в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья» и программ внеурочной деятельности • Участие общественных объединений работодателей в определении стратегии подготовки кадров 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (или отсутствие) среднесрочных и долгосрочных прогнозов потребности экономики региона в кадрах • Сокращение контрольных цифр приема за счет средств бюджета Московской области • Падение платежеспособного спроса населения на платные образовательные услуги • Понижение уровня взаимодействия с предприятиями и малым бизнесом в связи с отсутствием подготовки кадров за счет средств бюджета по востребованным ими направлениям • Конкуренция со стороны систем корпоративного обучения предприятий • Нормативы подушевого финансирования не учитывают удорожания реализации ФГОС ТОП-50 по сравнению с ФГОС, а также разницы в условиях реализации программы в различных ПОО.

Для устранения структурного дефицита подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена необходимо сконцентрировать внимание на таких направлениях как модернизация материально-технической базы, стажировки педагогических работников на предприятиях реального сектора экономики, внедрение электронного обучения, применение методик WS, обеспечивающих подготовку кадров на уровне мировых стандартов, реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для школьников и взрослого населения, особенно для предприятий малого

нальных и муниципальных программ и инвестиционных проектов, самозанятого населения.

Стратегия Программы: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями экономики региона с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

В результате реализации Программы развития колледж выйдет на следующие показатели:

Целевые показатели реализации Программы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	275	541	571	646
2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	275	225	225	275
3	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	244	241	294	243
4	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	29	72	75	75
5	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	-	-	-	75
6	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	29	72	36	40
7	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	3	6	7
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	7	9	9	9

9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	8	8	11	14
10	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	-	-	-	1
11	Наличие на базе образовательной организации ЦЦК	Ед.	1	2	2	3
12	Наличие на базе образовательной организации ЦЦК, аккредитованного Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	1	2	2	3
13	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	1	1	2	3
14	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	1	2	3	4
15	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	Млн.руб.	16,7	87,89	18,95	20,55

2. Цели и задачи Программы развития

Цель: устранение структурного дефицита рабочих кадров на юго-востоке Подмосковья.

Задачи:

1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки, соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Для достижения поставленной цели разработаны мероприятия, обеспечивающие реализацию Программы развития.

3. Основные мероприятия Программы

План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» на 2018-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (год)	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.1.	<p>1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствия с современными стандартами и передовыми технологиями</p> <p>Создание на базе колледжа центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиональностям по ТОП-50</p>	<p>2018</p> <p>2019</p> <p>2020</p>	<p>Директор колледжа Зам.директора по УТР Зав.отделением РЦК Зав.лабораториями</p>	<p>Приобретено оборудование для площадок по компетенции Мехатроника, соответствующее инфраструктурным листам.</p> <p>1. Приобретено оборудование для площадок по компетенциям Электроника, Мехатроника соответствующее инфраструктурным листам</p> <p>2. Создан и прошел аккредитацию Союза WSR: Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Электроника.</p> <p>3. Подтверждена аккредитация Союзом WSR: Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенции Мехатроника.</p> <p>1. Приобретено оборудование для площадок по компетенциям Электроника, Мехатроника, Мобильная робототехника, соответствующее инфраструктурным листам</p> <p>2. Создан и прошел аккредитацию Союза WSR: Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Мобильная робототехника.</p> <p>3. Подтверждена аккредитация Союзом WSR: Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Мехатроника.</p>

1.2.	Создание на базе колледжа специализированных центров компетенций, в том числе по профессиональностям/специальностям по ТОП-50	2018	Директор колледжа Зав.отделением РСЦК Зав.лабораториями	<p>1. Прошел аккредитацию по стандартам WSR:Специализированный центр компетенций регионального уровня по компетенции Мобильная робототехника.</p> <p>2. Приобретено оборудование для площадок по компетенциям Мехатроника, Мобильная робототехника, соответствующее техническим описаниям компетенций.</p>
		2019		<p>1. Приобретено оборудование для площадок по компетенциям Мехатроника, Мобильная робототехника, соответствующее техническим описаниям компетенций.</p> <p>2. Подтвержден статус РСЦК по компетенции Мехатроника.</p>
		2020		<p>1. Прошел аккредитацию по стандартам WSR:Специализированный центр компетенций национального уровня по компетенции Электроника.</p> <p>2. Приобретено оборудование для площадок по компетенциям Мехатроника, Мобильная робототехника, соответствующее техническим описаниям компетенций</p> <p>3. Подтвержден статус РСЦК по компетенции Мобильная робототехника.</p>
		2019	Директор колледжа Зам.директора по УТР Зав.отделением	<p>Созданы на базе колледжа: учебная кухня ресторана; учебный кондитерский цех совместно с ООО «Инновационный Бизнес- Парк Плаза Рамстарс</p>
		2020		Создан на базе колледжа стрелковый тир совместно с РСОО "Рамеский стрелковый клуб"
1.3.	Создание на базе колледжа инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики			

1.4.	<p>Организация и проведение на базе колледжа конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)</p>	<p>2018</p>	<p>Директор колледжа Зам.директора по УТР Зав.отделением РЦК Зав.лабораториями</p>	<p>Организованы и проведены на базе колледжа региональные Чемпионаты WSR по компетенциям: Мехатроника Мехатроника Юниоры Мобильная робототехника Мобильная робототехника Юниоры</p> <p>Организованы и проведены на базе колледжа региональные Чемпионаты WSR по компетенциям: Мехатроника Мехатроника Юниоры Мобильная робототехника Мобильная робототехника Юниоры Электроника Электроника Юниоры</p> <p>Организованы и проведены на базе колледжа региональные Чемпионаты WSR по компетенциям: Мехатроника Мехатроника Юниоры Мобильная робототехника Мобильная робототехника Юниоры Электроника Электроника Юниоры</p>
1.5.	<p>Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50</p>	<p>2020</p>	<p>Зам.директора по УТР Зав.отделением РЦК Заведующие отделениями Зам.директора по экономике и взаимодействию с ЦБ</p>	<p>Проведена инвентаризация материально-технической базы колледжа, проанализированы соответствия обеспеченности структурных подразделений (кабинетов, лабораторий, мастерских) техническими средствами обучения, оборудованием, инструментами и приспособлениями требованиям ФГОС ТОП-50 и международным стандартам для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50;</p>

		2018		<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),</p> <p>15.02.15 Технологическая металлообработка различного производства</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.</p>
		2019		<p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p> <p>15.02.15 Технологическая металлообработка различного производства, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.</p>
		2020		<p>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,</p> <p>43.01.09 Повар, кондитер,</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>

1.6.	Осуществление образовательной организации производственных образовательных	2018-2020	<p>Зам.директора по Гос.закупкам</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Зав.отделением РЦК</p> <p>Заведующие отделением</p>	<p>Дооснащение Кабинета мехатронных и робототехнических комплексов</p> <p>Дооснащение Лаборатория пневматика и гидравлики, мехатроника (автоматизация производства)</p> <p>Дооснащение Мастерской пайки, регулировки и настройки электронных преобразов и устройств (дооснащение)</p> <p>Дооснащение Учебной кухни ресторана.</p> <p>Дооснащение Учебного кооперативного цеха</p>
		2019	<p>Зам.директора по Гос.закупкам</p> <p>Зам.директора по УПР</p> <p>Зав.отделением РЦК</p> <p>Заведующие отделением</p>	<p>Дооснащение металлообрабатывающей мастерской для специальности 15.02.15 Технолога металлообрабатывающего производства</p> <p>Модернизация сварочной мастерской для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p> <p>Дооснащение лаборатория программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры, Лаборатория программного обеспечения компьютерных сетей, программ-мирования и баз данных для специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p>
		2020		<p>Модернизация мастерской по специальности 15.02.10 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования</p> <p>Модернизация Лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей, Дв-</p>

<p>боратории двигателей внутреннего сгорания, Лаборатории электрооборудования автомобилей, Лаборатории автомобильных эксплуатационных материалов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>			
<p>Модернизация Мастерской демонтажно-монтажной, Мастерской электромонтажной для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</p>			
<p>Дооснащение мастерской по специальности 15.02.10 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.</p>			
<p>Дооснащение лаборатории систем электронного документооборота по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления в архивоведении. 43.01.09 Повар, кондитер. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>			
<p>Модернизация Лаборатории пожарной и взрыво-взрывчаточной техники, Лаборатории противопожарного водоснабжения, Лаборатории пожарной автоматики, Лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.</p>			

1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослых населения и школьников	2018	Директор колледжа Зам.директора по УТР Зав. студенческим	<p>Реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь» школьникам Подмосквья – по лучшему профессору вместе с аттестатом» по программам профессионального обучения: Агент банка, Секретарь суда, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.</p>
		2019		<p>Реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь» школьникам Подмосквья – по лучшему профессору вместе с аттестатом» по программам профессионального обучения: Агент банка, Секретарь суда, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Парикмахер, Повар.</p>
		2020		<p>Реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь» школьникам Подмосквья – по лучшему профессору вместе с аттестатом» по программам профессионального обучения: Агент банка, Секретарь суда, Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, Парикмахер, Повар.</p>
2.	2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки, соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс			
2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профильным и социальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами	2018	Зам.директора по УТР Зав.отделением РЦК Зав. студенческим	<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и социальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс в колледже</p>

	Ворлдскиллс	2019		<p>стве - 2 чел.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс в количестве - 6 чел.</p>
		2020		<p>Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, руководителей образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс в количестве - 7 чел.</p>
2.2.	<p>Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы</p>	2018	<p>Директор колледжа Зам. директора по УТР</p>	<p>Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - 9 чел.</p>
		2019	<p>Зав. отделением РЦК Зав. отделением</p>	<p>Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - 9 чел.</p> <p>Внесены изменения в Положение о доплатах и надбавках, обеспечивающие мотивацию педагогов к освоению компетенций WSR и экспертной деятельности</p>
		2020		<p>Эксперты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - 9 чел.</p>
2.3.	<p>Организация педагогической стажировки наставников</p>	2018 - 2020	<p>Зам. директора по УТР Зав. отделением РЦК</p>	<p>Педагогическая стажировка наставников - 5 чел.</p>
2.4.	<p>Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве</p>	2018	<p>Зам. директора по УТР Методист</p>	<p>Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве - 5 чел.</p>

		2019	Зав. отделением	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве – 10 чел.
		2020		Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве – 15 чел.
2.5.	Организована обучение педагогических работников проектным технологиям	2019	Зам.директора по УТР	Обучение педагогических работников проектным технологиям – 10 чел.
		2020	Методист Зав. отделением	Обучение педагогических работников проектным технологиям – 15 чел.
2.6.	Формирование управленческих команд	2018	Директор колледжа Зам.директора по УМР РУМО (Машиностроение).	Сформированы команды по управлению проектами: 1. «Путька в жизнь школьникам Подмосквы – получение профессии вместе с аттестатом». 2. «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области». 3. «Высшее ФГОС ТОП-50 и проекты ДПО» 4. «Молодые профессионалы WSR» (подготовка резерва Московской области) 5. «Педагогические кадры 21 века» 6. «Социализация и самореализация выпускников»
		2019		Сформированы команды по управлению проектами: 1. «Путька в жизнь школьникам Подмосквы – получение профессии вместе с аттестатом». 2. «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области»

				<p>та».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. «Внедрение ФГОС ТОП-50 в программу ДПО» 4. «Подготовка резерва Московской области «Молодые профессионалы WSR»» 5. «Педагогические кадры 21 века» 6. «Социализация и самореализация выпускников» <p>Сформированы команды по управлению проектами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Школа в жизни» школьникам Подмосквы – получение профессии вместе с аттестатом». 2. «Исследование цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области». 3. «Внедрение ФГОС ТОП-50 в программу ДПО» 4. «Подготовка резерва Московской области «Молодые профессионалы WSR»» 5. «Педагогические кадры 21 века» 6. «Социализация и самореализация выпускников» 7. Центр содействующей профессиональной подготовки кадров для предприятий МО
	<p>3. Созданы современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программы профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ</p>			
<p>3.1.</p>	<p>Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа</p>		<p>Зам.директора по УТР Зав.отделением РЦК</p>	<p>Выявлен дефициты в структуре материально-технической базы колледжа, проведены анализ соответствия обеспеченности структурных подразделений (кабинетов, ла-</p>

			<p>Заведующие отделениями Зам.директора по экономике и взаимодействию с ЦБ</p>	<p>Бораторий, мастерских) технических средств обучения, оборудования, инструментов и приспособлений требованиям ФГОС ТОП-50 и международным стандартам для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50: 15.01.05 Сварщик (ручной в частности механизированной сварки (наплавки)), 15.02.15 Технологии металлообработки и литейного производства 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.15 Технологии металлообработки и литейного производства, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>
3.2.	Паспортизация материально-технической базы колледжа по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018-2020	Зам.директора по УТР Зав. отделением	<p>Утверждена паспорта кабинетов, мастерских в лабораторий колледжа по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион</p>

3.3.	<p>Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Ретина</p>	2018	<p>Директор колледжа Зам.директора по УТР Зав. отделением</p>	<p>Утверждены дорожные карты по обновлению МТБ для реализации образовательных программ ТОП-50 по специальности: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства</p>
		2019		<p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование 15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства.</p>
		2020		<p>15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>
3.4.	<p>Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа</p>		<p>Директор колледжа Зам.директора по УТР Зам.директора по УР Зам.директора по УТР</p>	<p>Конкурс на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации: «Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области»-2018</p>
		2018		<p>«Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области»-2018</p>
		2019		<p>«Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области»-2019</p>

		2020	Зав. отделением РЦК Заведующие отде- лениями	«Лучшая профессиональная образователь- ная организация Московской области»-2020
3.5.	Обеспечение участия бизнеса сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры	2018	Директор колледжа	Заключены Договоры о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями Рамского района и Мос- ковской области. Заключены 5 договоров. Заключены 14 договоров. Заключены 17 договоров.
		2019	Зам. директора по Гос. закупкам	
		2020	Зам. директора по УИР	
3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2018	Зам. директора по УР Заведующие отде- лениями Метод.кст	Разработаны, согласованы с работодателем, ми, и утверждены адаптированные про- граммы для лиц с ОВЗ по профессиям и специальностям ФГОС СПО ТОП 50 и ТОП- регион: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой ин- формации 09.02.06 Сетевое и системное административ- рование 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.
		2019		
		2020г.		
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация перечня профес- сий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	2018-2020	Зам. директора по УИР Заведующие отде- лениями Зам. отделением РЦК	Подготовлены предложения в РУМО по ак- туализации перечня профес- сий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион

4.2.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2018	Директор колледжа Зав. отделением РЦК Зав. отделением	Заключены договоры сетевого взаимодействия с ПОО Московской области на предмет совместного освоения обучающимися образовательных программ в рамках реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области»
		2019		<ol style="list-style-type: none"> 1. ГАПОУ МО "Межрегиональный центр компетенций - Техникум имени С.П. Королёва" 2. ГБПОУ МО "Колледж "Коломна" 3. ГБПОУ МО "Колледж Подмоскovie" 4. ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко" 5. ГБПОУ МО "Подольский колледж имени А.В. Никулена" 6. ГБПОУ МО "Пушкинский лесотехнический техникум" 7. ГБПОУ МО "Воскресенский колледж" 8. ГБПОУ МО "Ступинский техникум им. А.Т.Туманова" 9. ГБПОУ МО "Чеховский техникум" 10. ГБПОУ МО "Сергиево-Посадский колледж" 11. ГАПОУ МО «ПК «Московия».
				<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключены договоры сетевого взаимодействия с ПОО Московской области на предмет совместного освоения обучающимися образовательных программ в рамках реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Москов.

				<p>ской области»</p> <p>2. Продолжена реализация проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области по направлению «онлайн курсов». (в рамках сетевого взаимодействия с РЦК)</p> <p>1. Заключены договоры сетевого взаимодействия с ПОО Московской области на предмет совместного освоения обучающимся образовательных программ в рамках реализации проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области»</p> <p>2. Продолжена реализация проекта «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» по направлению «онлайн курсов». (в рамках сетевого взаимодействия с РЦК)</p>
4.3.	Разработка в согласовании с работодателем технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2018	Зав.отделением РЦК Зам.директора по УТР Заведующие отделениями Заведующие лабораториями	Разработаны и согласованы с работодателями ОПКОП, ФОСыс учебом существующих технических описаний компетенций Ворлдскиллс по специальностям и профессиям: 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

	4.4. Разработка и внедрение образовательных программ по dualному и целевому обучению		Зам.директора по УТР Заведующие отделами	<p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <p>15.02.15 Технологи металлообработки различного производства</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p> <p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.</p> <p>Внедрение образовательных программ по dualному и целевому обучению по специальностям и профессиям:</p>
		2020		<p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),</p> <p>15.02.15 Технологи металлообработки различного производства</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>20.02.04 Пожарная безопасность</p> <p>43.02.02 Парикмахерское искусство</p>
		2018		<p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),</p> <p>15.02.15 Технологи металлообработки различного производства</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>20.02.04 Пожарная безопасность</p> <p>43.02.02 Парикмахерское искусство</p>
		2019		<p>15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),</p> <p>15.02.15 Технологи металлообработки различного производства</p> <p>11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),</p> <p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>20.02.04 Пожарная безопасность</p> <p>09.02.06 Сетевое и системное администрирование</p>

				<p>рование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 43.02.01 Организация обслуживания в общественном транспорте 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 15.02.15 Технологии металлообработки и производство 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 20.02.04 Пожарная безопасность 09.02.06 Стеловое и системное администрирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. 43.02.01 Организация обслуживания в общественном транспорте 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. 43.01.09 Повар, кондитер</p>
4.5.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	2018	Зав. отделением РЦК Заведующие отделениями	<p>Разработки, внедрены и реализованы онлайн-курсы по дисциплинам: 1. РЦК в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машинностроение, управление сложными техническими системами, обработка мате-</p>

			<p>риалов) Допуска и технические измерения Разработаны, внедрены и реализованы он-лайн-курсы по дисциплинам: 1. МДК. 01.02 «Автомобильные эксплуатационные материалы»); 2. Инженерная компьютерная графика 3. (Основы информационных технологий)</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия Разработаны, внедрены и реализованы лекционно-учебно методические комплексы: 1. «Привязание, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюв, десертов, паштетов разнообразного ассортимента» 2. «Операционная система CiscoIOS: настройка, обновление, конфигурация, поиск неисправностей» 3. «Настройка периферийного оборудования». 4. Английский язык для компетенций «Мехатроника» и «Мобильная робототехника» 5. Электротехника для не электротехнических профессий В рамках сетевого взаимодействия Разработаны, внедрены и реализованы лекционно-учебно методические комплексы по направлению РТК в рамках сетевого взаимодействия</p>
		2019	
		2020	

4.6.	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018	Зав.отделением РЦК Зам.директора по УТР Заведующие отделениями Заведующие лабораториями	Разработаны согласованы с РУМО и с Межджером компетенции для использования в 2019 году контрольные оценочные средства для демонстрационного экзамена по компетенции «Мехатроника»
		2019		Разработаны согласованы с РУМО, ФУМО и с Межджером компетенции для использования в 2020 году контрольные оценочные средства для демонстрационного экзамена по компетенции «Электроника»
		2020		Разработаны согласованы с РУМО и с Межджером компетенции для использования в 2021 году контрольные оценочные средства для демонстрационного экзамена по компетенции «Мобильная робототехника»
4.7.	Проведение независимой оценки квалификации выпускников по профессиям промышленной отрасли	2018	Зав.отделением РЦК Зам.директора по УТР Заведующие отделениями Заведующие лабораториями	Организована процедура НОК в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции Мехатроника
		2019	Зав.отделением РЦК Зам.директора по УТР Заведующие отделениями Заведующие лабораториями	Организована процедура НОК в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенциям Мехатроника и Электроника Организована процедура НОК в ЦОКах по направлению подготовки специалистов по УТС Машиностроение совместно с Союзом машиностроителей России. Процедура профессионально-общественной

			<p>аккредитации по следующим направлениям: 43.02.15 Поверное и контрольное дело 43.02.03 Организация обслуживания в общественном питании</p> <p>2020</p> <p>Зав. отделением РЦК Зам. директора по УТР Заведующие отделениями Заведующие лабораториями</p> <p>Организация проведения НОК в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенциям Мехатроника, Электроника, Мобильная робототехника Организация проведения НОК в ЦОКах по направлению подготовки специалистов по УГС Машиностроение совместно с Союзом машиностроителей России Процедура профессионально-общественной аккредитации во специальности: 1.5.02.15 Технология металлообработки 1.5.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>
--	--	--	---

4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы будет осуществляться из следующих источников:

- субсидии из средств бюджета Московской области на выполнение государственного задания;
- субсидии из средств бюджета Московской области на иные цели;
- средства колледжа, полученные от оказания платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- средства, полученные колледжем от работодателей и иных социальных партнеров в виде инвестиций в развитие колледжа.

Общие затраты на реализацию Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» на 2018-2020 гг. составляют 128 980,5 тыс.руб.

Расходы на реализацию Программы развития могут быть скорректированы с учетом объема средств, ежегодно утверждаемых Министерством образования Московской области на выполнение государственного задания и иные цели; платежеспособного спроса населения на платные образовательные услуги, результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий-инвесторов.

Финансирование мероприятий Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» тыс.руб.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансирования тыс.руб.			
		2018	2019	2020	ВСЕГО
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями					
1.1.	Создание на базе колледжа центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	551,9	2922,1	2922,1	6 396,1
1.2.	Создание на базе колледжа специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям по ТОП-50	104,4	8 109,6	12 576,7	20 790,7
1.3.	Создание на базе колледжа инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	-	120,0	76,0	196,0
1.4.	Организация и проведение на базе колледжа конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	-	1 545,0	1 545,0	3 090,0

1.5	Проведение инвентаризации материально-технической базы колледжа и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	-	-	-	-
1.6	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	7 429,3	5 867,0	2 948,4	16 244,7
1.7	Создание условий для расширения практики реализации программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	150,0	115,0	178,0	443,0
2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки, соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
2.1	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	-	90,0	105,0	195,0
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	-	11,5	11,5	23,0
2.3	Организация педагогической стажировки наставников	-	60,0	60,0	120,0
2.4	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	-	25,0	37,5	62,5
2.5	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	26,0	27,0	34,5	87,5
2.6	Формирование управленческих команд	-	-	-	-
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программы профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ					
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической	-	-	-	-

	базы колледжа				
3.2	Паспортизация материально-технической базы колледжа по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	-	-	-	-
3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион	-	-	-	-
3.4	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации колледжа	-	-	-	-
3.5	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры	452,0	-	-	452,0
3.6	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	-	-	-	-
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда					
4.1	Актуализация перечня профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	-	-	-	-
4.2	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	-	540,0	220,0	760,0
4.3	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	-	-	-	-
4.4	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	-	-	-	-
4.5	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения	79 200,0	250,0	270,0	79 720,0
4.6	Разработка контрольно-измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	-	-	-	-
4.7	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли	-	200,0	200,0	400,0
	ИТОГО	87 913,6	19 882,2	21 184,7	128 980,5

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж»**

Год реализации программы	Сумма затрат всего, тыс.руб.	Источники финансирования			
		Средства субсидий на иные цели	Средства субсидий на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
2018	87 913,6	86 700,5	296,5	464,6	452,0
2019	19 882,2	19 062,2	320,0	500,0	-
2020	21 184,7	20 334,7	350,0	500,0	-
ИТОГО	128 980,5	126 097,4	966,5	1 464,6	452,0

5. Управление реализацией Программы

Программа является основополагающим документом, определяющим стратегию и тактику развития колледжа, а также основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями. Для достижения цели программы, устранения структурного дефицита подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на юго-востоке Подмосковья, колледж осуществляет подготовку кадров для широкого спектра отраслей региональной экономики, малого и среднего бизнеса с учетом потребностей общества.

Управление реализацией программы осуществляется директором колледжа и советом колледжа, в состав которого входят представитель совета директоров научных и промышленных предприятий, президент РРОО «Гильдия предпринимателей», председатель родительского комитета колледжа, председатель студенческого совета колледжа.

Директор колледжа осуществляет текущий контроль и общее руководство программой через проектные группы и ответственных за реализацию мероприятий программы. Контроль за всеми этапами реализации Программы осуществляет совет колледжа.

Условием эффективного управления реализацией Программы развития колледжа является мониторинг, который будет проводиться 1 раз в полугодие. Система мониторинга будет построена на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. Результаты, анализ, корректировка Программы будут рассматриваться на открытом заседании совета колледжа.

6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Базовым условием повышения социально-экономической эффективности развития Московской области является создание условий для развития отраслей экономики и социальной сферы. Важнейшими вызовами для развития экономики, социальной сферы, инвестиционного потенциала региона становятся новая волна технологического развития, возрастание роли человеческого фактора (эффективность трудовых ресурсов).

Реализация Программы развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» на 2018-2020 годы обеспечит повышение качества рабочей силы, будет способствовать устранению структурного дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена на юго-востоке Подмосковья, в Раменском муниципальном районе.

Реализация Программы обеспечит подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации 14 инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского муниципального района («Строительство производственного комплекса для осуществления деятельности по разработке, производству и обслуживанию приборов тепловой энергии и расхода теплоносителя, теплосчетчиков и водосчетчиков» (компания ООО «Техно-Терм»), «Строительство Индустриального парка «Смарт парк М5» (компания ООО «София»), «Строительство производственно-складского комплекса» (компания ООО «Современные складские технологии»), «Многофункциональный торгово-сервисный и производственно-складской комплекс» (компания ООО «Меридиан»), «Строительство Многофункционального комплекса «Софьино» (компания ООО «Становое») и другие);
- 16 муниципальных программ («Предпринимательство», «Развитие конкуренции», «Безопасность», «Развитие и функционирование дорожно-транспортного комплекса», «Муниципальное управление» и другие).

Развитие заявленных в Программе направлений подготовки кадров является залогом экономического роста Московской области, в т.ч. Раменского муниципального района, на территории которого расположен колледж. Реализация программы будет способствовать созданию благоприятных условий для жизни и работы жителей Подмосковья, предотвращению роста безработицы, стабилизации социальной ситуации.

**Показатели эффективности реализации Программы развития
ГБПОУ МО «Раменский колледж» на 2018-2020 годы**

№	Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля профессий/специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	35	35	41	46
2	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности (%)	основной	65	67	65	65
3	Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупочного оборудования (ед.)	аналитический	5	10	12	12