

**ЭКСПЕРТНЫЙ ОТЧЕТ  
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,  
реализуемой в ГБПОУ МО «Раменский колледж»**

Аккредитационная экспертиза профессиональной образовательной программы 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», реализуемой в ГБПОУ МО «Раменский колледж», была проведена в соответствии с приказом директора Ассоциации независимой экспертизы № 02 от 01.12.2020г.

Основания проведения аккредитационной экспертизы:

- статья 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указ Президента РФ от 16.04.2014 №249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 №431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»,
- Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – Общие требования), утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03.07.2017 года,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581 «Об утверждении ФГОС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,
- профессиональный(ые) стандарт(ы) 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187,
- Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, положение Ассоциации независимой экспертизы от 02.11.2020 г. «О профессионально-общественной аккредитации программ среднего профессионального образования»,
- заявка от ГБПОУ МО «Раменский колледж» о проведении профессионально-общественной аккредитации.

Инструменты проведения аккредитационной экспертизы:

- анализ учредительных и правоустанавливающих документов образовательной организации, планирующей, отчетной, учебно-методической и иной подтверждающей документации;
- проведение встреч с работодателями; анкетирование работодателей, предоставляющих места для прохождения практик и потенциальных работодателей отрасли;
- посещение объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности (аудиторий, лабораторий, кабинетов);
- ознакомление с информационными ресурсами образовательной организации (учебно-программной документацией, комплектами учебно-методических материалов, материалами сайта, фото- и видеосотчетами, компьютерными презентациями, публикациями);

- опрос и (или) анкетирование студентов, преподавательского состава, административно-управленческого персонала и сотрудников;
- проведение бесед с должностными лицами и представителями преподавательского состава;
- проведение деловых игр, тестирования, интервью студентов.

Анализ соответствия деятельности образовательной организации по образовательной программе проведен по следующим показателям, указанным в Порядке проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ:

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) и (или) иных форм независимой оценки, подтверждающих соответствующий уровень профессиональной квалификации.

2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, либо требованиям отраслевого рынка труда, согласованным Советом (при отсутствии утвержденного профессионального стандарта);

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

6. Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

- в организации проектной работы обучающихся;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности;

7. Удовлетворенность потребителей качеством образовательной услуги.

По указанным показателям проведена качественная и количественная оценка их соответствия параметрам, приведенным в приложении к Порядку проведения профессионально-общественной аккредитации Ассоциации независимой экспертизы.

КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ	АНАЛИЗ ОБЪЕКТОВ ЭКСПЕРТИЗЫ (аргументированное обоснование итогового решения)
1.1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы (ПОП) профессионального экзамена в форме независимой оценки	1.1. Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации (по аккредитуемой программе), подтвержденных свидетельствами НОК	Не соответствует	Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации (по аккредитуемой программе), подтвержденных свидетельствами НОК – 0%.
квалификации и иных форм независимой оценки, подтверждающих соответствующий уровень профессиональной квалификации	1.2. Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство за последние 3 года, подтвержденных актами о внедрении конкретных предприятий - работодателей	Полностью соответствует	<p>Количество выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017-2018год – 16 человек;</li> <li>- 2018-2019 год – 22 человек;</li> <li>- 2019-2020 год – 25 человека.</li> </ul> <p>Количество выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017-2018год – 3 человека;</li> <li>- 2018-2019 год – 3 человека;</li> <li>- 2019-2020 год – 0 человека.</li> </ul> <p>Доля выпускных квалификационных работ (ВКР), рекомендованных к внедрению в производство достаточная для специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</p>
	1.3. Количество участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по	Полностью соответствует	<p>Количество выпускников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017-2018год – 16 человек;</li> <li>- 2018-2019 год – 22 человек;</li> <li>- 2019-2020 год – 25 человека.</li> </ul> <p>Количество участников конкурсов профессионального мастерства WorldSkills, «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсов по профессиональному мастерству:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2017-2018год – 3 человек;</li> </ul>

	<p>профессиональному мастерству</p>		<p>- 2018-2019 год – 14 человек;                  - 2019-2020 год – 3 человека.                  В ГБПОУ МО «Раменский колледж» среднегодового количества участников и победителей конкурсов профессионального мастерства более 5 человек.</p>
<p>2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами РФ, либо требованиям отраслевого рынка труда</p>	<p>2.1. Степень соответствия планируемых к освоению в профессиональной образовательной программе (ПОП) профессиональных компетенций требованиям к компетенциям, установленным в соответствующем профессиональном стандарте</p>	<p>100</p> <p>Полностью соответствует</p>	<p>Требования к компетенциям в профессиональном стандарте (ином объекте сравнения) на 100% и более находят отражение в профессиональной образовательной программе                  См. приложения 1</p>
<p>3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и</p>	<p>3.1. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), запланированным результатам освоения</p>	<p>25</p> <p>Полностью соответствует</p>	<p>Содержание учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)                  См. приложение 2</p>

<p>процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)</p>	<p>образовательной программы 3.2. Соответствие оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Содержание оценочных материалов и процедур на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Используемые способы проверки освоения профессиональных компетенций: - выполнение практических работ; - выполнение проверочных самостоятельных; - выполнение тестовых заданий; - составление презентаций, докладов, сообщений; - контрольные работы; - дифференцированного зачета по учебной дисциплине; - экзамены.</p>
<p>3.3. Применяются в процессе обучения эффективные образовательные технологии</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>25</p>	<p>Применение в процессе обучения эффективных образовательные технологии на 100% соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения). Используемые образовательные технологии: - проблемное обучение; - разноуровневое обучение; - проектные методы обучения; - исследовательские методы в обучении; - лекционно-семинарско-зачетная система; - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); - модульные технологии обучения, основанные на компетенциях; - объяснительно-иллюстративный и репродуктивный методы; - проблемный и частично-поисковый методы; - Личностно - ориентированное обучение методы формирования новых знаний и способов деятельности.</p>

<p>4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>3.4. Наличие в дисциплинах, модулях дополнительных к ФГОС профессиональных компетенций, знаний, умений и т.д., заявленных в письмах от работодателей.</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Наличие в дисциплинах, модулях дополнительных к ФГОС профессиональных компетенций, знаний, умений и т.д., заявленных в письмах от работодателей полностью отражает требования данной программы обучения. Например: - Письмо Автосервиса «Фазтон»; - Письмо ОАО «Раменская УК»; - Письмо ИП Баранов Д.А.</p>
<p>4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>4.1. Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производства (для СПО), соответствующих требованиям профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального обучения и профессионального обучения и профессионального образования и дополнительного профессионального образования"</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>6 педагогических работников, в том числе мастеров производственного обучения, реализующих основные профессиональные модули и дисциплины аккредитуемой программы. Согласно предоставленной информации: - 100% имеют педагогическое образование и/или подготовку (базовое образование, переподготовка, курс повышения квалификации), - 100% имеют образование по профилю преподаваемой дисциплины (базовое образование, переподготовка, курс повышения квалификации), - 100% имеют практический опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины (трудовой стаж, выполнение работ и услуг на предприятии, стажировка).</p>
<p>4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>	<p>4.2. Уровень технической оснащенности аудиторий, лабораторий и учебных полигонов соответствует качеству подготовки выпускников,</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>В наличии оборудование/материалы/технические средства, применяемые в образовательных целях и для хранения учебно-методических материалов. Кабинеты оборудованы комплектами мебели, компьютерной и мультимедийной аппаратурой в количестве, достаточном для целей использования. В том числе: - Набор для разборки салона;</p>

<p>содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пробник ламповый;</li> <li>- Набор автоэлектрика и другое оборудование.</li> </ul> <p>Техническая оснащенность образовательного процесса соответствует современному уровню развития отрасли применения программы.</p>
<p>4.3. Уровень соответствия учебного и учебно-методического обеспечения образовательной программе</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение в полной мере соответствует современному уровню развития отрасли применения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека обеспечивает информационно - библиографическую поддержку всех образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в организации, в том числе в учебниках и материалах, изданных в течение последних 5 лет.</li> </ul> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пехальский А.П. «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» СПО 2018 г.;</li> <li>- Майборода О.В. «Основы управления автомобилем и безопасность движения» 2017 г.;</li> <li>- Ашихмин С.А. «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами» 2020 г.</li> </ul> <p>- в наличии актуальные периодические издания (в том числе электронных) по профилю образовательной программы.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «За рулем» журнал на 2019 - 2020 год;</li> <li>- «Автомобиль и сервис» журнал на 2019 - 2020 год.</li> </ul> <p>- используются и доступны к использованию внешние информационные ресурсы по профилю программы.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Электронная библиотека по специальности URL: <a href="https://eknigi.org/tebnika/123909-technicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilej.html">https://eknigi.org/tebnika/123909-technicheskoe-obsluzhivanie-i-remont-avtomobilej.html</a></li> <li>- Сайт ПДД, решение билетов онлайн. URL: <a href="http://PDD-new.ru">PDD-new.ru</a></li> <li>- Автомобильный портал.</li> </ul>

		<p>URL: <a href="http://www.avtoserger.su/">http://www.avtoserger.su/</a>                  - Руководства по ТО автомобилей.                  URL: <a href="http://automn.ru/">http://automn.ru/</a>                  - Полезные сайты об автомобилях.                  URL: <a href="http://www.auto-ds.ru/">http://www.auto-ds.ru/</a>                  - Руководства по эксплуатации автомобилей                  URL: <a href="http://www.autoinfo24.ru/">http://www.autoinfo24.ru/</a>                  - Автомеханик. ру.                  URL: <a href="https://vk.com/club130170040">https://vk.com/club130170040</a>                  - Библиотека автомобилиста.                  URL: <a href="http://viatmobile.ru/index.php">http://viatmobile.ru/index.php</a>                  - Клуб хороших водителей.                  URL: <a href="http://www.avtovodila.ru/">http://www.avtovodila.ru/</a>                  - Сногшибательные секреты для автолюбителей                  URL: <a href="http://www.avtosecret.com/uprav5.php">http://www.avtosecret.com/uprav5.php</a>                  - Справочная помощь автомобилисту.  <a href="http://www.motorist.ru/daleko/">http://www.motorist.ru/daleko/</a>                  - Конспекты лекций, учебные пособия.                  URL: <a href="http://www.twirpx.com/files/equipment/cshema/">http://www.twirpx.com/files/equipment/cshema/</a>                  - используются современные технологии дистанционного обучения.                  Например:                  - Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM                  Договор № 436615-19 от 24.10.2019г.;                  - Электронно-библиотечная система IPRbooks                  Договор № 114/19 от 20.11.2019г.;                  - Электронный справочник ИНФОРМИО                  Договор № КИ 101 от 06.11.2019г.</p>
<p>4.4. Наличие доступной студентам аккредитуемой программы федеральной и (или) региональной и (или) локальной</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25                  Наименование и статус площадки:                  - Договор о сетевом взаимодействии с ГБПОУ МО «Щелковский колледж» от 25.04.2017г.</p>



<p>5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями</p>	<p>инновационной (экспериментальной) площадки, центра прикладных квалификаций, ресурсного центра, использование которой непосредственно влияет на качество подготовки выпускников</p>		
<p>5.1. Сведения мониторинга регионального и/или федерального рынка труда о востребованности специалистов, соответствующих уровню квалификации выпускников аккредитуемой программы/</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Ссылки используемых открытых информационных источников с перечнем профильных вакансий:                      - <a href="https://www.gosuslugi.ru/14176">https://www.gosuslugi.ru/14176</a>;                      - <a href="https://trudvsem.ru/">https://trudvsem.ru/</a>;                      - <a href="http://www.job-mo.ru/">http://www.job-mo.ru/</a>;                      - <a href="https://ramenskoe.rabota.ru/">https://ramenskoe.rabota.ru/</a>;                      - <a href="http://ramenskoye.ru/?action=employment">http://ramenskoye.ru/?action=employment</a>;                      - <a href="http://rabota.votmv.ru/rabota-v-ramenskom.php">http://rabota.votmv.ru/rabota-v-ramenskom.php</a>;                      - <a href="http://trudik.ru/vac_away2.php?tabindex=1">http://trudik.ru/vac_away2.php?tabindex=1</a>.                      Варианты вакансий (название должностей), заявленных в открытых источниках, на которые могут претендовать выпускники:                      - механик;                      - техник.</p>
<p>5.2. Наличие заявок от работодателей на подготовку специалистов по аккредитуемой программе и (или) заключенные договоры целевой подготовки за последние 3 года.</p>	<p>Полностью соответствует</p>	<p>25</p>	<p>Список работодателей подавших заявки на подготовку профильных специалистов (за последние 3 года):                      - ГУП ПАТП Московской области «МОС-ТРАНСАВТО»;                      - ИП Баранов Д.А.;                      - ИП PROFIT TUNING;                      - ООО Подводная лодка;                      - ООО «Универсалстрой»;                      - ИП Исаев А.Н.;                      - ООО А-Сервис;                      - ИП Кондратьев В.А.</p>

				Доля студентов, обучающихся по программе последние 3 года по заявкам от работодателей или договорам целевой подготовки - более 20%. За последние 3 года трудоустроено по специальности и (или) продолжили обучение по специальности более 80 % выпускников (без учета выпускников, признанных в первый год после выпуска в РА или ушедших в декретный отпуск).
5.3 Показатели трудоустройства выпускников по аккредитуемой специальности за последние 3 года	Полностью соответствует	50		100% документов по проектированию образовательной программы разработаны с участием работодателей: - Рабочие программы учебных дисциплин; - Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
6. Подтвержденное участие работодателей в реализации аккредитуемой программы	Полностью соответствует	25		Среднегодовое количество образовательных мероприятий с участием представителей работодателей (в том числе проектной работы обучающихся) - достаточно для обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». В том числе: - 48-я международная выставка «Образование и карьера»; - Мастер – класс «Применение оборудования по покраске автомобилей»; - Семинар « Техническое обслуживание и ремонт систем, агрегатов, деталей и механизмов с учётом стандартов World Skills Russia.
6.1. Участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы	Полностью соответствует	25		100% документов по проектированию образовательной программы разработаны с участием работодателей: - Рабочие программы учебных дисциплин; - Экспертное заключение на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
6.2. Участие работодателей в организации проектной работы обучающихся и (или) преподавательской деятельности, проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров и т.д.	Полностью соответствует	25		Среднегодовое количество образовательных мероприятий с участием представителей работодателей (в том числе проектной работы обучающихся) - достаточно для обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». В том числе: - 48-я международная выставка «Образование и карьера»; - Мастер – класс «Применение оборудования по покраске автомобилей»; - Семинар « Техническое обслуживание и ремонт систем, агрегатов, деталей и механизмов с учётом стандартов World Skills Russia.
6.3. Участие работодателей в разработке программ практик, формировании планируемых	Полностью соответствует	25		100% документов по проектированию программ практик и формированию планируемых результатов их прохождения разработаны с участием работодателей: - Рабочая программа учебной практики; - Рабочая программа производственной практики;

	результатов их прохождения			- Рабочая программа преддипломной практики.
	6.4. Участие работодателей в реализации программ практик	Полностью соответствует	25	100% студентов проходят практику на базе профильных работодателей по их заявкам и (или) на основании соответствующих договоров и приглашений работодателей. Представлены: - Приказы о направлении на практику студентов; - протоколы заседания предметно – цикловой комиссии специализации технического обслуживания и ремонта наземного транспорта.
	6.5. Участие работодателей в разработке тем квалификационных работ	Полностью соответствует	25	100% тем ВКР выполнены по заявке и (или) по согласованию с работодателями. Список документов (титульные листы), действующие на текущий момент, имеющей визы согласования, рецензии, мнения работодателей: - Протоколы заседания предметно-цикловой комиссии специализации технического обслуживания и ремонта наземного транспорта; - Рецензии на выпускные квалификационные (дипломные) работы.
7. Удовлетворенность потребителей качеством образовательной услуги	7.1. Удовлетворённость студентов и (или) выпускников программы качеством профессиональной подготовки	Полностью соответствует	15	Анкетирование прошли 21 студент 3 курса специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Результаты оценки удовлетворённости студентов и (или) выпускников программы качеством профессиональной подготовки: - очень высокое – 0 студент (0 %); - высокое – 19 студентов (90 %); - удовлетворительное – 1 студент (5 %); - неудовлетворительное – 1 студент (5 %); - затрудняюсь ответить – 0 студентов (0 %). 95 % опрошенных студентов удовлетворены качеством профессиональной подготовки.
	7.2. Удовлетворённость студентов и (или) выпускников программы эффективностью	Полностью соответствует	15	Анкетирование прошли 21 студент 3 курса специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Результаты оценки удовлетворённости студентов и (или) выпускников программы эффективностью инструментов содействия трудоустройству:

инструментов содействия трудоустройству			<ul style="list-style-type: none"> <li>- очень высокое – 1 студент (5 %);</li> <li>- высокое – 15 студентов (76 %);</li> <li>- удовлетворительное – 5 студент (19 %);</li> <li>- неудовлетворительное – 0 студентов (0 %);</li> <li>- затрудняюсь ответить – 0 студентов (0 %).</li> </ul> <p>Все опрошенные студенты удовлетворены эффективностью используемых инструментов содействия трудоустройству.</p>
7.3. Удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки и уровнем адаптивности выпускников	Полностью соответствует	15	Работодатели ПАТП г. Раменское, ИП Баранов Д.А., ИП Симикина М.И. прошедшие опрос, остались полностью довольны качеством профессиональной подготовки и уровнем адаптивности выпускников.
7.4. Удовлетворенность работодателей степенью вовлеченности в проектирование и реализацию образовательного процесса	Полностью соответствует	15	Работодатели ПАТП г. Раменское, ИП Баранов Д.А., ИП Симикина М.И. прошедшие опрос, остались полностью довольны степенью вовлеченности в проектирование и реализацию образовательного процесса.
<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>		<b>685</b>	

<b>Показатель</b>	<b>Рекомендации</b>
1.1. Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификации (по аккредитуемой программе), подтвержденных свидетельствами НОК	Наладить взаимодействие с профильным Советом по профессиональным квалификациям с целью вовлечения образовательной программы в развитие отраслевых профессиональных квалификаций.

## ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Экспертная оценка по конкретным показателям проводилась посредством очного и/или документального анализа объекта. При необходимости (в целях подтверждения достоверности оценки) объект оценки в виде документа (копии документа), фотоотчета может быть предоставлен по запросу.

По результатам экспертного заключения образовательная программа 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», реализуемая в ГБПОУ МО «Раменский колледж», набрала 685 баллов.

Протоколом заседания экспертной комиссии № 07 от 14.12.2020г. принято решение:

- признать программу 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», реализуемую в ГБПОУ МО «Раменский колледж», отвечающей требованиям 5 уровня квалификации профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н и прошедшей профессионально-общественную аккредитацию сроком на 4 (четыре) года,

- внести соответствующую запись о выдаче Свидетельства об аккредитации в Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих аккредитованные программы.

Председатель экспертной комиссии

 / А.И. Мамонова

Эксперт

 / С.Д. Фролов

Эксперт

 / Е.С. Петров

Приложение 1

<p><b>Профессиональный стандарт 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н, 5 уровень квалификации</b></p>	<p><b>Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», реализуемая в ГБПОУ МО «Раменский колледж»</b></p>
<p>Умения</p>	
<p>Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>Полностью соответствует</p>
<p>Знания</p>	

Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	Полностью соответствует
Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Полностью соответствует
Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	Полностью соответствует
Особенности управления транспортными средствами различных производителей	Полностью соответствует
Технология проведения технического осмотра транспортных средств	Полностью соответствует
Требования операционно-постовых карт технического осмотра	Полностью соответствует
Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств	Полностью соответствует
Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем	Полностью соответствует
Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Полностью соответствует
Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств	Полностью соответствует
Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Полностью соответствует
Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности	Полностью соответствует
Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	Полностью соответствует
Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Полностью соответствует
Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений	Полностью соответствует
Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Полностью соответствует

Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений	Полностью соответствует
Способы определения неисправностей и их устранения	Полностью соответствует
Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Полностью соответствует



## Приложение 2

<b>Запланированные результаты освоения ПОП (компетенции, умения, знания)</b>	<b>Отражение запланированных результатов освоения программы в программах учебных предметов, модулей, дисциплин (реквизиты документов, страницы)</b>
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Соответствует полностью
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Соответствует полностью
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Соответствует полностью
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Соответствует полностью
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Соответствует полностью
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Соответствует полностью
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Соответствует полностью
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Соответствует полностью
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Соответствует полностью
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Соответствует полностью
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Соответствует полностью
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Соответствует полностью
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	Соответствует полностью
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Соответствует полностью
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Соответствует полностью