

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Московской области «Раменский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ МО «Раменский колледж»

Н.А. Кузеева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ МО «РАМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД**

Раменское
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Система управления колледжем	4
1.2. Структура подготовки кадров в колледже	7
1.3. Прием абитуриентов на обучение в колледж	9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	14
3.1. Внутренняя система оценки качества образования	14
3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15
3.3. Трудоустройство выпускников колледжа в 2022 году	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	20
4.1. Обеспеченность колледжа кадрами	20
4.2. Информационное обеспечение	23
4.3. Учебно-методическое обеспечение	24
4.4. Учебно-материальная база	26
4.5. Инновационная деятельность	27
5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	29
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	38
Участие в проектной и исследовательской деятельности:.....	39
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж» (далее колледж) проводится ежегодно в соответствии с Положением о проведении самообследования.

В колледже приказом директора создается рабочая группа и назначаются сроки проведения процедуры самообследования.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за 2022 год и анализ выполнения целевых показателей проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти.

Основными задачами самообследования являются: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа; выявление позитивных и негативных тенденций функционирования колледжа, определение мер по их решению; обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования в 2022 году рабочей группой была проведена самооценка эффективности системы управления колледжем, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Отчет о самообследовании колледжа также является базой ведения системы федерального и регионального мониторингов образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Раменский колледж».

Процедура самообследования включила в себя несколько этапов:

1. планирование, подготовка и организация работ по самообследованию колледжа;
2. сбор статистических данных и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и Совета Колледжа.
5. подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж». Сокращенное наименование образовательного учреждения: ГБПОУ МО «Раменский колледж».

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Вид: колледж.

Статус: государственное бюджетное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27. Места осуществления образовательной деятельности: 140100 Московская область, г. Раменское, ул. Красноармейская, д. 27, ул. Интернациональная, д.20.

Номер телефона: 8(496) 4636947, факс: 8(496) 4636947 E-mail: info@rkmo.ru

Сайт: <http://www.rkmo.ru>

Лицензия: серия 50 Л 01, № 0007008 выдана Министерством образования Московской области от 12.01.2016г., рег. номер № 75128, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000207 выдана Министерством образования Московской области от 01 июня 2018 г., рег. номер №4355.

Учредитель: Министерство образования Московской области.

Директор колледжа: Кузеева Наталия Анатольевна, Лауреат премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии в сфере образования», Лауреат премии Губернатора Московской области «Наше Подмосковье».

Среднее профессионально-техническое училище № 123 было создано в 1987 году в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 03.03.1987 № 68 «Об организации среднего профтехучилища в г. Раменское Московской области». Профессиональный лицей № 123 создан в соответствии с приказом Департамента по образованию Администрации Московской области от 20.06.1994 № 471 «Об организации высших профессиональных училищ (профессиональных лицеев)» и является правопреемником среднего профессионально-технического училища № 123.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж:

Учреждение создано в соответствии с приказом Главного управления по образованию Московской области от 30.03.2001 № 018 «О приведении наименования образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством по уровню реализуемых программ» и является правопреемником профессионального лицея № 123.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж»:

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных орга-

низаций Московской области» путем реорганизации в форме присоединения к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования Московскому областному государственному колледжу Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Раменский политехнический техникум» Московской области и Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональный лицей № 13 Московской области и является правопреемником реорганизуемых образовательных учреждений.

На основании постановления Правительства Московской области от 22.04.2015 № 281/15 «О реорганизации и переименовании государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московский областной государственный колледж переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Раменский колледж».

ГБПОУ МО «Раменский колледж» – инновационное многопрофильное образовательное учреждение. Созданная в колледже непрерывная многоуровневая система образовательной деятельности позволяет педагогическому коллективу успешно решать основную задачу – подготовку конкурентоспособных специалистов, владеющих востребованными рынком труда компетенциями, соответствующими международным стандартам качества. Раменский колледж – это современная образовательная организация, где на 2 образовательных площадках ведется подготовка кадров в области машиностроения, электроники, радиотехники и системы связи, информатики и вычислительной техники, управления в технических системах, техносферной безопасности, техники и технологий наземного транспорта, сервиса и общественного питания, экономики, юриспруденции, документационного обеспечения управления и архивоведения.

Стратегия ГБПОУ МО «Раменский колледж»: Квалифицированные кадры для экономики в соответствии с актуальными потребностями регионального рынка труда с учетом прорывных технологий в максимально короткие сроки с наибольшей эффективностью использования средств.

В 2022 году колледж осуществлял образовательную деятельность по 24 образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1. Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Директор колледжа пользуется правами, выполняет обязанности и несет ответственность, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем, должностной инструкцией.

Формами самоуправления колледжа являются Общее собрание работников, Совет колледжа, Педагогический совет.

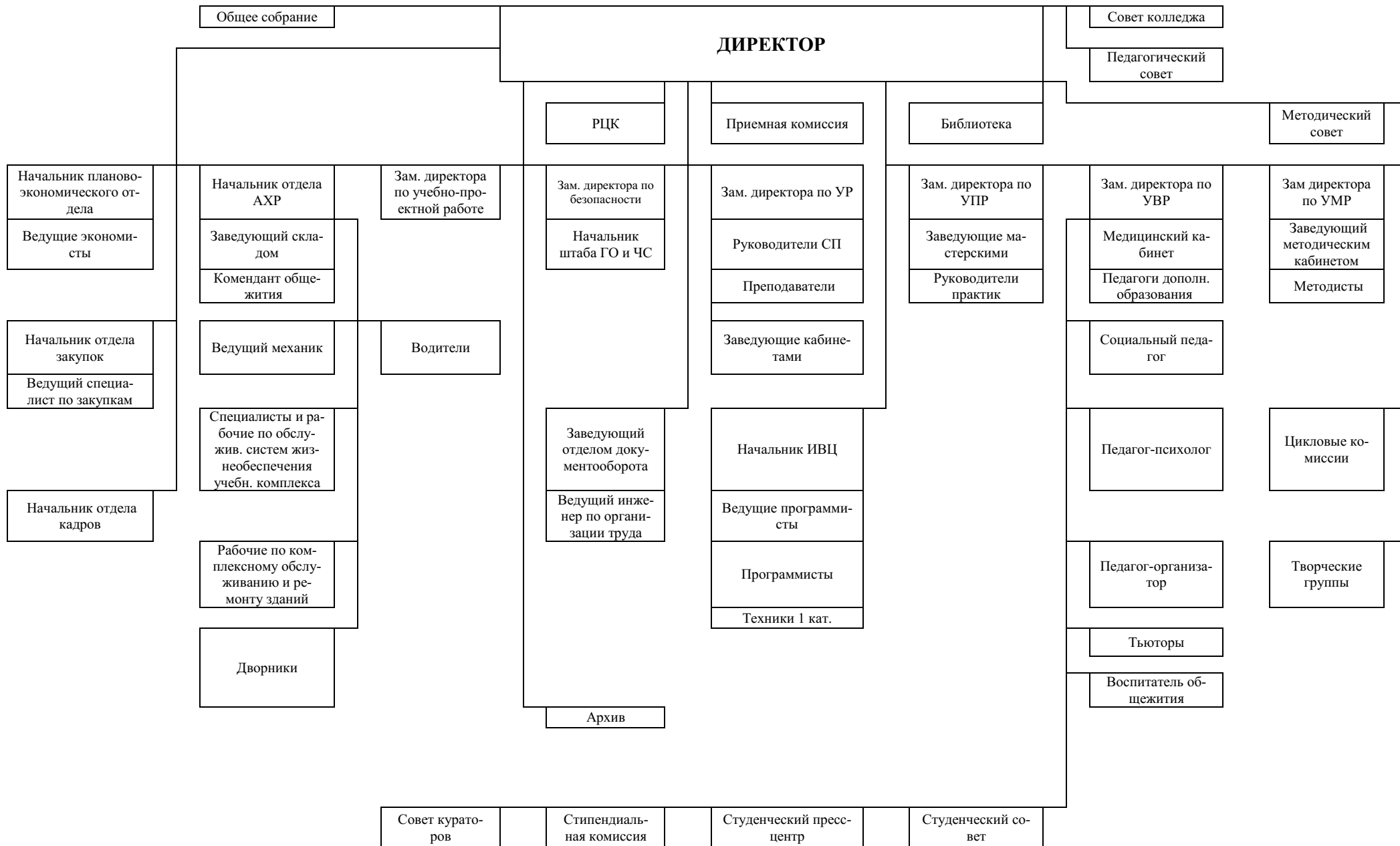
Совет колледжа является выборным представительным органом трудового коллектива. Состав и порядок выборов Совета колледжа, его полномочия и деятельность определяются Уставом колледжа и Положением о Совете колледжа.

Педагогический совет, Совет кураторов направляют и координируют учебно-воспитательную и иную деятельность колледжа. Состав и деятельность Советов определяется соответствующими Положениями и Уставом колледжа. Формой студенческого самоуправления является Студенческий совет, состав и направления деятельности которого определяются Положением о Студенческом совете.

В структуре колледжа функционируют следующие центры: Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»); Региональный специализированный центр компетенций по компетенции «Мехатроника»; Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Аддитивное производство», «Бухгалтерский учет», «Мехатроника», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». «Сетевое и системное администрирование», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Электроника».

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: информационно-вычислительный центр, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, комиссия по содействию трудоустройству и профессиональной ориентации молодежи, инженерная и хозяйственная службы, медицинские кабинеты, автохозяйство, пункты питания, архив и другие, деятельность которых определяется соответствующими Положениями.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ МО "Раменский колледж"



Программа развития ГБПОУ МО «Раменский колледж» была разработана и принята в 2021 году общим собранием работников и представителей обучающихся в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27.12.2017 № 321ГС: «обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров».

Реализация Программы обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена:

- для предприятий высокотехнологичных и наукоемких предприятий авиастроительной отрасли (оборонно-промышленный комплекс);
- IT-технологий, управления и безопасности;
- для сферы услуг и общественного питания;
- для реализации инвестиционных проектов, реализуемых на территории Раменского городского округа, региональных и муниципальных программ и проектов.

В рамках реализации Программы в соответствии с потребностями территориального рынка труда разработаны и реализованы 21 программы профессионального обучения и 13 программ повышения квалификации.

На сайте колледжа представлены Планы мероприятий («дорожные карты»):

- «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования на 2021-2025 г.г.;
- «Дорожная карта по внедрению в систему среднего профессионального образования электронного обучения»;
- 37 локальных актов, регулирующих различные направления деятельности колледжа.

1.2. Структура подготовки кадров в колледже

В 2022 году в колледже осуществлялась реализация по 24 образовательным программам среднего профессионального образования, из них 18 по программам подготовки специалистов среднего звена (на базе основного общего образования), 6 - программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (на базе основного общего образования):

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям:	
15.02.06	Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
20.02.02	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	20.02.04 Пожарная безопасность
38.02.01	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
40.02.01	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
40.02.02.	40.02.02. Правоохранительная деятельность
43.02.01	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
46.02.01	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования)	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
19.02.10	Пекарь
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) (на базе основного общего образования) по специальностям ТОП-50:	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства
15.02.16	Технология машиностроения
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
43.02.13	Технология парикмахерского искусства
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) (на базе основного общего образования) по профессиям ТОП-50:	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Для студентов с ОВЗ и инвалидов созданы необходимые условия по доступной среде. Имеется 2 специальных места для парковки, наличие тактильных указателей систем информации и связи, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания (1-ый этаж), 2 специально оборудованных санитарно-гигиенических помещения, 5 специализированных программно-технических комплекса для контраста и укрупнения шрифта, тифлотехническими ориентирами и устройствами озвучиванием визуальной информации на экране монитора с использованием специальных аппаратных и программных средств; 6 специальных компьютерных оборудования и оргтехники с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля; 6 беспроводных клавиатур с большими кнопками и разделяющей клавиши накладной; поручни, пандусы, подъёмные платформы, компьютер напольный с сенсорным экраном; тактильные знаки, бегущие строки; система звукового поля.

В 2022 году осуществляется разработка адаптированных образовательных программы для инвалидов и ЛОВЗ по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) по 4-м нозологиям: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, без нарушений психофизического развития.

Информация размещается на сайте колледжа в разделе «Доступная среда».

Форма обучения: очная.

Численность обучающихся в колледже, составила 1860 человек, из них: по програм-

мам подготовки специалистов среднего звена – 1501 человек, что составляет 81%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих обучается 359 человек, что составляет – 19% от общего контингента обучающихся.

На бюджетной основе обучаются 1423 (76%) человека, на внебюджетной основе – 437 (24 %) человек.

В 2022 году доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям из списка ТОП-50, составила 1066 человека (57% от общего количества обучающихся).

1.3. Прием абитуриентов на обучение в колледж

Прием на обучение в ГБПОУ МО "Раменский колледж" осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законом Московской области от 27 июля 2013 года № 94/2013-ОЗ "Об образовании", приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (в ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529), Правилами приема в ГБПОУ МО "Раменский колледж".

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе и вступительных испытаний не проводится. Вступительные испытания предусмотрены только для абитуриентов, поступающих на специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, 40.02.02 Правоохранительная деятельность и 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (сдача нормативов по физической культуре).

Конкурс приема по профессиям и специальностям в 2022 году

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято	Конкурс
		за счет бюджета Московской области	по договорам об оказании платных образовательных услуг		
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		1002	281	427	2,96
в том числе по специальностям:					
Сетевое и системное администрирование	09.02.06		22		
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	11.02.16	64	3	28	
Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	15.02.10	65	4	27	2,56
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	15.02.06	48	2	25	2
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по от-	15.02.14	49	2	25	2,04
Правоохранительная деятельность	40.02.02	0	36	29	1,25
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	0	89	46	1,94

Пожарная безопасность	20.02.04	125	0	25	5
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	74	6	29	2,76
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	0	64	49	1,31
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	148	20	30	5,6
Поварское и кондитерское дело	43.02.15	92	8	28	3,58
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	85	4	27	3,30
Технология машиностроения	15.02.16	84	5	25	3,56
Технология парикмахерского искусства	43.02.13	0	16	13	1,23
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		403	2	135	3,16
в том числе по профессиям:					
Повар, кондитер	43.01.09	84	5	27	3,30
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	71	6	29	2,66
Пекарь	19.01.04	68	2	25	2,80
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	85	6	27	3,37
Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	95	3	27	3,63
Итого по программам среднего профессионального образования		1405	283	562	3,06

В 2022 году прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Московской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам осуществлялся также сверх контрольных цифр приема на основе договоров за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения.

Выводы:

Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.

Структура управления обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса.

Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебные занятия в колледже организованы по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 минут). Занятия ведутся парами при продолжительности урока 45 минут, начало занятий – 8 час. 30 мин.

Обязательная нагрузка студентов не превышает нормы и составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка составляет 54 час. Продолжительность зимних каникул – 2 недели. Продолжительность летних каникул составляет 8-9 недель.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 20, 7 чел.

Образовательный процесс регламентируется рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий, рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, профессиональный модуль, практик, рабочие программы воспитания, календарный график воспитательной работы, оценочные средства государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы колледжа по всем специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ, в т.ч. физкультуры и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объема времени, отведенного на каникулы и консультаций, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, а так же введения дополнительных профессиональных модулей по освоению рабочих профессий, цифровых компетенций, общепрофессиональных дисциплин, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС СПО по каждой специальности и профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части между дисциплинами, междисциплинарными курсами и профессиональными модулями.

В рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необ-

ходимые элементы: характеристика программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа совместно с работодателями. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по УМР. Рабочие программы имеются в наличии по всем дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик в полном объеме, соответствуют ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам (при наличии). Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей в учебных планах.

Учебные планы, календарные учебные графики, Описание ООП, рабочие программы воспитания, календарные графики воспитательной работы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик находятся в кабинете зав. отделений.

В наличии имеются информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия в помощь обучающимся) и дидактическое (ФОС, тесты и др.) обеспечение реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин, профессиональных модулей организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ МО «Раменский колледж», утвержденным директором колледжа, и Программами всех видов практик по каждой специальности и профессии.

Для практической подготовки в колледже имеются лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторными стендами и оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа полностью соответствует перечню реализуемых образовательных программ. Оборудование учебных аудиторий, лабораторий и мастерских регулярно обновляется в соответствии с современными требованиями промышленности при непосредственном участии работодателей – стратегических партнеров колледжа. На базе колледжа осуществляет работу Региональный центр компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)), оснащенный самым передовым и инновационным оборудованием в области мехатроники, мобильной робототехники, электроники, промышленной автоматизации, металлообработки на станках с программным управлением.

Лабораторные и практические занятия проводятся в двух учебных корпусах колледжа по специальностям и профессиям:

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
- 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 19.02.10 Пекарь
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 20.02.04 Пожарная безопасность
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02. Правоохранительная деятельность
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Также на основании договоров о сотрудничестве и стратегическом партнерстве практические занятия и занятия учебной практики проводятся на базе предприятий-партнеров колледжа, таких как:

- АО «Раменский приборостроительный завод»;
- ООО «Союз машиностроителей России»;
- ООО «Техно-терм»;
- АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»;
- АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В.Тихомирова»;
- ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»;
- РРОО «Гильдия предпринимателей»;
- ООО «Национальная сервисная компания» (НСК);
- ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия»;
- ОАО Раменская Управляющая компания;
- ООО «Инновационный Бизнес-Пак Плаза Рамстарс»;
- ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск»;
- Салон-парикмахерская «Виразж»;
- Сеть салонов «Цирюльникъ»;
- ГАУ МО «Центр спортивной подготовки по игровым видам спорта № 4»;
- ООО Фирма «Дилижанс»;

- ГУ МЧС России по МО;
- ООО «Научно-производственное предприятие «Томилинский электронный завод»
- ООО Хэппитеррия;
- Московская областная общественная организация помощи пропавшим детям «СПАС ГРАД»;
- ООО ЭЙДЖИПАБ;
- ГКУ МО «Московская областная противопожарно-спасательная служба»;
- Объединенный Московский отряд ВО филиал ФГП ВО ЖДТ России на МЖД;
- ООО ПО ЕВРОЛИФТМАШ;
- ФАУ «ЦАГИ»;
- Раменская городская коллегия адвокатов Московской области;
- Раменский городской суд;
- ООО Бергер МСК;
- «Межмуниципальное автотранспортное предприятие № 4 г. Раменское филиал АО «МОСТРАНСАВТО».

По итогам прохождения практик студенты сдают отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. Отчеты заслушиваются и оцениваются руководителем практики, заведующим отделением, представителем работодателя.

Выводы:

1. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1. Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Промежуточная аттестация и текущий контроль проводятся в соответствии с Положениями о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, разработанными в колледже. Положения содержат подробную информацию о проведении зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, экзаменов квалификационных и по профессиональным модулям, об организации контроля. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях отделений, УМО.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется следующим образом: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием работодателей.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация в колледже проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий и учреждений осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на всех экзаменах по профессиональным модулям, представляя по их результатам отзывы, рекомендации при подготовке практических заданий контрольно-оценочных средств.

Основными инструментами оценки качества являются:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием внешних экспертов – представителей работодателей.
- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.
- анализ и самоанализ участников образовательного процесса,
- государственная и профессионально-общественная аккредитация.

В первом семестре 2022–2023 учебного года состоялись административные контрольные работы в 70 учебных группах охватившие более 1800 студентов.

В декабре 2022 года образовательные программы: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 20.02.04 Пожарная безопасность, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование прошли профессионально-общественную аккредитацию с участием Ассоциации независимых экспертов по оценке качества образования и развитию квалификаций.

Проводимая в колледже работа позволяет обеспечить средний балл успеваемости на достаточном уровне.

3.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Важным заключительным этапом в оценке качества подготовки специалистов является Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена и Программами ГИА, разработанными и утвержденными в Раменском колледже.

В 2022 году к Государственной итоговой аттестации были допущены 405 студентов по 16 специальностям и профессиям СПО. Все успешно защитили выпускные квалификационные работы. Демонстрационный экзамен сдали 236 выпускников, из них на «хорошо» и «отлично» сдали 141 человек. Дипломы с отличием получили 61 выпускник, а 35 выпускников получили дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично».

Программы государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профес-

сиям разработаны цикловыми комиссиями и утверждены директором колледжа после обсуждения с председателями ГЭК. Вид государственной итоговой аттестации определен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности и профессии.

Для проведения государственной итоговой аттестации по всем специальностям и профессиям были созданы государственные экзаменационные комиссии. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом Министерства образования Московской области. Расписание государственной итоговой аттестации и составы Государственных экзаменационных комиссий утверждены директором колледжа.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации осуществлялись в полном соответствии с календарным учебным графиком и рекомендациями по организации государственной итоговой аттестации в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Анализ итоговой государственной аттестации выпускников
ГБПОУ МО "Раменский колледж" в 2021/2022 учебном году

№№ п/п	Специальность	Код специ-ти	Квалификация	Кол-во студен- тов	Оценки								Сред- ний балл	Общие результаты							
					"5"		"4"		"3"		не доп.			Окончили колледж		Количество дипломов с отличием		Количество дипломов на "хор" и "отл"		Кол-во академических справок	
					чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Сетевое и системное ад- министрирование	09.02.06	сетевой и си- стемный адми- нистратор	24	12	50,0	6	25,0	6	25,0	0	0,0	4,25	24	100,0	5	20,8	2	8,3	0	0,0
2	Монтаж, техническое об- служивание и ремонт ЭПУ	11.02.16	техник	25	12	48,0	9	36,0	4	16,0	0	0,0	4,32	25	100,0	2	8,0	1	4,0	0	0,0
3	Мехатроника и мобиль- ная робототехника	15.02.10	техник-мехатро- ник	24	13	54,2	6	25,0	5	20,8	0	0,0	4,33	24	100,0	3	12,5	2	8,3	0	0,0
4	Техническое обслужива- ние и ремонт систем вен- тиляции и кондициониро- вания	15.02.13	техник	24	15	62,5	9	37,5	0	0,0	0	0,0	4,63	24	100,0	1	4,2	1	4,2	0	0,0
5	Технология металлообра- батывающего производ- ства	15.02.15	парикмахер-мо- дельер	22	13	59,1	6	27,3	3	13,6	0	0,0	4,45	22	100,0	4	18,2	0	0,0	0	0,0

6	Пожарная безопасность	20.02.04	техник	27	17	63,0	8	29,6	2	7,4	0	0,0	4,56	27	100,0	6	22,2	8	29,6	0	0,0
7	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	специалист	22	11	50,0	8	36,4	3	13,6	0	0,0	4,36	22	100,0	5	22,7	0	0,0	0	0,0
8	Экономика и бухгалтерский учет	38.02.01	бухгалтер, специалист по налогообложению	14	10	71,4	4	28,6	0	0,0	0	0,0	4,71	14	100,0	4	28,6	0	0,0	0	0,0
9	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	юрист	31	5	16,1	13	41,9	13	41,9	0	0,0	3,74	31	100,0	1	3,2	1	3,2	0	0,0
10	Организация обслуживания в общественном питании	43.02.01	менеджер	19	10	52,6	8	42,1	1	5,3	0	0,0	4,47	19	100,0	5	26,3	1	5,3	0	0,0
11	Поварское и кондитерское дело	43.02.15	специалист по поварскому и кондитерскому делу	25	14	56,0	6	24,0	5	20,0	0	0,0	4,36	25	100,0	4	16,0	0	0,0	0	0,0
				9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,0	3,78	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
12	Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	специалист по ДОУ, архивист	24	15	62,5	8	33,3	1	4,2	0	0,0	4,58	24	100,0	11	45,8	3	12,5	0	0,0
13	Мастер по обработке цифровой информации	09.01.03	оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	23	12	52,2	6	26,1	5	21,7	0	0,0	4,30	23	100,0	2	8,7	6	26,1	0	0,0
				22	7	31,8	4	18,2	11	50,0	0	0,0	3,82	22	100,0	5	22,7	3	13,6	0	0,0

14	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; сварщик частично механизированной сварки плавлением	25	9	36,0	10	40,0	6	24,0	0	0,0	4,12	25	100,0	3	12,0	6	24,0	0	0,0
15	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	слесарь по ремонту автомобилей	19	7	36,8	12	63,2	0	0,0	0	0,0	4,37	19	100,0	0	0,0	1	5,3	0	0,0
				18	8	44,4	9	50,0	1	5,6	0	0,0	4,39	18	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
16	Парикмахер	43.01.02	парикмахер	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0,0	4,25	8	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:				405	194	47,9	141	34,8	70	17,3	0	0,0	4,54	405	100,0	61	15,1	35	8,6	0	0,0

3.3 Трудоустройство выпускников колледжа в 2022 году

Образовательные программы СПО	Количество выпускников	Трудоустройство			Продолжили обучение в ВУЗе	Служба в рядах РА	Декретный отпуск
		на предприятях	самозанятые	создали ИП			
Программы подготовки специалистов среднего звена	290	174	38	2	8	66	2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	115	84	12	-	1	17	1
ИТОГО по колледжу	405	258	50	2	9	83	3

Анализ трудоустройства выпускников 2022 года показал: риск не трудоустройства после выпуска составил 0%, трудоустроены 76,6 %, продолжили обучение 2,3 %, служба в рядах Российской армии 20,5 %, в декретном отпуске 0,6 %.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки выпускников показывают, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют всеми видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Вывод:

Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Обеспеченность колледжа кадрами

Общая численность педагогических работников колледжа составила 89 человек, в том числе 74 преподавателя, 2 методиста, 2 педагога-организатора, 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя, 1 тьютор, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 53 чел. (60 %)

- 1 квалификационную категорию – 16 чел. (18 %)

- 20 чел. (22 %) работают по стажевой группе. Процент укомплектованности штатов составил - 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 учебном году составила 71 170 рублей. Показатель средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в экономике Московской области превышает на 7 %.

В 2022 году прошли аттестацию 7 педагогических работников, из них:

- 1 педагогический работник повысил квалификационную категорию (с первой на высшую);
- 1 педагогический работник повысил категорию – перешёл со стажевой группы оплаты труда, на первую категорию;
- 3 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию, 3 педагогических работника подтвердили первую.

В соответствии с Планом повышения квалификации в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 39 (44 %) педагогических работников, из них:

- преподаватели – 38
- педагог-психолог – 1

Тематика курсов повышения квалификации в 2022 году

1.	Современные технологии наставничества в профессиональном образовании
2.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания
3.	Подготовка к демонстрационному экзамену 2022 (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сетевое и системное администрирование»)
4.	Администрирование ОС Альт
5.	Введение в анализ данных
6.	Дистанционное обучение; изменение парадигмы образования в соответствии с требованиями ФГОС
7.	Воспитание в диалоге настоящего и будущего
8.	Актуальные направления развития общего образования в условиях реализации стратегий цифровой трансформации регионов РФ
9.	Методология практико-ориентированных задач в рамках изучения школьного предмета химии для формирования естественнонаучной грамотности
10.	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО
11.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО
12.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности ООП СПО
13.	Эксперимент как метапредметная деятельность: реализация ФГОС на примере курса физики
14.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины Физика с учетом профессиональной направленности ООП
15.	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО
16.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родная литература» (русская) с учетом профессиональной направленности ООП СПО
17.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО

18.	Цифровые технологии смешанного обучения
19.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО
20.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО
21.	Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО

В 2022 году из 36 преподавателей, которые по роду своей деятельности должны проходить стажировку, 3 (8 %) преподавателей колледжа (согласно перспективному плану аттестации) прошли стажировку на предприятиях и в организациях Московской области.

«Свидетельство эксперта WSR» в 2022 году получил 2 человека, «Свидетельство на право участия в оценке Демозамена» – 7 человек.

18 педагогических работников колледжа приняли участие конференциях, семинарах, совещаниях, выставках, форумах всероссийского и регионального уровня, таких как:

Всероссийские:

Открытая эколого-просветительская сессия «Проектная и волонтерская деятельность школьников и студентов в сфере охраны и рационального использования водных ресурсов» при поддержке Федерального агентства водных ресурсов.

Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии, посвященный вопросам химического образования в школах и СПО.

Панельная дискуссия, организованная Московским университетом имени С.Ю.Витте и Федеральным исследовательским центром «Информатика и управление» РАН под названием «Мысли глобально - действуй локально».

Международный экологический фестиваль «ЭКОфест».

Международный педагогический семинар «Солнечный свет».

Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России».

Всероссийский конкурс мастер-классов учителей/преподавателей математики.

Всероссийском марафон «Эффективные региональные практик и организации наставничества педагогических работников образовательных организаций».

Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества».

Региональные:

V Региональная Научно-практическая конференция педагогов и обучающихся «Первые ступени больших открытий»

«Экологический форум»

Конкурс проектов среди участников программы повышения квалификации «STEM- технологии в действии».

Региональная языковая конференция «Культурное наследие России для иностранных гостей».

Региональная языковая конференция «Культурное наследие России для иностранных гостей».

Региональный Конкурс педагогического мастерства педагога СПО «Мастер–

Педагог» в онлайн-формате.

В 2022 году педагогические работники Раменского колледжа публиковали свои материалы:

На своих страницах:

Педсовет

Инфоурок

На различных сайтах:

Мультиурок

Знанио

elsf. jimdo.com

onlinetestpad.com

Тематика публикаций:

«Применение метода проектов на уроках русского языка и литературы»

«Кто знает, зачем он на свет явился»

«Жизненный творческий путь В. Маяковского»

«Поэзия второй половины 19 века»

Сборник тестов профессиональной направленности с заданиями по русскому языку по специальности «Технология машиностроения»

«Загадочная теорема Морли»

«Методические принципы и особенности физического воспитания студентов колледжа»

«Теоретические основы развития силовых качеств на занятиях физической культуры у студентов колледжа»

В соответствии с Дорожной картой, утверждённой Распоряжением Министерства образования Московской области от 14.03.2022 г. № Р-160 по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин Раменский колледж, как пилотная площадка технологического профиля, провёл 4 учебно-методических вебинара с сетевыми колледжами.

На региональном круглом столе (г. Орехово-Зуево) педагоги общеобразовательных дисциплин совместно с методической службой поделились опытом профессионально-ориентированного содержания по русскому и иностранному языкам, а так же организации внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин.

В СМИ опубликованы статьи об итогах проекта внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин в Раменском колледже.

4.2. Информационное обеспечение

В колледже имеются 2 библиотеки, которые постоянно пополняются учебной литературой.

В Библиотеке 1 корпусе площадью 108,9м² находится основной книжный фонд, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Учебный корпус №2, площадью 155,1 м² так же включает книжный фонд, читальный зал, есть выход в сеть Интернет. Общая площадь библиотек составляет 264 м²

Фонд библиотеки Раменского колледжа на конец 2022 года составил 32 559 экземпля-

ров книг и брошюр, в том числе учебная литература – 26 578 экз. Электронные образовательные ресурсы представлены в количестве 23 шт. (4 наименования). Большую часть фонда составляют учебники и учебные пособия по всем специальностям и профессиям колледжа. Помимо этого, в состав фонда входят энциклопедии, справочники, словари по различным отраслям знаний, подписные издания, кодексы, художественная и научно-популярная литература. По общеобразовательному циклу сформирован полный комплект учебников с грифом Министерства образования и науки РФ. По общепрофессиональному циклу дисциплин библиотечный фонд располагает учебниками не старше 5 лет.

Периодические издания включают в себя 18 журналов профессиональной направленности, такие как: Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, Гражданская защита, Делопроизводство и документооборот на предприятии, За рулем, Законность, Общепит: бизнес и искусство, Парикмахер-Стилист-Визажист, Пожарное дело, Радиоконструктор, Ремонт и сервис, Робототехника и техническая кибернетика, Сварочное производство, Системный администратор, Современные технологии автоматизации, Социальная защита, Технология машиностроения, Хлебопродукты, Холодильная техника. Также имеется подписка на издание - Российская газета.

Помимо традиционных учебников в колледже используются:

- «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM». Государственный контракт № 6990235, от 12.09.2022;

- Электронно-библиотечная система IPRbooks. Государственный контракт № 7047351, от 23.09.2022;

- "Информо" - электронный справочник для проф. образовательных организаций. Государственный контракт № 6989906, от 14.09.2022

- база данных справочно-информационной системы «ГАРАНТ».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Организационная структура, обеспечивающая учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа включает в себя:

- педагогический совет,
- методический совет,
- методическая служба,
- учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения,
- творческие коллективы, рабочие группы и педагогические мастерские,
- индивидуальная методическая работа преподавателей.

Деятельность методической службы колледжа регламентирована положениями о структурных подразделениях, советах, объединениях и нацелена на реализацию ФГОС СПО и Программы развития Раменского колледжа.

Цель работы методической службы Раменского колледжа:

- содействие комплексному развитию колледжа,
- оказание помощи преподавателям и руководителям в подготовке образовательных программ СПО,
- оказание реальной адресной помощи преподавателям и руководителям в развитии их профессионального мастерства,

- повышение творческого потенциала,
- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям.

Направления работы методической службы Раменского колледжа:

- реализация инновационных проектов (программ) в области обеспечения подготовки кадров в Московской области по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, имеющим существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы среднего профессионального образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Московской области;

- передача практик «высоких достижений» в массовую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям;

Задачи методической службы Раменского колледжа:

- проектирование и апробация новых педагогических технологий, методик обучения и новых учебных программ;
- координация деятельности предметно-цикловых комиссий, проектных групп;
- разработка образовательных программ СПО по реализуемым образовательным программам СПО;
- разработка примерных адаптированных образовательных программ СПО по реализуемым образовательным программам СПО;
- организация участия педагогов в научно-практических конференциях и семинарах;
- организация участия в федеральных и региональных проектах.

В 2022 году под руководством методической службы разработаны образовательные программы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее-ПОП-П) по направлениям:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),
- 15.02.16 Технология машиностроения.

ПОП –П разработаны на основе моделей компетенций, рассмотренных и утверждённых совместно с работодателями «АО «РПЗ» и АО «РПКБ».

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» по специальности 15.02.16 Технология машиностроения разработаны цифровые образовательные ресурсы по МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин и ОП.02 Инженерной графике.

По специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) методическая служба Раменского колледжа осуществляет разработку примерных адаптированных образовательных программ по 4 нозологиям для лиц с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и без нарушений психофизического развития.

В 2022 году внесены изменения в лицензию в связи с наименованием специальности по 15.02.16 Технология машиностроения.

На базе ГБПОУ МО "Раменский колледж" созданы 18 предметно-цикловых комиссий (ПЦК) по направлениям работы. На заседаниях ПЦК рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение плана работы ПЦК, календарно-тематических планов, планов работы кабинетов (лабораторий);
- актуальность тем курсовых и дипломных проектов и качественное их выполнение, формирование общих требований при выполнении курсовых и дипломных проектов;
- анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;
- обсуждение экзаменационных материалов;
- отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы кабинетов, индивидуальных планов;
- обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых уроков;
- разработка рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в соответствии с ФГОС;
- качество проведения лабораторно-практических работ.

В связи с введением новых ФГОС СПО в 2022 г. в Раменском колледже осуществляется разработка новых образовательных программ СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, Мехатроника и робототехника (по отраслям), 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), ведётся подготовка к лицензированию новых специальностей 43.02.17 Технологии индустрии красоты и профессии 11.01.11 Наладчик технологического оборудования (электронная техника).

Проведена большая работа по обновлению ОП СПО набора 2023 г. в части касающейся общеобразовательного цикла в учебных планах. Согласно Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03. 2023г. № 05-592) учебные дисциплины, необходимые для получения обучающимися среднего общего образования, распределены в течении 1 и 2 курсов, определен перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объём нагрузки по ним. Особенностью учебных планов является реализация профессиональной подготовки с 1 курса, интеграции его элементов с общеобразовательными дисциплинами. Общеобразовательные дисциплины имеют профессионально-ориентированное содержание, предусмотренное рабочими программами дисциплин. Для реализации обновлённых ОП СПО педагогами общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, технологические карты, оценочные средства с учётом профессионализации содержания.

В рамках проекта по смешанному обучению педагогами общеобразовательных дисциплин проведено 20 онлайн-занятий.

4.4. Учебно-материальная база

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

Раменский колледж поддерживает современную образовательную среду.

Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на 2-х образовательных площадках, расположенные в г. Раменское. Общая площадь 14 259,8 кв. м., в том числе площадь учебно-лабораторных зданий 6428,8 кв.м., площадь здания общежития 2660,9 кв.м. В Колледже располагаются 4 спортивных зала, 2 библиотеки. В Колледже имеется общежитие квартирного типа, в которых проживают студенты колледжа. В 2-комнатных квартирах проживают по 3-4 человека. В каждой квартире имеется отдельный санузел. В каждой секции находится кухня с электрическими плитами и холодильниками. Для студентов, проживающих в общежитии, работает кабинет для самостоятельной подготовки к занятиям, комната отдыха.

В учебном процессе используются: 380 единиц вычислительной техники (20 единиц компьютерной техники на 100 студентов), 3 информационных монитора, система безопасности – видеонаблюдения.

Большинство лабораторий и кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, электронными учебниками и учебными пособиями. Во многих кабинетах функционируют интерактивные доски. В полном объеме работает вся периферийная техника: около 100 принтеров, сканеры, копировальные аппараты и т.д. В компьютерных классах имеется выход в сеть Интернет.

Для студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, организовано питание в столовых и буфетах, а также ежемесячно выплачивается компенсация на питание. Для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, организовано горячее питание в столовых колледжа.

В колледже и его структурных подразделениях функционируют 2 медицинских кабинета.

Для занятий физкультурой и спортом в колледже имеются спортивные залы, укомплектованные всем необходимым оборудованием и инвентарем. Спектр физкультурно-оздоровительных технологий и мероприятий обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся и включает уроки физической культуры в спортивном зале, а также специальные секции по отдельным видам спорта: футбол, настольный теннис, волейбол, туристический клуб.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально – психологическая служба, реализуются адаптивные образовательные программы, разработаны методические материалы по работе с учащимися – инвалидами и учащимися с ОВЗ.

Вывод:

Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.5. Инновационная деятельность

Инновационная работа педагогического коллектива в 2022 году осуществлялась в рамках единой методической темы «Проектная деятельность, как основа инновационного развития колледжа».

В 2022 году Раменский колледж принял активное участие в реализации федеральных

и региональных проектов.

Одним из таких проектов является Федеральный проект «Профессионалитет». Раменский колледж стал победителем гранта по результатам конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В рамках проекта в колледже будет создан образовательно-производственный центр (кластер) по отрасли «Радиоэлектроника».

Раменский колледж – это передовая площадка формирования и накопления человеческого капитала, где созданы условия для развития творческой личности обучающихся и педагогов, что подтверждают результаты конкурсов профессионального мастерства. Преподаватель Максим Андреевич Широков – призёр всероссийского конкурса и победитель регионального конкурса «Мастер года-2022».

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 26.04.2022 № 05-572 о создании федеральных пилотных площадок СПО по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности Раменскому колледжу присвоен статус федеральной инновационной площадки.

В рамках проекта педагоги общеобразовательных дисциплин внедряли методические продукты по 8 общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,
- 15.02.16 Технология машиностроения.

В целях внедрения преподавания общеобразовательных дисциплин, преподаватели разработали рабочие методические материалы (проект учебного плана ОП, рабочую программу и элементы учебно-методического комплекса) на основе предложенных методических продуктов 8 общеобразовательных (обязательных) дисциплин по выбранным образовательным программам СПО.

Участники внедрения приняли участие в Конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». По итогам федерального конкурса Модель реализации общеобразовательной подготовки по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, разработанная Раменским колледжем отмечена Дипломом I степени. По итогам регионального конкурса на лучшую образовательную модель реализации общеобразовательной подготовки по дисциплине «Физкультура» -I место.

Колледж принимает активное участие в федеральном проекте по разработке и актуализации ФГОС СПО. В 2022 учебном году колледжем актуализирован ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

ГБПОУ МО «Раменский колледж» в 2022 году вошел в ТОП – 100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующих программы и проекты Агентства развития профессий и навыков за 2021 год.

В колледже успешно реализуется федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального

проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Под заказ предприятий реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием созданных 4 мастерских по компетенциям: Мехатроника, Электроника, Промышленная автоматика, Аддитивное производство.

Кроме того, колледж продолжил работу по реализации проектов:

- «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2020 году»,
- «Внедрение эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области в 2020 году»,
- Расширение участия в приоритетном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie».

Так же, продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее».

В 2022 году на базе регионального центра компетенций в области «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») были организованы и проведены мероприятий регионального и федерального уровня: мастер-классы, рабочие совещания с сетевыми колледжами по разработке и внедрению в образовательный процесс смешанного обучения, эффективного учебного плана; с членами РУМО по УГПС 15.00.00 «Машиностроение» участвовали в организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения. В рамках подготовки к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» в марте 2022 года было проведено организационно-методическое совещание совместно с муниципальными образовательными организациями Раменского городского округа, председателем комитета по образованию Раменского городского округа.

На базе ГБПОУ МО «Раменский колледж» с 18.04.2022 по 23.04.2022 прошли Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям «Мехатроника», «Мехатроника (Юниоры)».

Вывод: Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

5. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Стратегическими партнерами колледжа являются 52 предприятия и организаций г. Раменское, Раменского района и г. Жуковский, среди них: АО «Раменский приборостроительный завод»; ООО «Техно-терм»; АО «Московский научно-исследовательский институт «Агат»; АО «Научно-исследовательский институт приборостроения им. В.В. Тихомирова»; ОАО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро»; ООО «Союз машиностроителей России»; РРОО «Гильдия предпринимателей»; ООО «Национальная сервисная компания» (НСК); ОАО «Раменский электротехнический завод Энергия», ООО «Прозель», ПАО «Машиностроительный завод «ЗиО-Подольск», ГАУ МО «Центр спортивной

подготовки по игровым видам спорта №4, Федеральная сеть салонов красоты Цирюльник, АО «ОДК» Воскресенский машиностроительный завод» «Салют».

В 2022 году перечень предприятий-партнеров по реализации проектов пополнился ещё пятью предприятиями города и района, среди которых: ООО «Научно-производственное предприятие «Томилинский электронный завод», ООО «Салонная косметика+», ООО «Центр Комплексных Беспилотных решений», ООО «МПФ «Старатель», ООО Хэппитеррия.

Предприятия принимают непосредственное участие в разработке образовательных программ СПО, а именно при подготовке программ профессиональных модулей, обновлении календарных учебных графиков. Предприятия предоставляют места для прохождения студентами практической подготовки и лабораторно-практических работ в рамках профессиональных модулей, заключают со студентами трудовые договоры. Наставники от предприятий принимают активное участие в курсовом и дипломном проектировании студентов. В 2022 году 14 дипломных проектов отделения Технических систем и электроники были выполнены по заявкам предприятий. Тематика дипломных проектов соответствовала современным требованиям экономики.

Активное сотрудничество с работодателями ведется и по другим направлениям подготовки колледжа.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются:

Участие работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, оценивание результатов демонстрационных экзаменов, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практической подготовки, проведении стажировки преподавателей, профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Пожарные части, расположенные на территории Раменского, Воскресенского и Егорьевского районов на основании заключенных договоров о сотрудничестве регулярно предоставляют свои базы для прохождения студентами практической подготовки.

Сетевым взаимодействием охвачены также образовательные учреждения и организации Московской области.

ГБПОУ МО «Раменский колледж» на сегодняшний день сотрудничает с 23 техникумами и колледжами Московской области.

В 2022 году продолжилось сетевое и кластерное взаимодействие со школами Раменского городского округа.

В 2022 году продолжалась работа по организации целевого обучения студентов на основании договоров с социальными партнерами.

Элементы дуального обучения эффективно внедрены в профессиональные образовательные программы по всем специальностям и профессиям.

В 2022 году студенты обучались с элементами дуального обучения на предприятиях городского округа и Московской области:

АО «Раменский приборостроительный завод- 70 чел.

АО «МНИИ Агат» – 8 чел.,

АО «Раменское приборостроительное конструкторское бюро – 55 чел.,

АО «ОДК Воскресенский машиностроительный завод» Салют – 18 чел.

АО МНИИП им. Тихомирова – 10 чел.

ООО «НПП Томилинский электронный завод» - 20 чел.

ФАУ ЦАГИ – 20 чел.

ООО НТЦ КУРС – 38 чел.

ООО ЗВО ИННОВЕНТ – 18 чел.

ООО Хохланд Русланд – 12 чел

АО «Инновационный Бизнес-Парк Плаза Рамстарс» - 74 чел.,

РРОО «Гильдия предпринимателей» - 26 чел.

Салон – парикмахерская «Мир красоты» - 24 чел.,

ООО «Морозко» - 25 чел.

ФГКУ «Мособлпожспас» – 30 чел.

Реализуемые программы подготовки кадров в МЦПК в 2022 году

№ п/п	Наименование программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения, реализуемых в ГБПОУ МО «Раменский колледж»	Количество часов	Выдаваемый документ
1	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор станков с программным управлением»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
2	Программа профессионального обучения по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
3	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
4	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
5	Программа профессионального обучения по профессии «Сварщик частично механизированной сварки плавлением»	260	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
6	Программа профессионального обучения по профессии «Чертежник-конструктор»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
7	Программа профессионального обучения по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
8	Программа профессионального обучения по профессии «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
9	Программа профессионального обучения по профессии «Повар»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
10	Программа профессионального обучения по профессии «Официант»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
11	Программа профессионального обучения по профессии «Парикмахер»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
12	Программа профессиональной подготовки «Водитель транспортных средств категория В»	202	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
13	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
14	Программа профессионального обучения по профессии «Пекарь»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего

15	Программа профессионального обучения по профессии «Слесарь-ремонтник»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
16	Программа профессионального обучения по профессии «Агент банка»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
17	Программа профессионального обучения по профессии «Секретарь суда»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
18	Программа профессионального обучения по профессии «Архивариус»	144	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
19	Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	216	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
20	Программа профессионального обучения по профессии «Охранник»	256	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
21	Программа профессионального обучения по профессии «Пожарный»	250	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего
22	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Автоматизация технологических процессов и производств»	556	Диплом о переподготовке
23	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях»	256	Диплом о переподготовке
24	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Оказание парикмахерских услуг»	256	Диплом о переподготовке
25	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Общее и кадровое делопроизводство»	144	Удостоверение о повышении квалификации
26	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Монтаж и пуско-наладка мехатронных систем»	36	Удостоверение о повышении квалификации
27	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Основные компоненты промышленной автоматизации и их характеристики»	36	Удостоверение о повышении квалификации
28	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности»	36	Удостоверение о повышении квалификации

29	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «3D- моделирование и прототипирование»	72	Удостоверение о повышении квалификации
30	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Программирование роботизированных систем и комплексов в графической среде программирования <i>Lab View</i> »	72	Удостоверение о повышении квалификации
31	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Программирование микроконтроллеров Arduino-совместимых электронных устройств»	72	Удостоверение о повышении квалификации
32	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Водитель транспортных средств для получения права обучения вождению»	145	Удостоверение о повышении квалификации
33	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Специалист по противопожарной профилактике»	256	Диплом о переподготовке
34	Программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Ответственный за пожарную безопасность»	144	Удостоверение о повышении квалификации

Под запрос работодателей совместно разработаны следующие программы обучения:

- ✓ Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Автоматизация технологических процессов» - ООО «Хохланд Руссланд»;
- ✓ Программа профессионального обучения по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов" - АО «Московский научно-исследовательский институт «АГАТ»;
- ✓ Программа профессионального обучения по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - АО «РПКБ».

Предприятия – партнеры колледжа (работодатели, специалисты предприятий ОПК) принимают участие:

- в разработке и рецензировании основных и дополнительных профессиональных образованных программ;
- в работе предметно-цикловых комиссий;
- в работе аттестационных комиссий по ПМ и ГИА;
- в реализации ОП СПО;
- в работе в комиссии по содействию трудоустройству;
- в развитии механизмов наставничества.

Кроме того, предприятия-партнеры выплачивают материальное вознаграждение студентам, обучающимся на условиях целевого и практико-ориентированного обучения на основе дуального обучения.

Предприятия-партнеры участвуют в проведении совместно с колледжем культурно-массовых, оздоровительных и профориентационных мероприятий (Юбилеи предприятий, государственные праздники, слеты передовиков производства, турслеты, лыжные гонки, Дни открытых дверей, конкурсы профессионального мастерства и др.)

Предоставляют места для проживания в общежитиях предприятий ОПК.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, обще-национальным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- физическое,
- эстетическое,
- трудовое,
- гражданско-патриотическое,
- правовое,
- научно-исследовательское;
- психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов;
- работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Духовно–нравственное - проведение мероприятий совместно с представителями Ка-занского храма г. Раменское: организация и проведение лекций и экскурсий по духовному краеведению, проведение конференции по православной культуре, участие в районных и областных мероприятиях «Рождественские чтения». Организация и проведение районных конференций «Пасхальные чтения» и «Рождественские чтения».

Спортивно-туристическое – проведение спартакиады в колледже, Дня здоровья, участие в региональных и Всероссийских акциях, таких как «Здоровье – твоё богатство», в областной Спартакиаде, участие в зональных соревнованиях по баскетболу (девушки) и в зональных соревнованиях по мини-футболу.

Организация и проведение турнира по мини-футболу памяти 1-ого вратаря ф/к «Са-турн» А.А. Липаткина. Организация и проведение совместно с ОГИБД МУ МВД России «Раменское» единого дня профилактики ДТП «Студенчество за безопасность на дорогах».

В колледже функционируют спортивные секции: по футболу, баскетболу, настольному теннису, волейболу и физической подготовке.

2 больших и 2 малых спортивных зала позволяет успешно заниматься физкультурой и спортом студентам колледжа.

Эстетическое – в колледже работает студенческий театр-студия «Образ», в 2022 году состоялся премьерный показ спектакля «Пираты» с которым студенты приняли участие в областном фестивале театральных коллективов в рамках конкурса «Юные таланты Московии».

Трудовое – участие в субботниках по благоустройству территории колледжа, городского парка и города, в областной акции «Посади свое дерево», «Лес Победы».

Участие в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Участие в районных мероприятиях: День донора (октябрь, апрель) –благодарственные письма Комитета социального развития, спорта и молодёжной политики Администрации Раменского муниципального района.

Гражданско-патриотическое – проведение торжественного парада с ветеранами ВОВ (100 Свирская дивизия), участие в митинге, посвящённом подвигу «Неизвестного солдата», классные часы и конкурсы газет, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы в Великой отечественной войне, встреча с воинами и ветеранами Вооруженных сил России, участниками локальных войн и миротворческих операций, посвященные завершения выводов советских войск из Афганистана, торжественная линейка, посвященная Дню Победы в ВОВ, участие в праздничном параде, в шествии «Свеча памяти» (580 студентов), участие в смотре почетных караулов и Вахты памяти, встреча с ветеранами ВОВ.

Проведение мероприятий совместно с сотрудниками ФСБ.

Психолого-социально-педагогическое сопровождение студентов. Создана психолого-социальная служба сопровождения студентов. В составе: 2 психолога, 2 социальных педагога, 2 педагога организатора и заместитель директора по УВР. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование студентов (96 %). Ведётся индивидуальная работа со студентами, особое внимание уделяется студентам-сиротам, студентам, находящимся под опекой, студентам с ОВЗ и инвалидам (14 студентов).

Проведен семинар для преподавателей по работе со студентами-инвалидами с привлечением мед.работников.

Психолого–социальная служба (социальные педагоги и психологи) выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. Осуществляет работу по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, использованию ценных бумаг студентов из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. С сиротами и студентами, находящимися под опекой заключены соглашения о распределении обязанностей между ГБПОУ МО «Раменский колледж», Управлением опеки и опекуном сироты. Планово проводит массовые мероприятия для студентов и их родителей. Осуществляет индивидуальную работу с подростками, требующими особого педагогического внимания, стоящими на профилактическом учете в колледже и КДН, вовлекает их в работу кружков, секций и т.д. Осуществляет социальную поддержку студентам, проживающим в общежитии колледжа.

Перечень тематических классных часов: «Познай себя», «Я и моя профессия», «Жизненные ориентиры», «Конфликты и стрессы», «Образование и самообразование», «Работа и досуг», «Поиск работы», «Имидж», «Деловая и бытовая этика», «Речь и общение», «Мир в цвете», «История русской культуры», «Святые имена России» тренинг «Активное общение», «Уверенное поведение», а также проведение еженедельных классных часов из цикла «Разговоры о важном».

Студенческое самоуправление – в колледже работает Студенческий Совет, члены которого являются неоднократными победителями по итогам работы в районных и областных лагерях актива, проводятся совместные заседания Студ.совета и кураторов групп по успеваемости и дисциплине студентов, работает лекторская студенческая группа.

Студенческий Совет активно участвует в жизни Колледжа, района, области. 38– стипендиаты Главы Раменского муниципального района, 11 студентов – стипендиаты Прави-

тельства РФ. Выпускники 2022 г. награждены почетными грамотами Главы Раменского городского округа за отличные успехи в учебе, грамотами Комитета социального развития, спорта и молодежной политики Администрации Раменского муниципального района.

Участие в работе районного молодежного лагеря актива, в районной организации РАОМ «Молодость», в работе областного молодежного лагеря актива «Я гражданин Подмосковья», районного молодежного Парламента. Совместно с Управлением ФСКН России по Московской области по контролю за оборотом наркотических средств и ПАВ.

Студенческим советом проведены «Круглые столы», тема которых «Толерантность». Участие в районном семинаре «Студенческое самоуправление».

Главный смысл студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном самоуправлении.

Можно выделить три основных начала студенческого самоуправления:

1. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении.

2. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правовыми возможностями и ответственности.

3. Работа студенческого Совета ведется по секторам: правовой, научный, учебный, культурно-массовый, спортивный, военно-патриотический, туристический, пресс центр и охрана порядка, шефский.

Также в студенческий Совет входит старостат (старосты всех учебных групп).

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении колледжа. Академическая стипендия назначается всем студентам, не имеющим академической задолженности, по итогам семестра. Повышенная стипендия выплачивается студентам, успевающим по итогам промежуточной и итоговой аттестации на «4» и «5».

В первом с начала учебного года семестре государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств бюджета Московской области.

Выплата государственной академической стипендии студентам осуществляется колледжем один раз в месяц. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся из мало обеспеченных семей, предоставивших соответствующие справки из органов социальной защиты населения, выплачивается социальная стипендия. За счет средств стипендиального фонда оказывается материальная помощь студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Подготовка специалистов осуществляется по 18 программам ППССЗ и 6 программам ППКРС, 12 из которых входят в федеральный и региональный перечни наиболее востребованных профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

ГБПОУ МО «Раменский колледж» в 2022 году вошел в ТОП – 100 лучших образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации, реализующих программы и проекты Агентства развития профессий и навыков за 2021 год.

Основные показатели инновационного развития, обеспечивающие высокое качество подготовки выпускников колледжа:

Развитие форм общественного самоуправления (эффективно работает совет Колледжа, в состав которого вошли представители Союза машиностроителей России, градообразующих предприятий, Совета директоров научных и промышленных предприятий Раменского муниципального района Московской области, областных и районных органов управления образованием, Центра развития профессионального образования Московской области и др.);

Участие в проектной и исследовательской деятельности:

Раменский колледж стал победителем гранта по результатам конкурса на предоставление в 2023 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Раменский колледж - федеральная инновационная площадка СПО по разработке и внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Колледж участник федерального проекта по обновлению содержания среднего профессионального образования, как разработчик ФГОС СПО по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям).

Участие во Всероссийском конкурсе «Мастер года» 2022 среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций - Призёр педагог Раменского колледжа.

Продолжается реализация проектов:

-федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

-федерального проекта «Успех каждого ребенка» участие в проекте «Билет в будущее»;

-региональных проектов «Внедрение смешанного обучения в систему профессионального образования Московской области в 2020 году», «Внедрение эффективного учебного плана в систему профессионального образования Московской области в 2020 году», «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie», «Внедрение в систему среднего профессионального образования электронного обучения».

Проведена аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Аддитивное производство», «Бухгалтерский учет», «Мехатроника», «Парикмахерское искусство», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». «Сетевое и системное администрирование», «Холодильная техника и системы кондиционирования», «Электроника».

Широкое участие работодателей в образовательном процессе (проведение потоковых лекций в рамках реализации проекта смешанного обучения: совместная разработка требований к подготовке выпускников колледжа, совместная разработка ОП СПОи методического обеспечения к ним, планирование и методическое обеспечение стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях, реализация учебных модулей на базе предприятий в рамках дуального обучения, участие работодателей в процедурах оценки качества подготовки студентов на всех этапах аттестации и т.д.);

Разработка и реализация профессиональных программ для различных возрастных групп населения, обеспечивающих реализацию принципа обучения в течение всей жизни (разработаны и реализовано 21 программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, повышения квалификации по востребованным направлениям регионального рынка труда), работает автошкола.

В рамках дополнительного образования в колледже реализуется программа «Школа студенческого самоуправления», действует студенческий театр «Рондо», студенческий спортивный клуб «Тигры».

Колледж является кузницей подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий г.о. Раменское, о чём подтверждают такие показатели: качество знаний на государственной итоговой аттестации составляет 83%, средний балл – 4.54, доля трудоустроенных по полученной специальности/профессии- 72,1%. Выпускаемые колледжем техники в области радиоэлектроники и автомобильного транспорта, юристы, бухгалтера, управленцы конкурентоспособны и востребованы региональным рынком труда. Успехи выпускников обеспечивают неуклонный рост рейтинга колледжа среди населения и предприятий Московской области.

Подтверждает качество подготовки востребованных специалистов и прохождение профессионально-общественной аккредитации с участием Ассоциации независимых экспертов по оценке качества образования и развитию квалификаций по следующим образовательным программам: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 20.02.04 Пожарная безопасность, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Студенты колледжа регулярно участвуют в соревнованиях WorldSkills разного уровня. Результаты участия студентов ГБПОУ МО «Раменский колледж» в чемпионатах WorldSkills в 2022 году приведены в таблице:

Компетенция	Уровень чемпионата	Кол-во участников	Результат
Промышленная автоматика	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Документационное обеспечение управление	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Спасательные работы	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (5 человек)	3 место
Мехатроника	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 человека)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 человека)	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 человека)	3 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	команда (2 человека)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	команда (2 человека)	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	команда (2 человека)	3 место
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2022	команда (2 человека)	2 место
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), юниоры -2022	команда (2 человека)	1 место
Мобильная робототехника	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (2 человека)	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	команда (2 человека)	1 место

	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	команда (2 человека)	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	команда (2 человека)	3 место
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2022	команда (2 человека)	Медальон за профессионализм
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), юниоры -2022	команда (2 человека)	2 место
Полимеханика и автоматизация	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	1	3 место
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), юниоры -2022	1	1 место
Эксплуатация сервисных роботов	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	3 место
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2022	1	2 место

Электроника	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	3 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	1	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	1	2 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области, юниоры – 2021	1	3 место
	IX Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2022	1	Медальон за профессионализм
Сетевое и системное администрирование	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	3 место

Компетенция	Уровень чемпионата	Кол-во участников	Результат
Промышленная автоматика	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	1 место
Пожарная безопасность	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (5 человек)	1 место
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022	команда (5 человек)	Медальон за профессионализм
Сварочные технологии	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Хлебопечение	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Документационное обеспечение управление	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	1	2 место
Спасательные работы	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2021	команда (5 человек)	3 место
Аддитивное производство	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	1	2 место
Мехатроника	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	команда (2 человека)	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	команда (2 человека)	2 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	команда (2 человека)	3 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	команда (2 человека)	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	команда (2 человека)	2 место

	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022	команда (2 человека)	1 место
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2022	команда (2 человека)	2 место
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры-2022	команда (2 человека)	1 место
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры-2022	команда (2 человека)	Медальон за профессионализм
Мобильная робототехника	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	команда (2 человека)	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	команда (2 человека)	2 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	команда (2 человека)	3 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	команда (2 человека)	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	команда (2 человека)	2 место
	X Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2022	команда (2 человека)	Медальон за профессионализм
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры-2022	команда (2 человека)	3 место
Полимеханика и автоматизация	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	2	2 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	1	2 место

	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры Московской области – 2022	1	3 место
	X Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) -2022	1	1 место
Эксплуатация сервисных роботов	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	1	2 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	1	3 место
Электроника	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры 12-14 Московской области – 2022	1	1 место
	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры 14-16 Московской области – 2022	1	1 место
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры 12-14, 2022	1	1 место
	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) юниоры 14-16, 2022	1	Медальон за профессионализм

Показатели деятельности ГБПОУ МО «Раменский колледж» (по состоянию на 31.12.2022)

№п/п	Показатели	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	359
1.1.1	По очной форме обучения	359
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1501
1.2.1	По очной форме обучения	1501
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	566
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	405/83%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами чемпионатов World Skills, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности студентов	31/1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1085/76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/17 %
1.11	Высшая	10/11 %
1.11.1	Первая	3/6%
1.11.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последний год, в общей численности педагогических работников	50/56%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) (тыс.руб.)	305242,2
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника (тыс.руб.)	2992,6
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности (тыс.руб.)	51912,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике Московской области	1,22
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,59
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,20
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	100/100%

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам самообследования комиссия пришла к следующим выводам:

1. Нормативно-правовая база и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу колледжа.
2. Структура управления позволяет обеспечивать устойчивое развитие колледжа.
3. Структура и объемы подготовки кадров, в основном, соответствуют потребностям регионального рынка труда.
4. Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
5. Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяют проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на высоком уровне.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.
7. Кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.
8. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с направлениями, определенными планом воспитательной работы ГБПОУ МО «Раменский колледж».
9. Активное участие в проектах и программах различного уровня позволило создать условия для развития материально-технической и учебно-методической базы, роста квалификации педагогических работников, вовлечения в образовательный процесс профессионального сообщества, повышения качества подготовки специалистов.

Результаты самообследования показали, что все рассмотренные показатели ГБПОУ МО «Раменский колледж» отвечают требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.